

ANALIZA DELAVNIC

VZGOJNI NAČRT



PREDNOSTI



- Prilagodljivost, prijaznost, odprtost, komunikativnost, dostopnost, osebni odnos in pristop, srčnost
- Učitelji kličejo učence po imenih, podpora otrokom
- Strokovnost, osebna odgovornost
- Doslednost pri izvajanju programa
- Tempo dela je prilagojen posamezniku, opazijo se vsi učenci, učenci so sprejeti kot lastni
- Prepoznavnost v širšem okolju
- Zagotovljena varnost učencev
- Skrb za šolske prostore in okolico šole
- Skupna družabna srečanja (piknik, delavnice, izleti)
- Dobro počutje otrok
- Zadovoljstvo staršev
- Dobra lokacija šole

POMANJKLJIVOSTI



- Ni logopeda, fizioterapevta, nadomestna komunikacija
- Lastna telovadnica, premajhen skupni prostor
- Soba za umirjanje, za individualno obravnavo
- Popoldansko varstvo (vsaj 1x tedensko)
- Več pozornosti posvetiti odnosu med učenci med poukom in odmori
- Zdrava prehrana (več sadja, zelenjave, polnozrnat kruh, pijača)
- Več ogledov kinopredstav in gledaliških predstav
- Parkirišče
- Pravica učitelja do raznih vzgojnih ukrepov, če se učenec neprimerno obnaša
- Zunanji šoferji
- Več športnih aktivnosti
- Učbeniki, delovni zvezki
- Neprilagojenost prostorov za gibalno ovirane učence
- Premalo sprostitvenih druženj

PRILOŽNOSTI



- Otroci naj dobijo priložnost kvalitetno živeti in odraščati
- V delo naj se vključujejo po svojih sposobnostih
- Napreduje naj po svojih zmožnostih, tako se naj tudi izraža in izpostavlja
- Razvija naj svoja močna področja
- Šola nudi učencu strokovno svetovanje, pomoč in obravnavo glede na njegove potrebe
- Terapevtske dejavnosti (jahanje, plavanje...)
- Starši predstavijo svoj poklic, dejavnost...
- Predmetni pouk (navajanje na več učiteljev)
- Strokovna svetovanja o vzgoji
- Domači predavatelji za starše (učitelji)
- Aktivno vključevanje vseh občin v delo šole
- Evropski skladi – črpanje finančnih virov
- Iskrenost, medsebojno zaupanje
- Pomoč, pogovor, sodelovanje, soodločanje
- Učimo se od staršev (starši staršem svetovalci)
- Starši sodelujejo pri pouku

OVIRE



- Prostorska stiska
- Ni dvigala
- Sodelovanje s CSD na razločnih področjih
- Svetovalni center za odrasle
- Občine
- Ministrstvo
- Slaba komunikacija bi lahko predstavljala oviro

DEJAVNOSTI, KI POVEZUJEJO UČENCE, DELAVCE ŠOLE IN STARŠE?



- Prireditve
- Delavnice – ne le ustvarjalne, tudi v smeri osveščanja, informiranja, vzgajanja
- Zaključni pikniki

PREDLOGI ZA VKLJUČEVANJE STARŠEV V ŽIVLJENJE IN DELO ŠOLE



- Več neformalnega druženja
- Prisostvovanje staršev pri pouku
- Delovna vzgoja, delovni dnevi, naravoslovni dnevi na učenčevem domu, pri starših v službi

MOŽNOSTI, PRILOŽNOSTI ZA SPREMEMBO NEUSTREZNEGA VEDENJA



- Pogruntovalnica – učenec sam sede v kot in razmišlja kaj je naredil narobe, pove, se opraviči

NAČINI ZAGOTAVLJANJA VARNOSTI



- Več spremljevalcev, predvsem na sprehodih
- Čim več pogovorov z učencem, njegovimi starši, iskanje ozadij, strokovna pomoč in svetovanje staršem
- Neustrezno ravnanje – učenci naj občutijo posledico zato : opravljajo naj koristna dela
- Za težje prekrške dobijo vzgojne ukrepe, v skrajnem primeru naj se jih prešola oz. izključi iz šole