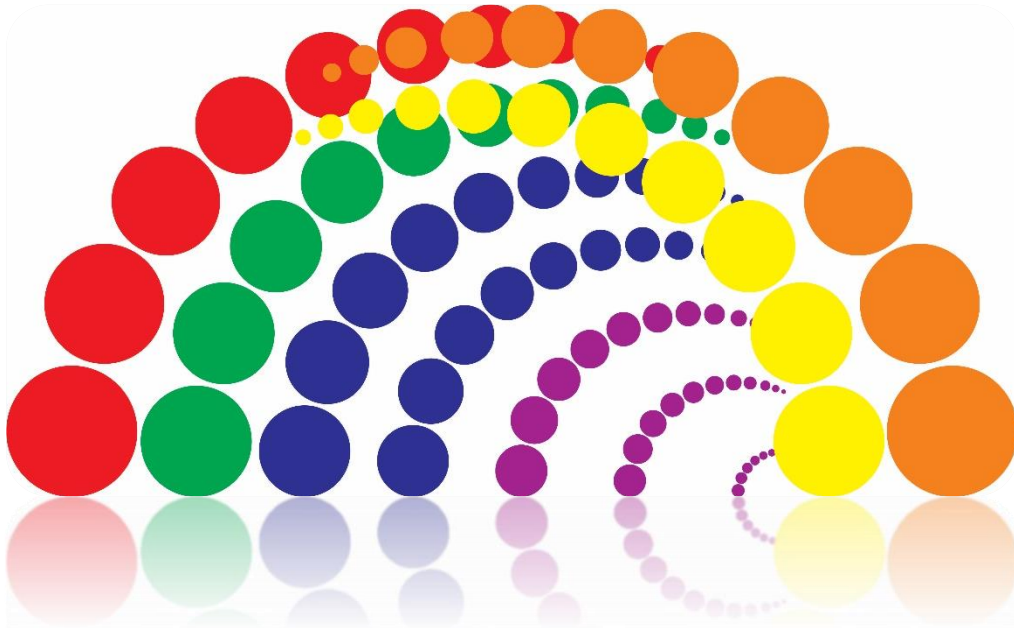


Osnovna šola IV Murska Sobota



Poročilo o vzgojno-izobraževalnem delu

2019/2020

●●● SEPTEMBER-OKTOBER

UVOD

V šol. l. 2019/2020 je bilo vpisanih **111 učencev**. V prilagojeni program z nižjim izobrazbenim standardom je bilo vpisanih 51 **učencev**, v posebni program pa 60 **učencev**.

Na šoli smo imeli **devet oddelkov posebnega programa** in **šest oddelkov prilagojenega izobraževalnega programa z nižjim izobrazbenim standardom**.

Med tednom je bilo v vzgojno skupino vključenih 8 otrok.

V šolskem letu 2019/2020 smo imeli tri oddelke podaljšanega bivanja. Naši strokovni delavci so po različnih šolah v Pomurju izvajali dodatno strokovno pomoč v obsegu 357 ur.

V šolo so prihajali učenci iz 24 občin v Pomurju.

PRVI ŠOLSKI DAN

Prvi šolski dan nas je obiskal župan MOMS gospod Aleksander Jevšek in si skupaj z učenci in starši ogledal kratki kulturni program, ki smo ga pripravili v telovadnici OŠ III. Gospa ravnateljica je pozdravila vse prisotne in učencem zaželela uspešno šolsko leto.

Izvedli smo tudi prvi skupni roditeljski sestanek.



DOŽIVLJAJSKI TABOR V NOVEM SADU

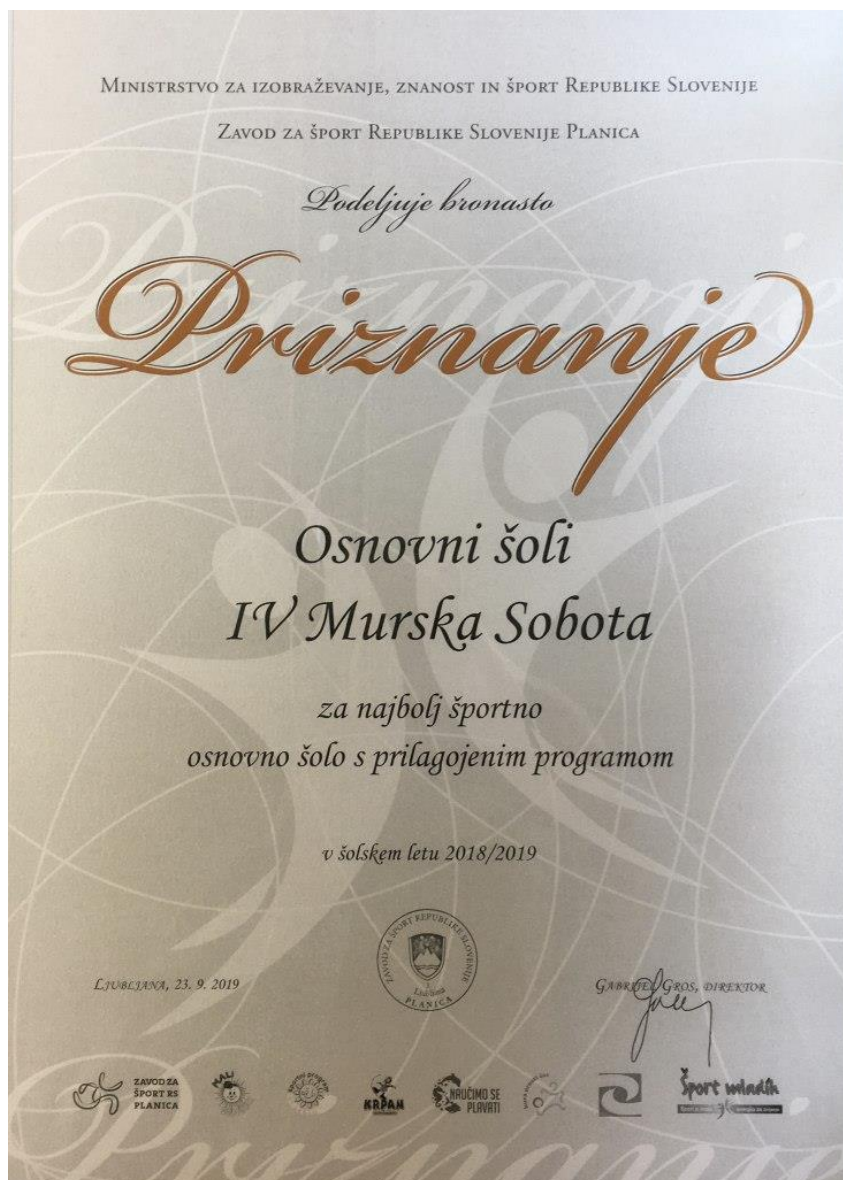
V sredo, 4. septembra 2019 so se učenci Alen, Žana, Nataša, Tina, Simon in Matej skupaj z učiteljicama Jano in Simono odpravili na prav posebno dogodivščino v Novi Sad. Po kar nekaj prevoženih kilometrih in prvem postanku v Zagrebu, so se srečali z učenci in učiteljema iz Centra Janeza Levca iz Ljubljane. Sledila je vožnja do Novega Sada, natančneje do Čeneja, kjer je majhna hiša z urejeno okolico ponujala marsikaj. Učenci so se preizkusili v lopatanju zemlje v rastlinjaku, grabljanju, skrbi za zeliščni vrt, pripravljanju paradižnikove mezge in drugih omak iz paradižnika, kuhanju bograča, polnjenih paprik, pripravi gibanice in še čem. Učenci so imeli polne roke dela z živalmi, ki so nastanjene na »salašu«, kot kmetiji pravijo domačini. Spremljevalni program doživljajskega tabora pa je ponujal ogled Novega Sada, Petrovaradinske trdnjave, izlet v Beograd in Beograjsko trdnjavo ter ogled tržnice. V drugem delu osemdnevnega tabora smo se preselili v vilo blizu Novega Sada, ki je vključevala notranji bazen, ki so ga učenci maksimalno izkoristili. Posebej lepo doživetje je bil ogled šole Milana Petroviča. V sklopu obiska smo se prepustili razvajanju v tamkajšnjem frizerskem salonu, kjer spretni prsti učencev in njihovih mentorice ustvarjajo čudovite frizure.

Na Doživljajskem taboru v Novem Sadu so učenci pridobili nova znanja, nova prijateljstva in izkušnje pomembne za vsakdanje življenje. Sadaj pa že razmišljamo o novih možnostih za snidenje s prijatelji iz Ljubljane in iz Novega Sada. Upamo, da se kmalu spet srečamo.



PRIZNANJE ZA NAJBOLJ ŠPORTNO OSNOVNO ŠOLO S PRILAGOJENIM PROGRAMOM V ŠOLSLEM LETU 2018-2019

Za opravljeno delo na področju šolskega športa smo na nagradnem natečaju »Najbolj športna šola s prilagojenim programom« s strani Zavoda za šport RS Planica prejeli zlato priznanje. Naziv najbolj športna šola s prilagojenim programom nam je v veliko čast in obenem zaveza za nadaljnjo dobro delo na področju šolskega športa.



PODELITEV PRIZNANJA ŠOLSKA VRTILNICA

Tudi v šolskem letu 2019/2020 smo bili v okviru Eko šole vključeni v projekt šolska vrtilnica. Bili smo zelo uspešni. Tako smo v ponedeljek, 23. 9. 2019, v Laškem na konferenci koordinatorjev Eko šole prejeli priznanje za našo visoko gredo.

Šolski vrtovi so lahko koristen in učinkovit način uporabe šolskega dvorišča in zanimiva učilnica. Z njimi lahko povežemo učence z naravo, ki je glavni vir njihove prehrane, jih naučimo osnov vrtnarjenja in spretnosti ter znanja. Predstavljajo interdisciplinarni pristop več predmetov: matematika, naravoslovje, umetnost, športna vzgoja. S šolskimi vrtovi lahko dosežemo več izobraževalnih ciljev, vključno z vzgajanjem učencev za odgovornost do okolja, odgovornost do rastlin, odgovornost do živali povezanih z vrtom, ter tudi na zdrav način življenja.



NARAVOSLOVNI DAN – EKO DAN (EKO ŠPORTNE IGRE)

V četrtek, 26. 9. 2019 smo imeli naravoslovni dan – EKO DAN (EKO športne igre). Za učence posebnega programa vzgoje in izobraževanja smo pripravili zanimive športne igre. Zjutraj so učenci naredili papirnate kepe iz časopisnega papirja. Sledila je malica, po malici pa smo se zbrali na športnem igrišču, kjer smo se pogovorili o varovanju okolja, kako lahko skrbimo za okolje,... Po kratkem uvodu smo naredili gibalne vaje s papirnimi kepami. Nato smo izvedli različne igre: igra metanje papirnatih kep, poligon s platenkami, smetiščno keglanje (podiranje platenk) in podiranje konzerv zloženih v smrekico. Cilj je bil učence podučiti o pomenu varovanja okolja in jih navajati k odgovornemu ravnanju z odpadki.



KAROLININA BRALNA ZNAČKA

Učenci OVI V a in b ter OVI VI a so sodelovali pri Karolinini bralni znački. Vodja Karolinine bralne značke, ga. Metka Celec, iz PIŠK Murska Sobota, nam je pomagala pri izbiri del in nam pripravila tudi bralne ure. Učenci so za osvojitve bralne značke prebrali dve knjigi in eno pesem. Vsa dela so zapisana v obliki lahkega branja in so zato vsebine dostopne in razumljive našim učencem. Vsi sodelujoči učenci so osvojili 2. Karolinino bralno značko in se udeležili podelitve priznanj v torek, 1. oktobra 2019, v PIŠK Murska Sobota. Prejeli so priznanja in lepe, praktične nagrade.



ŠPORTNI DAN - KROS

V petek 4.10.2019 je potekal športni dan kros v parku Fazanarije v Murski Soboti. Učenci so se po malici odpravili v park, kjer so tekmovali v teku. Kros je potekal tako, da so učenci tekli v treh različnih starostnih skupinah od najmlajših do najstarejših. Vsi so razdalje dobro pretekli in njim ob tem čestitamo. Po tekih smo se odpravili na igrišča, kjer smo nadaljevali z nogometom in ostalimi športnimi igrami. Okrog 11.30 ure smo se odpravili nazaj v šolo, kjer je potekala podelitev priznanj. Čestitamo vsem udeležencem za pokazan trud.



SVETOVNO ZNANA AKROBATSKA SKUPINA "DUNKING DEVILS"

V ponedeljek, 7.10.2019 nas je obiskala svetovno znana akrobatska skupina Dunking Devils. Na šolo je prišlo pet fantov in eno dekle (Uroš, Jaka, Benjamin, Matevž, Teo in Neli). Izvajali so akrobatske vragolije na trampolinah z žogo na koš. Skupina je pripravila dobro vzdušje in navdušila učence naše šole in učence OŠ III, da so se preizkušali v skakanju na trampolinu. Delili so podpise in se z nami tudi poslikali. Bili smo navdušeni nad njihovim nastopom. Tudi Dunking Devilsi so bili navdušeni nad našim vzdušjem. Poslali so nam:

»Še enkrat hvala za priložnost, da smo nastopili pri vas! Ekipa nam je poslala nekaj videov iz nastopa in vzdušje je bilo res enkratno. Prav lepo je bilo videti toliko nasmejanih otrok, ki je uživalo ob našem delu. Smo zelo počaščeni, da imamo tak privilegij. Upam, da lahko skupaj še kdaj izpeljemo kaj podobnega :))«



SPREJEM NOVINCEV V ŠOLSKO SKUPNOST



SREČANJE SPECIALNIH IN REHABILITACIJSKIH PEDAGOGOV SLOVENIJE

Prireditev v organizaciji naše šole je bila v petek, 11. oktobra 2019 v gostišču Zvezda v Murski Soboti. Po skupnem zajtrku udeležencev, je sledila slavnostna prireditev. Rdeča nit prireditve je bilo Prekmurje, saj smo v letu 2019 obeležili 100 let priključitve Prekmurja z matičnim narodom. V govoru so se prepletale pesmi Ferija Lajnščka, Vlada Kreslina, ter razmišljanja avtorice prireditve gospe Jožice Stanko. Podeljena je bila nagrada Antona Skale, ki jo je prejela gospa Darinka Marinič iz CUDV Črna na

Koroškem. Podeljene so bile tudi nagrade za otroška glasila. Po slavnostni prireditvi smo se udeleženci srečanja odpeljali do paviljona Expano in doživeli Pomurje v malem.

Sledilo je kosilo in druženje v gostišču Zvezda.



UDELEŽBA NA ABILIMPIADI V MARIBOR

Učenci so se v petek, 18. 10. 2019 skupaj s spremljevalkama odpravili na XI. abilimpiado, ki jo je organiziral VDC Polž. Naši učenci so iz petka na soboto prespali v zavodi Antona Martina Slomška, v soboto pa je sledilo tekmovanje. Učenci naše šole so tekmovali v naslednji kategorijah: obdelava lesa, oblikovanje gline ter slikanje na platno. Na koncu so vsi dosegli dobre rezultate, na katere smo zelo ponosni.



AKTIVNOSTI S TERAPEVTSKIM PSOM

Učiteljica Monika in njena štirinožna prijateljica Brina sta v letošnjem letu postali terapevtski par pri društvu Tačke pomagačke. Vsak četrtek razveselujeta učence posebnega programa s svojim obiskom. Učenci odkrivajo različne teme in se s pomočjo Brine tudi veliko naučijo. Dajejo ji povelja, spoznavajo njeno telo, jo hranijo in se z njo igrajo. Brina je postala prava štirinožna učiteljica! :)



IGRE DOBRE VOLJE

V četrtek, 10.10.2019 so se učenci iz vzgojne skupine odpravili v Ljubljano – Center Janeza Levca, kjer so potekale igre dobre volje. Igre so se navezovala na zgodbo o Ljubljanskem zmaju.

Sledil je kratki program – otvoritev Iger dobre volje, nagovor ravnatelja CJL in nastopi skupin. Pri igrah so se naši učenci zelo potrudili in dali vse od sebe, zato so po končanih igrah prejeli medalje. Po igrah je sledilo kosilo in zmajeve delavnice.



PREDSTVITEV BROŠURE NA POMOČ

V ponedeljek, 14. 10. 2019, so strokovne delavke Osnovne šole IV Murska Sobota, avtorice brošure NA POMOČ, predstavile brošuro javnosti. V polni dvorani Pokrajinske in študijske knjižnice v Murski Soboti se je med drugim zbralo kar nekaj izvajalcev prostočasnih dejavnosti, katerim je brošura tudi namenjena. Verjamemo, da bodo sedaj mentorji in izvajalci različnih prostočasnih dejavnosti bolj pogumno vključevali različne skupine otrok s posebnimi potrebami v svojo dejavnost. Brošuro si lahko izposodite v nekaterih knjižnicah v Pomurju ali jo prelistate na naši spletni strani.



KULTURNI DAN V POMURSKEM MUZEJU MURSKA SOBOTA

V sredo, 23. oktobra smo se učenci in učitelji nižjih PPVI odpravili do Pomurskega muzeja Murska Sobota, kjer smo izvedli kulturni dan. Višja kustusinja Mateja Huber je pripravila zanimivo predstavitev svetil skozi čas. Spoznali smo oljenko, lončeno svetilo, lampaš in čelešnik. Slednji je bil tako učencem, kakor tudi učiteljicam najbolj zanimiv. Sledila je delavnica, kjer so se učenci preizkusili v izdelavi svečke iz voska. Nato pa smo si vsi skupaj ogledali še stalno razstavo v muzeju ter poiskali originale svetil, ki smo jih spoznali v uvodnem delu. Imeli smo se zelo lepo. Že ob slovesu pa smo sklenili, da se bomo v muzej še vrnili.



●●● NOVEMBER, DECEMBER

TRADICIONALNI SLOVENSKI ZAJTRK

V petek, 15. novembra smo tradicionalno in slovensko pozajtrkovali. Učenci so skupaj z učitelji po razredih pripravili pogrinjke in kulturno zaužili kruh z maslom in medom, posladkali so se tudi z jabolkom ter popili skodelico toplega mleka. Veliko so se tudi pogovarjali o tem kaj je tradicionalni slovenski zajtrk ter tudi na splošno o pomenu zajtrkovanja. O tem so izdelali tudi plakate in z risbicami okrasili šolo.



IGRE MATP

V soboto, 30. 11. 2019 smo se udeležili iger MATP, ki so tokrat potekale v Celju. Tekmovali so štirje učenci naše šole. Igre so potekale na petih postajah. Učenci so lepo sodelovali in si priborili medalje in priznanja. Na koncu smo se skupaj pozabavali z ogromnimi padali, ki smo jih dvigovali, spuščali, tekali pod padali in lovili žogo, da nam ni ušla. V popoldanskih urah smo se vrnili domov, kjer so nas pričakali starši. Imeli smo se super, fino, fajn!



ŠOLA V NARAVI

Tudi v tem šolskem letu smo se odpravili v šolo v naravi. Ta je potekala od 25.11.2019 do 29.11.2019, v Seči- CŠOD Burja.

Udeležili so se je učenci od 6. do 9. razreda in mladostniki iz skupin UŽD ter višjih OVI.

Organizirano življenje in bivanje v domu, primerno razmerje med delom in počitkom, družabno življenje, življenje v novem okolju in nevsakdanje aktivnosti, spoznavanje med seboj, pa tudi nova spoznanja učiteljev v odnosu do svojih učencev, so kreirala nov vidik nastanka pozitivnih, ustvarjalnih predvsem pa strpnih odnosov med udeleženci.



FESTIVAL IZUM

Sodelovali smo na razstavi, ki jo vsako leto pripravi Zavod za tehnično kulturo Slovenije - enota v Murski Soboti. Od 19. do 22. novembra 2019 je v trgovskem centru Maximus potekal Festival IZUM. Naša šola se je predstavila z razstavo ustvarjalnosti. Na njej smo predstavili NAŠO TEHNIČNO USTVARJALNICO. Pripravili smo izdelke iz gline in jih povezali v celoto. NARAVNI MATERIALI V NAŠI PRIHODNOSTI, GLINA, LES IN RECIKLAŽA ODPADNIH MATERIALOV.

Prikazali smo celoletno delo pri pouku tehnike in tehnologije ter delovni vzgoji v OVI. Tako smo se predstavili s šivanjem nahrbtnikov in blazin, letali izdelanimi iz odpadnega materiala, raznimi slikami, ki jih ustvarjajo učenci z različnimi tehnikami, veliko je bilo glinenih izdelkov. Sprehodili smo se tudi v čase naših babic in dedkov ter izdelovali lesene pručke z narodnimi motivi. Ob bližajočem prazničnem času smo del razstave posvetili tudi izdelkom za naravno okrasitev doma. Za razstavo smo prejeli priznanje za 3. mesto v kategoriji splošna predstavitev šol.

SODELOVANJE NA NATEČAJU ZA IZDELAVO JASLIC

Učenci naše šole so skupaj z mentoricami sodelovali na natečaju za izdelavo jaslic, ki ga organizira Center DUO Veržej. Tema je bila les, zato so naše jaslice oblikovane iz lesa. Učenci oddelkov PPVI II in PPVI III/IV b so pri izdelavi aktivno sodelovali. Naše jaslice so bile na razstavi v Center DUO Veržej.



PODARIMO SREČO

December. Čas obdarovanj, sladkih dobrot in slajših misli. Je čas, ko je vzdušje izjemno veselo in razposajeno.

Je tudi čas, ko se organizira tradicionalna prireditev »Podarimo srečo«. K sodelovanju smo povabili Romana Sarjaša in Gorana Sarjaša.

Prireditev je potekala drugače kot prejšnja leta doslej, in sicer kot veliki dobrodelni koncert, na katerem so nastopili: Isaac Palma, Alya, Tinkara Kovač, Tarapana Band, Nina Donelli, Žan Serčič, Gaja Prestor, Klara Jazbec, Ula Ložar, Blue Planet in številni drugi. Kot presenečenje večera je bil zelo popularen glasbenik, Luka Basi.

Veliki dobrodelni koncert je bil namenjen predvsem učencem ter učenkam, staršem in zaposlenim OŠ IV Murske Sobote.

Zbrana denarna sredstva so bila namenjena nakupu mobilnega dvižnega pripomočka in drugih rehabilitacijskih pripomočkov, ki učencem in učenkam omogočajo razvijanje čim večje samostojnosti in gibalno-motoričnih spretnosti.

Dobrodelni koncert je bil izveden v športni dvorani OŠ III Murska Sobota.



PROSLAVA OB PRIHODU BOŽIČKA IN OB DNEVU SAMOSTOJNOSTI

V torek, 24. 12. 2019 smo izvedli proslavo pred Dnevom samostojnosti in enotnosti in jelkovanje. Ta dan je bil malce drugačen, malica je bila ob 8.30 uri. Po malici so učenci OVI V b in 8/9 razred pripravili jedilnico za proslavo.

V uvodnem delu je bil predstavljen pomen praznika Dan samostojnosti in enotnosti. Vendar pa v decembru ne praznujemo samo tega praznika, ampak tudi božič. Zato nas je obiskal tudi Božiček. Po prihodu Božička so se učenci naše šole predstavili s svojimi točkami. Po programu, je Božiček učencem razdelil darila in jih obiskal v razredih. Sledilo je rajanje in zabava, po tem pa kosilo in odhod učencev domov.



JANUAR, FEBRUAR

OBISK IZ ŠOLSKE ZOBNE AMBULANTE

V petek, 31.1.2020 sta nas obiskali dipl. med. sestri Andreja in Maja, ter nas razveselili z zelo poučno lutkovno igrico o krokodilu Krokiju, kateri si ni hotel umivati zob in kateri je jedel samo sladkarije, ter o njegovi prijateljici kravici, katera je jedla zelo zdravo hrano in vsak dan skrbno skrbela za svoje zobe. Učenci 1/2. in 3.razreda so ob predstavi zelo uživali in se od nje veliko naučili.



PREJELI DONACIJO DM-A IZ AKCIJE ZDRUŽIMO KORAKE

S projektom Zdržimo korake v podjetju DM poskušajo dvigniti raven zavedanja o pomembnosti uravnoteženega prehranjevanja otrok za zdrav telesni in duševni razvoj ter osnovnošolce spodbuditi k zdravim življenjskim navadam.

Dandanes ima v Sloveniji vedno več otrok težave s prekomerno telesno težo. Z njo narašča tveganje za razvoj zdravstvenih težav, pogosteje pa se pojavljajo tudi psihične težave zaradi negativne samopodobe. V sklopu projekta v dm so priredili različne športne aktivnosti in aktivacije, v katerih je bilo možno prispevati "korake", ki so se spremenili v donirana sredstva.

Zato je DM letos zbrane korake in otroške nasmeh pretvoril v zdrave prehranske izdelke iz svoje ponudbe in jih podaril osnovnim šolam po Sloveniji.

HVALEŽNI IN VESELI SMO, DA SMO ENA OD IZBRANIH SLOVENSКИH ŠOL, KI JE PREJELA VELIK PAKET BIO IZDELKOV. TAKO BODO NAŠE URE GOSPODINJSTVA ŠE BOLJ ZDRAVE IN BOMO LAŽJE ZASLEDOVALI NAČELA EKO ŠOLE.

Seveda smo takoj zavihali rokave in se lotili priprave slastnih prosenih kepic :)



KULTURNI DAN - 8. FEBRUAR

Z učenci 5./6. razreda smo pripravili radijsko uro. Obeležili smo spomin na smrt našega velikega pesnika dr. Franceta Prešerna in pripravili nekaj kulturnih utrinkov.

Nato smo kulturni dan zaključili z obiskom dveh filmov v Maximusu Murska Sobota. Učenci višjih razredov so si ogledali mladinsko komedijo z naslovom Košarkar naj bo 2. Učenci nižjih razredov pa so si kulturni praznik popestrili z filmom Frozen 2.

PODROČNO PRVENSTVO OŠPP V KOŠARKI

V četrtek, 13.2.2020, se je na naši šoli odvijalo področno prvenstvo v košarki za šole s prilagojenim programom.

Naša šola je z borbeno in dobro igro zasedla prvo mesto v skupini in se tako udeležila finalnega prvenstva v Ljubljani. Učenci so na igrišču pokazali srčno igro in borbenost in zasluženoma zmagali vse tri tekme.

Na koncu je potekalo še tekmovanje v metanju prostih metov, kjer je med dečki zmagal Santiago Horvat, pri deklicah pa je tretje mesto zasedla Tia Čizmazija.



SKUPNI RODITELJSKI SESTANEK PRVE TRIADE

V sredo, 19.2.2020 smo učiteljice prve triade pripravile skupni roditeljski sestanek, kjer smo se z učenci in njihovimi starši poveselili ob ustvarjanju na pustnih delavnicah. Uživali smo ob ustvarjanju pustnih klobučkov, mask iz papirja in izdelavi klovna iz papirnatih krožnikov. Nastali so zelo raznoliki in zanimivi izdelki. Ob prijetnem in ustvarjalnem vzdušju, ter klepetu smo zaključili lep sredin popoldan.



PRIZNANJE ZA ODLIČNE REZULTATE NA PODROČJU ŠOLSKEGA ŠPORTA V LETU 2019

S strani Mestne občine Murska Sobota, Zavoda za kulturo, turizem in šport Murska Sobota ter Športne zveze Murska Sobota smo prejeli priznanje za dosežke na področju šolskega športa za leto 2019.



MAREC, APRIL

Spoštovani starši,

danes, dne 12.3.2020, je Vlada Republike Slovenije, po razglasitvi epidemije, sprejela sklep, da se v ponedeljek, 16.3.2020, do nadaljnjega zaprejo vse vzgojno-izobraževalne ustanove v državi. Minister za izobraževanje je na novinarski konferenci ob 12. uri povedal, da naj otroci ostanejo doma že jutri, v kolikor imajo to možnost. Priporočilo ministrstva je tudi, da se za učence, ki jutri pridejo v šolo, organizirajo druge oblike izobraževalnega procesa, če je možno na svežem zraku. V kolikor boste uspeli organizirati varstvo za svojega otroka že jutri, vas prosimo, da obvestite prevoznike.

Prosimo vas za razumevanje in upamo, da se bo situacija umirila v najkrajšem možnem času. To nam bo lahko uspelo le s skupnimi močmi.

Želimo vam vse dobro.

In s tem obvestilom je sledil čas koronavirusa- vse do 11. maja. Kljub temu učni proces ni zastal. V kratkem času smo se učitelji in učenci privajali na nove načine poučevanja, preko različnih komunikacijskih kanalov.

Dragi učenci!

Kot vidite bo ta čas, ko bodo šole zaprte in boste doma, trajal dlje, kot smo na začetku mislili.

Upam, da ste v redu, zdravi in da ste doma.

Da vam bo lažje preživeti te dneve, tedne, ki so pred nami, predvsem pa, da bo lažje vašim staršem, učitelji za vas pripravljajo naloge, ki jih boste ta čas reševali. Pripravljajo tudi predloge za opravljanje različnih del, ki jih boste sami ali skupaj s starši opravljali doma.

Naloge ne bodo težke. Nekaj bo vsebin, ki se jih učite pri pouku in jih lahko utrjujete ali rešujete naloge. Če so vaši starši doma in ne hodijo v službo, vam lahko pri tem pomagajo.

Večji del nalog, ki jih pripravljajo predvsem učitelji podaljšanega bivanja pa bo namenjen aktivnostim, s katerimi si boste krajšali čas doma.

Vaši razredniki bodo tudi poklicali vaše starše in se dogovorili o načinu pošiljanja gradiv. Oglasili se bosta tudi svetovalni delavki Jožica in Brina. Vse naloge pa bodo od srede naprej tudi objavljene na naši spletni strani ali Facebooku šole. Tudi vi nam lahko pišete na šolski Facebook, če imate kakšno vprašanje.

Upam, da se držite navodil, ki jih slišite od naših državnih voditeljev po radiu in televiziji ali pa s strani staršev. Situacijo s koronavirusom moramo vzeti resno in se držati navodil, da bomo širjenje bolezni čimprej zaustavili. Zato: **OSTANITE DOMA, STIKE IMEJTE SAMO Z NAJOŽJIMI DRUŽINSKIMI ČLANI IN BODITE POTRPEŽLJIVI!**

Preživite ta čas z mamo, očetom, bratom ali sestro. Igrajte se, pogovarjajte in kar se da najbolje izkoristite trenutke, ko ste skupaj doma v družinskem krogu.

Ostanite zdravi in ostanite doma!



DRAGI MALI ŠEFI!

VABLJENI, DA DOMA ZAVIHTITE KUHALNICE IN POKAŽETE VSO SVOJE KUHARKO ZNANJE, DOMISELNOST IN KREATIVNOST.

KROŽNIK ČIM LEPŠE PREDSTAVITE, GA FOTOGRAFIRAJTE.

NAJBOLJ DOMISELNI BODO PO IZBORU KUHARSKIH MOJSTROV VKLJUČENI V GLASOVANJE, S KATERIM LAHKO ŠOLI PRIBORITE BONE ZA NAKUP GOSPODINJSKIH PRIPOMOČKOV. VI PA SI PRIBORITE KUHARSKO SLAVO :)



MALI ŠEF

SLOVENIJE

MI ZMOREMO!

SKUPAJ!

Skupaj smo obeležili Svetovni dan Downovega sindroma, izdelali smo trganke, pripravili čaj za mamo, naredili pogrinjek za kosilo, zalili rože, spoznali čustvo: veselja, trenirali jeziček, si pridno umivali roke, balinali malo drugače in še in še.

Misel tega tedna: Pogosto so napori prav tisto kar potrebujemo v življenju. Če bi bili osvobojeni vseh ovir, bi se pomehkužili. Nikoli ne bi postali tako močni kot moramo biti. Nikoli ne bi mogli LETETI!



7. APRIL - SVETOVNI DAN ZDRAVJA

7. aprila obeležujemo svetovni dan zdravja, ki ga je Svetovna zdravstvena organizacija (WHO) določila z namenom osveščanja javnosti o pomenu zdravja.

Ne le danes, tudi vsak drug dan bi morali narediti nekaj za svoje zdravje. A danes je za to še dodaten razlog, zato vsi ven, na sonce, z vetrom v laseh, nasmehom na obrazu in iskricami v očeh. Vendar ne pozabite- to delate samo v krogu svoje družine in seveda na domačem dvorišču.

Letošnja tema Svetovnega dneva zdravja je namenjena podpori medicinskim sestram, zdravstvenim tehnikom in babicam pri njihovem delu. Skrb za zdravje nas večina najprej poveže z različnimi profili zdravnikov, vendar zelo velik delež te skrbi nosijo njihovi nepogrešljivi sodelavci: medicinske sestre, zdravstveni tehniki in babice.

SVETOVNI DAN ZDRAVJA 2020

Podpirajmo zdravstvene
delavce



skrbijo za zdravje celotne populacije



izkažite jim spoštovanje



v času epidemije COVID-19 sledite
njihovim navodilom in priporočilom



ostanite doma in podprite njihovo
delo

8. APRIL - SVETOVNI DAN ROMOV

Romi po vsem svetu, praznujejo svoj dan 8. aprila, ki je bil izbran na njihovem prvem svetovnem kongresu leta 1971 v Londonu.

Romi so potomci nomadskega ljudstva, ki se je selilo iz kraja v kraj.

Beseda Rom sicer pomeni človek, Roma pa ljudje ali ljudstvo.

Romska skupnost predstavlja pomemben del slovenske družbe in multikulturalnosti v Sloveniji.

Na naši šoli imamo 33 romskih učencev.

Pri delu z učenci Romi upoštevamo njihove individualne potrebe, izbiramo take oblike in metode dela s katerimi lahko doživljajo uspehe na učnem področju. Pri delu z učenci Romi pa nam je v veliko pomoč romska pomočnica.



ROMI



22. APRIL SVETOVNI DAN ZEMLJE - EKO DAN



Letos obeležujemo že 50. Svetovni dan Zemlje. Prepogosto pozabljamo, da bi morali za naš planet skrbeti vse dni v letu in ne samo 22. aprila. Usodo naše pokrajine, dežele in vsega planeta imamo v svojih rokah zato ne čakajmo, ampak ukrepajmo že danes!

V ta namen smo ponudili različne vsebine povezane z ekologijo.

●●● MAJ, JUNIJ

5. MAJ- MEDNARODNI DAN HIGIENE ROK

Letošnje sporočilo nosi naslov: »Ohranimo življenje: očistimo roke«.

Vsakoletno ozaveščanje o higieni rok ima pomembno vlogo pri izboljševanju, preprečevanju in obvladovanju okužb.

Higiena rok v današnjem času, ko se soočamo z epidemijo COVID-19, pa dobiva še večji pomen in je postala nepogrešljiv del našega vsakdana. Postala je dejanje, ki rešuje življenje, zato na NIJZ tudi letos pozivajo k skrbni in temeljiti higieni rok.

S svojimi rokami lahko prenašamo povzročitelje različnih bolezni, ti pa na našo kožo rok zaidejo ob stiku z različnimi predeli našega telesa in pri stiku z okuženimi osebami, predmeti ali površinami. Pomembno je, da se z neumitimi ali nerazkuženimi rokami ne dotikamo obraza, zlasti ne ust, nosu in oči.

Pomembno je, da si roke redno in temeljito umivamo- sploh pa v času epidemije s corona virusom.

MERCATORJEV MALI ŠEF - KUHANJE JE KUL"

Sporočamo vam veselo novico, da so se kar štirje recepti učencev naše šole uvrstili med 30 najboljših in nam tako prislužili super nagrado. Recept REGRATOVA SOLATA učenca Roberta Mataja se je uvrstil v finalno tekmovanje.

Recepti in fotografije so nastali pri pouku gospodinjstva ter doma. Posebej se zahvaljujemo za sodelovanje družinam učencev: Roberta Mataja, Nataše Zver, Tima Mlinariča, Dolores Starman, Žana Kularja.

Dokazali so, da so pravi kuharski mojstri tako v šoli, kot doma.



PONOVNO ODPIRANJE ŠOL

V petek, 8.5.2020, smo šole s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport, prejele okrožnico, v kateri so bile podane usmeritve in navodila o postopnem odpiranju šol. S ponedeljkom, 18.5.2020, se bodo v šolo vrnili učenci 1., 2. in 3. razreda prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom, z 25.5.2020 pa učenci 9. razreda istega programa. Prav tako bodo takrat poklicani v šolo učenci, ki si še morajo popraviti kakšno negativno oceno. Učenci posebnega programa vzgoje in izobraževanja zaenkrat ostajajo doma in nadaljujejo s poukom na daljavo. Prav tako učenci od 4. do 8. razreda prilagojenega programa z nižjim izobrazbenim standardom. S starši učencev, ki se naslednji teden vračajo v šolo, bomo v naslednjih dneh vzpostavili stik in se pogovorili o podrobnostih. O vseh novostih vas bomo sproti obveščali.

VRNILI SMO SE V ŠOLO

V ponedeljek, 18.5.2020, so se učenci in posamezni učitelji, veseli in nasmejani vrnili v šolo.

Tudi šola je bila vesela, ker ne bo več samevala.

V šoli veljajo določena pravila, ki so jih učenci osvojili brez težav in zelo hitro.

Upamo, da se nam pridružite tudi ostali učenci.



POSTOPOMA SE V ŠOLO VRAČAJO OSTALI UČENCI

v ponedeljek, 25.5.2020, so se v šolo vrnilo tudi učenci 9. razreda, učenci od 4.-8. razreda, ki si morajo pridobiti ali popraviti še kakšno oceno ter učenci posebnega programa. Pouk je potekal v skladu z usmeritvami in priporočili Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport ter Nacionalnega inštituta za javno zdravje. Priporočila smo smiselno prilagajali.

FINALNO GLASOVANJE MALI ŠEF

V Facebook tekmovanju Mali šef Slovenije "kuhanjejekul" smo se z našim receptom regratova solata uvrstili v finale in se potegujemo za darilno kartico 500 eur. Vsak vaš glas šteje zato vas prosimo, da na povezavi kliknete na regratovo solato iz čim več FB računov .Glasovanje poteka do jutri do 11.50 Hvala!

Nagrajenci kuharskega natečaja MALI ŠEF SLOVENIJE



PROSLAVA OB DNEVU DRŽAVNOSTI IN ZAKLJUČEK ŠOLSKEGA LETA 2019/2020

V sredo, dne 24.6.2020 smo zaradi »corona« virusa in ustreznih higienskih ukrepov, priredili posebno radijsko uro in zaključek šolskega leta. Ob poslušanju smo obudili lepote naše mlade države Slovenije, prisluhnili Zdravljici in deklamacijam učencev iz različnih razredov. Učenec Mirando nam je prebral domačo nalogo čez počitnice in na koncu smo prisluhnili zvokom morja. Ga. ravnateljica je učencem namenila veliko spodbudnih in pozitivnih besed, jim čestitala za to šolsko leto, ter jim zaželela prijetne in varne počitnice. Učiteljica Teja se je poslovila od naše učenke Tine Rous in ji zaželela vse dobro v nadaljnji življenjski poti. V času epidemije so nekateri učenci sodelovali v kuharskem natečaju in si pridobili prav posebne nagrade, ki jim jih je razdelila učiteljica Mateja Sajovic.

Ob zaključku šolskega leta so učitelji slovesno razdelili spričevala in se z učenci povесelili še zadnji šolski dan.

●●● REALIZACIJA PROJEKTOV

PROJEKT OVI IV/V

- **VREMENSKA NAPOVED**

V šolskem letu 2019/2020 je učenka OVI Vb Urška Zorjan skozi celo šolsko leto pridno spremljala, zbirala in zapisovala informacije o vremenu. Učenki je do zadolžitve izkazovala odgovoren odnos, v petek je poskrbela da vzame pripravljene tabelo in v ponedeljek prinese narejeno.

Podatke je vpisovala in vrisala v pripravljeno tabelo. Sproti je pridobljene informacije tedensko nastavila na oglasni deski v šoli.

PROJEKTI OVI VI

- **REPA (november, januar 2019/2020)**

Z učenci oddelka OVI III/IV c smo opravili projekt Repa - iz njive na mizo. Učenci so sodelovali v celotnem procesu in spoznavali postopke priprave. Najprej smo se odpeljali na njivo, kjer smo pulili repo, ki smo jo potem v šoli pripravili za kisanje. Ko je bila repa skisana, smo skuhalo bujto repo, spekli pečenko in pecivo. Bujta repa je stara jed, ki so jo pripravljale naše babice in jo še vedno radi pripravimo in pojemo tudi v današnjem času.



SHEMA ŠOLSKEGA SADJA



Idejo za Shemo Šolskega sadja in zelenjave je leta 2008 potrdil vet ob veliki podpori Evropskega parlamenta.

Že vrsto let je tudi naša šola vključena v ta projekt. S tem projektom želimo povečati porabo sadja in zelenjave pri učencih in s tem nekako zmanjševati tveganja za nastanek bolezni sodobnega časa.

V šolskem letu 2019-2020 smo za nakup sadja in zelenjave dobili 616 evrov. Sadje smo razdeljevali skozi celo šolsko leto. Največkrat se je sadje razdeljevalo v odmorih.

Učenci 4.,6.,8. razreda so v začetku in ob koncu šolskega leta izpolnili anketni spletni vprašalnik.

ZDRAVA ŠOLA



Maja 2019 je naša šola bila sprejeta v Slovensko mrežo zdravih šol. Slovenska mreža zdravih šol se odziva na probleme v zvezi z zdravjem otrok in mladostnikov ter izvaja programe za promocijo zdravja na telesnem, duševnem, socialnem in okoljskem področju zdravja za učence, učitelje in starše.

V šolskem letu 2019/2020 smo izvedli različne dejavnosti:

- Iz sadovnjaka do shrambe
- Kako šola pristopi pri zasvojenosti s psihoaktivnimi snovmi?
- Več gibanja
- Zdrava prehrana

Dejavnosti so vodili člani šolskega tima. V šolski tim so vključeni učitelji, učenci, starši, lokalna skupnost.

●●● ŠPORTNA TEKMOVANJA-TABELA

Za nami je okrnjeno športno leto športno leto.

ŠPORTNA PANOGA	REZULTAT
PODROČNO TEKMOVANJE V KROSU (G. RADGONA, 14. 10. 2019)	Tek na 1000 m <u>učenci</u> 2.mesto Blaž Car Tek na 600 m <u>učenci</u> 1.mesto Santiago Horvat 3.mesto Luka Mate <u>učenke</u> 1.mesto Ana Larisa Bertalanič 2.mesto Nina Farkaš Tek na 300 m <u>učenke</u> 2.mesto Tija Čizmazija 3.mesto Nives Čeh
PODROČNO TEKMOVANJE V KOŠARKI (M. SOBOTA, 13.2.2020)	1. mesto OŠ IV MURSKA SOBOTA 2. mesto OŠ CVETKA GOLARJA LJUTOMER 3. mesto DOŠ II LENDAVALA, OŠ G. RADGONA

●●● INTERESNE DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2019/2020 smo na šoli izvajali različne interesne dejavnosti. Interesne dejavnosti so zelo dobro obiskane, saj se vsak učenec odloči za tisto, v kateri je uspešen.

	Ime in priimek	Dejavnost	Plan	Realiz.
Interesne dejavnosti	Hamer Monika	Aktivnosti s terapevtskim psom	30	18
	Urška Ivančič	Taktilna integracija	35	17
	Simona Kuplen	Eko krožek	35	17
	Valentina Zadavec	Folklor NIS	15	8
	Jana Černela	Folklor PPVI	15	8
	Jasmina Zadavec	Izdelajmo skupaj	35	18
	Vučko Maja	Igrajmo se z lutkami	30	17
	Sarjaš Eva	Čas za branje	35	17
	Rebeka Tratnjek Vučko	Gledališče	35	19
	Mateja Sajovic	Aerobika	35	20

●●● DNEVI DEJAVNOSTI

V šolskem letu 2019/2020 so bili opravljeni dnevi dejavnosti. Zaradi nastale situacije so dnevi dejavnosti potekali v drugačnih oblikah in okoliščinah.

●●● RODITELJSKI SESTANKI IN GOVORILNE URE

Skupna roditeljska sestanka sta bila dva:

- 1. Predstavitev dejavnosti v novem šolskem letu – ravnateljica Metka Rovšek Kuharič***
- 2. Načrtovani predavanji za starše Pohvale in Spolnost (ni bilo realizirano)***

Vsak razrednik je izvedel roditeljski sestanek v začetku šolskega leta. Drugi roditeljski sestanek ni bil izveden, oz. so ga nekateri razredniki izvedli na daljavo.

Govorilne ure so bile vsak drugi teden v mesecu od 15.00 - 17.00 ure. V času pouka na daljavo so govorilne ure potekale po telefonu, elektronski pošti, video povezavah.

Razred	Število učencev		IZDELALI				NEOCENJENI				NISO IZDELALI			
	Skupaj	Ženske	Število		Procent		Skupaj	Ženske	Procent		Skupaj	Ženske	Procent	
			Skupaj	Ženske	Skupaj	Ženske			Skupaj	Ženske			Skupaj	Ženske
1./2.R	3	0	3	0	100,0	0	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0
	7	2	5	2	71,4	100	0	0	0,0	0,0	2	0	28,6	0
3.R	9	4	7	4	77,7	100	0	0	0,0	0,0	2	0	22,2	0
4./5. R	4	3	3	3	75,0	75	0	0	0,0	0,0	1	0	25,0	0
	5	2	4	2	80,0	50	0	0	0,0	0,0	1	0	25,0	0
5./6. R	4	2	4	2	100,0	100	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0
	6	3	6	3	100,0	100	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0
7. R	8	2	7	2	87,5	100	0	0	0,0	0,0	1	0	12,5	0
8./9. R	3	/	3	/	100,0	/	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0
	2	1	2	1	100,0	100	0	0	0,0	0,0	0	0	0,0	0

Razred	Sodelovanje s starši				Bivajo v domu	Šola v naravi	Tečaji		Realizacija ur		
	1. rod. sest.	2. rod. sest.	Razr. rod. sest.	razredni rod.			Plavalni	Kolesarski	Plan	Realizac.	Procent
1./2.R	100	0	66,6	0	0	0	0	810	768	94,81	
	100	0	66,6	0	1	0	0	827,5	786	94,98	
3.R	66,6	0	55,5	0	0	0	0	787,5	759	96,40	
4./5. R	50	0	50	0	1	0	0	2.384	1.684	70,64	
	40	0	40	0	0	0	0	2.042	1.532	75,02	
5./6. R	75	0	50	0	1	0	0	985	953,00	96,75	
	50	0	33,3	0	0	3	0	1.020	987	96,76	
7. R	50	62,5	0	0	0	4	0	1.422	1.377	96,80	
8./9. R	100	66,7	66,7	66,7	0	2	0	1.104	1.081	97,96	
	100	100	50	50	0	1	0	1060	1053	99,34	

OVI	Število učencev		Obisk v %	Izstopijo letos	Bivajo v domu	Sodelovanje s starši			
	Skupaj	Ženske				1. rod. sest.	2. rod. sest.	Razr. rod. sest.	Razr. rod. sest.
OVI I	4	1	83,0	0	0	0	0	0	0
OVI II	5	0	74,4	0	1	2	0	0	0
OVI III	6	5	84,9	0	0	5	0	0	0
OVI III/IVa	4	3	68,8	0	0	0	0	3	0
	3	1	66,6	0	0	1	0	1	0
OVI III/IVb	2	1	96,3	0	0	2	0	2	0
	5	2	84,9	0	0	4	0	4	0
OVI III/IVc	7	2	94,0	0	0	6	0	0	0
	2		73,3	0	0	1	0	0	0
OVI Va	8	5	73,3	0	0	3	0	0	0
OVI Vb	8	3	85,8	1	0	7	0	0	0

REALIZACIJA UR									
OVI	GŠV v %	SP v %	LKV v %	GRV v %	RS v %	DV v %	IV v %	%	
OVI I	99,1	97,1	98,6	97,1	96,8	98,6	0	97,2	
OVI II	96,4	96,3	95,7	101,0	96,7	96,2	0	97,1	
OVI III	93,1	95,1	93,6	94,3	94,3	94,3	0	94,6	
OVI III/IVa	93,71	93,5	97,1	95,2	93,7	93,8	0	94,5	
	93,71	96,0	99,1	95,7	96,4	94,0	97,14	96,0	
OVI III/IVb	95,4	95,9	99,3	91,4	94,2	94,5	0	94,9	
	96,0	95,4	100,9	101,4	93,5	94,6	87,14	95,7	
OVI III/IVc	98,3	98,9	96,2	97,1	99,3	100,0	97,1	98,8	
	98,3	98,3	97,9	99,0	98,9	98,6	0	98,4	
OVI Va	95,4	95,4	96,1	92,8	97,1	96,8	94,2	95,9	
OVI Vb	98,0	97,1	93,3	98,3	97,9	96,5	97,14	96,6	

OVI - UŽD	Število učencev		Fizioter. obravnava		Obisk v %	Vozáci	Izstopijo letos	Učenci na šolanju / leto							Bivaljo v domu	Sodelovanje s starši				
	Skupaj	Ženske	Skupaj	ženske				12	14	15	16	17	18	19		1. rod. sest	2. rod. sest	Razr. rod. sest	Razr. rod. sest	
OVI VI	9	3	/	/	75,9	5	2	1				1	4	1	1	2	4	0	0	0

REALIZACIJA UR V UŽD										
SZ v %	KZ v %	ROS v %	DPČ v %	IŽS v %	IV v %	ŠR v %	DZT v %	DD v %	%	
97,14	97,14	97,14	97,14	100,00	95,23	91,42	96,92	97,14	96,60	

Mobilna specialno pedagoška služba				
Priimek in ime	Plan	Realizacija	% Realizac.	Štev. uč. v obrav
Kumin Laura	652	652	100,00	12
Petra Nedog	363	297	81,82	6
Hamler Monika	315	315	100,00	5
Urška Ivančič	416	411	98,79	7
Jana Černela	386	383	97,12	5
Valentina Zdravec	365	346	94,79	5
Barbara Miholič	861	865	100,50	13
Tadeja Slavic	348	362	104,00	5
Sandra Kolarič	778	778	100,00	11
Sunčica Marušič Dalič	256	254	99,00	4
Vučko Maja	105	89	84,76	1
Tina Tanacek	875	873	99,77	12
Manica Zver	330	314	94,20	5
Bokan Marjetka	832	857	103,0	9
Ana Svetec Marinič	660	660	100,00	13
Anamarie Jakiša	427	425	99,50	9
Silva Benkovič Pintarič	200	182	91,00	4
Anita Volk in Vesna Grah	840	537	63,93	10
Sarjaš Eva	70	63	98,90	1

Živko-Rožman Andreja	105	103	98,09	1
Rebeka Tratnjek Vučko	175	176	100,57	3
Pečič Doris	819	819	100,00	13
Bregar Mirjam	410	410	100,00	7
Janja Sečkar	374	374	100,00	7
Vesna Grah	120	129	107,50	10

Oddelki PB							
Skupina PB	Moški	Ženske	Skupaj	Razred	Plan	Realizacija	%Real.
1./2. razred	8	2	10	1./2.	288	283	98,00
3. razred	5	4	9	3.-5.	114	73	64,04
4./5. razred	4	5	9	4./5.	114	133	116,67
5./6. razred	5	5	10	5./6.	114	129	113,16
7.razred	6	2	8	6.-9.	190	140	73,68
8. /9.razred	4	1	5	8./9.	114	102	89,47
PB OVI I,II	7	1	8	PP1A, PP2R	152	133	87,50
PB OVI	3	7	10	PP2R, 3A,3R,4A,	114	84	73,68

POROČILA

POROČILO ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

Delo šolske svetovalne službe smo v šolskem letu 2019/20 opravljali Brina Vlaj, Jožica Ovsenjak in Daša Könye.

Brina Vlaj sem kot šolska svetovala delavka, v manjšem obsegu oz. deležno opravljala naloge skladno s Programskimi smernicami šolske svetovalne službe v osnovni šoli na naslednjih področjih (in po potrebi oz. po dogovoru drugje):

- Svetovalno delo z učenci;
- Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji;
- Svetovalno in posvetovalno delo s starši;
- Sodelovanje z vodstvom;
- Sodelovanje z zunanjimi institucijami;
- Naloge organizatorja prehrane.

Svetovalno delo z učenci:

V teku šolskega leta sem pri individualnem in skupinskem delu z učenci ugotavljala njihova močna in šibka področja ter nudila neposredno pomoč učencem, predvsem tistim s čustveno-vedenjskimi težavami oz. izvajala preventivno delo (individualno, pri razrednih urah, ...) z različnimi učenci ter o tem vodila zapise. Bila sem tudi mentorica šolske skupnosti in organizirala srečanja na različne teme.

Svetovalno in posvetovalno delo z učitelji:

V šolskem letu 2019/20 sem sodelovala z učitelji pri delu z oddelčnimi skupnostmi (reševanje konfliktov, pomoč pri oblikovanju ustrezne oddelčne klime ipd.). S slednjimi sem sodelovala tudi v okviru različnih sestankov, aktivov, na sejah zbora delavcev in ob drugih aktivnostih.

Svetovalno in posvetovalno delo s starši:

V teku šolskega leta sem nudila svetovanje staršem bodisi preventivno ali v okviru ukrepov pri otrocih z večjimi čustveno-vedenjskimi težavami. Družinam sem pomagala tudi pri urejanju Botrstva, osebne asistence in podobno. V času šole na daljavo oz. epidemije COVID-19 sem jim nudila podporo v obliki pogovorov po telefonu ter se posvečala raznoraznim stiskam družin.

Sodelovanje z vodstvom:

Z vodstvom šole sem v tem šolskem letu sodelovala na različne načine. Pomagala sem pri oblikovanju različne dokumentacije ter prispevala k zagotavljanju pogojev za oblikovanje ustrezne kulture in klime na šoli. V času šole na daljavo oz. epidemije COVID-19 sem z vodstvom sodelovala pri organizaciji šole na daljavo in organizaciji ob novem odprtju šol.

Sodelovanje z zunanjimi ustanovami:

Pri svojem delu z učenci, njihovimi starši in učitelji sem sodelovala z različnimi zunanjimi strokovnjaki in ustanovami, kot na primer z Zdravstvenim domom, Centrom za socialno delo, Policijo, ...

Urejanje subvencionirane prehrane:

V šolskem letu 2019/20 sem urejala subvencionirano prehrano (vodenje evidenc in urejanje podatkov, informiranje staršev ipd.) ter pri tem sodelovala tudi s kuhinjo, računovodstvom ...

POROČILO O DELU ŠOLSKE KNJIŽNICE ZA ŠOLSKO LETO 2019/20

V šolski knjižnici sva delo v tem šolskem letu izmenjaje opravljali Valerija Kranjec in Brina Vlaj. Aktivnosti so večinoma potekale v skladu z letnim delovnim načrtom. Biblio-pedagoško delo se je vse leto izvajalo v individualni in skupinski obliki, izhodišče za izvajanje teh ur pa so cilji in vsebine knjižnično-informacijskih znanj.

V skladu s cilji in v sodelovanju z učitelji sva pri teh urah izbirali primerne vsebine književnih del v okviru katerih so učenci pridobivali znanja, spretnosti in navade za vseživljenjsko učenje in se motivirali za branje. Motivacija za branje je bila tako tudi v tem šolskem letu postavljena kot prednostni cilj.

Učenci so redno prihajali v knjižnico in si izposojali knjige, pri čemer je bilo sproti poskrbljeno za evidenco izposojenih in vrnjenih knjig. Za slednje je bila zadolžena strokovna delavka Brina Vlaj. Pri izposoji je učencem in učiteljem svetovala glede gradiva in pomagala pri izbiranju knjig, učenci pa so imeli možnost o prebranih knjigah pripovedovati.

V času po šoli na daljavo zaradi epidemije COVID-19 sva obe strokovni delavki skupno ob ponovnem odprtju šol na podlagi priporočil NIJZ pripravili povzetek le-teh in v skladu s temi poskrbeli za varno vračilo izposojenih knjig in učbenikov.

Valerija Kranjec in šolski računalničar Daniel Ficko sta skrbela za vnos in urejanje podatkov v Cobiss sistemu.

V okviru knjižnice so se izvajali tudi kulturni dogodki. Naši učenci so skozi celo šolsko leto redno obiskovali lutkovne in gledališke predstave v okviru abonmajev, in sicer v gledališču Park Murska Sobota. Praznovali smo tudi slovenski kulturni praznik, obeležili mednarodni dan knjig za otroke, uspešno smo izvajali Bralno značko in še marsikaj. Iskali in nakupovali smo finančno dostopne in kvalitetne knjige, ob koncu šolskega leta pa je bilo poskrbljeno za naročilo delovnih zvezkov in učbenikov. Preverila se je tudi zaloga le-teh.

POROČILO DELA RAČUNALNIKARJA – ORGANIZATORJA INFORMACIJSKE DEJAVNOSTI, ZA ŠOLSKO LETO 2019/2020

Čez celotno šolsko leto se je za potrebe administracije in priprave učnih gradiv nabavil potrošni material kot so kartuše, tonerji, cd in dvd mediji, nalepke za potisk, papir itd... Izpopolnili smo nekatero strojno opremo in nabavili nekaj nadomestnih delov kot so delovni pomnilniki(RAM) in razna periferija(miške, zvočniki, tipkovnice).

V začetku letošnjega šolskega leta smo prešli iz GVS moodla(e-zbornica) na spletne učilnice Arnes, ki omogočajo tovrstne storitve. Prenos je bil uveden postopoma in uporabljena so bila vsa sredstva za zagotovitev varnosti podatkov. Novost je prijava v spletne učilnice. Uvedli smo prijavo AAI, ki je velik korak naprej z vidika varnosti. Prijava se preverja preko EDUGAIN-a (storitev za avtorizacijo in avtentikacijo uporabnikov), le ti pa se ustvarijo in vodijo v ločenem sistemu MDM, ki ga upravljaROID na šoli. Tako je prijava v spletne učilnice dovoljena le uporabnikom, ki so del sistema MDM.

Nadaljujemo z uporabo Office365, preko katerega ima vsak zaposleni možnost dobiti 5 licenc paketa Office za računalnike in dodatno še 5 licenc za mobilne naprave (tablice, pametni telefoni). Office 365 ni le namizna različica paketa OFFICE. Omogoča nam hranjenje podatkov v OBLAKU, ter sinhronizacijo podatkov z vsemi vključenimi napravami. Tako nam ni več potrebno skrbeti, da bodo podatki oz. datoteke dosegljive, ko jih potrebujemo. S tem je tudi omogočeno hkratno delo več uporabnikov na eni datoteki, kar je dobrodošlo v šolstvu.

Konec šolskega leta so potekle Microsoftove licence za OFFICE ONLINE 365 tipa A1. MIZŠ je z Microsoftom konec letošnjega šolskega leta sklenil nove pogodbe tipa A3, ki so namenjene strokovnemu osebju in učencem, ki imajo urejeno AAI prijavo. Licence pokrivajo celoten paket OFFICE ONLINE (Word, Powerpoint, Excel, Publisher, OneNote, Access,...) in tudi namizne različice Offica. Paket zajema tudi OneDrive, kot oblačno shrambo in Outlook online za elektroško pošto. Paket nam s storitvijo TEAMS omogoča tudi komuniciranje na daljavo z deljenjem dokumentov in možnostjo konferenčnega sodelovanja s podporo videa.

Za vse zaposlene, kot tudi učence, ki uporabljajo Arnesove elektronske naslove, je Arnes uvedel možnost izdelave lastne dinamične spletne strani preko portala Arnes-SPLET, ki uporablja CMS (Wordpress).

V letu 2019/20 smo pridobili opremo iz 4.kosovnice (strojno opremo) iz razpisa SIO2020, ki smo jo namenili posodobitvi zbornice in učilnic.

Preko projekta SIO2020 smo nabavili dodatno aktivno opremo za nadgradnjo omrežja. Dokupili smo nova stikala, ki nam bodo omogočala hitrejšo povezavo v splet. Iz 1Gbit linije bomo prešli na 10Gbit linijo. Tekom poletnih počitnic bodo opravljena vsa dela na komunikacijski omarici in opravljena bo konfiguracija novih stikal za potrebe našega omrežja.

Za potrebe poučevanja in interaktivnega sodelovanja med učenci, učiteljem in podano snovjo, smo v mesecu juliju kupili interaktivni zaslon s premičnim stojalom, ki nam nudi večjo mobilnost. Tako bo zaslon možno seliti med razredi in bo namenjen poučevanju v 3. triadi.

V času pandemije COVID-19, sem za vse učitelje nudil IT podporo, katero so potrebovali za poučevanje in informiranje vseh udeležencev na daljavo. Za ta namen sem za vsakega učitelja posebej pripravil

spletno učilnico, na katero sem nalagal dnevno ali tedensko snov učnega programa. Med tem časom sem nudil podporo tudi staršem, glede IT opreme in storitev, potrebnih za opravljanje vseh zadanih nalog.

Istočasno sem sodeloval tudi z vodstvom in svetovalno službo, ko je to bilo potrebno.

Skozi celotno šolsko leto se je opravilo veliko systemskega dela, svetovanja zaposlenim, raznih strojnih popravil, ki se jih vedno težje obvladuje, zaradi zelo slabe sistemizacije delovnega mesta računalnikarja na OŠ in OŠPP. Tehnologije se spreminjajo, razvijajo, nastajajo nove aplikacije. Potrebe uporabnikov so večje, posledično je delo računalnikarja zahtevnejše in časovno bolj obremenjeno. Opravila so različna, s tem pa tudi spekter znanj vedno širši (spletna zbornica, spletna stran, lopolis, urniki, vzdrževanje office365, portal MDM, varnostne kopije, varovanje certifikatov, systemska popravila, svetovanje, sodelovanje v večini projektov, prireditve, priprava raznih gradiv, ozvočenje, priprava delovnega mesta seminarjev, vzdrževanje omrežja in strojne opreme, postavitve WIFI, in v veliki meri podpora zaposlenim).

Letošnje šolsko leto se je izvajal izbirni predmet računalništva v 7., 8. in 9. razredu.

Učenci 7.razreda spoznavajo zgradbo računalnika, pravilno uporabo tipkovnice in miške. Pišejo stavke v beležnici in v MS Wordu. Učijo se oblikovati besedilo, pripravljati strani za izpis (robovi, format papirja ...), tiskati na lokalni tiskalnik, risati z uporabo »samooblik«, oblikovati naslove v WordArt-u, vnašati tabele in slike v dokument.

Učenci 8.razreda pridobivajo nova znanja iz področij multimedije: digitalni fotoaparati, digitalizacija slike, napredne funkcije MS Word-a, spoznavajo funkcije MS Excel-a in pridobivajo znanja za izdelavo predstavitev MS PowerPoint.

V 9.razredu je večji del izobraževanja namenjen računalniškemu omrežju. Za vzorec smo vzeli kar šolsko omrežje, kjer smo predstavili potek informacij po žičnem in brezžičnem omrežju. Pošiljali smo podatke po omrežju z uporabo FTP protokola. Učenci so spoznali pomen strežnika v omrežju in začeli uporabljati lastna uporabniška imena za dostop do osebne namizja.

Ko smo predelali osnove omrežja, smo nadaljevali s spletnimi sestavki. Najprej smo spoznali osnove jezika HTML, nadaljevali s programom NVU, ki je orodje za izdelavo spletnih strani. Učenci so spoznali grafični in tekstovni del programa, kjer so podrobneje spoznali jezik HTML. Za nadaljnjo izdelovanje spletnih strani smo uporabili Arnesovo storitev (Arnes SPLET). Zaključna naloga vsakega učenca je bila pripraviti svoj spletni sestavek, v katerem je opisal samega sebe. Učenci so ob delu uživali, saj so vedeli, da lahko svoje delo predstavijo na svetovnem spletu, do katerega lahko dostopa kdorkoli od koderkoli.

Zapisal: Daniel Ficko

POROČILO POMOČNICE RAVNATELJICE V ŠOLSLEM LETU 2019/2020

V šolskem letu 2019/2020 sem bila pomočnica ravnateljice, poučevala pa sem tudi pet ur v tretjem razredu.

Z gospo ravnateljico sem sodelovala pri organizaciji izobraževalnega dela šole, ter pri izvedbi tekočih projektov.

Urejala sem nadomeščanja ob odsotnosti delavcev, pripravljala sem nadomeščanja za učence in učitelje ob dnevih dejavnosti na šoli.

V okviru projekta SŠS sem skrbela za nabavo sadja. Pripravila sem tudi načrt izvedbe.

V sklopu projekta Zdrava šola sem skrbela za vsebinsko izvajanje.

Tekom leta sem skrbela za nabavo in racionalno porabo čistil.

Vodila sem knjigo nadomeščanj tekom celega šolskega leta. Pregledala sem poročila o delu v oddelkih, interesnih dejavnostih, ter vseh ostalih dejavnostih na šoli.

Ob koncu šolskega leta sem pregledala šolsko dokumentacijo.

Zapisala sem kroniko in zbirala gradivo.

POROČILO O PROJEKTU »SPodbujanJE SOCIALNE VKLJUČENOSTI OTROK IN MLADIH S POSEBNIMI POTREBAMI V LOKALNO OKOLJE«

Naši učenci so to šolsko leto prav tako bili vključeni v projekt Socialna vključenost. Tako kot predhodna leta so bili ciljna skupina najstarejši učenci NIS in posebnega programa, a smo v okviru možnosti vključevali tudi druge učence. V tem šolskem letu je bilo vključenih 17 učencev, a se je število le-teh spreminjalo. Od novembra 2019 naprej je bilo vključenih 16 učencev, od tega 5 z lažjo motnjo v duševnem razvoju in 11 z drugimi oblikami motnje v duševnem razvoju.

Učenci so v tem šolskem letu nadaljevali z obdelovanjem šolskega vrta in obiskovanjem eko-socialne kmetije Kocljevina. Poskrbljeno je bilo za koordinacijo omenjenih obiskov, obenem pa je bilo organizirano sodelovanje z URI Sočo in Zdravstvenim domom ter drugimi. Kot smo že navedli v našem januarskem poročilu je v jeseni bil organiziran in izveden doživljajski tabor v Novem Sadu.

Posamezni učenci so bili deležni različnih oblik pomoči (individualna, skupinska). Prav tako je bila pomoč nudena njihovim staršem oz. skrbnikom. Ti so bili deležni svetovanja, informiranja ter pomoči, na primer pri urejanju raznorazne dokumentacije. V posameznih primerih smo sodelovali tudi s Centrom za socialno delo.

Od 16. marca do 25. maja oz. delno še naprej, je zaradi epidemije potekalo šolanje na daljavo. Temu primerno so bile prilagojene tudi aktivnosti projekta. Kulinaričnega tabora, ki smo ga načrtovali, nismo mogli izvesti. V obdobju epidemije je bilo veliko komunikacije s starši po telefonu in tudi po šolskem Facebooku, na katerem pa smo redno objavljali tudi prispevke konzorcijskega partnerja Kocljevina. S slednjim smo redno izmenjavali informacije. Aktivnosti projekta so v tem času bile namenjene

predvsem ohranjanju stika z učenci in njihovimi starši, obenem pa smo nudili oporo in pomoč kolikor je bilo možno.

Ob zaključku šolskega leta sta izobraževanje pri nas uspešno zaključila dva devetošolca in se vpisala v srednjo šolo. Ena učenka posebnega programa pa prav tako zaključuje izobraževanje pri nas, saj je dopolnila 26 let. Slednja se zaenkrat ne bo vključila v VDC, saj bi s tem izgubila pravico do osebne asistencije, ki jo trenutno koristi. Za učenko smo v mesecu juniju iskali druge možnosti za vključevanje drugje in se dogovorili za ogled v Papilotu ter Hiši sadežev družbe, kamor bi se lahko občasno vključila kot prostovoljka.

Dodamo lahko še, da so zadnje dni oddali soglasja že nekateri učenci, ki bodo v naslednjem šolskem letu na novo vključeni v projekt.

V nadaljevanju projekta nameravamo nadaljevati z zgoraj opisanimi aktivnostmi in jih po potrebi smiselno prilagajati.

Brina Vlaj, univ. dipl. psih.,

strokovna delavka na projektu in šolska svetovalna delavka

POROČILO O LOGOPEDSKIH URAH

Vsi navedeni učenci so redno obiskovali logopedске ure. Odsotni so bili samo v primeru bolezni ali v času dnevov dejavnosti.

Obravnave so potekale individualno, redko tudi v dvojicah – ko smo uporabljali tehnike izvabljanja glasov ob gibanju in igri. Učenci so na vaje prihajali od 1- do 2-krat na teden, po urniku. Vaje so trajale eno šolsko uro. Ob odsotnosti katerega od obravnavanih učencev, sem v obravnavo vzel drugega učenca, ura za odsotnega učenca pa je bila potem nadomeščena v dneh, ko je ta prišel v šolo.

Pri učencih so prevladovali artikulacijske težave ali motnje (dislalije, sigmatizmi in rotacizmi, omisija, substitucija, distorzija), poleg tega pa tudi legastenične težave. Slednje smo odpravljali z delom na opismenjevanju oz. analizi (muca → m-u-c-a) in sintezi (l-u-ž-a → luža), razvijanju fonemskega sluha in pravilni slušni podobi besed, bogatenju besednega zaklada ter povezovanju pojma in besede, ki tega označuje.

Pri učencih z artikulacijskimi težavami in motnjami je bil poudarek na korekciji in pridobivanju posameznih glasov in vključitvi le-teh v izgovor posameznih zlogov, besed in v spontani govor. Uvod v to pa je bilo vselej razgibanje govoril oziroma urjenje motorike le-teh. Izvajali smo določene vaje za ustnice, jezik, mehko nebo, se posluževali smo se vaj pihanja in srkanja. Temu smo dali velik poudarek, saj so pri večini obravnavanih učencev govorni organi neustrezno ali slabše razviti. Posluževali smo se tudi tehnike izvabljanja glasov z gibanjem telesa, govorno aktivnost vzpodbujali z različnimi predmeti, igračkami in slikami, razvijali razumevanje govora, opisovali vsakdanje dejavnosti s preprostimi besedami in kratkimi, enostavnimi povedmi, v katere smo vključevali najpreprostejše in najpogostejše glagole. V sklopu tega so učenci tudi poslušali in obnavljali pravljice in krajše zgodbe. Učence sem navajal na poslušanje in posnemanje pravilno izgovorjenih glasov ter na pravi položaj posameznega

govornega organa ob njihovi izgovorjavi. Vaje so temeljile med drugim tudi na slušni in vidni percepciji in diferenciaciji.

Poleg klasičnih in že uveljavljenih vaj smo se posluževali tudi interaktivnih vaj in vaj na računalniku, saj so praktične, hitro izvedljive in nič manj učinkovite od drugih.

- Logopedska obravnava je potekala predvsem v smislu:
- odpravljanja artikulacijskih težav oziroma motenj,
- korekcije govora ter vzpodbujanja pravilnega govornega izražanja,
- urjenja motorike govornih organov.

Izvajalec: Leon Banko

POROČILO EKOŠOLA 2019/20

V tem šolskem letu smo bili vključeni v že večletne projekte: Šolska vrtilnica, Altermed, ekobranje za eko življenje, odpadkom dajemo novo življenje, likovni natečaj. Na novo smo se priključili projektu Znanje o gozdovih LEAF.

V okviru Eko šole smo se udeležili festivala IZUM. Učiteljici Darinka Hauko in Jožica Stanko sta pripravili razstavo ustvarjalnosti naših učencev.

Pripravili smo tradicionalno stojnico na Mikloševon senje.

Prijavili smo se na natečaj DM-a zbiramo korake in prejeli veliko donacijo bio izdelkov, s katerimi smo radi ustvarjali pri gospodinjstvu.

Sodelovali smo z našim receptom in recepti, ki so jih poslali učenci v času šolanja na daljavo v nagradnem natečaju Mali šef in s štirimi recepti prišli med najboljših 30 in z receptom regratova solata (učenca Roberta Mataja) zmagali.

Sejem Altermed je zaradi korona virusa bil odpovedan in je prestavljen na Mednarodni obrtni sejem, ki bo v Celju septembra.

Letošnji eko dan je bil zaradi danih razmer izpeljan drugače, kot je bil zamišljen. Tako sva z učiteljico Andrejo Živko Rožman ob mednarodnem dnevu Zemlje 22. aprila pripravili nabor raznih dejavnosti za učence povezanih z eko tematiko.

Zaradi dela od doma in ukrepov po vrnitvi v šolo marsikaj planirano nismo mogli izpeljati v celoti.

Mateja Sajovic

Ekokoordinatorica

POROČILO VZGOJNE SKUPINE, KI BIVA V ČŠOD MS

Delo je potekalo po zastavljenem letnem delovnem načrtu. Prvo mesto smo namenili učenju, opravljanju domačih nalog in izpolnjevanju vseh šolskih obveznosti. Ob tem smo veliko časa namenili rekreaciji in gibanju. Razvijali smo čim večjo samostojnost učencev na vseh področjih. Veliko časa smo namenili medsebojnemu odnosu, lepemu vedenju, strpnosti.

Zapisal: Janez Kolar in Rozalija Kolar

●●● REALIZACIJA IZOBRAŽEVANJA

Udeležba strokovnih delavcev na seminarjih objavljenih v Katalogu programov stalnega strokovnega izpopolnjevanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju in ostalih seminarjih v šolskem letu 2019/2020.

KDO	KAJ	KDAJ	ORGANIZATOR OZ. LOKACIJA
Sunčica Marušić Dalić	Project Based Learning as a method for 21 st skills	7.4.2020	Foundation for Environment Education
	Kako obvarovati otroka pred zasvojenostjo	14.4.2020	RIS Rakičan
	Stiske današnjih otrok	16.4.2020	RIS Rakičan
	Podcasting is a new sexy	16.4.2020	Foundation for Environment Education
	Ko mi uhaja z vajeti	20.4.2020	RIS Rakičan
	Project Based Learning as a method for 21 st skills	21.4.2020	Foundation for Environment Education
	Družina v času epidemije koronavirusa	23.4.2020	RIS Rakičan
	In teh Newsroom	29.4.2020	Foundation for Environment Education
	Fostering civic participation through agriculture education in urban schools	5.5.2020	Foundation for Environment Education
	In the field: mobile journalism	6.5.2020	Foundation for Environment Education
	Wildlife and conservation photography	19.5.2020	Foundation for Environment Education
The mental and physical benefits of outdoor education	2.6.2020	Foundation for Environment Education	
Daša Könye	Mentor planinskih skupin	11.10.- 13.10.2019	Planinska Zveza Slovenije
	Vpliv nosečnosti, poroda in prvih treh let življenja na otrokov kasnejši razvoj	30.11.2019	Društvo katoliških pedagogov Slovenije
Valentina Matuš	Partnerstvo s starši – ali je pomembno in zakaj	20.2.2020	RIS Rakičan
	Kako obvarovati otroka pred zasvojenostjo	14.4.2020	RIS Rakičan
	Stiske današnjih otrok	16.4.2020	RIS Rakičan
	Ko mi uhaja z vajeti	20.4.2020	RIS Rakičan
	Družina v času epidemije koronavirusa	23.4.2020	RIS Rakičan
	Trma pri otrocih in kako z njo ravnati	29.5.2020	RIS Rakičan
	Podporne skupine za učitelje in vzgojitelje	2.3. in 4.5.2020	SIJ, Center za svetovalno-terapevtsko pomoč

	Nevrološki vidiki poučevanja	8.4.2020	Založba Rokus Klett
	Brain gym in Korona	30.4.2020	Izobraževalni zavod Saturn
	Poti za izboljšanje učnih dosežkov – komunikacija vzgojitelja pri otroški igri in sodelovanje s starši	11.5., 14.5.2020	Zavod RS za šolstvo
	Poti za izboljšanje učnih dosežkov – pomen vrtca za družino	11.5., 14.5.2020	Zavod RS za šolstvo
Teja Zver Vučko	Vzpostavitev Office 365 za šole	6.4.2020	Microsoftove delavnice za učitelje
	Učenje na daljavo s Teamsi	8.4.2020	Microsoftove delavnice za učitelje
	Minecraft Edition Education	9.4.2020	Microsoftove delavnice za učitelje
	Učenje na daljavo s spletno beležnico One Note class notebook	15.4.2020	Microsoftove delavnice za učitelje
	Usposabljanje lastnikov kmetij za delo z ranljivimi skupinami	1.6.2020	Ljudska Univerza Murska Sobota
Valerija Kranjec	Razumevanje učnih stilov otrok in mladostnikov z avtizmom in strukturiranje učnega okolja	6.9.2019	Zavod Školjke MB
	Branje in otroci s posebnimi potrebami	19.9.2019	Društvo Bralna značka
	Motorični razvoj otroka (Andreja Rozman)	14.11.2019	Vrtci Občine Moravske Toplice
	Kako razumeti otroka z ADHD	26.11.2019	Založba Rokus Klett
	Izvajanje prilagoditev (Natalija Vovk Ornik)	27.11.2019	Strokovni Center Pomurje
	Dileme in pasti pisnega preverjanja	27.11.2019	Darko Hederlich
	Delavnice prilagajanje testov	28.11.2019	Strokovni Center Pomurje
	Tanka črta odgovornosti	25.1.2020	Vrtci Občine Moravske Toplice
	Uporaba programske opreme COBISS3	29.-30.1.2020	IZUM Maribor
	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa	30.3.2020	Založba Rokus Klett
	Nevrološki vidiki poučevanja	8.4.2020	Založba Rokus Klett
	Prepoznavanje nasilja v družini	23.4.2020	UNICEF
	Psihologija ljudi v pogojih izolacije	9.4.2020	Moje znanje
	Skrivnosti števil in oblik	9.4.2020	Založba Rokus Klett
	Varno delo z internetom za učitelje	16.4.2020	Arnes
	Stiske današnjih otrok	16.4.2020	RIS Rakičan
	Kako z otroki v kriznih časih	17.4.2020	Moje znanje
	Kako na nas vplivajo negativne novice	20.4.2020	Moje znanje
	Ko mi uhaja z vajeti	20.4.2020	RIS Rakičan
	Kako prelisičiti možgane	23.4.2020	RIS Rakičan
	Strahovi, kako jih premagati	28.4.2020	Moje znanje

	Aktivni odmori med delom	29.4.2020	Moje znanje
	Organizacija časa in postavljanje prioritet	5.5.2020	Moje znanje
	Orodja za pouk na daljavo in FS	5.5.2020	Rokus Klett
	Z učim te in učim se do učinkovitega pouka na daljavo	6.5.2020	Mladinska knjiga
	Kako pripraviti učence na povratek v šolske klopi	7.5.2020	Moje znanje
	Pozitivna naravnost – lastnost dobrega sodelavca	7.5.2020	Moje znanje
	Komunikacija s težavnimi ljudmi	12.5.2020	Moje znanje
	Kreativno reševanje problemov	20.5.2020	Moje znanje
	Kratko in jedrnat o reševanju problemov	20.5.2020	Moje znanje
	Uporabne funkcije v Wordu	25.5.2020	Moje znanje
	Celostno učenje	27.5., 4.6., 16.6.2020	Moje znanje
Simona Kuplen	Sodobni pristopi poučevanja prihajajočih generacij (+lastni prispevek)	28.-30.11.2019	EDUvision mednarodna konferenca
	Najstniki in učenje na daljavo	6.4.2020	Iniciativa Pedagogi in učitelji
	Posnetek – Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa	7.4.2020	Rokus Klett
	Učenje na daljavo s Teamsi	8.4.2020	Microsoftove delavnice za učitelje
	Nevrološki vidiki poučevanja (Helena Zajc)	8.4.2020	Založba Rokus Klett
	Psihologija ljudi v pogojih izolacije	9.4.2020	Moje znanje
	Kdor razume, se ne jezi & jetra čuva	14.4.2020	Moje znanje
	Pet jezikov ljubezni	14.4.2020	Moje znanje
	Kako obvarovati otroka pred zasvojenostjo (Sara Jerebic)	14.4.2020	RIS Rakičan
	Korona zakon v praksi	15.4.2020	Moje znanje
	Kako uspeti v kriznih časih?	15.4.2020	Moje znanje
	Stiske današnjih otrok (Miran Možina)	16.4.2020	RIS Rakičan
	Ženske so z Lune, moški so z Marsa	20.4.2020	Moje znanje
	Ko mi uhaja z vajeti	20.4.2020	RIS Rakičan
	Kako čustva vplivajo na bolezni in zdravje	22.4.2020	Moje znanje
	Prepoznavanje nasilja v družini, zanemarjanje ali zloraba otrok, v času omejevalnih ukrepov (Polona Greif)	23.4.2020	UNICEF
	Psihologija in astrologija	23.4.2020	Moje znanje
	Družina v času epidemije koronavirusa (Andreja Poljanec)	23.4.2020	RIS Rakičan

	Posnetek – Sistem vodenja kakovosti za prihodnost vzgoje in izobraževanja (Peter Kunc)	5.5.2020	SIQ
	Posnetek – Motivacija najstnika za učenje in online razlage snovi v živo (Leonida in Albert Mrgole)	5.5.2020	Vzgoja-otrok.net
	Učenje in vzgoja brez stresa (Gaber Marolt)	7.5.2020	NLP Center
	Posnetek – Kako razvijati potenciale pri otrocih (Daniel Volčič, Saša Einsiedler)	8.5.2020	Nora ideja Daniel Volčič
	Postanite srčni voditelj družine in razreda (Sabina Košmrl)	11.5.2020	NLP Center
	O energetski pismenosti	12.5.2020	Ekošola
	EKO eTwinning	13.5.2020	Ekošola
	Poti za izboljšanje učnih dosežkov – Otrok je, kakršen je, jaz pa mislim, da je ... (Petra Štirn Janota)	11.5., 14.5.2020	Zavod RS za šolstvo
	Poti za izboljšanje učnih dosežkov – pomen vrtnca za družino (Zore, Jerše)	11.5., 14.5.2020	Zavod RS za šolstvo
	Trma pri otrocih in kako z njo ravnati? (Milenko Kovačević)	29.5.2020	RIS Rakičan
	Zdrav in aktiven življenjski slog zaposlenih v vzgoji in izobraževanju (Nataša Račič)	27.5.2020	Ekošola
	Kako pripraviti video prispevek?	3.6.2020	Ekošola
	Osončje in ostali svetovi v vesolju	4.6.2020	Ekošola
	Z lokalno pridelano hrano in gibanjem do zdravega življenjskega sloga	8.6.-10.6.2020	Ekošola
	Emocionalna inteligenca na delovnem mestu (Mojca Sikošek Penko)	17.6.2020	CDI Univerzum
Rebeka Tratnjek Vučko	Premagovanje ovir skozi gledališke igre	1.10.2019	JSDK
Petra Nedog	Usposabljanje za SNAP-3	6.9.2019	Center za psihodiagnostična sredstva
	Zakaj brezspolni?	10.9.2019	Zveza Sožitje
Jasmina Zdravec	Razumevanje učnih stilov otrok in mladostnikov z avtizmom in strukturiranje učnega okolja	6.9.2019	Zavod Školjke MB
Daniel Ficko	Uporaba programske opreme COBISS3	29.-30.1.2020	IZUM Maribor
Anita Volk	Šolske stike (Tadeja Batagelj)	4.2.2020	OŠ Kuzma
Ana Svetec Marinič	Gradniki gibanja	17.12.2019	Strokovni center Pomurje (enota Lendava)
	Kako obravnavati otroka pred zasvojenostjo	14.4.2020	Ris Dvorec Rakičan
	Stiske današnjih otrok	16.4.2020	Ris Dvorec Rakičan

Otroci in aksioznost v času karantene	17.4.2020	Družinska terapija
5 jezikov ljubezni otrok	20.4.2020	Ustvari svoje WOWO življenje
Kako mi uhaja z vajeti	20.4.2020	Ris Dvorec Rakičan
Ljubezen in postavljanje meja otrok	21.4.2020	Ustvari svoje WOWO življenje
Darila, ki nam jih dajo otroci	22.4.2020	Ustvari svoje WOWO življenje
Brezpogojna ljubezen in nemoč	23.4.2020	Ustvari svoje WOWO življenje
Smernice za prepoznavanje nasilja v družini	23.4.2020	UNICEF
Družina v času epidemije Koronavirusa	23.4.2020	Ris Dvorec Rakičan
Kakšen zgled smo?	24.4.2020	Ustvari svoje WOWO življenje
Ljubezen in pravljica	25.4.2020	Ustvari svoje WOWO življenje
Terapija o zaroti v naših glavah	25.4.2020	Družinska terapija
SOS Korona: zarote, travma, navezanost	25.4.2020	Družinska terapija
Ljubezen in priprava na življenje	26.4.2020	Ustvari svoje WOWO življenje
Kako se glede na stil navezanosti odzivamo v stresni situacijah	26.4.2020	Družinska terapija
Ko razum odpove in preteklost oživi	26.4.2020	Družinska terapija
Nasilje	26.4.2020	Družinska terapija
Double Doodle Play in Korona	29.4.2020	Saturn izobraževanje in svetovanje
Brain Gym in Korona	30.4.2020	Saturn izobraževanje in svetovanje
Disleksija	4.5.2020	Inštitut za disleksijo
Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev	5.5.2020	Dejan Kramžar
Posledice korona virusa pri otrocih	5.5.2020	Ustvari svoje WOWO življenje
Spletar: Umetnost postavljanje vejic	7.5.2020	Amebis d.o.o.
Kako razvijati potencialne pri otrocih	7.5.2020	Danijel Volčič in Saša Einsiedler
Vzgoja in učenje z manj stresa	7.5.2020	NLP Center
Vloga in pomen pozitivnega samogovora pri otrocih in najstnikih	14.5.2020	Ustvari svoje WOWO življenje
Vloga in pomen pozitivnega samogovora pri otrocih in najstnikih	15.5.2020	Ustvari svoje WOWO življenje
Kako se »soočiti« z otrokovimi izpadi čustev?	12.5.2020	Ustvari svoje WOWO življenje

	Vzorci, ki jih nosimo v sebi o vzgoji	19.5.2020	Ustvari svoje WOWO življenje
	5 resničnih načinov, kako ugnati pri sebi krivdo	26.5.2020	Ustvari svoje WOWO življenje
	Kako živeti s spremembami in ohraniti ravnotežje (otroci in mladostniki v času omejitev in socialne izolacije)	29.5.2020	Dr. Albert in Leonida Mrgole
	Male skrivnosti velikih govorcev: kako navdušiti publiko z malimi "fintami" a velikim učinkom?	2.6.2020	Top student
	Otroci, starši in šport	9.6.2020	Fit za življenje; dr. Matej Tušak
	Prevalenca obremenjujočih izkušenj v otroštvu in njihova povezanost s funkcioniranjem v odnosu	10.6.2020	Prof. dr. Metka Kuhar
Valentina Zadravec	Tudi otroci z avtizmom se lahko učijo	17. 10. 2019	Vrtec Lavra Murska Sobota
	Izvajanje prilagoditev v izobraževalnem programu s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami	27. 11. 2019	Murska Sobota
	Formativno spremljanje-začetni seminar	1. 4. 2020	Mateja Peršolja
	Stiske današnjih otrok	16. 4. 2020	RIS Rakičan
	Ko mi uhaja z vajeti	20. 4. 2020	RIS Rakičan
	Stiske današnjih otrok	23. 4. 2020	RIS Rakičan
	Družina v času epidemije koronavirusa	24. 4. 2020	RIS Rakičan
	Double Doudle	29. 4. 2020	Zavod Saturn
	Brain Gym	30. 4. 2020	Zavod Saturn
Trma pri otrocih	29. 5. 2020	RIS Rakičan	
Barbara Miholič	Spoštljiva komunikacija, različni izvajalci	9. 10. 2019 in 23. 10. 2019	OŠ Odranci
	Preverjanje in ocenjevanje znanja, dr. Natalija Vovk Ornik	27. 11. 2019	Diana MS, Strokovni center Pomurja, teden izobraževanj
	Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa, dr. Musek Lešnik	Marec 2020	Webinar Rokusove centrifuge
	Dr. Aleksander Zadel: Mladi danes	10. 3. 2020	OŠ Tišina
	Trma pri otrocih in kako z njo ravnati? (predavatelj Milenko Kovačević)	29. 5. 2020	Webinar, Center za družine MS, Dvorec RIS Rakičan
	Microsoft Teams, delavnica, Jernej Pangeršič	11. 6. 2020	Microsoft Teams- webinar OŠ Tišina

Urška Ivančič	Izvajanje prilagoditev v izobraževalnem programu s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami	27. 11. 2019	Strokovni center Pomurje
	Dileme in pasti pri preverjanju znanja	27. 11. 2019	Strokovni center Pomurje
	Nevrološki vidiki poučevanja	8. 4. 2020	Založba Rokus Klett
	Kako obvarovati otroka pred zasvojenostjo	14. 4. 2020	Center za družine Murska Sobota
	Stiske današnjih otrok	16. 4. 2020	Center za družine Murska Sobota
	Ko mi uhaja z vajeti	20. 4. 2020	Center za družine Murska Sobota
	Družina v času epidemije koronavirusa	23. 4. 2020	Center za družine Murska Sobota
	Umetnost postavljanja vejic	7. 5. 2020	Amebis, d.o.o.
	Videokonferenca za učitelje DSP	14. 5. 2020 in 21. 5. 2020	ŠŠ-OPP
	Videokonferenca za učitelje PPVIZ	15. 5. 2020 in 22. 5. 2020	ŠŠ-OPP
	Orodja za pouk na daljavo: LMS	26. 5. 2020	Založba Rokus Klett
	Zdrav in aktiven življenjski slog zaposlenih v vzgoji in izobraževanju	27. 5. 2020	Ekošola
	Trma pri otrocih in kako z njo ravnati	29. 5. 2020	RIS Rakičan
	Jana Černela	Ko mi uhaja z vajeti	20.4.2020
Družina v času epidemije koronavirusa		23.4.2020	RIS Rakičan
UNICEFOV spletni seminar		23.4.2020	RIS Rakičan
Umetnost postavljanja vejic		7.5.2020	Peter Holozan
Postanite srčni voditelj družine in razreda		11.5.2020	Sabina Košmrl Kaučič
Trma pri otrocih in kako z njo ravnati?		29.5.2020	Milenko Kovačević
Monika Hamler	TRMA PRI OTROCIH IN KAKO Z NJO RAVNATI?	29. 5. 2020	
	Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev	5. 5. 2020	
	Z učimse.com in učimte.com do učinkovitega pouka na daljavo	6. 5. 2020	
	Ogled webinarja z naslovom: Ko mi uhaja z vajeti.	20. 4. 2020	
	Teachmeet-učenje in poučevanje na daljavo z najmlajšimi učenci	22. 4. 2020	
	Družina v času epidemije koronavirusa	23. 4. 2020	
	Komunikacija in tehnike vpliva	16. 4. 2020	

	Stiske današnjih otrok	16. 4. 2020	
	Nevrološki vidiki poučevanja	8. 4. 2020	
	Microsoft Temas: 1. Microsoft Teamsova učilnica za 4. razred. 2. Učenje prvošolcev s pomočjo Office 365 na daljavo. 3. Izobraževanje na daljavo z microsoft Teams, 5. razred.	8. 4. 2020	
	Twinning: 1. Povezovanje na socialnih omrežjih in Pinterest. 2. Osnovna sodelovalna orodja za delo v 1. razredu in za zgodnje poučevanje angleščine.	8. 4. 2020	
	Ustvarjalno in aktivno poučevanje z didaktičnimi pripomočki	31. 3. 2020	
	Svetovalnica za učenje in poučevanje na daljavo 3	31. 3. 2020	
	Predstavitve serije Lili in Bine: Novi prijatelji 1-2	1.4. 2020	
	Kako ohraniti optimizem in zniževati raven stresa (dr. Kristijan Musek Lešnik)	26. 3. 2020	
	Kako posneti in objaviti predavanje za vaše učence	25. 3. 2020	
	multiplikativni dogodek projekta PAL4youth → My child is growing up	25.11. 2019	
	Izvajanje prilagoditev v izobraževalnem programu s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo za otroke s posebnimi potrebami	27. 11. 2019	
	Dileme in pasti pri preverjanju znanja	27.11.2019	
	Otroci z motnjo aktivnosti in pozornosti	19. 11.2019	
Andreja Živko Rozman	Kako obvarovati otroka pred zasvojenostjo	14.4.2020	RIS Rakičan
	Stiske današnjih otrok	16.4.2020	RIS Rakičan
	Ko mi uhaja z vajeti	20.4.2020	RIS Rakičan
	Družina v času epidemije koronavirusa	23.4.2020	RIS Rakičan
Jožica Ovsenjak	Stiske današnjih otrok	16.4.2020	RIS Rakičan
	Ko mi uhaja z vajeti	20.4.2020	RIS Rakičan

	Prepoznavanje nasilja v družini, zanemarjanje ali zloraba otrok, v času omejevalnih ukrepov (Polona Greif)	23.4.2020	UNICEF
	Usposabljanje lastnikov kmetij za delo z ranljivimi skupinami	1.6.2020	Ljudska Univerza Murska Sobota
Brina Vlaj	Stiske današnjih otrok	16.4.2020	RIS Rakičan
	Ko mi uhaja z vajeti	20.4.2020	RIS Rakičan
	Družina v času epidemije koronavirusa	23.4.2020	RIS Rakičan
	Izobraževanje za nudenje psihološke podpore v času epidemije koronavirusa	30.3.2020	Skupina za duševno zdravje na NIJZ in Ekipa za psihološko pomoč pri Civilni zaščiti
	Prepoznavanje nasilja v družini, zanemarjanje ali zloraba otrok, v času omejevalnih ukrepov (Polona Greif)	23.4.2020	UNICEF
Jernej Juteršnik	Kako obvarovati otroka pred zasvojenostjo	14.4.2020	RIS Rakičan
	Šport po pandemiji	15.4.2020	
	Stiske današnjih otrok	16.4.2020	RIS Rakičan
	Ostanimo Fit doma, Kako poskrbimo za dober imunski sistem v času koronavirusa	17.4.2020	
	Ko mi uhaja z vajeti	20.4.2020	RIS Rakičan
	Prepoznavanje nasilja v družini, zanemarjanje ali zloraba otrok, v času omejevalnih ukrepov (Polona Greif)	23.4.2020	UNICEF
	Krepitev zdravja na delovnem mestu	12.5.2020	Agencija za šport in marketing
Vsi strokovni delavci	Komunikacija in delo z učenci, ki motijo pouk (Damjana Šmid)	27.8.2019	Zavod Modrin; OŠ IV Murska Sobota

**Opombe: Udeležba na študijskih skupinah ni bila zajeta. Posamezni strokovni delavci so se udeležili več/vseh predavanj v okviru Tedna izobraževanj našega Strokovnega centra (podatke hrani Strokovni Center).*

ZAKLJUČEK

Šolsko leto 2019/20 je bilo nadvse nenavadno. Prvič smo se soočili z drugačnimi metodami in oblikami dela, saj smo praktično čez noč prešli na pouk na daljavo. Tudi ta način dela je bil za nas izziv in učitelji so se dobro organizirali, predvsem pa nabrali izkušenj za delo na daljavo. Kljub vsemu smo do 16. marca uspeli izvesti vse do takrat načrtovane dejavnosti.

Že drugič zapored smo prejeli priznanje za najbolj športno osnovno šolo s prilagojenim programom, kar gre zasluga predvsem našim športnim pedagogom in ostalim učiteljem. Zelo uspešno smo organizirali srečanje specialnih in rehabilitacijskih pedagogov Slovenije. Bili smo tudi mednarodno aktivni, saj so se naši starejši učenci posebnega programa udeležili doživljajskega tabora v Novem Sadu. Medijsko odmevna je bila tudi predstavitev brošure »Na poMOČ«, ki so jo pripravile strokovne delavke z namenom, da bi se otroci z različnimi težavami lažje vključevali v razne oblike prostočasnih dejavnosti. V decembru smo zopet organizirali našo prireditev Podarimo srečo. Tokrat malo drugače, saj je bila v obliki koncerta na katerem so nastopili znani slovenski glasbeniki.

Kljub posebnim priporočilom in ukrepom bomo skušali izvesti čim več dejavnosti tudi v naslednjem šolskem letu.

Ravnateljica:
mag. Metka Rovšek Kuharič