

## FUNKCIJA IN VIDEZ DELA MESTNE ČETRTEI "DEČKOVO NASELJE"



Terensko delo kartografija - kartiranje mestnega naselja

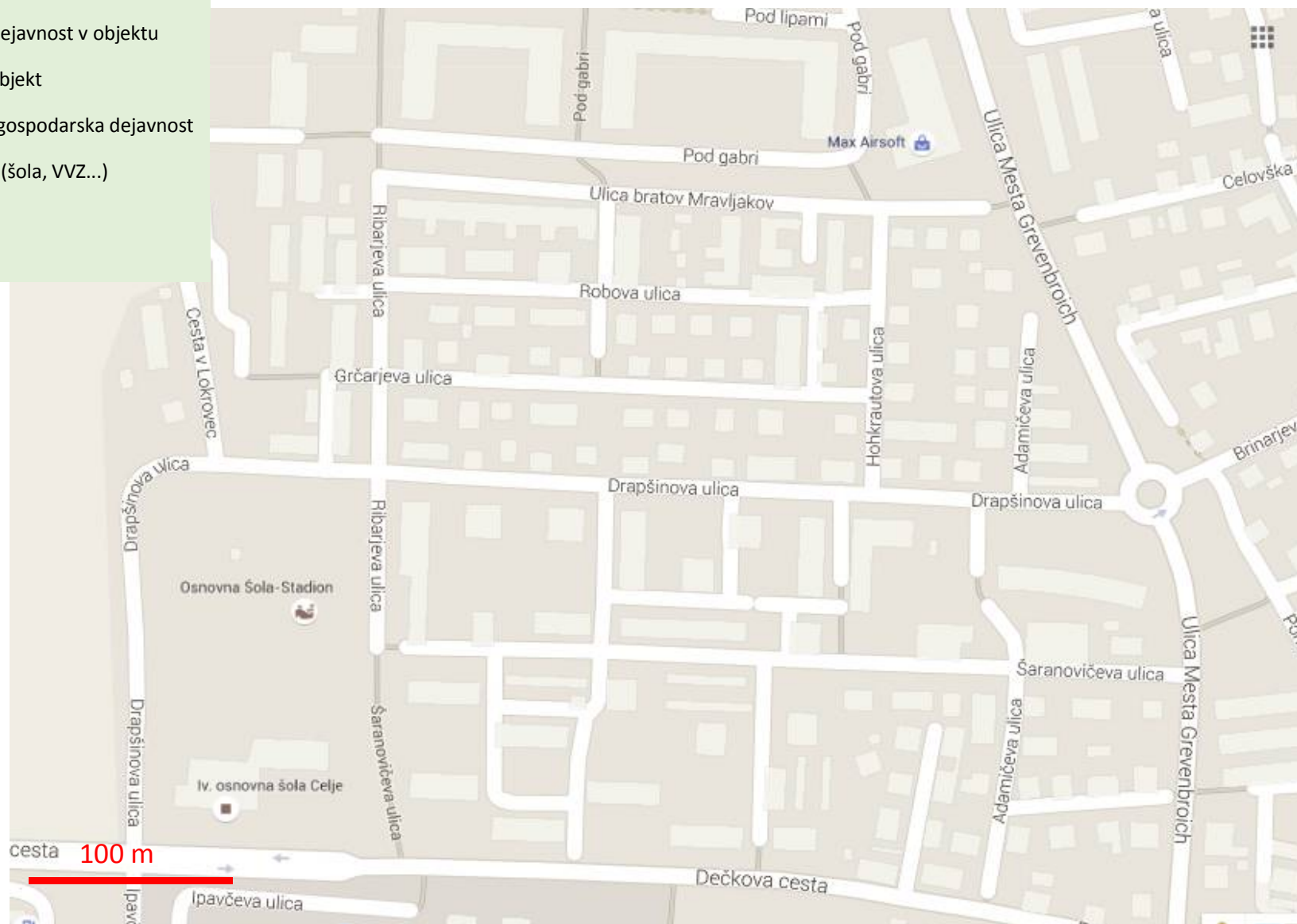
*Izdelal boš dva zemljevida: eno karto z naslovom "Funkcije naselja" in drugo z naslovom "Videz naselja". Sprehodil se boš od šole do soseske Pod lipami in od Ceste v Lokrovec ter Drapšinove ulice do Ulice mesta Grevenbroich. Na eni karti boš z zahtevanimi barvami označeval funkcije zgradb, na drugi karti pa njihov videz. Doma boš karti opremil skladno z navodili in napisal razlago - pojasnilo, kaj si ugotovil s terenskim delom. Kartiraš lahko tudi drug del kateregakoli mestnega naselja. Karto poišči, uredi velikost, jo skopiraj in uredi s portala Google Maps (<https://www.google.si/maps?hl=sl&tab=wl>), Najdi.si (<http://zemljevid.najdi.si>), Google Earth ali drugih. Zaradi lažjega barvanja ti svetujem, da vključiš topografski prikaz zemljevidov in ne satelitskega.*

- 1. Natisni 4 kopije zemljevidov (2 kopiji za terensko delo in 2 kopiji za končni izdelek).**
- 2. Napiši razlago karte!** Kratek opis območja, ki si ga kartiral, in pojasnilo ugotovitev naj obsega:
  - približna velikost (*merilo na karti*) in omejitev območja (*ulice, meje na severu-jugu-vzhodu-zahodu*)
  - ugotovitve: prevladujoča namembnost (*namenskost*) zgradb (*stanovanja, gospodarske dejavnosti, kje prevladujejo te funkcije...*)
  - videz kartiranega območja: nadstropnost zgradb (*kje prevladujejo hiše, kje bloki, omembai gospodarskih objektov...*)

#### FUNKCIJA NASELJA

|                                                                                  |                                     |
|----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|
|  | gospodarska dejavnost v objektu     |
|  | stanovanjski objekt                 |
|  | stanovanje in gospodarska dejavnost |
|  | javne zgradbe (šola, VVZ...)        |

Podlaga: Google Maps



## VIDEZ NASELJA

 enonadstropne zgradbe

 večnadstropne zgradbe

Podlaga: Google Maps

