



PRAVILA IN VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE

UREDILA

Tatjana Devjak

PROJEKT PARTNERSTVO MODEL III

Univerza v *Ljubljani*
Pedagoška fakulteta



Pravila in vzgojno delovanje šole

Uredila
Tatjana Devjak



EVROPSKI SOCIALNI SKLAD
EUROPEAN SOCIAL FUND

Ljubljana 2008

Pravila in vzgojno delovanje šole

<i>Uredila</i>	Tatjana Devjak
<i>Uredniški odbor</i>	Janez Krek, Mojca Kovač Šebart, Janez Vogrinc, Tatjana Verbnik Dobnikar, Marija Lubšina Novak, Tatjana Devjak
<i>Recenzenta</i>	Majda Pšunder, Pedagoška fakulteta Univerze v Mariboru in Pavel Zgaga, Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani
<i>Slovenski jezikovni pregled</i>	Darija Skubic
<i>Angleški jezikovni pregled</i>	Aleksandra Košir Hribar
<i>Izdala in založila</i>	Pedagoška fakulteta Univerze v Ljubljani
<i>Za izdajatelja</i>	Cveta Razdevšek Pučko, dekanja
<i>Oblikovanje naslovnice</i>	studiobotas
<i>DTP</i>	Igor Cerar
<i>Tisk</i>	Tiskarna Littera picta d.o.o. Ljubljana
<i>Naklada</i>	300 izvodov (1. ponatis)

©2007, 2008 avtorji

Knjiga je financirana iz sredstev raziskovalnega projekta št. 3311-06-297010 Partnerstvo fakultet in šol, model III (Evropski socialni sklad in Ministrstvo za šolstvo in šport).

CIP - Kataložni zapis o publikaciji
Narodna in univerzitetna knjižnica, Ljubljana

37.018.2(082)
373.3.01(082)

PRAVILA in vzgojno delovanje šole / uredila Tatjana Devjak. - 1.
ponatis. - Ljubljana : Pedagoška fakulteta, 2008. - (Projekt
Partnerstvo ; model 3)

ISBN 978-961-253-020-4
1. Devjak, Tatjana
238426368

VSE PRAVICE PRIDRŽANE. REPRODUCIRANJE IN RAZMNOŽEVANJE DELA PO
ZAKONU O AVTORSKIH PRAVICAH NI DOVOLJENO.

Kazalo

Predgovor	5
Uvodna beseda urednice	6
<i>1. del</i>	
RAZISKAVA PROJEKTA PARTNERSTVO MODEL III: PRAVILA IN VZGOJNO DELOVANJE ŠOLE	
<i>Tatjana Devjak, Mojca Kovač Šebart, Janez Krek, Janez Vogrinc</i>	
Pravila in vzgojno delovanje šole: teoretična izhodišča in empirični podatki	17
<i>2. del</i>	
PRISPEVKI O VZGOJNEM KONCEPTU V OSNOVNI ŠOLI	
<i>Robi Kroflič</i>	
Tudi šole vzgajajo, mar ne	101
<i>Mitja Krajncan</i>	
Konceptualizacija preventivnih modelov v osnovni šoli	119
<i>Darja Zorc Maver</i>	
Otroci s težavami v socialni integraciji	142
<i>Sanja Berčnik</i>	
Kaj je skupnega vlogi učitelja v vzgojnem konceptu javnih in alternativnih šol	151
<i>Milena Gačeša</i>	
Pravni okviri za vzgojno delovanje šole in izhodišča za spremembe	165
<i>Tatjana Verbnik Dobnikar</i>	
Vrstniška mediacija v šoli: Primer vzgojne prakse na OŠ Narodnega heroja Maksa Pečarja	187

Tatjana Verbnik Dobnikar

**Vzgoja za reševanje problemov in konfliktov v šoli –
povrnitev pravičnosti in restitucija 204**

Marija Lubšina Novak

Model odličnosti kot vzgojni koncept šole 226

Predstavitev avtorjev 241

Seznam indeksov 243

Predgovor

Projekt »Partnerstvo fakultet in šol 2006-2007« je v skladu z naslovom spodbudil in omogočil raznovrstno povezovanje in delovanje Pedagoške fakultete in šol, ki sodelujejo v projektu. To se odraža že v naslovih modelov, ki označujejo ožje usmeritve posameznih delov tega projekta.

Pred nami je monografija, ki predstavlja rezultate Modela III z naslovom *Pravila in vzgojno delovanje šole* in je po besedah urednice neke vrste nadaljevanje monografije prvega projekta iz leta 2005.

Od splošnega preučevanja ciljev, potreb in učinkov na področju nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, kar je bila tematika prvega dela projekta, je projektna skupina pod vodstvom Tatjane Devjak tokrat posvetila pozornost eni od izraženih potreb, in sicer problemu pravil in vzgojnega delovanja šole. To je hkrati tudi zelo aktualna tematika v kontekstu uvajanja vzgojnega načrta v šole.

Monografije ne odlikuje le aktualnost tematike, ampak tudi sam pristop, ki povezuje teorijo s prakso, osvetljuje problem z različnih zornih kotov in dejansko predstavlja partnerstvo med fakultetami (Pedagoška fakulteta in Filozofska fakulteta UL), partnerskimi šolami, posebno vrednost vidim tudi v sodelovanju Ministrstva za šolstvo in šport.

Lok obravnave tematike se razpenja od izrazito teoretičnih prispevkov, ki so jih napisali priznani slovenski strokovnjaki na tem področju, predstavitve pravnih okvirov in pogledov na vzgojno delovanje šole, še posebej na oblikovanje vzgojnega načrta in pravil šolskega reda; do predstavitve praktičnih pristopov na konkretnih šolah. Posebno vrednost ima tudi razvoj, izpeljava in evalvacija dveh programov nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja pedagoških delavcev s tematiko modela, podprtih s sodobno učno tehnologijo.

Monografija pomeni tudi obogatitev založniške dejavnosti Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani in bo zanimivo in koristno branje študentom in učiteljem v praksi.

Urednici in vsem avtoricam ter avtorjem čestitam za dosežek, ki več kot dostojno predstavlja Pedagoško fakulteto Univerze v Ljubljani ob njeni 60-letnici.

Dr. Cveta Razdevšek-Pučko
Dekanja Pedagoške fakultete Univerze v Ljubljani

IZ VSEBINE

Projekt »Partnerstvo fakultet in šol 2006-2007« je v skladu z naslovom spodbudil in omogočil raznovrstno povezovanje in delovanje Pedagoške fakultete in šol, ki sodelujejo v projektu. To se odraža že v naslovih modelov, ki označujejo ožje usmeritve posameznih delov tega projekta.

Pred nami je monografija, ki predstavlja rezultate Modela III z naslovom *Pravila in vzgojno delovanje šole* in je po besedah urednice neke vrste nadaljevanje monografije prvega projekta iz leta 2005.

Od splošnega preučevanja ciljev, potreb in učinkov na področju nadaljnjega izobraževanja in usposabljanja strokovnih delavcev v vzgoji in izobraževanju, kar je bila tematika prvega dela projekta, je projektna skupina pod vodstvom Tatjane Devjak tokrat posvetila pozornost eni od izraženih potreb, in sicer problemu pravil in vzgojnega delovanja šole. To je hkrati tudi zelo aktualna tematika v kontekstu uvajanja vzgojnega načrta v šole.



**Evropski
Socialni
Sklad**

Univerza v Ljubljani
Pedagoška fakulteta



REPUBLIKA SLOVENIJA
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT

ISBN 978-961-253-020-4



9 789612 530204