**PESEM O OGLJIKOVIH HIDRATIH**

**A POEM ABOUT CARBOHYDRATES**

Tanja Vičič

OŠ Brinje Grosuplje

tanja.vicic@guest.arnes.si

***Izvleček***

*Poleg vsebin učencem pri pouku predstavimo tudi različne načine učenja. Ustvarjalno preoblikovanje vsebine vpliva na motivacijo in pomnjenje. Tak primer je pisanje tematske pesmi. Rime nudijo dobro spominsko oporo, pri kemiji pa se redko uporabljajo. Vsebino poglavja o ogljikovih hidratih sem zapisala v verzih. Pesem uporabljam ob zaključku poglavja kot ponovitev. Učenci rešujejo naloge na osnovi posameznih verzov, ki predstavljajo spominsko oporo za vsebino. Ob verzu lahko narišejo sliko ali se preizkusijo v »repanju«. Poseben izziv za učitelja je izvedba dramatizacije, pri kateri osnovnemu besedilu dodamo zgodbo. V taki obliki je pesem lahko motivacija za obravnavo nove vsebine.*

***Ključne besede:*** *ogljikovi hidrati, rime, spominske opore, dramatizacija, motivacija*

***Abstract***

*To motivate students and jog their memory, we can take creative approaches to teaching, for instance, writing a poem about a topic. Although rhymes are a helpful memorization technique, they are rarely used in chemistry classes. I used them to revise the topic of carbohydrates with my students. Later, students can do tasks based on individual verse lines to improve knowledge of the subject; they can illustrate a verse or rap the content of the poem. To make it more challenging for the teacher and the students, a storyline can be added to the poem (i. e. dramatization), which can then be used to generate initial motivation when introducing new subject content to the students.*

***Key words:*** *carbohydrates, rhymes, memorization tehnique, teaching drama, motivation*