

(POST)REHABILITACIJSKI PRAKTIKUM

je namenjen dijakom s posebnimi potrebami, ki zaradi narave bolezni, poškodbe ali drugih razlogov ne morejo biti uspešni v rednih srednješolskih programih. Program je primeren zlasti za učence, ki so utrpeli možgansko poškodbo.

SPLOŠNO O PROGRAMU

Pogoji za vključitev:

- uspešno zaključena osnovnošolska obveznost
- zdravstveni razlogi (proces rehabilitacije po poškodbah glave, prometnih nesrečah in drugih obolenjih)

Napredovanje in dokončanje izobraževanja:

- program v osnovi ni časovno omejen, vendar napredovanje temelji na individualnih dosežkih posameznika, ki ga redno spremlja tim strokovnih delavcev

Prednosti izvajanja programa:

- Možnost prilagoditve programa glede na posebne potrebe dijaka.
- Razvijanje socialnih veščin za čimbolj samostojno in neodvisno življenje.
- Razvijanje ročnih spretnosti za slikanje na steklo, izdelovanje vitražev, mozaikov ...
- Razvijanje oblik vzgoje, izobraževanja in delovnega usposabljanja za dijake, ki se sicer ne morejo vpisati v redne srednješolske programe.
- Podaljševanje psihosocialne rehabilitacije po možganski travmi in drugih telesnih poškodbah.



Vitraž ogledalo, tehnika tiffany

CIRIUS Kamnik

Center za izobraževanje, rehabilitacijo in usposabljanje

Srednja šola

Posebni program vzgoje in izobraževanja

(POST)REHABILITACIJSKI PRAKTIKUM



Za podrobnejše informacije vam je na voljo svetovalna služba centra.
CIRIUS Kamnik, Novi trg 43a, 1241 Kamnik
Tel.: 01/ 831 74 44, 01/830 13 00

www.cirius-kamnik.si

1. IZOBRAŽEVANJE

Izobraževanje sestoji iz dveh delov:

- **obiskovanje srednješolskih programov** – Obiskovanje določenih predmetov po izbiri dijaka iz obstoječih nižjih in srednjih poklicnih ter strokovno tehniških programov srednje šole.
- **interno izobraževanje** – Posebej prilagojen program izobraževanja za vse vključene dijake, ki ne morejo slediti predmetom v okviru obstoječih srednješolskih programov. Poudarek je na vsebinah, ki imajo zlasti praktični pomen in uporabno vrednost v vsakdanjem življenju:
 - matematika,
 - slovenski jezik,
 - spoznavanje naravnega in družbenega okolja,
 - vzgojni predmeti: likovna, glasbena, športna vzgoja.



2. PRAKTIČNO DELO

Delo poteka v delavnici pod nadzorom delovnega inštruktorja ter likovnega pedagoga, v pomoč pa je tudi spremljevalec. Konkretni rezultati dela so izdelki, ki jih dijaki ustvarjajo skozi proces usposabljanja.

Pomembnejše vsebine zaposlitvenih tehnik, ki si sledijo v logičnem zaporedju glede na dijakove sposobnosti, so naslednje:

- obdelava papirja, tkanin in izdelkov iz različnih vrvic;
- barvanje stekla, izdelava slik in mozaikov;
- izdelava vitraža in obdelava stekla v tiffany tehniki;
- obdelava in oblikovanje gline in njej podobnih materialov;
- ročna in strojna obdelava lesa ter kovin in drugo.

3. VZGOJNO DELO

Vodilo pri vzgojnem delu so osnovni vzgojni cilji, pogojeni s posameznikovim celostnim razvojem. Vzgojno področje zajema dijakov prosti čas – to je čas po izobraževalnem in praktičnem usposabljanju. Vzgojno delo je usmerjeno na:

- Aktivno preživljanje prostega časa, pridobivanje socialnih spretnosti in praktičnih znanj, ki prispevajo k razvoju posameznikovega interesnega področja ter njegove samostojnosti in neodvisnosti.
- Pridobivanje socialnih izkušenj, zlasti tistih, ki si jih dijaki pridobijo zunaj zavoda (tabori, vikendi, ekskurzije ...).

- Skupinsko delo; treningi komunikacije.
- Projektne oblike dela; vsebine so multimedijsko podprte (ogled in razprave preko kinopredstav, videodelavnic, računalniških animacij, interneta ...).
- Obiskovanje kulturnih prireditev, muzejev, galerij z aktivnim vključevanjem dijakov.

4. ZDRAVSTVENO TERAPEVTSKI DEL USPOSABLJANJA

Pomemben del programa so tudi **zdravstvene, rehabilitacijske in terapevtske obravnave**, ki so v pristojnosti zdravstvene službe in so zapisane v individualnih načrtih (zdravstvena oskrba, fizioterapija, delovna terapija, logopedija, psihološke obravnave ...).

