



POLLETNO POROČILO INOVACIJSKEGA PROJEKTA

1. Osnovni podatki o projektu:

NASLOV PROJEKTA: Kreativno razvijanje samostojnosti in zapolnjevanje prostega časa otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami

LETO ZAČETKA PROJEKTA: 2007

VODJA PROJEKTA : Srečko Reisman

PRIJAVITELJ PROJEKTA : Doma Antona Skale Maribor

STROKOVNI KONZULENT : Breda Lorenci

PODROČJE PROJEKTA: POTI DO KREATIVNIH IN UČINKOVITIH UČNIH OKOLIJ

2. Raziskovalno vprašanje:

Kako kolesarjenje, kot kakovostna gibalna aktivnost v naravi učinkovito odpravlja, oziroma zmanjšuje posledice motenj v razvoju otrok in mladostnikov? Na kakšen način, izvirna doživetja v okviru doživljajske pedagogike razvijajo samostojnost, prispevajo k pozitivnem premiku v navezavi stika, izboljšanju odnosa me vzgojiteljem in mladostnikom z motnjami v razvoju? Kako otroci in mladostniki s posebnimi potrebami izkoristijo svoj prosti čas.

3. Cilj projekta:

- Konkreten prispevek k doživljanju, novim izkušnjam in doživetjem.
- Doživetja, doživljanje dobijo iz pristnega naravnega okolja, iz prve roke.
- Krepijo svoje samozaupanje in samozavest s premagovanjem ovir, uvidijo svoje sposobnosti.
- Krepijo telesno vzdržljivost in trdnost.
- Razvijajo samoiniciativnost, s tem krepijo lastno vrednost, odgovornost in prepoznajo solidarnost.
- Osvojijo nove sposobnosti v komunikaciji, konflikte sprejmejo kot normalne medčloveške situacije.
- Vedno dobijo ustrezno povratno informacijo.
- Pridobijo številne vzorce, ki so jim bili v preteklosti tuji, prisiljeni so razmišljati, se medsebojno poslušati in ustvarjati pristen dialog.
- Naučijo se boljšega ravnanja z lastnimi čustvi.
- Opišejo naravne i družbene značilnosti pokrajine.
- Na terenu samem ugotovijo vzroke za spremembo naravnega in družbenega okolja.
- Spoznajo in občutijo kolo kot zdravo in hvaležno prometno sredstvo.

4. Opis dosedanjih aktivnosti:

Z metodo načrtovanja sem zastavil teoretična izhodišča vzgojno izobraževalnih ciljev kolesarskega krožka.

Metodi razgovora in motivacije sem pridobil deset otrok in mladostnikov za sodelovanje pri krožku.

Z metodo razlage sem kandidate seznanil z urnikom, potekom dela pri krožku, preventivnimi varnostnimi ukrepi, potrebno obutvijo, oblačili in zaščitnimi sredstvi.

Demonstriral sem spretno vožnjo s kolesom po domskem igrišču (varnostna razdalja, vožnja v krogu, vožnja po osmici, slalom med stožci, zaviranje prenašanje sporočil med udeleženci v koloni), otroci in mladostniki so z metodo poskusa in napake ponavljali pokazana dejanja.

Vključevaje v promet sem izvedel z metodo skupinske aktivnosti, izvedli smo vožnjo s kolesom po cestišču, kjer so bila udeležena tudi druga vozila, vozili smo po enosmerni kolesarski stezi, znanja pridobljena na poligonu smo uporabljali v konkretnih prometnih situacijah.

5. Dosedanja spoznanja in ugotovitve:

Ugotovil sem, da je bilo zanimanje otrok in mladostnikov za sodelovanje pri kolesarskem krožku večje, kot to dopuščajo materialne zmožnosti.

Na poligonu sem ugotovil, da obvladajo ravnotežje, slalom okrog stožcev, varnostno razdaljo, vožnjo v krogu in vožnjo po osici, težave so se pokazale pri spremembi voznega pasu in pri pravilnem zavijanju v križišču.

Udeleženci interesne dejavnosti so v praktičnih izvedbah upoštevali moja navodila.

Takšna interesna dejavnost potrebuje sistematičen in kontinuiran proces dela, ki traja dlje časa in zahteva veliko treninga, vztrajnosti in spodbud.

6. Potrebna oblika pomoči za dosego cilja:

Ugotavljam, da bi bilo potrebno opraviti seminar oziroma tečaj ali usposabljanje za mentorja kolesarskega krožka.

7. Viri:

- http://www.mss.gov.si/si/delovna_podrocja/osnovnosolsko_izobrazevanje/osemletna_o...
- Pianao Jure, 1998. Kolesarska potovanja, Velenje, Založništvo Pozoj.
- Vehar Sebastjan, 1996. Kolesarski priročnik, Ljubljana, Cirrus deign.
- Penko Gorazd, 2004. Človek na biciklu, Ljubljana, Tiskarna Ravnikar.

Odgovorni nosilec projekta
Ivan Dobaj, prof.

Vodja projekta
Srečko Reisman

