

Facka med neobveznimi izbirnimi predmeti –

od informacije do odločitve



IV. osnovna šola Celje

Gradivo so pripravili strokovni delavci IV. osnovne šole Celje.

Zbrala in uredila: Katja Kojnik Vengust

Računalniški prelom: Gregor Ivšek

Celje, april 2021

Dragi učenci, spoštovani starši!

V drugem triletju dobijo učenci priložnost svoja znanja nadgraditi v okviru izbirnih predmetov, ki jih izberejo v skladu s svojimi interesi. Gradivo, ki je pred vami, vam bo pomagalo pri tej odločitvi. V drugem triletju izbirni predmeti niso obvezni, kar pomeni da jih učenci lahko izberejo ali pa ne.

Tudi v šolskem letu 2021/2022 učencem 4., 5. in 6. razreda v okviru razširjenega programa ponujamo pouk **neobveznih izbirnih predmetov**. Med njimi moramo ponuditi pouk drugega tujega jezika, ki se izvaja **dve uri tedensko**. Kot drugi tuji jezik vam ponujamo **nemščino**, na izbiro pa so še **tehnika, računalništvo, šport in umetnost** (vsak se izvaja v obsegu eno uro tedensko).

Neobvezni izbirni predmeti **imajo določen učni načrt in se ocenjujejo enako kot obvezni predmeti**, zaključne ocene pa se vpišejo v spričevalo. Neobvezni izbirni predmet lahko učenec vsako leto zamenja, lahko pa svoje znanje nadgrajuje in pogloblja od 4. do 6. razreda.

Glede na normative bomo v šolskem letu 2021/2022 lahko izvajali pouk neobveznih izbirnih predmetov v **sedmih skupinah** za celotno drugo triletje (4., 5. in 6. razred). Glede na število otrok in predvidene prijave, bi vsak učenec lahko izbral po en izbirni predmet.

V 3. triletju se bo izvajal pouk nemščine tudi kot neobvezni izbirni predmet, namenjen predvsem tistim učencem, ki so nemščino obiskovali v 2. triletju – kot nadaljevanje oz. nadgradnja znanja.

Podrobnosti o neobveznih izbirnih predmetih in njihove učne načrte lahko poiščete na spletni strani MIZŠ:

<https://www.gov.si teme/programi-in-ucni-nacrti-v-osnovni-soli/#e53510>

Katja Kojnik Vengust,
ravnateljica

Nemščina

neobvezni izbirni predmet



Ker se je zgodnje učenje tujega jezika izkazalo kot zelo uspešno, vabim vašega otroka k neobveznemu izbirnemu predmetu nemščina že v četrtem razredu!

Kako poteka pouk nemščine?

dve uri na teden, celo šolsko leto

Učenje nemščine poteka na zabaven in sproščen način s pomočjo iger, slikovnih kartic, pesmic, zgodbic, pogovorov, iger vlog, projektnega dela, uporabo informacijske tehnologije, ...
V pouk vključujemo ogromno gibanja (fit pedagogika)

Samo zvezek! Ne uporabljamo učbenikov in delovnih zvezkov!

Kaj učenci potrebujejo za pouk?

Katere teme obravnavamo prvo leto?

JAZ in nemščina okrog mene

MOJA ŠOLA

MOJA DRUŽINA

LETNI ČASI

DVE BRALNI ZNAČKI (knjige beremo samo v šoli)

Kako poteka ocenjevanje?

Na koncu vsake teme pripravi učenec v ŠOLI

plakat, predstavitev, igro vlog, spis ali zaigra v dramski igri.



*Na nemščino lahko hodim samo v 4. razredu ali se priključim v 5. ali 6. razredu!
Če mi ne leži angleščina, ni rečeno, da mi ne bo tudi nemščina!*

??? Potrebujem dodatne informacije:

Dodatna vprašanja postavim učiteljici po elektronski pošti

jerneja.pavlic@guest.arnes.si

Učiteljica: Jerneja Pavlič

RAČUNALNIŠTVO

Želimo, da bi bili naši učenci uspešni v digitalni družbi in da bi kmalu postali tudi sami ustvarjalci novih tehnologij ter storitev. Ker ne želimo, da bi bili le pasivni opazovalci sprememb, jim želimo že zelo zgodaj omogočiti spoznavanje temeljev računalništva.

Menimo, da je izbira predmeta računalništvo modra odločitev, ker bo pouk zabaven, ustvarjalen in koristen. V naslednjih letih se predvideva pomanjkanje strokovnjakov s področja računalništva, zato je lahko neobvezni izbirni predmet prvi korak na poti h kreativni in zanimivi zaposlitvi.

Vsebine neobveznega izbirnega predmeta računalništvo:

- reševanje problemov,
- algoritmi,
- programi,
- podatki,
- komunikacija in storitve.



Predmet letno obsega 35 ur oz. 1 uro tedensko.

Računalništvo v 4. razredu

Naučili se bomo ukazovati računalniku, sestavljati programe, izdelovati enostavne igrice in razmišljati na poseben, računalniški način. Sčasoma bomo ugotovili, da se da problem razbiti na več manjših, bolj obvladljivih problemov. Kmalu bomo o računalništvu vedeli več od svojih staršev.

Okolja: <https://code.org>, <https://pisek.acm.si>

Računalništvo v 5. razredu

Priporočamo, da si predmet izberete učenci, ki ste ga že obiskovali v 4. razredu. Pripravljali se bomo na računalniško tekmovanje Bober, razmišljali o reševanju problemov in izdelovali zanimive, bolj napredne programe. Razumevati bomo začeli nekatere računalniške koncepte. Znali bomo načrtovati svoje delo in razmišljati o svojih miselnih procesih. Presenečati bomo začeli vse okrog nas. Postajali bomo ustvarjalni digitalni državljani in učenci.

Okolja: <http://scratch.mit.edu>, <https://tekmovanja.acm.si/>

Računalništvo v 6. razredu

S programskimi orodji bomo izdelovali naprednejše aplikacije, tudi igrice.

Programe bomo lahko izdelovali tudi na telefonu z vlečenjem ali sestavljanjem blokov.

Naprednejši uporabniki bomo lahko kodo spreminjali »ročno« v ekspertnem načinu.

Karkoli bomo naredili, bo vedno dosegljivo na katerikoli mobilni napravi.



Pridobili bomo znanja, ki bodo koristna za skoraj vsa področja v času našega nadaljnega šolanja in v življenju. Postali bomo kreativni, natančni in logično razmišljajoči posamezniki.

Naučili se bomo sodelovati, se skupaj učiti, preizkušati in izboljševati svoje programe.

Okolja: <http://scratch.mit.edu>, <https://tekmovanja.acm.si/>, <https://www.touchdevelop.com>

Učitelj: Gregor Ivšek

ŠPORT

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET ŠPORT za 4.r, 5.r in 6.r

Priporočena količina gibanja za osnovnošolske otroke je 60 min dnevno. Neobvezni izbirni predmet dopolnjuje redni predmet šport z eno dodatno uro na teden in s tem pripomore k večji količini gibanja učencev. Prav tako dopolnjuje redni predmet šport z vsebinskega vidika, saj so vključene tudi tiste vsebine, ki jih redni pouk športa ne vključuje. Izvaja se v drugi triadi osnovnošolskega izobraževanja. Neobveznemu izbirnemu predmetu šport je namenjenih 35 ur pouka. Pouk poteka enkrat tedensko v okviru rednega urnika.



VSEBINE:

Dvoranski hokej, plezanje na umetni steni z varovanjem, plezanje (vrv, mornarska lestev, žrd, letveniki,...) moštvene igre z žogami, met vortexa, štafetne igre, tekalne igre, nordijska hoja, igre z loparji, ravnotežne spretnosti,...

CILJI:

Skladna telesna razvitost, pravilna telesna drža, razvoj koordinacije, razvoj ravnotežja, natančnost, moč, hitrost, gibljivost in splošna vzdržljivost, upoštevanje načel varne športne vadbe, razumevanje in spoštovanje različnosti, medsebojno sodelovanje, razumevanje in upoštevanje fair- playa, razvoj samozavesti in samopodobe, ustrezna uporaba zaščitne opreme,...

Učitelja: Simon Dražumerič, Alenka Šauperl

UMETNOST

PREDSTAVITEV UČNE SNOVI

Namenjen je vsem učencem, ki radi ustvarjajo.

Učenci so razdeljeni v tri starostne skupine - 4., 5., in 6. razred.

Program je prilagojen njihovi starosti in sposobnostim. Obsega različna likovna področja: slikanje, grafiko, kiparstvo, keramično oblikovanje in mešane likovne tehnike.

Predmet se ocenjuje.

PROGRAM DELA

- učenci se naučijo oblikovanja preprostih figuric in posodic iz gline ter glaziranja izdelkov
- posodice iz gline (keramika) oblikujejo na različne načine (trakovi, kačice, modeliranje)
- oblikujejo uporabne predmete iz naravnih materialov
- oblikujejo in poslikajo predmete iz različnih materialov
- slikajo na kamne, krožnike, maske in oblikujejo izdelke iz slanega testa



Učitelj: Vinko Zajc