

Na podlagi 60. d člena Zakona o osnovni šoli (Uradni list RS, št. 81/2006 in 102/2007), 48. člena Zakona o organizaciji in financiranju vzgoje in izobraževanja (Uradni list RS, št. 16/2007-uradno prečiščeno besedilo in 36/2008) ter na predlog ravnatelja, je Svet šole Osnovne šole IV Murska Sobota na svoji 10. seji dne 27.05.2009 sprejel

VZGOJNI NAČRT

OSNOVNE ŠOLE IV MURSKA SOBOTA

V vzgojnem načrtu so določeni načini doseganja in uresničevanja ciljev in vrednot iz 2. člena Zakona o osnovni šoli, ob upoštevanju potreb in interesov učencev ter posebnosti širšega okolja. Vzgojni načrt vsebuje vzgojne dejavnosti in oblike vzajemnega sodelovanja šole s starši ter njihovo vključevanje v uresničevanje le tega.

Pri pripravi so sodelovali strokovni delavci šole ter učenci in starši. Vzgojni načrt sprejme svet šole na predlog ravnatelja po postopku, kot je določen za letni delovni načrt.

O uresničevanju vzgojnega načrta ravnatelj najmanj enkrat letno poroča svetu staršev in svetu šole. Poročilo je sestavni del letne samoevalvacije šole.

V S E B I N A

Vzgojni načrt razumemo kot edinstveno priložnost za uresničevanje našega poslanstva ter nadaljnji razvoj vizije šole.

Preko upoštevanja načel, navedenih v Priporočilih o načinih oblikovanja in uresničevanja vzgojnega načrta osnovne šole (objavljena na spletnih straneh Ministrstva za šolstvo in šport), bomo peljali naš razvoj in vnašali nujne spremembe v proces doseganja specifičnih ciljev vzgoje in izobraževanja na naši šoli. Nujne spremembe zato, ker so potrebne. Predvsem zaradi spreminjanja strukture otrok in tudi staršev v zadnjih letih.

Prilagojeni vzgojni postopki nas morajo skozi najpomembnejšo smernico, idejo, etično vodilo, vrednoto, katero smo sprejeli kot našo – spoštovanje in sprejemanje - pripeljati do skupnega cilja. To pa je **SOCIALNA VKLJUČENOST NAŠIH OTROK V NAJŠIRŠEM SMISLU.**

Področja, na katerih bomo uresničevali naš vzgojni načrt:

1. (vzgojno) delo z učenci
2. (svetovalno) delo s starši
3. (posvetovalno) delo s sodelavci
4. sodelovanje z zunanjimi ustanovami – ozaveščanje javnosti

1. VZGOJNO DELO Z UČENCI = VZGOJA ZA ŽIVLJENJE

V okviru tega področja dela bomo, vsako šolsko leto posebej, sistematično načrtovali dejavnosti. Te bomo izvajali pri razrednih urah in drugih priložnostih. Načrtovali bomo:

- aktivnosti za učenje socialnih veščin, spretnosti (z namenom, da se bodo naši učenci v življenju lažje znašli in doživeli čim manj nepotrebnih frustracij)
- aktivnosti za spodbujanje prosocialnih medosebnih veščin in oblik vedenja
- aktivnosti za razvijanje pozitivne samopodobe, razbremenitev učencev ob prihodu na našo šolo
- razvijanje delovnih navad
- izvajanje projektov za medsebojno sožitje med učenci, sprejemanje in vrstniške pomoči
- za ustvarjanje spodbudnega okolja za doseganje ciljev vzgojnega načrta se bodo v dogovoru z učiteljskim zborom tekom šolskega leta podeljevale pohvale in nagrade posameznim učencem

Vzgojne postopke je potrebno prilagoditi vsem stopnjam in otrokom v obeh programih, ki ju izvajamo - prilagojeni izobraževalni program z nižjim izobrazbenim standardom in posebni program vzgoje in izobraževanja.

2. SVETOVALNO DELO S STARŠI

Zaradi spremenjene strukture otrok se je spremenila tudi struktura staršev. Ti postajajo »zahtevnejši«, njihova pričakovanja se spreminjajo, za svoje otroke želijo nekaj več in tako je tudi prav. Dejstvo je, da vključujemo otroke z vedno težjimi oblikami motenj v duševnem razvoju, tudi kombiniranimi. Starši teh otrok pa potrebujejo posebno pomoč in podporo. Ob prizadetem otroku doživljajo velike in globoke travme, zato je potrebno imeti zanje veliko razumevanja. Ob podpori, svetovalnem delu, usmerjanju glede vzgojnih korakov jim je potrebno nuditi tudi možnost za razbremenitev oz. sprostitev, pogovor in oporo. Zato moramo uvesti nekatere nove oblike dela tudi na področju dela s starši.

Načrtujemo:

- uvajanje novih oblik pomoči in podpore staršem pri soočanju z otrokovo motnjo in stvarnimi možnostmi glede napredka razvoja otroka (možna dejavnost – širitev delovanja skupine za samopomoč)
- organiziranje predavanj in delavnic preko katerih bomo staršem nudili pomoč in podporo pri reševanju njihovih težav (v zvezi z vzgojnim ravnanjem, pomoč pri zagotavljanju večje kvalitete življenja vseh družinskih članov, pomoč pri uveljavljanju pravic, drugo)
- sprostivne delavnice, na katerih bodo starši deležni razbremenitev ter možnosti, da izrazijo kar doživljajo in čutijo. Organizirane bodo na temelju sprostivne aktivnosti, ki naj so temelj za pogovore. Na ta način bomo staršem pomagali v posameznih kriznih obdobjih. Ugoden učinek se prenese na otroka, partnerja in družinsko klimo.
- sistematično delo s starši novincev (pomoč, usmerjenja k razbremenjevanju in blažitvi stisk in razočaranja)
- spoštovanje in upoštevanje vseh staršev: starši so nenadomestljiv vir izkušenj, informacij in znanj o otroku; ob upoštevanju osebnostnih, komunikacijskih, socio ekonomskih posebnosti je potrebno do vseh razvijati spoštljiv odnos

3. POSVETOVALNO DELO S SODELAVCI

Skupaj bomo načrtovali vzgojne aktivnosti, ki jih bomo vključili v Letni delovni načrt za posamezno šolsko leto. Pri tem si bomo nudili medsebojno pomoč in podporo. Pomoč in podpora pri udeležanju idej s strani vodstva je nujna in pričakovana.

Posebna skrb bo namenjena novim zaposlenim in mlajšim sodelavcem. Ti potrebujejo podporo in vodenje. Ob zaposlitvi jih je potrebno seznaniti z bistvenimi podatki o življenju in delu na šoli, viziji ter našem poslanstvu.

Od vseh zaposlenih se pričakuje spoštljiv odnos do otrok, staršev in sodelavcev ter strokovno in odgovorno opravljanje dela. Vzgojno delo mora biti naravnano v smeri pozitivne spodbude in motivacije. Poudarek naj bo na timskem delu, ob katerem vsak zaposleni doživlja svojo vlogo kot pomembno v procesu razvoja šole.

Preko odnosov, ki temeljijo in zadovoljujejo osnovne potrebe, kot so:

- potreba po varnosti (in odsotnosti strahu)
- potreba po sprejetosti in vključenosti
- potreba po individualnosti in potrjevanju

bomo razvijali pozitivno klimo, medsebojno sprejemanje in spoštovanje.

4. SODELOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

Še naprej bomo razvijali oblike sodelovanja z ustanovami, ki so na kakršen koli način povezane z našim delom, ki pomagajo pri izboljševanju pogojev za uspešnejši razvoj naših otrok. Za uspešno socialno vključenost naših otrok v prihodnosti je potrebno zasledovati cilje socialne integracije danes. Namen socialne integracije je, da bi z vzporednim sodelovanjem šole in drugih udeležencev v skupnem izvajanju aktivnosti razvijali spoznanje o osebah z motnjo v duševnem razvoju, povečevali tolerantnost in sprejemljivost v družbenem okolju ter tako prispevali k večjemu vključevanju v širši družbeni prostor ter dosegali ugodne rezultate socialne rehabilitacije. Zato bodo v okviru uresničevanja vzgojnega načrta potekali integracijski procesi na področjih sodelovanja:

- z večinskimi osnovnimi in drugimi šolami (osnovne šole s prilagojenim programom, Glasbena šola, srednje šole) kjer bomo preko projektov načrtovanih v Letnem delovnem načrtu vzpodbujali medsebojno aktivno sodelovanje med našimi učenci in učenci drugih šol
- in institucijami, ki izvajajo socialno delovne in varstveno delovne programe ter predstavljajo nenadomestljivo perspektivo vsem našim učencem ter so bistvene za družbeno vključevanje naših otrok.



Ravnateljica:

Silva Benkovič Pintarič

Vzgojni načrt predstavljen in sprejet na seji učiteljskega zbora dne 16. 4. 2009.

Podpis vodje vzgojnega tima: Zarja Vučkič

Vzgojni načrt predstavljen in sprejet na seji sveta staršev dne 15. 5. 2009

Podpis predsednice sveta staršev: Natalija Rozmarič

Vzgojni načrt predstavljen in sprejet na seji sveta zavoda dne 27. 5. 2009.

Podpis predsednice sveta zavoda: Metka Kovač Kuharič