

PROJEKT:

Kreativno razvijanje samostojnosti in
zapolnjevanje prostega časa otrok in
mladostnikov s posebnimi potrebami





LETO ZAČETKA PROJEKTA: 2007

VODJA PROJEKTA : Srečko Reisman

PRIJAVITELJ PROJEKTA :

Dom Antona Skale
Maribor

STROKOVNI KONZULENT : Breda Lorenci

PODROČJE PROJEKTA: **POTI DO KREATIVNIH IN
UČINKOVITIH UČNIH OKOLIJ**

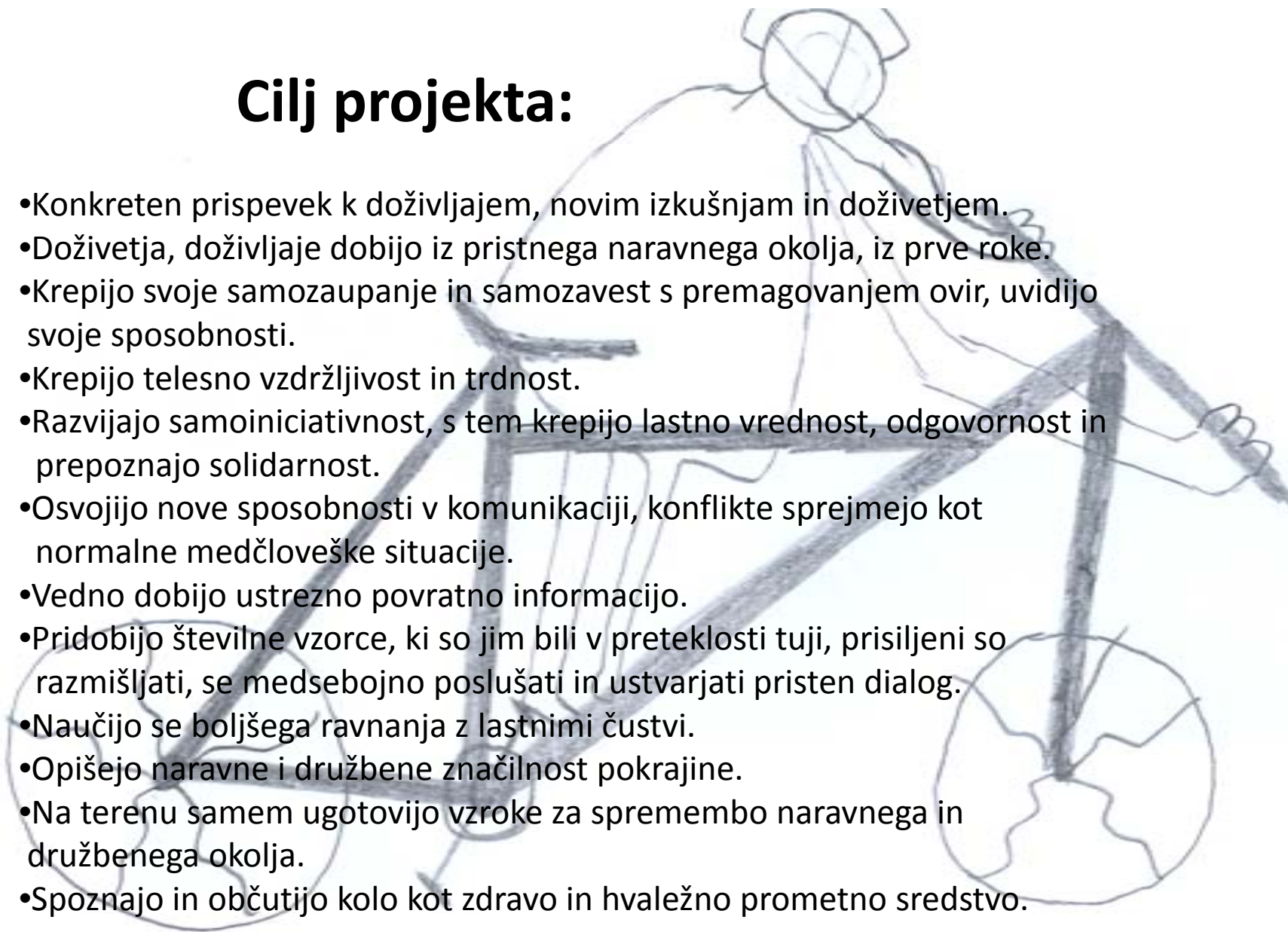


Raziskovalno vprašanje:

- Kako kolesarjenje, kot kakovostna gibalna aktivnost v naravi učinkovito odpravlja, oziroma zmanjšuje posledice motenj v razvoju otrok in mladostnikov?
- Na kakšen način, izvirna doživetja v okviru doživljajske pedagogike razvijajo samostojnost, prispevajo k pozitivnem premiku v navezavi stika, izboljšanju odnosa me vzgojiteljem in mladostnikom z motnjami v razvoju?
- Kako otroci in mladostniki s posebnimi potrebami izkoristijo svoj prosti čas.

Cilj projekta:

- Konkreten prispevek k doživljanju, novim izkušnjam in doživetjem.
- Doživetja, doživljanje dobijo iz pristnega naravnega okolja, iz prve roke.
- Krepijo svoje samozaupanje in samozavest s premagovanjem ovir, uvidijo svoje sposobnosti.
- Krepijo telesno vzdržljivost in trdnost.
- Razvijajo samoiniciativnost, s tem krepijo lastno vrednost, odgovornost in prepoznajo solidarnost.
- Osvojijo nove sposobnosti v komunikaciji, konflikte sprejmejo kot normalne medčloveške situacije.
- Vedno dobijo ustrezno povratno informacijo.
- Pridobijo številne vzorce, ki so jim bili v preteklosti tuji, prisiljeni so razmišljati, se medsebojno poslušati in ustvarjati pristen dialog.
- Naučijo se boljšega ravnanja z lastnimi čustvi.
- Opišejo naravne i družbene značilnosti pokrajine.
- Na terenu samem ugotovijo vzroke za spremembo naravnega in družbenega okolja.
- Spoznajo in občutijo kolo kot zdravo in hvaležno prometno sredstvo.



Opis dosedanjih aktivnosti:

- Z metodo načrtovanja sem zastavil teoretična izhodišča vzgojno izobraževalnih ciljev kolesarskega krožka.
- Metodi razgovora in motivacije sem pridobil deset otrok in mladostnikov za sodelovaje pri krožku.
- Z metodo razlage sem kandidate seznanil z urnikom, potekom dela pri krožku, preventivnimi varnostnimi ukrepi, potrebno obutvijo, oblačili in zaščitnimi sredstvi.
- Demonstriral sem spretno vožnjo s kolesom po domskem igrišču (varnostna razdalja, vožnja v krogu, vožnja po osmici, slalom med stožci, zaviranje prenašanje sporočil med udeleženci v koloni), otroci in mladostniki so z metodo poskusa in napake ponavljali pokazana dejanja.
- Vključevaje v promet sem izvedel z metodo skupinske aktivnosti, izvedli smo vožnjo s kolesom po cestišču, kjer so bila udeležena tudi druga vozila, vozili smo po enosmerni kolesarski stezi, znanja pridobljena na poligonu smo uporabljali v konkretnih prometnih situacijah.

•

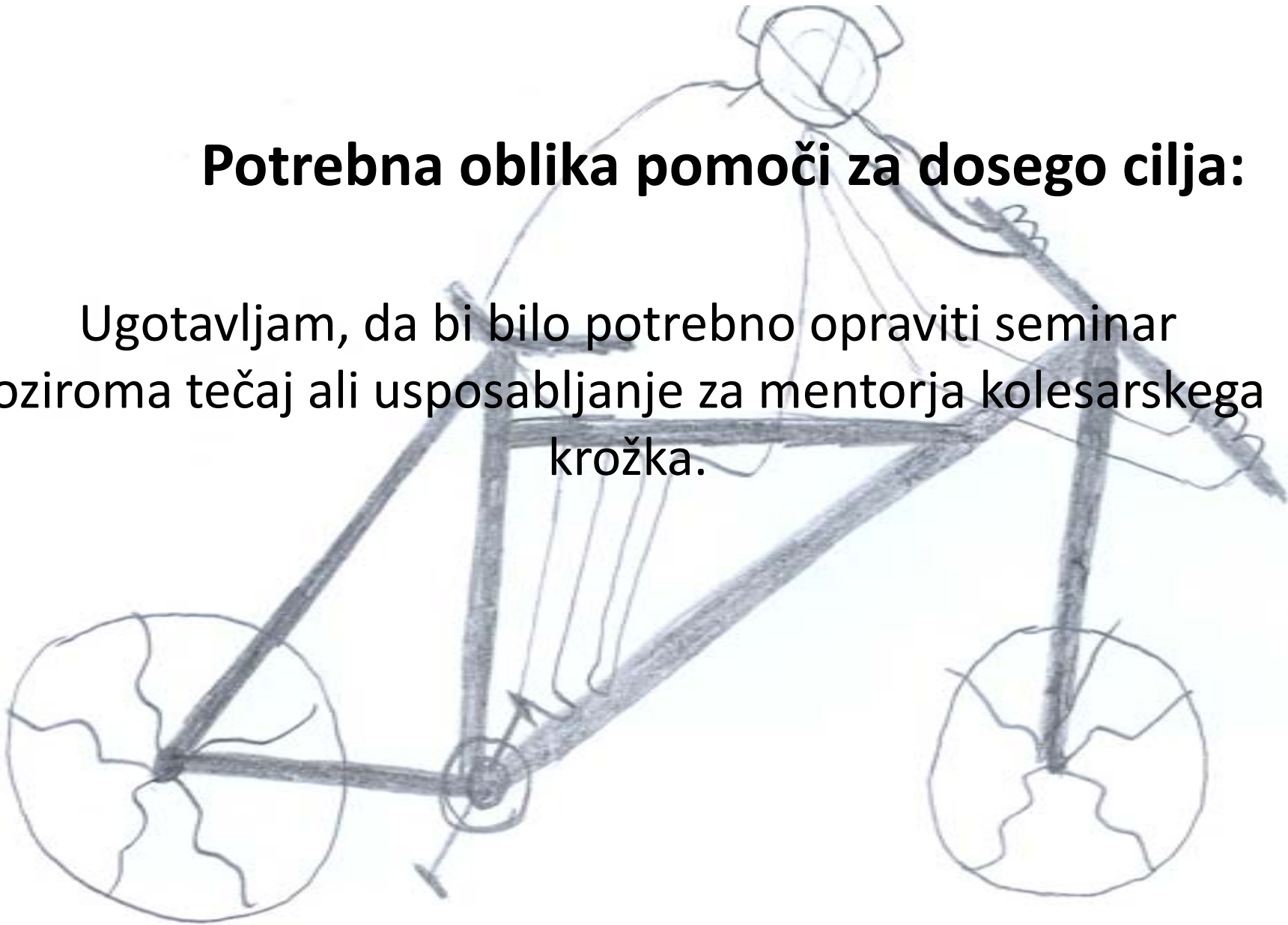
Dosedanja spoznanja in ugotovitve:

- Ugotovil sem, da je bilo zanimanje otrok in mladostnikov za sodelovanje pri kolesarskem krožku večje, kot to dopuščajo materialne zmožnosti.
- Na poligonu sem ugotovil, da obvladajo ravnotežje, slalom okrog stožcev, varnostno razdaljo, vožnjo v krogu in vožnjo po osici, težave so se pokazale pri spremembi voznega pasu in pri pravilnem zavijanju v križišču.
- Udeleženci interesne dejavnosti so v praktičnih izvedbah upoštevali moja navodila.
- Takšna interesna dejavnost potrebuje sistematičen in kontinuiran proces dela, ki traja dlje časa in zahteva veliko treninga, vztrajnosti in spodbud.



Potrebna oblika pomoči za dosego cilja:

Ugotavljam, da bi bilo potrebno opraviti seminar oziroma tečaj ali usposabljanje za mentorja kolesarskega krožka.



Viri:

- http://www.mss.gov.si/si/delovna_podrocja/osnovnosolsko_izobrazevanje/osemletna_o...
- Pianao Jure, 1998. Kolesarska potovanja, Velenje, Založništvo Pozoj.
- Penko Gorazd, 2004. Človek na biciklu, Ljubljana, Tiskarna Ravnikar.
- Vehar Sebastjan, 1996. Kolesarski priročnik, Ljubljana, Cirrus deign.

Odgovorni nosilec projekta:
Ivan Dobaj

Vodja projekta:
Srečko Reisman

Maribor, februar 2008