

LETOPIS GIMNAZIJE LITIJA

ŠOLSKO LETO 2019/20

Gimnazija Litija
LETOPIS
2019/2020

Izdala: Gimnazija Litija

Urednika: Urška Simnovčič Pišek, Janoš Železnik

Lektoriranje: Irena Prašnikar

Oblikovanje: Urška Simnovčič Pišek

Naslovnica: Urška Simnovčič Pišek

Fotografije: arhiv Gimnazije Litija

Klik na ✋ za dodatne informacije

Naklada: e-publikacija

Litija, 2020

https://www.gimnazija-litija.si/
tajnistvo@gimnazija-litija.si

(01) 89 00 450





KAZALO

Uvodnik ……..…….5
Šolska kronika 2019/20……..…...6
Učni uspeh v šolskem letu 2019/20……..…...9
Priznanja ……..……..10
Rezultati mature ……..…...12
Obvezne izbirne vsebine ……..……14
Šolsko leto 2019/20 ……..…..…..20
Intervju s Tatjano Logaj ……..…… 22
Projekti na mednarodni ravni ……..26
Projekti na državni ravni ……..…….31
Projekti na šolski ravni ……..……38
Gimnazija Litija — športnikom prijazno izobraževanje ……..... 42
Regijsko tekmovanje Znanost mladini ……..…….46
Dejavnosti ……..…..47
Debatni klub ……..…..47
Pevski zbor ……..49
Krstili smo fazane ……..52
Ekskurzije ……...54
Ekskurzija v Rim ……....54
Dvodnevne ekskurzije ……..…..55
Enodnevne ekskurzije ……..……....57
Šolsko leto smo zaključili doma ……...……..61
Slike razredov ……63
Zaposleni v šolskem letu 2019/20 …… 72
Organi šole v šolskem letu 2019/20 ……..75



Fotografije: David Tomažič, Luna

Uvodnik



Priznam, da je pisanje uvodnika letopisa za šolsko leto 2019/20 res nekaj posebnega, lahko rečem izjemnega, predvsem v primerjavi z vsemi šolskimi leti do sedaj. Tako posebnega, kot je bilo tudi šolsko leto; še posebej od tistega petka, 13. marca, dalje. Že (bolje rečeno: šele) dan pred tem smo od svojega resornega ministrstva (MIZŠ) prejeli okrožnico, kjer nam je bilo sporočeno, da z naslednjim ponedeljkom ostanemo doma in se dijaki šolajo na daljavo.

Pozno v noč so med nami zaposlenimi brneli telefoni in bliskala elektronska sporočila, čeprav so učitelji že ves teden v slutnji, da se lahko kaj takega zgodi, z dijaki delali načrte za vsaj kakšno dodatno domače delo z vnaprej razdeljenimi gradivi. V petek smo dali vse od sebe in izkoristili še zadnji dan skupne prisotnosti na šoli. Kdo bi si takrat mislil, da se dijaki sploh ne bodo vrnili v šolo vse do konca šolskega leta? To se je res zgodilo in nižji letniki so konec junija prišli zgolj po spričevala. Uspeh ob koncu šolskega leta je bil 97,7 %, več kot 60 % vseh dijakov je doseglo odličen in prav dober učni uspeh.

Maturanti, naša po vrsti dvajseta generacija, a prva, ki je ostala brez svojega maturantskega plesa, so se lahko vrnili v šolske klopi malo pred uradnim koncem pouka, 19. maja. Čas pred prvim maturitetnim izpitom so dobro izkoristili, bili so izjemno delavni in ob zahtevanem režimu za obvladovanje epidemije zelo disciplinirani. Matura je potekala brez zapletov. Na spomladanskem roku sta imela dva dijaka popravne izpite (uspešnost 97 %), vendar so vsi dijaki, ki so v obeh rokih pristopili k maturi, vse tudi uspešno opravili.

Dve maturantki sta dosegli uspeh z odliko in si prislužili naziv zlati maturantki, pohvalimo se lahko tudi z najboljšima maturantoma pri sociologiji in matematiki v državnem merilu.

Pohvala vsem maturantom in uspešna študijska leta vam želim!

Čestitke in zahvalo izrekam vsem profesoricam in profesorjem, ki so že prvi delovni dan odsotnosti iz šolske stavbe vzeli nadvse resno; takoj so začeli s poučevanjem na daljavo, se ob tem učili, nenehno iskali nova orodja za delo z računalniki in jih preizkušali. Hitro so »našli« vse svoje dijake in dijakinje ter prešli k delu na daljavo. Čestitke gredo tudi dijakom in dijakinjam, ki so se lepo odzvali in verjeli, da se lahko tudi s takim načinom dela veliko in dobro naučijo. Tudi staršem izrekam zahvalo za zaupanje učiteljem in za spodbujanje svojih otrok. Za nikogar od nas ni bilo lahko.

Posebno zahvalo za delo na naši gimnaziji izrekam sodelavki Tatjani Logaj, profesorici slovenščine, ki je od prvega dne delovanja naše gimnazije do upokojitve ob koncu šolskega leta s posebnim občutkom vzgajala dijake v ljubezni do književnosti in maternega jezika. Hvala za postavitev šolske knjižnice, proslave, prireditve, lekturo, modrost in vse dragocene nasvete.

Več o delu v preteklem šolskem letu si preberite na naslednjih straneh letopisa, ki vam jih izročamo v prijetno branje.

Litija, december 2020 Vida Poglajen, ravnateljica

ŠOLSKA KRONIKA 2019/2020

SEPTEMBER

2. 9. Prvi šolski dan

6. 9. Predstava Kla, kla klasika

6. 9.–7. 9. Strokovna ekskurzija za 4. letnik (Budimpešta)

10. 9. Roditeljski sestanek za 1. in 4. letnik

11. 9. Državljanska vzgoja (obisk Državnega zbora in voden ogled Ljubljane) za 2. letnik

11. 9.–18. 9. Učenje za učenje

13. 9. Športni dan in spoznavni dan za 1. letnik

17. 9. Roditeljski sestanek za 2. in 3. letnik

17. 9. Seznanitev kandidatov z uspehom pri splošni maturi (jesenski rok)

23. 9. Strokovna ekskurzija za 2. letnik (Trst z okolico)

24. 9. Seja sveta šole

25. 9. Športni dan za 2. in 3. letnik

26. 9. Šolsko tekmovanje iz logike

26. 9. Delavnice o podnebnih spremembah

27. 9.–28. 9. Strokovna ekskurzija za 3. letnik (Dunaj)

28. 9. Strokovna ekskurzija za dijake 4. letnika v okviru maturitetnega predmeta geografija (Primorska)

OKTOBER

1.–31. 10. Akcija Rožnati oktober

2. 10. Športni dan za 4. letnik

5. 10. Strokovna ekskurzija za dijake 4. letnika v okviru maturitetnega predmeta zgodovina

8. 10. Strokovna ekskurzija za dijake 1. letnika (Kras)

9. 10. Strokovna ekskurzija za 3. letnik (Škofja Loka)

11. 10.–13. 10. Pevski vikend

11. 10. Šolsko tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni

17. 10.–20. 10. Izbirna strokovna ekskurzija v Rim

19. 10. 2019 Debatni turnir na Prvi gimnaziji Maribor

21. 10. Glasbena matineja za 1. letnik

22. 10. Gledališki abonma (Tartuffe)

28. 10.–1. 11. Jesenske počitnice

31. 10.–3. 11. Science on Stage (Estoril, Portugalska)

NOVEMBER

1. 11. Začetek zbiranja zamaškov za društvo Vesele nogice

9. 11. Državno tekmovanje iz logike

14.–19. 11. Mednarodni debatni turnir v Hamburgu

15. 11. Tradicionalni slovenski zajtrk

16. 11. Državno tekmovanje v znanju o sladkorni bolezni

19. 11. Likovna ustvarjalnica mladih

21.–26. 11. 2019 Euro Open Hamburg

28. 11. Tradicionalni koncert pevskega zbora Gimnazije Litija

DECEMBER

5. 12.–17. 12. Prva dobrodelna akcija

7. 12. 2019 Debatni turnir na Drugi gimnaziji Maribor

12. 12. Šolsko tekmovanje v Ekokvizu

13. 12. Obisk OŠ Litija, Podružnice s prilagojenim programom

13.–15. 12 Mednarodni turnir v Zagrebu

24. 12. Novoletna prireditev in krst dijakov 1. letnika

25. 12.–2. 1. Novoletne počitnice

JANUAR

3. 1. Dan šole

8. 1. Šolsko tekmovanje iz nemščine

10.–12. 1. Smučarski vikend (Flachau)

16. 1. Prva redovalna konferenca za vse letnike

21. 1. Projektni dan (Zdrav življenjski slog)

23. 1. Šolsko tekmovanje iz biologije

24. 2. Gledališki abonma (Tih vdih)

25. 1. Državno tekmovanje iz naravoslovja EUSO

25. 1. 2020 Debatni turnir na gimnaziji Celje center

30. 1. Šolsko tekmovanje iz zgodovine

FEBRUAR

1. 2. Državno tekmovanje v Ekokvizu

4. 2. Državno tekmovanje iz nemščine

4. 2. Roditeljski sestanek za 1. in 4. letnik

11. 2. Roditeljski sestanek za 2. in 3. letnik

14. 2. Športni dan za 1. in 2. letnik

14. 2.–15. 2. Informativni dan

17. 2.–23. 2. Zimske počitnice

27. 2. Seja sveta šole

MAREC

4. - 8. 3. 2020 Mednarodni turnir v Ljutomeru

9. 3. Šolsko tekmovanje iz kemije za Preglove plakete

17. 3. Športni dan za 3. letnik

APRIL

7. 4. Roditeljski sestanek za 1., 2., 3. in 4. letnik

27. 4.–1. 5. Prvomajske počitnice

MAJ

15. - 17. 5 2020 Državni debatni turnir po spletu

21. 5. Druga redovalna konferenca za 4. letnik

22. 5. Zaključek pouka za 4. letnik

28. 5. Predmetni izpiti za 4. letnik

29. 5. Regijsko tekmovanje Znanost mladini

30. 5.–14. 6. Pisni maturitetni izpiti (spomladanski rok)

JUNIJ

7. 6.–11. 6. Zbiralna akcija odpadnega papirja

11. 6. Zaključna prireditev

13. 6.–23. 6. Ustni maturitetni izpiti (spomladanski rok)

22. 6. Druga redovalna konferenca za 1., 2. in 3. letnik

24. 6. Proslava ob dnevu državnosti in zaključek pouka

25.– 30 junij Mednarodna debatna akademija (WSDA) PO SPLETU

JULIJ

1. 7. Začetek spomladanskega izpitnega roka

13. 7. Seznanitev kandidatov z uspehom pri splošni maturi

AVGUST

17. 8. Začetek jesenskega izpitnega roka

24. 8.–30. 8. Pisni maturitetni izpiti (jesenski rok)

24. 8.–3. 9. Ustni maturitetni izpiti (jesenski rok)





UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU 2019/2020

V spodnji razpredelnici je prikazana uspešnost v odstotkih po 1. in 2. redovalni konferenci ter dveh izpitnih rokih.

	1. a	1. b	2. a	2. b	3. a	3. b	4. a	4. b	4. c	Šola
1. r. k.	77,8	84,2	88,5	81	89,5	73,7	84	76,9	83,3	82,1
2. r. k.	83,3	89,5	96,2	100	100	94,7	92,3	96,2	88,8	93,4
1. rok	94,4	89,5	100	100	100	94,7	96,2	100	94,4	96,6
2. rok	94,4	100	100	100	100	94,7	96,2	100	94,4	97,7

Spodnja razpredelnica prikazuje število dijakov po končnem učnem uspehu v posameznih razredih in skupno za Gimnazijo Litija.

	Odlični	Prav dobri	Dobri	Zadostni	Nezadostni	Neocenjeni
1. a	7	6	1	3	0	1
1. b	4	8	6	1	0	0
2. a	4	7	13	2	0	0
2. b	8	5	7	1	0	0
3. a	6	7	5	1	0	0
3. b	5	6	7	0	1	0
4. a	6	8	9	2	0	1
4. b	9	9	8	0	0	0
4. c	10	4	2	1	1	0
Skupaj	59	59	59	11	2	2

PRIZNANJA

Dijaki, ki so v šolskem letu 2019/2020 prejeli priznanje šole:

Lovro Klinc	1.a	srebrno priznanje na državnem tekmovanju Ekokviz in srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz logike
Barbara Vidović	2.a	zlato priznanje na državnem tekmovanju iz nemščine
Maša Cvetežar	2.a	srebrno Cankarjevo priznanje
Ana Lavrin	2.b	srebrno Cankarjevo priznanje
Matej Perc	2.b	srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz astronomije, srebrno priznanje na državnem tekmovanju iz logike in zlato priznanje na državnem tekmovanju iz naravoslovja
Ana Žujić	3.a	zlato priznanje na državnem tekmovanju Ekokviz
Brina Koleša	3.a	srebrno priznanje na državnem tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni
David Tomažič	3.a	zlato priznanje na državnem tekmovanju Ekokviz
Ema Pikelj	3.b	srebrno priznanje na državnem tekmovanju v znanju o sladkorni bolezni
Nina Jelen	3.b	kvalitetno pripravo projekta GimLit Fortress z odlično izvedbo praktične delavnice na mednarodnem Festivalu Science on stage 2019 na Portugalskem
Jakob Sirk	4.a	kvalitetno pripravo projekta GimLit Fortress z odlično izvedbo praktične delavnice na mednarodnem Festivalu Science on stage 2019 na Portugalskem in vodenje in sodelovanje na prireditvah šole
Lara Koci	4.a	štiriletno sodelovanje v pevskem zboru in vodenje in sodelovanje na prireditvah šole
Manca Murn	4.a	odličen učni uspeh v vseh štirih letih
Pika Zakonšek	4.a	odličen učni uspeh v vseh štirih letih
Špela Dobravec	4.a	odličen učni uspeh v vseh štirih letih
Žan Alojz Mahkovic	4.a	štiriletno sodelovanje v pevskem zboru

Anja Drnovšek	4.b	štiriletno sodelovanjev v debatnem klubu
Gašper Juvan	4.b	odličen učni uspeh v vseh štirih letih
Julija Ferjančič	4.b	štiriletno sodelovanje v pevskem zboru
Klara Lebeničnik	4.b	štiriletno sodelovanje v pevskem zboru
Anja Širca	4.c	večletno sodelovanje v pevskem zboru
Gaja Starc	4.c	odličen učni uspeh v vseh štirih letih in večletno sodelovanje v debatnem klubu
Gala Pregel	4.c	kvalitetno pripravo projekta GimLit Fortress z odlično izvedbo praktične delavnice na mednarodnem Festivalu Science on stage 2019 na Portugalskem, štiriletno sodelovanje v pevskem zboru in večletno sodelovanje v debatnem klubu
Kaja Tori	4.c	odličen učni uspeh v vseh štirih letih
Klara Razboršek	4.c	odličen učni uspeh v vseh štirih letih, štiriletno sodelovanje v pevskem zboru in vestno štiriletno delovanje v razredni skupnosti
Klavdija Šebjan	4.c	štiriletno sodelovanje v pevskem zboru
Saša Sajovic	4.c	odličen učni uspeh v vseh štirih letih
Špela Brinovec	4.c	odličen učni uspeh v vseh štirih letih in štiriletno sodelovanje v pevskem zboru
Tajda Klemen	4.c	odličen učni uspeh v vseh štirih letih
Tinkara Butara	4.c	odličen učni uspeh v vseh štirih letih

REZULTATI MATURE 2020

Maturo je opravljalo 67 dijakov, uspešnih jih je bilo 65, kar pomeni, da je bil uspeh na ravni šole 97 %. Republiško povprečje je bilo 93,92 %.

Dosežen splošni uspeh:

	ŠTEVILO	%
Odlični	19	28,3
Prav dobri	25	37,3
Dobri	20	29,9
Zadostni	1	1,5
Nezadostni	2	3,0
Skupaj	67	100

Velik delež dijakov (65,6 %) je maturiral z odličnim ali prav dobrim uspehom. **Klara Razboršek** in **Gaja Starc** sta maturo opravili s pohvalo.

Gaja Starc je pri matematiki osvojila vse možne točke, **Saša Sajovic** pa je bila najuspešnejša dijakinja v državi pri sociologiji.



Gaja, Klara in Saša z razrednikom in ravnateljico

OBVEZNE IZBIRNE VSEBINE

Obvezne izbirne vsebine so sestavni del gimnazijskega programa.

Dijaki morajo opraviti naslednje število ur:

Letnik	Število ur OIV
1.	**90**
2.	**90**
3.	**90**
4.	**30**

Obvezne izbirne vsebine se delijo na:

1. vsebine, obvezne za vse;
2. vsebine, obvezne za splošno gimnazijo;
3. vsebine po dijakovi prosti izbiri.

1. VSEBINE, OBVEZNE ZA VSE

	Vsebina
DRŽAVLJANSKA KULTURA	1. Temeljni pojmi s področja pravnega, političnega in ekonomskega sistema Republike Slovenije. 2. Slovenija in Evropska unija (Dan Evrope).
KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKA ZNANJA	1. Projekt Rastem s knjigo. 2. Obisk knjižnice. 3. Obisk avtorja. 4. Spoznavanje možnosti za samostojno učenje.
KULTURNO-UMETNIŠKE VSEBINE	1. Srečanje z umetniki. 2. Obisk prireditev in ostalih predstav.

	5. Bralna značka.
ŠPORTNI DNEVI	1. letnik (plavalni športni dan, orientacija in šport po izbiri). 2. letnik (orientacija, zimski izbirni športi, aktivnosti v naravi). 3. letnik (pohod, izbirni športi, aktivnosti v naravi) 4. letnik (izbirni športi).
VZGOJA ZA MIR, DRUŽINO IN NENASILJE	1. Varna hiša. 2. Sodelovanje z Mladinskim domom Malči Beličeve. 3. Predavanje Downov sindrom.
ZDRAVSTVENA VZGOJA	Zdravniški pregled. Zdravstvena vzgoja (predavanja).

2. VSEBINE, OBVEZNE ZA SPLOŠNO GIMNAZIJO

	Vsebina
KULTURNO-UMETNIŠKE VSEBINE Z LIKOVNEGA PODROČJA	Vodeni ogled galerije.
KULTURNO-UMETNIŠKE VSEBINE Z GLASBENEGA PODROČJA	Obisk koncerta (glasbena matineja).

3. VSEBINE PO DIJAKOVI IZBIRI

3.1 TEKMOVANJA

	Vsebina
Matematika, logika, angleščina, slovenščina, nemščina, zgodovina, kemija, fizika, biologija, naravoslovje, astronomija, informatika, ekokviz, sladkorna bolezen	Šolska, regijska in državna tekmovanja.

3.6 UČENJE ZA UČENJE

	Vsebina
Učenje za učenje	Učni stili in pogoji za učenje. Strategije učenja in reševanje posameznih problemov pri določenih predmetih.

3.7 SODELOVANJE IN UDELEŽBA NA ŠOLSKIH PRIREDITVAH , DOGODKIH IN PROJEKTIH

	Vsebina
Sodelovanje na prireditvah šole	Aktivno sodelovanje na prireditvi.
Udeležba na prireditvi šole	Udeležba na prireditvi.
Informativni dan	Pomoč pri usmerjanju učencev in sodelovanje pri predstavitvah.
Dan odprtih vrat	Sodelovanje na delavnicah.
Zdrava šola	Sodelovanje v projektih Zdrave šole.
Ekošola	Sodelovanje v projektih Ekošole.
Drugi projekti	Sodelovanje v drugih razpisanih projektih.

3.8 SODELOVANJE NA ŠPORTNIH TEKMOVANJIH IN DRUGE ŠPORTNE VSEBINE

	Vsebina
Šolske lige (nogomet, odbojka ...)	Aktivna udeležba na tekmah.
Članstvo v šolski športni ekipi (nogomet, rokomet, odbojka, košarka, plesni festival ...)	Aktivna udeležba na tekmah.
Smučarski izlet v Avstrijo	Aktivna udeležba na smučanju.
Predavanje za dijake s statusom športnika	Predavanje strokovnjaka o določenih športnih temah.

3.2 STROKOVNE EKSKURZIJE

	Vsebina
Dvodnevne: München, Toskana, Dunaj, Budimpešta Enodnevne: Kras, Tržaška, Celje, izbirne ekskurzije pri maturitetnih predmetih Večdnevna izbirna ekskurzija	Spoznavanje izbranih regij in krajev.

3.3 TABORI

	Vsebina
Smučarski tabor	Učenje smučanja.
Tabor teka na smučeh	Učenje smučarskega teka.
Naravoslovno-družboslovni tabor	Različne vsebine, medpredmetno povezovanje, projektno delo.
Pevski tabor	Petje in pevsko druženje.
Smučarski tekaški tabor	Učenje smučarskega teka.
Debatni tabor	Veščine debatiranja.

3.4 RAZISKOVALNO DELO

	Vsebina
Raziskovalne naloge	Različna predmetna področja.

3.5 PROSTOVOLJNO SOCIALNO DELO

	Vsebina
Prostovoljno delo	Pomoč v Domu Tisje.
Dobrodelne akcije	Pomoč pri dobrodelnih akcijah.
Prostovoljstvo na področju športa	Sodelovanje z ZMKŠ, Litijski tek, sodelovanje pri organizaciji nogometnih prireditev NK Litija, FC Litija.

3.9 PRVA POMOČ, TEČAJ CESTNOPROMETNIH PREDPISOV IN PLESNE VAJE

	Vsebina
Plesne vaje za maturante	Učenje plesa. Priprava na maturantski ples.
Prva pomoč in CPP	Tečaj prve pomoči in CPP.

3.10 ABONMAJI

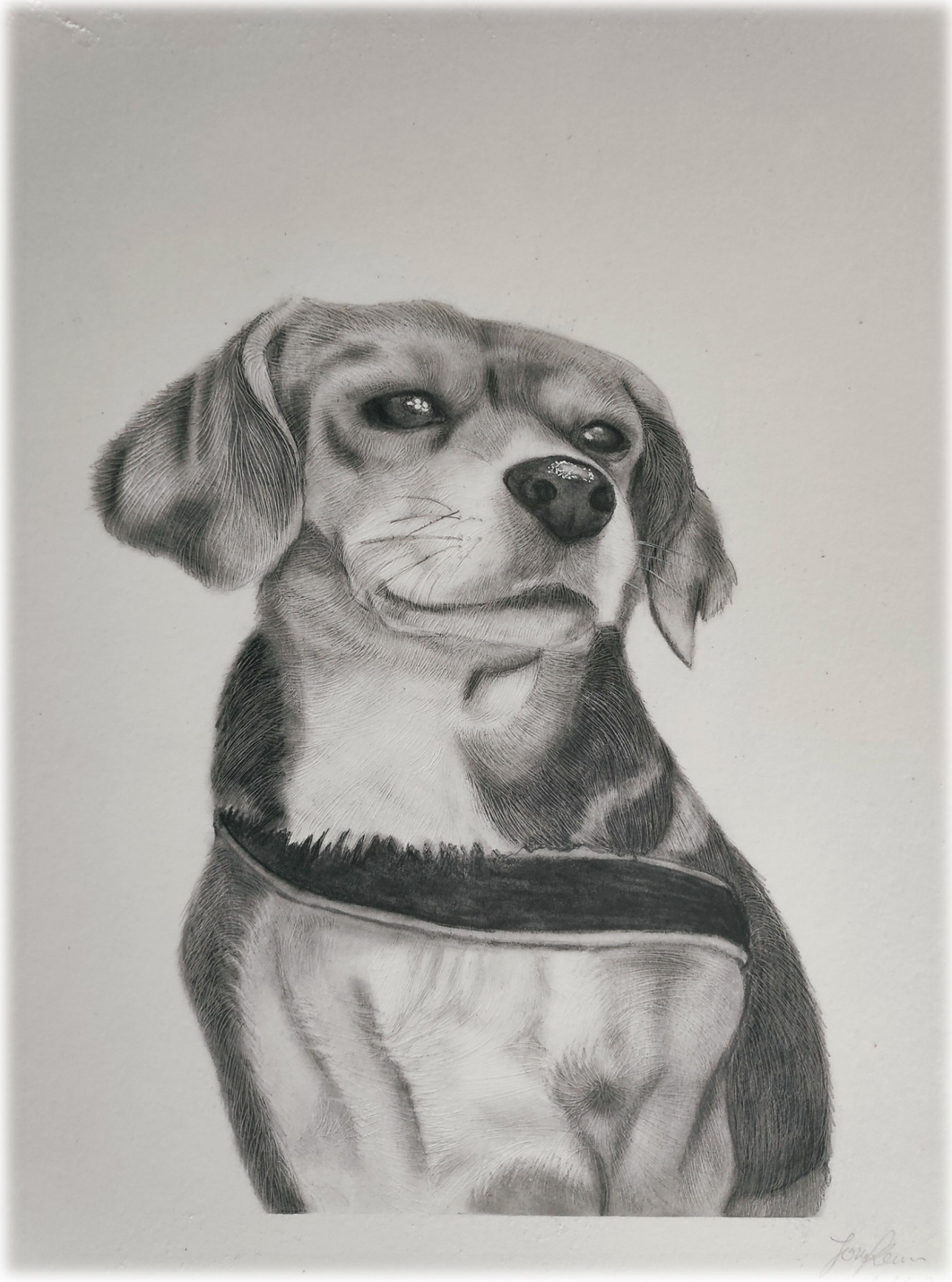
	Vsebina
Gledališki abonma	Udeležba na gledališki predstavi.

3.11 INTERESNE DEJAVNOSTI (krožki)

	Vsebina
Dramski krožek (Teater 16), pevski zbor, debatni klub, bralna značka, fizikalni krožek, kemijski krožek, biološki krožek, logika, matematika, astronomija, šolska športna tekmovanja	Nastopi, priprave na tekmovanja in projekte.

3.12 IZVENŠOLSKE DEJAVNOSTI

	Opomba
Glasbena šola	Dijak prinese potrdilo glasbene šole.
Usposabljanje za pridobitev statusa prostovoljnega operativnega gasilca	Dijak prinese potrdilo Gasilske zveze Slovenije.





Avtorica: Jona Kerin

ŠOLSKO LETO 2019/20



ŠPORT

EKSKURZIJE

PROJEKTI

TABORI

OIV













Intervju s TATJANO LOGAJ

Tatjana Logaj je bila profesorica slovenščine na Gimnaziji Litija od njene ustanovitve. Z možem Vinkom, idejnim očetom in prvim ravnateljem gimnazije, sta zaznamovala preteklost šole, njuno delo pa je čutiti še danes in pomeni trdno osnovo, na kateri Gimnazija Litija gradi svojo prihodnost. Tatjana se je od svojega poklica poslovila ob koncu šolskega leta 2019/20, zato smo jo povabili na krajši pogovor. Tatjana o gimnaziji še vedno govori kot o »svoji šoli« v prvi

Tatjana, bila si prva zaposlena na naši gimnaziji. Kako se spominjaš tistega zgodnjega obdobja?

Največja posebnost in tudi novost v slovenskem prostoru je bil individualni pristop, ki ga je gimnazija ponudila svojim gimnazijcem. Res smo skrbeli za vsakega dijaka posebej, kar je bila posebnost. Ta posebna pozornost je veljala tudi sodelovanju s starši – organizirali smo denimo gledališki abonma, na katerega smo hodili skupaj učitelji, dijaki in njihovi starši. To se je končalo šele, ko so dijaki prosili, naj ne hodimo več skupaj s starši. Kolektiv je bil majhen, mlad, poln elana. Vzdušje je bilo zelo spodbudno. Morda so moji najlepši spomini na gimnazijo povezani z njenimi začetki. Ko smo bili še v prizidku Osnovne šole Gradec, se je med učitelji, zaposlenimi pa tudi dijaki čutila velika pripadnost šoli.

Svoje znanje, izkušnje in vrednote si predajala številnim generacijam litijskih gimnazijcev. So se ti skozi čas spremenili? Je bilo v začetnih letih delo z njimi drugačno?

Morda je najbolj očitna razlika ta, da so dijaki včasih zelo radi debatirali o temah, ki smo jih obravnavali pri pouku. Radi so se pogovarjali, izražali svoja mnenja, čeprav so se večkrat kresala. Zadnja leta pa je bilo tega bistveno manj. Verjetno je to tudi posledica tega, da so včasih dijaki bolj spremljali družbeno dogajanje. Zadnje generacije so bile do teh tokov bistveno bolj apatične, ravnodušne. Včasih je bilo lažje obravnavati vsebine skozi pogovor.

Težje je bilo zadnjim generacijam razložiti tudi, da lahko dva isto besedilo razumeta drugače, da je legitimno, da dva isto besedilo doživljata drugače. V zadnjih letih se je čutil tudi večji vpliv okolja v smislu kritizerstva. Kritiziranje kar tako, »na počez«, brez argumentov, se je dijakom zadnjih generacij zdelo bistveno bolj sprejemljivo kot generacijam pred njimi. Dijaki so seveda proizvod svojega časa, okolja. Seveda ne smemo pozabiti, da sem se tudi jaz spreminjala, mogoče z leti postane človek preobčutljiv, razlika v letih se veča, vrednote se vedno bolj razlikujejo.









Se je morda katera izmed generacij posebej zasidrala v tvoje srce? Katere značilnosti svojih dijakov si najbolj cenila?

Ah. Seveda se mi je. Predvsem imata v mojem srcu, mojih spominih posebno mesto dve generaciji, v katerih sem bila tudi razredničarka. Predvsem niso bili egoisti, bili so pripravljeni narediti tudi kaj za druge. Bili so zelo povezani. Eni izmed njih so celo po dveh letih prišli na piknik v Jesenje. Na splošno pa sem pri svojih dijakih najbolj cenila vedoželjnost. Seveda tudi poštenost – pripravljenost priznati napako in sprejeti odgovornost. Pomembna mi je bila prizadevnost. Verjetno sem najbolj opazila solidarnost, nekakšno empatijo do sočloveka.

S tem je povezan tudi eden najlepših spominov, ko sem bila najbolj ponosna ne samo na svoje dijake, ampak kar na celo šolo. Imeli smo dobrodelno prireditev Po Markovih poteh in razredi so tekmovali, kateri razred bo prodal več vstopnic za dobrodelne namene. Dijaki so sami sestavili program, živeli so za ta dogodek, na koncu je Marku ob njegovem ganljivem govoru stoje zaploskala vsa dvorana. Marku, ki nikoli ni imel nobenega dodatnega spremljevalca, so vedno na pomoč priskočili sošolci. Naši dijaki so se vedno znali odzvati v smislu človekoljubnosti, solidarnosti.

Se ti v spominu morda utrne kakšna zanimiva anekdota iz razreda, šolske ekskurzije, prireditve?

Hmmm. Najbolj smešna dogodivščina, ki se mi utrne v tem trenutku, je z ekskurzije po Provansi. Za hotelom, v katerem smo bivali, je bil manjši travnik, na katerem so posedali naši dijaki. Bili so iz vseh razredov, zato nekaterih nisem poznala. Opazila sem, da tam, za grmovjem, nekdo kadi travo. Šla sem k njemu, ga zelo glasno oštela, on pa me je prav butasto gledal. Naši dijaki so se glasno smejali. Šele čez nekaj trenutkov me je prešinilo, da me ta kadilec ne razume. V resnici je bil tujec, niti ne vem, katere narodnosti. Bil je pač podobne starosti kot naši dijaki, zato si je prislužil nekaj moje jeze.

Mentorstvo dijakom na tekmovanju za Cankarjevo priznanje, na dijaških literarnih natečajih in tekmovanjih so del poučevanja slovenščine v gimnaziji. Kaj mora odlikovati dijaka, da je lahko uspešen na teh tekmovanjih in ne nazadnje tudi na maturi?

Najprej želja po znanju. Dijak mora imeti sposobnosti, delovne navade in vedoželjnost. Samo sposobnosti niso dovolj. Sposobnih dijakov ni malo, a neredki ne naredijo veliko. Sicer pa posebnega recepta ni. Ne obstaja. Na Cankarjevem tekmovanju mora imeti za seboj že kar veliko prebranih knjig, besedni zaklad. Obravnavane knjige mora natančno prebrati, analizirati, predebatirati z mentorjem. Na koncu pa mora imeti tudi nekaj sreče. Uspeh na maturi je morda bolj pogojen z delavnostjo, marljivostjo. Sicer pa je matura zelo primeren zaključek šolanja na gimnaziji.



V svoji karieri si organizirala številne odmevne prireditve. Katera je tvoja najljubša? Si na katero še posebej ponosna?

Prva takšna prireditev, ob kateri sem čutila veliko odgovornost, je bilo odprtje stavbe, v kateri je zdaj gimnazija. Morda zaradi tako visokih gostov – od ministrice za šolstvo do predsednika vlade, dr. Janeza Drnovška. Takrat smo preizkusili tudi, kako poteka varnostni pregled stavbe. Pregledati je bilo potrebno, ali je kje v stavbi eksplozivno sredstvo.

Najlepša prireditev je bila po mojem mnenju prireditev ob desetletnici Gimnazije Litija. Ta je bila najbolj dovršena. Organizatorke smo se takrat zelo povezale. Najljubša prireditev pa mi je že omenjena prireditev Po Markovih poteh. Šola je bila izjemno povezana, živela je za to prireditev, program so pripravili dijaki. Tudi dijaki so največ pridobili prav s to prireditvijo.

Bila si tudi gonilna sila mnogih šolskih projektov, pri katerih so sodelovali naši dijaki. Kateri so bili tisti, pri katerih si čutila največ zanosa in bila ponosna na delo svojih dijakov?

Najbolj ponosna sem na projekt Obrazi prihodnosti. To je bil projekt časopisne hiše Dnevnik. Bil mi je pisan na kožo, zelo sem uživala, delala sem nekaj, česar sicer nisem mogla, z njim so dijaki ogromno pridobili. Zelo dobro sva se ujeli tudi s kolegico Matejo Golouh. Izjemno mi je žal, da tega projekta ni več. Takih projektov je bilo v moji karieri zelo malo, sploh s področja slovenščine.

Posebno prijetni in koristni so se mi vedno zdeli matematični vikendi, na katerih sva sodelovali z zdajšnjo ravnateljico Vido Poglajen. Bili so tudi dobra priprava na maturo. Z dijaki smo si sami pripravili tudi večerje – menda pečem zelo dobre palačinke. Bilo je veliko matematike, pa tudi zabave in druženja, in to med vikendom.

Vemo, da rada potuješ in da si vedno rada odkrivala svet tudi z litijskimi gimnazijci. Ti je bila katera destinacija še posebej ljuba in si se je najbolj veselila?

Ideja ekskurzij od vsega začetka je bila, da bi dijaki na njih dobili neko konkretno izkušnjo, kulturno doživetje, pridobivali novo znanje, vedenje. Spoznali naj bi zgodovino, kulturo nekih krajev. Vključevali smo tudi kulinariko.

Od vseh ekskurzij sta me najbolj prevzeli dve. Ena je bila Vezuv s Pompeji, ki sem jih že dolgo želela videti in so naravnost fascinantni. Druga pa je bila prva ekskurzija Po Trubarjevih poteh v Nemčiji. Na njej so bili tudi dijaki zelo motivirani, vzdušje je bilo čudovito, zato smo se imeli res lepo.



Za konec pa še pogled v prihodnost. Kako vidiš Gimnazijo Litija v prihodnosti? Kakšna je videti šola v tvojih mislih čez deset oziroma petnjast let?

Menim, da bi šola lahko postala nekakšno kulturno, izobraževalno središče kraja. Rada bi, da bi čutili potrebo po gimnaziji v kraju tudi ljudje, ki se niso nikoli šolali na gimnaziji ali imeli svojih otrok, vnukov na gimnaziji. To je prostor, kjer se lahko izobražujejo tudi drugi, kjer so različne kulturne prireditve, prostor, ki ima pomembno vlogo pri razvoju celotnega okolja. Če so dijaki tako povezani z okoljem, potem je bolj verjetno, da bodo ostali doma, ne bodo odhajali drugam, ampak bodo našli svoj prostor v okolju, iz katerega so izšli.

Menim tudi, da je še veliko prostora za povezovanje z gospodarstvom. Želim si, da bi šola lahko poskrbela za vsakega dijaka, ki bi izrazil neko zanimanje za svojo poklicno prihodnost. Velikega pomena bi bilo, če bi lahko dijaki v obliki nekakšnega programa, npr. počitniškega dela, spoznali delo, ljudi, zaposlene. Lahko bi se preizkusili v konkretnem delu. To bi delovalo tudi kot poklicna orientacija. Menim, da bi v tej smeri veljalo poskusiti.

Pri reševanju težav, predvsem tistih pedagoških, vzgojnih, bi bila lahko izjemnega pomena sistem tutorstva in še poglobljeno sodelovanje s starši. Na teh dveh področjih je bilo narejeno že veliko, lahko pa sta strokovnim delavcem v veliko oporo in pomoč. Gotovo je lažje reševati težave, če se ljudje med seboj poznajo, morda tudi s človeškega, osebnega vidika, potem lažje pristopijo en do drugega . Menim, da je to lahko velika prednost majhne gimnazije v majhnem okolju.

Tatjana, najlepša hvala za te tvoje misli. Želimo ti vse dobro in se ti iz srca zahvaljujemo za neizbrisen pečat, ki si ga pustila na naši šoli. Še dolgo se nam bo zdelo, da slišimo tvoje korake na šolskem hodniku. Vedno bomo ostali »mi«.

Janoš Železnik





PROJEKTI NA MEDNARODNI RAVNI



Skupina dijakov Gimnazije Litija z mentorjem Brankom Koprivnikarjem je od 31. oktobra do 3. novembra 2019 sodelovala na izobraževalnem festivalu Science on Stage Europa v portugalskem mestu Cascais s projektom Videl, premislil, odklenil — GimLit Fortress.



Jakob, Gala, Branko, Nik in Nina

Gimnazija Litija — Znanost na odru — 29.10.2019 – 6.11.2019 — Vtisi dijakov — SCIENCE ON STAGE PORTUGAL

Celotno potovanje me je zelo pozitivno presenetilo. Že takoj, ko smo prispeli na letališče v Lizboni, sem videl, kako dobro imajo urejen javni prevoz. Z metrojem v kratkem času prideš kamor koli v mestu, naprej pa lahko greš z avtobusom, tramvajem ali vlakom, kar nam je omogočilo, da smo v enem tednu videli stvari, ki nam jih drugače najverjetneje ne bi uspelo. Velikokrat smo se tudi peš sprehodili po mestnih ulicah, ki te še posebej ponoči kar same ponesejo naokrog, celoten center mesta je namreč tlakovan, stavbe pa imajo namesto običajne fasade položene ploščice.

Festival Science on stage je bil izjemno zanimiv. Najprej nisem vedel kaj pričakovati, ko pa sem se sprehodil med stojnicami in si ogledal, kaj počnejo najustvarjalnejši učitelji in profesorji po svetu, sem ugotovil, da se njihov pristop k učenju ne razlikuje dosti od slovenskega.

Najbolj všeč mi je bilo, da smo bili majhna skupina brez vodiča. Do sedaj sem vedno potoval samo na šolskih ekskurzijah, kjer smo se morali držati ure in prilagajati počasnejšim. Tu smo poslušali predloge in se sproti odločili, kaj in kdaj bomo šli pogledat, odprli Google maps in odšli. Vsem toplo priporočam, da se kdaj odpravite na takšen izlet.

Portugalska mi bo za vedno ostala v spominu in upam, da se bom še kdaj vrnil tja. Zahvaliti se moram našemu mentorju Branku, saj je vložil ogromno truda, da nam je omogočil in organiziral to neverjetno in nepozabno strokovno in potovalno izkušnjo.

Nik Vozelj



Nik Vozelj



Fotografija: Branko Koprivnikar

Na začetku lanskega šolskega leta 2018/2019 sta nas profesorica informatike Betka Burger in laborant Branko Koprivnikar ulovila na šolskih hodnikih z idejo, da izpeljemo predstavitev na znanstvenem Festivalu v Ljubljani. Takrat si nihče od nas ni mislil, da bomo čez dobro leto prav po zaslugi tega projekta za 9 dni odpotovali na Portugalsko.

Na državnem festivalu smo očarali in prepričali mednarodno žirijo ter dosegli vrhunsko uvrstitev, ki je projektu zagotovila mesto na mednarodnem festivalu Science on Stage 2019 v Estorilu. Naš mentor Branko je poskrbel, da smo se strokovnega izleta lahko udeležili vsi člani ekipe. Pred odhodom nas je čakalo veliko priprav; nekaj smo postorili že med poletnimi počitnicami, intenzivneje pa smo delali in se pripravljali zadnji mesec pred odhodom. 29. oktobra smo poleteli v Lizbono z visokimi pričakovanji in štirimi kovčki, polnimi orehovih štrukeljcev. Stanovali smo v hotelu v centru Lizbone, od koder smo se zjutraj z vlakom peljali do kongresnega centra v Estorilu, kjer je potekal festival Science on Stage. Na festivalu smo predstavili zahtevno miselno uganko – fizikalni sef. Naša zanimiva, poučna in zabavna delavnica je navdušila občinstvo z vsega sveta, hkrati pa smo spoznali veliko zanimivih oseb in znanstvenih izobraževalnih programov v tujini.

Preostale dni smo preživeli v Lizboni, kjer smo se ujeli v utrip mesta, spoznavali portugalsko kulturo in kulinarične posebnosti. Ogledali smo si številne muzeje, se peljali z muzejskim tramvajem, obiskali smo mestece Sintra ter se povzpeli do čarobne barvite graščine Palacio Nacional de Pena. Odpotovali smo tudi na skrajno zahodno točko Evrope, rt Cabo da Roca. Domov smo se vrnili polni vtisov in portugalskih slaščic. Potovanje je bilo enkratna izkušnja, polna dogodivščin, novih znanj in spoznanj, ki nam bodo vsem zagotovo ostali v lepem spominu.

Gala Pregel








POCOPHONE
SHOT ON POCOPHONE F1


POCOPHONE
SHOT ON POCOPHONE F1


POCOPHONE
SHOT ON POCOPHONE F1


POCOPHONE
SHOT ON POCOPHONE F1


DOCES REGIONAIS
ALGARVE
MAKES
DIFFE RENCE
TEATRO NACIONAL D. MARIA II

Delegacija z Gimnazije Litija, katere člani smo bili Jakob, Nik, Nina, Gala in mentor Branko, se je letos udeležila sejma »Science on Stage« v Cascaisu na Portugalskem s projektom »GimLit Fortress«. Predstavili smo se s stojnico in delavnico, ki je imela 15 udeležencev in zelo pozitiven odziv.

Sejem je potekal od 31. oktobra do 3. novembra v kongresnem centru v Estorilu. Prvi dan smo pripravljali stojnico in se udeležili uvodne konference, naslednji dan pa smo izvedli delavnico s 15 profesorji iz različnih držav. Vsi so pozorno sledili naši razlagi in tudi sami poskusili rešiti miniaturno verzijo našega GimLit Fortressa. Ko se je delavnica končala, smo od udeležencev prejeli povratne informacije, ki so bile zelo pozitivne, izražene v superlativih.

Prebivali smo v hotelu v Lizboni, kjer smo preživeli ostale dni. Da smo si lahko ogledali čim več znamenitosti, smo hodili po skoraj 12 ur na dan. Z nami sta bila spremljevalca Matej in Angelca. Ogledali smo si LX Factory, ki je umetniško središče, ter muzej javnega prevoza, ki nam je v podrobnosti predstavil zgodovino in razvoj tramvajev ter njihovih poti v mestih, avtobusov in njihovega pomena za javni prevoz ter razvoj vlakov in podzemnih tračnic zanje. Ogledali smo si tudi Cabo da Roca, ki je najzahodnejše območje v Evropi in ponuja odličen razgled na morje, ter razne druge znamenitosti, muzeje ter nekaj gradov.

Imeli smo se odlično, svoj projekt zgledno predstavili in domov prišli s še več znanja in veliko novimi nepozabnimi doživetji.

Jakob Sirk



Med jesenskimi počitnicami sem se skupaj z Jakobom, Galo, Nikom ter našim mentorjem Brankom odpravila na Portugalsko, kjer smo se udeležili sejma znanosti Science on Stage, na katerem smo predstavili naš projekt, GimLit Fortress. Imeli smo tudi delavnico, ki se je je se je udeležilo 15 profesorjev iz različnih držav. Stojnica je uspela, naša predstavitev projekta pa vzbudila veliko zanimanje.

Seveda smo si ogledali tudi najrazličnejše znamenitosti. Ker smo bili nastanjeni v središču Lizbone, smo jih imeli veliko tako rekoč pred nosom. Blizu našega hotela se je nahajal muzej poslikanih keramičnih ploščic, ki smo ga tudi obiskali. Presenetilo me je, koliko truda so v preteklosti vložili v njihovo izdelavo, ko so ročno okrasili vsako ploščico posebej, tako da so na koncu nastale izjemne umetnine. Videli smo še Muzej tramvajev, kjer mi je še posebej v spominu ostal dvonadstropni avtobus, na katerem smo tudi lahko sedeli. Kot eno največjih znamenitosti smo si ogledali tudi most Vasco da Gama, ki je bil do pred kratkim še najdaljši most v Evropi, ne morem pa pozabiti obiska LX Factory, umetniškega središča, v katerem se nahaja veliko nenavadnih trgovin in najrazličnejših ljudi, ki tudi ustvarjajo prav posebno vzdušje. Ker smo imeli priložnost, smo obiskali tudi Cabo da Roca, ki je najzahodnejša točka Evrope. Obiska Portugalske nismo mogli zaključiti, ne da bi obiskali mesto Sintra, ki je znano po mnogih trdnjavah in palačah najrazličnejših barv. Šli smo v palačo Pena, ki zaradi svoje visoke lege in tudi značilne rumene barve vzbuja posebno pozornost. Obiskali smo tudi nenavaden park Quinta da Regaleira, v katerem mnogo stolpičev, slapov, jam, nenavadnih stopnišč ter vodnjakov ustvari nepozabno vzdušje, in vsi smo se čudili, kako jim je uspelo vse to zgraditi.

Obisk Portugalske je bila enkratna priložnost. Nadvse všeč mi je bil tako festival znanosti kot prosti čas z ogledovanjem znamenitosti.



Nina Jelen

PROJEKTI

NA DRŽAVNI RAVNI

Od leta 2017 sodelujemo pri projektih **PODVIG**, **OBJEM** in **Inovativna učna okolja podprta z IKT**. Pri **projektu PODVIG** (Krepitev kompetence podjetnosti in spodbujanje prožnega prehajanja med izobraževanjem in okoljem v gimnazijah) kot razvojna šola sooblikujemo in preizkušamo model celostnega razvoja kompetence podjetnosti pri dijakih skozi medpredmetno povezovanje in s sodelovanjem z zunanjimi deležniki. **V okviru projekta smo že v lanskem šolskem letu prenovili predmetnik in dijakom 2. in 3. letnika ponudili kot izbirni predmet ITS** (interdisciplinarni tematski sklop). Z interdisciplinarnostjo združujemo različne predmete z namenom rešitve skupnega raziskovalnega problema. Dijakinji **Patricija Bokal** in **Mojca Ostrožnik** sta pri ITS-u razvili svoj poslovni model in se z oblikovanim poslovnim načrtom Granola uvrstili v finale na tekmovanju **POPRI** (tekmovanje za najboljšo podjetniško idejo med mladimi).



Urška Simnovčič Pišek





ITS (interdisciplinarni sklop) ✋

Dijaki **2. letnika** so v ITS-u **Kakovost življenja v Litiji – osnove podjetništva** spoznali, kako razviti idejo in izdelati poslovni načrt. Njihovi načrti pa niso ostale le na papirju, temveč so jih realizirali in izdelke prodajali na tradicionalnem litijskem božičnem sejmu. Njihovo vodilo je bilo od narave k naravi, zato so ponudili izdelke iz naravnih in ekološko pridelanih sestavin. Naredili in oblikovali so sveče iz čebeljega voska, mazila za roke in pasje tačke, piling za telo, mazilo za ustnice, naravno zobno pasto, granolo ter čajne mešanice.

V **3. letniku** nam je pri ITS-u **Management in alternativne oblike za premagovanje stresa** »zagodel« Covid, zato nismo mogli realizirati načrtovanega potovanja v Umag. Dijaki so namreč spoznali, kako načrtovati potovanje, naučili so se svoje predloge zanimivo predstavljati in izdelati spletno stran. Tudi načrtovan projekt organizacija dneva PI na Gimnaziji Litija je ostal »na papirju«, kajti dan pred izvedbo so se zaradi epidemije zaprle šole. Spoznali in vadili so tehnike za premagovanje stresa in preučevali, kako potrošništvo onesnažuje okolje.

Dijaki 3. letnika v skupini ITS 1 (angleščina, študij okolja, informatika) so se lotili **preučevanja in reševanja okoljskih problemov**, o njih izdelali strokovni članek v slovenskem in angleškem jeziku, nato pa problematiko s svojimi izsledki in idejami predstavili še na vsebinsko in grafično živahnih spletnih straneh.







S projektom **Inovativna učna okolja podprta z IKT** (IUO) razvijamo digitalne kompetence, sodelovalno učenje in kritično razmišljanje pri dijakih. Pri projektu skupaj z vsemi sodelujočimi partnerji razvijamo in nadgrajujemo eno pedagoško strategijo uvajanja IUO, ki bo omogočala razvoj in uvajanje individualizacije poučevanja še posebej personaliziranega učenja. Strategija bo določala smiselno in sistematično uporabo informacijsko komunikacijske tehnologije, sodobne e-storitve ter multimedijske in interaktivne e-vsebine s sodobnimi oblikami, pedagoškimi paradigmami in metodami. Podpirala in krepila bo personaliziran in individualiziran pouk. Še posebej se bo spremljal razvoj kompetenc s formativnim spremljanjem. Pri projektu IOU sodelujemo kot implementacijska šola, v letošnjem šolskem letom pa smo v prvem letniku oblikovali tudi inovativni oddelek. Za potrebe projekta in lažje spoznavanje in uporabo izobraževalnih aplikacij pri pouku in za učenje imamo na šoli 25 tabličnih računalnikov.

Urška Simnovčič Pišek





Projekt OBJEM

V projektu OBJEM - Bralna pismenost in razvoj slovenščine kot učnega jezika, ki ga vodi ZRSŠ, sodelujemo kot implementacijska šola. V okviru projekta potekajo dejavnosti na štirih vsebinskih področjih:

- bralni pismenosti in razvoju slovenščine (učni jezik, zmanjšanje razlik med spoloma, ranljive skupine, motivacija za branje),
- pripomočkih za prepoznavanje ravni bralne pismenosti v predšolskem obdobju ter v 2. in 3. vzgojno-izobraževalnem obdobju OŠ,
- slovenščini kot drugem jeziku (za priseljence, begunce, Rome ter za otroke, ki uporabljajo znakovni jezik) in
- šolski knjižnici.

Vodja šolskega tima se je udeležila izobraževanja in sestankov na ZRSŠ. Naša letošnja naloga je bila preizkušanje gradiva za izboljšanje bralnega razumevanja in priprava novega. V timu sodeluje 15 profesorjev.

Irena Prašnikar

Šola ambasadorka EU

V letošnjem šolskem letu smo se pridružili izobraževalnemu programu Šola ambasadorka EU in omogočili dijakom, da postanejo predstavniki življenja v EU na svoji šoli in opravljajo nalogo ozaveščanja o paleti možnosti, ki jih EU ponuja mladim.

Program, ki ga vodi Informacijska pisarna Evropskega parlamenta, je namenjen srednjim in poklicnim šolam po Sloveniji. Predvsem je namenjen dvigovanju zavedanja mladih o Evropi in evropski parlamentarni demokraciji, da bi si pridobili aktivno znanje o Evropski uniji, zlasti o Evropskem parlamentu. Poleg poučevanja dejstev o Evropski uniji vključuje tudi pridobivanje izkušenj o evropskem državljanstvu, in sicer kaj pomeni EU v vsakdanjem življenju in kaj lahko storimo, da bo prihodnja Evropa taka, kot si jo želimo.

Program ustvarja razvijajočo se **mrežo šol ambasadork**, ki svoje izobraževalne dejavnosti izvajajo v stalnem sodelovanju z Informacijsko pisarno, Evropskim parlamentom ter njegovimi predstavniki – evropskimi poslanci. Slovenske šole se v skupno šolsko-parlamentarno mrežo za sodelovanje lahko vključijo prek vnaprej **določenih učnih aktivnosti** na področju vrednot, delovanja evropske demokracije in možnosti življenja v EU. Po programu smo izvajali naslednje dejavnosti:

- imenovali mentorje ambasadorje, ki so bili odgovorni za izvajanje programa na šoli,
- dijake seznanili z učnimi gradivi EU,
- dijaki so sodelovali na tekmovanju Evrošola,
- na galeriji šole smo ustanovili **infotočko EU,** točko za informacije in dejavnosti,
- posvečeno Evropi in evropskim institucijam,
- na projektnem dnevu pripravili vsebine na temo Prihodnost EU,
- pripravili smo evalvacijo in
- sodelovali na videosrečanjih.



Urška Simnovčič Plšek, Natalija Zver in Mateja Golouh

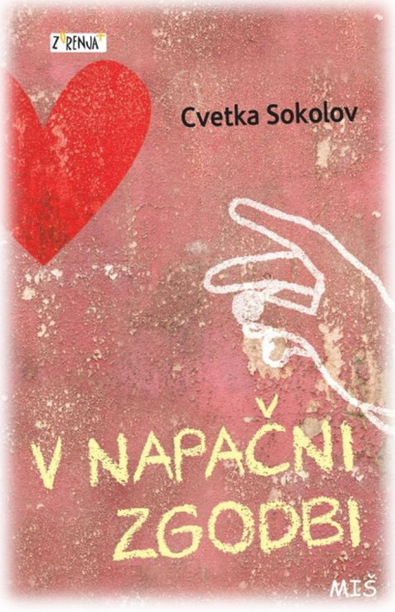
Nacionalni projekt Rastem s knjigo

Gimnazija Litija v sodelovanju s Knjižnico Litija že več let sodeluje v nacionalnem projektu »Rastem s knjigo SŠ«, ki ga kot nosilka projekta organizira Javna agencija za knjigo Republike Slovenije (JAK). Z njim želimo dijake prvih letnikov motivirati za branje in spodbuditi njihovo obiskovanje splošnih knjižnic.

Projektu smo se priključili tudi v šolskem letu 2019/20, a žal dejavnosti zaradi situacije s COVID-19 nismo uspeli izvesti. Na priporočilo Javne agencije za knjigo, ki je nosilka projekta, se dejavnosti v sklopu projekta prestavijo na jesen 2020.

Projekt Rastem s knjigo je del knjižnično–informacijskih znanj, ki se v gimnaziji izvajajo kot del obveznih izbirnih vsebin.

Maja Deniša



Dijaški abonma

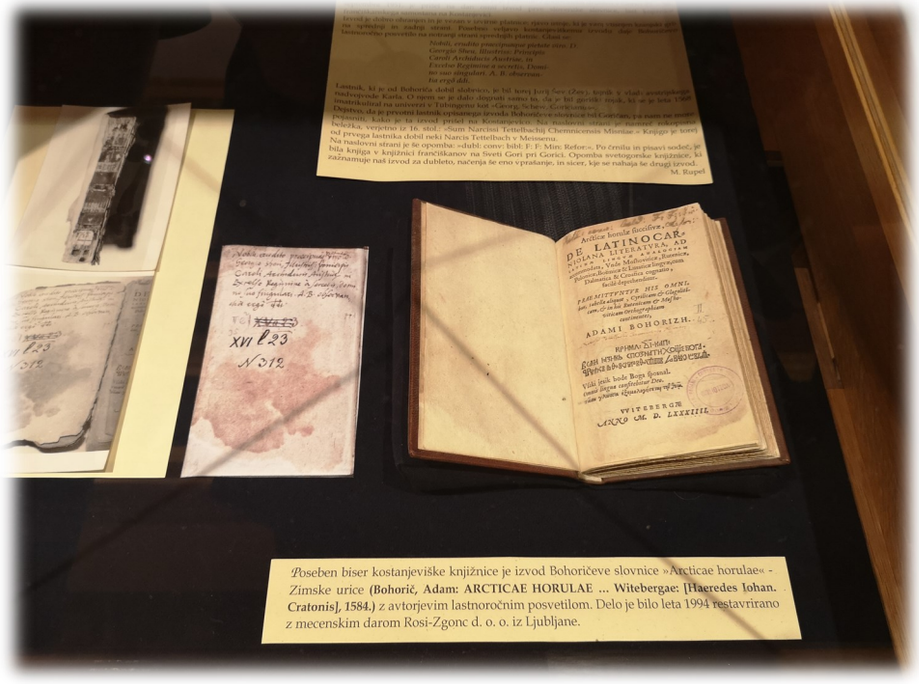
Na začetku šolskega leta smo v okviru šolskega abonmaja dijakom ponudili ogled dveh gledaliških predstav. Za dijaški abonma se je odločilo 94 dijakov od 1. do 4. letnika.

Ogledali smo si:

1. TARTUFFE / Moliere (MGL)	22. 10. 2019
2. TIH VDIH / Nejc Gazvoda (MGL)	24. 02. 2020.

Za obe predstavi je bil organiziran avtobusni prevoz in spremstvo profesorjev. Avtobusni prevozi so bili organizirani iz Zagorja, Šmartnega pri Litiji in Litije ter se vračali v Gabrovko, Zagorje in Izlake. Ogleda predstave Tartuffe se je od 94 prijavljenih udeležilo 86 dijakov, ogleda predstave Tih vdih pa 60 dijakov.

Maja Deniša



Poseben biser kostanjeviške knjižnice je izvod Bohoričeve slovnice »Arcticae horulae« - Zimske urice **(Bohorič, Adam: ARCTICAE HORULAE ... Witebergae: [Haeredes Iohan. Cratonis], 1584.)** *z avtorjevim lastnoročnim posvetilom. Delo je bilo leta 1994 restavrirano z mecenskim darom Rosi-Zgonc d. o. o. iz Ljubljane.*

EKOŠOLA

V okviru **projekta EKOŠOLA** smo z realiziranimi dejavnostmi v juniju 2020 ponovno prejeli zeleno zastavo. Sodelovali smo v **ETZO, Evropskem tednu zmanjševanja odpadkov**, **Ekokvizu,** zbirali smo odpadni papir, odpadne tonerje in plastične pokrovčke, se pridružili projektu **Tradicionalni slovenski zajtrk,** dijake seznanjali z učinkovito rabo energije, v okviru biološkega krožka pa smo dijake spodbujali, da skrbijo za domače živali.

Temi letošnjega Ekokviza sta bili gozd v Sloveniji in svetu ter krožno gospodarstvo. Dijaki so bili seznanjeni z učnimi temami in so se samostojno pripravili na izbirno šolsko tekmovanje. Trije najuspešnejši so se uvrstili na državno tekmovanje, ki je potekalo 1. februarja na Gimnaziji Jožeta Plečnika v Ljubljani. Dva dijaka sta na državnem tekmovanju osvojila zlati priznanji, en dijak pa srebrno priznanje.

Zbiralna akcija odpadnega papirja

Dijaki 1. letnikov so 24. junija 2020 izvedli zbiralno akcijo odpadnega papirja. Denar, ki ga bodo dijaki pridobili preko zbranega papirja, bodo uporabili za strokovno ekskurzijo.



Zbiralna akcija plastičnih pokrovčkov

V sodelovanju z Društvom za pomoč osebam z motnjami v razvoju "Vesele nogice" smo od novembra 2019 do marca 2020 zbirali plastične zamaške.

Tradicionalni slovenski zajtrk

Projekt Tradicionalni slovenski zajtrk je bil tudi v letošnjem šolskem letu eden izmed osrednjih dogodkov dneva slovenske hrane, ki smo ga obeležili v petek, 15. novembra 2019. Dijaki so pri pouku seznanjeni, da zdravje in kvalitetno življenje vsakega posameznika temelji predvsem na telesni aktivnosti in zdravi ter uravnoteženi prehrani. Smiselno jih je spodbujati k uživanju lokalno pridelanega sadja in zelenjave, ki je okusnejša in hranljivejša. Dijakom se vsaj enkrat letno ponudi tradicionalni slovenski zajtrk: med, jabolka, mleko, maslo in polnozrnat kruh.

Učinkovita raba energije na šoli

Dijaki so bili seznanjeni z varčevanjem z električno energijo (prižiganje in ugašanje ustreznih sklopov luči v učilnicah). V ta namen sva mentorja posodobila nalepke na stikalih in o tem seznanila dijake 1. letnikov.

Spodbujanje spoštovanja do drugih živih bitij

Dijaki v okviru biološkega krožka skrbijo za šolske živali. Pri tem delu nadgradijo pravilen, empatičen odnos do živih sistemov, hkrati pa izgubijo predsodke.

Zbiranje odpadnih tonerjev

Preko celega šolskega leta je potekalo zbiranje odpadnih tonerjev, kartuš in trakov. Sodelovanje poteka s podjetjem Bitea, zbrana finančna sredstva pa so se donirala Društvu Rdeči noski.

Likovni natečaj

Dijaki so pod nadzorom mentorice pripravili likovne izdelke.

Iztok Černe

ZDRAVA ŠOLA

V šolskem letu 2019/20 so bile v okviru projekta Zdrava šola izvedene sledeče aktivnosti:

- obeležitev pomembnejših mednarodnih dni (svetovni dan boja proti AIDS-u, svetovni dan zdravja, dan Zemlje, dan boja proti tobaku, dan slovenske hrane).

Aktivnosti so potekale v obliki delavnic, pogovorov in dejavnosti zunanjih sodelavcev;

- naravoslovno-družboslovno-športni tabor je bil zaradi epidemije odpovedan;

- projektni dan Trajnostni razvoj (nekateri profesorji so pripravili delavnice, kjer so povezali trajnostni razvoj in zdravje);

- dobrodelna dejavnost (zbiralne akcije: oblačila, šolske potrebščine, igrače, sodelovanje s podružnico s prilagojenim programom OŠ Litija in Domom Tisje);

- Poskrbimo za zdravje: predavanja Društva študentov medicine Slovenije

- za dijake 1. letnika: O spolnosti (skupina Virus),
- za dijake 2. letnika: predavanje in delavnica Interakcija, o varni uporabi zdravil (v sodelovanju s skupino študentov farmacije),
- za dijake 2. letnika smo v **sodelovanju z Zdravstvenim domom Litija in Društvom sladkornih bolnikov Litija organizirali predavanje dr. Lipovška:** Sladkorna bolezen in mladi,
- prav tako pa je bila izvedena delavnica o odvisnosti v sodelovanju z ZD Litija za 3. letnike;

- izvedba šolskega tekmovanja v znanju o sladkorni bolezni;

- pet minut za zdravo hrbtenico (izvajanje petminutnih vaj ob začetku 4. šolske ure za dijake in profesorje);

- sodelovanje s šolsko kuhinjo (jedilniki z manj sladkorja, več sadja in zelenjave);

- sodelovanje z NIJZ (izvedba anketiranja v sklopu mednarodnega projekta);

- ureditev šolskega vrtička (rože, zelišča).

Jasmina Rome Rodić

PROJEKTI



KLIK



V letošnjem tednu okolja smo na Gimnaziji Litija 26. 9. 2019 organizirali Eko dan: Podnebna kriza.

Mladi, ki nas skrbi okoljska kriza in menimo, da smo kot družba o tem premalo ozaveščeni, smo se odločili, da bomo na naši gimnaziji organizirali tematski dan, na katerem bomo obravnavali problem podnebne krize.

Prvo uro smo za uvod vsem dijakom predvajali video posnetek o okoljski problematiki v trenutnem svetu. V sodelovanju z Mladinskim centrom Litija, društvom Lojtra in društvom Slomo smo pripravili program treh različnih delavnic. Udeležili so se jih dijaki, ki jih ta tematika zanima in so se na dogodek prijavili. Dejavnosti so potekale v treh manjših skupinah.

Mladinski center je pripravil delavnico, ki se je v obliki pogovora in oblikovanja plakatov, ukvarjala s prehrano in njenimi vplivi na okolje. Na delavnici društva Lojtra smo s poskusi obravnavali problematiko proizvodnje oblačil in posledičnega onesnaženja vode. Z društvom Slomo pa smo se na interaktiven in zanimiv način pogovarjali o šoli kot ekosistemu in idejah za bolj ekološko prijazno šolo. Pridružil se nam je tudi predstavnik gibanja Mladi za podnebno pravičnost. Predstavil nam je delovanje gibanja. Za zaključek smo tematiko podnebne krize predebatirali na okrogli mizi, na kateri so poleg dijakov sodelovali še predstavnik Mladih za podnebno pravičnost in predstavnici društva Slomo.

Cilj tega dne je bil dijake izobraziti o tej aktualni tematiki in jih spodbuditi k akciji.

Ni planeta B!

Maša Cvetežar

PROJEKTNI DAN NA GIMNAZIJI LITIJA



21. januarja 2020 smo na Gimnaziji Litija organizirali projektni dan, **za temo smo izbrali trajnostni razvoj.**

Prvo uro smo čas preživeli v družbi razrednikov ob sproščenem vzdušju in priložnosti za umirjen pogovor. Že pred projektnim dnem smo dijaki izbrali delavnice, na katerih bi želeli sodelovati. Izbirali smo lahko med osmimi delavnicami. Nekaj dijakov se je na projektni dan pripravljalo že prej, saj so **izdelali plakate in kviz na temo Evropska unija in trajnostni razvoj v povezavi z različnimi področji, kot so gospodarstvo, izobraževanje in kmetijstvo.**

Po zajtrku se je polovica udeležencev odpravila do stojnic, kjer so si ogledali plakate in rešili pripravljene vprašalnike, ostali pa so že ustvarjali na delavnicah. Sledili sta dve uri delavnic za vse skupine, nato pa je vprašalnike reševala še druga polovica dijakov.

Prva delavnica je nosila naslov **Prakolo v glini - krožno gibanje**. Ukvarjali so se s kiparjenjem kot z ustvarjalnim delom v trajnostnem razvoju družbe. Dijaki so pod vodstvom profesorice likovne umetnosti izdelovali broške, skodelice in model voza. Izdelke si lahko ogledate, saj so razstavljeni v šolski knjižnici.



Na drugi delavnici so dijaki analizirali literarno besedilo na temo trajnostnega razvoja. Prebrali so del knjige **Jeana Gionoja The man who planted trees**, se poskusili v prevajalskem delu, nato pa napisali še svoj zaključek. Literarni izdelki so bili po besedah vodje delavnice izvrstno napisani. Po prebranih zaključkih so si ogledali tudi film, posnet po zgodbi, in spoznali, kako je zgodbo zaključil avtor. Med dijaki je potekala tudi debata; pogovarjali so se o tem, kaj lahko sami naredimo za naravo.

Na tretjo delavnico so bili vabljeni vsi, ki jim natančnost in ustvarjanje nista tuji. **Izdelovali so obeske iz lesa,** v katere so s pirografom vžgali logotip naše gimnazije. Poleg tega so iz papirja z metodo origamija izdelovali tudi rožice, ki bodo krasile šolo.

V četrti delavnici so se posvečali **osebni rasti in trajnostnem razvoju družbe**. Pogovarjali so se o sodobnem načinu življenja, prepoznavali navade in ugotavljali njihov vpliv na okolico. Spoznali so tudi različne načine za ohranjanje lastnega zdravja ter dobrega počutja. Dijaki in profesorici so nekaj časa namenili tudi meditiranju in sproščanju. Udeleženka delavnice **Petra Mejaš** nam je povedala: »V delavnici o osebnostni rasti in trajnostnem razvoju smo se predvsem osredotočali na to, kako lahko izboljšamo svoje psihofizične sposobnosti s pomočjo gibanja, pravilno uravnotežene prehrane, spanja in meditacije. Preizkusili smo številne tehnike sproščanja: meditacijo z glasbo, tehnike pravilnega dihanja in kako delovati pod pritiskom. Delavnico smo končali s prav posebnimi meditacijskimi vilicami, ki delujejo kot sproščujoč inštrument za soočanje s stresnimi situacijami«.

V peti delavnici so se ukvarjali **z analizo laži in propagande v zvezi s podnebnimi spremembami in segrevanjem planeta**. Ogledali so si dokumentarni film in več reklam. Vodja delavnice je bil z udeleženci in delavnico zelo zadovoljen.

Dijaki, ki so se udeležili šeste delavnice, so se posvetili **proučevanju dveh literarnih obdobij; razsvetljenstva in romantike**. Prebirali so razsvetljenska in romantična besedila in ugotovili, da so ideje romantikov, kot npr. nazaj k naravi, v bistvu ideje današnjega trajnostnega razvoja. Debate o pravi meji med napredkom, ki prinaša več produkcije, in naravo oz. idejami romantikov so stare že nekaj sto let. Udeleženci delavnice so torej delali vzporednice med besedili razsvetljencev oz. romantikov in idejo trajnostnega razvoja. Spoznali so, da je na vprašanje o pravi meji med spoštovanjem narave in dobičkom res težko odgovoriti in da ni čudno, da ta polemika med strokovnjaki in poznavalci traja že vse od časa francoske revolucije.

Proučevanju sončnih celic in možnosti, da bi jih namestili v vsak dom, so se posvetili v sedmi delavnici.

V osmi delavnici so se dijaki družili s posebnimi gostom. Profesorica je na obisk pripeljala svojega **terapevtskega mačka**. Udeleženci so se pogovarjali o terapiji z živalmi in spoznali življenjsko zgodbo mačka, ki jim je delal družbo. K profesorici je prišel kot najdenček, vzela ga je k sebi in se pričela ukvarjati s terapijo. Kasneje so si ogledali še film o hrani in trajnostnem razvoju.

Po končanih delavnicah je sledilo predavanje **dr. Nataše Atanasove**, ki na ljubljanski Fakulteti za gradbeništvo preučuje odvajanje in čiščenje odpadnih voda. V predavanju nam je prikazala, kaj bomo morali v prihodnosti spremeniti, da našega planeta ne bomo povsem uničili. Predstavila nam je tudi t. i. zelena mesta, ki ponekod po svetu, npr v Španiji, že obstajajo, in ponujajo rešitev za zmanjševanje odpadnih onesnaženih voda v velikih mestih. V zanimivem predavanju smo se seznanili z novostmi in izvedeli, da za varčevanje z vodo obstaja več načinov, kot bi si mislili.

Taja Kraševec

DOBRODELNOST, PROSTOVOLJSTVO IN VZGOJA ZA MIR, DRUŽINO TER NENASILJE

V okviru prostih izbirnih vsebin – Vzgoja za mir, družino in nenasilje – smo v letošnjem šolskem letu za dijake organizirali:

- **obisk OŠ Litija, Podružnice s prilagojenim programom, 13. decembra 2019.** Učenci in njihovi učitelji so dijakom pripravili prireditev ob koncu koledarskega leta. Ponovno so nas presenetili z enkratno izvedbo. Manjkal ni niti Božiček, ki so mu naši dijaki pomagali pri delitvi daril.

- **Od 5. 12. 2019 do 17. 12. 2019 smo izvedli dobrodelno akcijo;** zbirali smo obleke, obutev, hrano, igrače in otroške knjige. Zbrane obleke in hrano smo podarili Centru za socialno delo Litija, z zbranimi igračami pa smo razveselili učence OŠ Litija, Podružnice s prilagojenim programom.

- **Tudi letos smo se pridružili projektu Rožnati oktober. Dijaki in profesorji so s pletenjem šala roza barve opozarjali na pomembnost preventive pri odkrivanju raka dojk.**



Prostovoljstvo dijakov Gimnazije Litija v Domu starejših občanov Tisje

Naši dijaki prostovoljci stalno sodelujejo z Domom starejših občanov Tisje, enoto v Litiji. V šolskem letu 2019/20 je sodelovalo devet prostovoljcev, ki tedensko ali vsakih štirinajst dni obiskujejo oskrbovance. Z njimi se pogovarjajo, jim prebirajo časopise in igrajo razne igre.

Konec decembra 2019 so v Domu Tisje člani našega mešanega mladinskega pevskega zbora in recitatorji nastopili z novoletno obarvanim kulturnim programom.

Letos zaradi posebnih razmer ni bil izveden izlet z invalidskimi vozički, ki ga sicer vsako leto organizira enota Doma Tisje v Litiji. Nekaj prostovoljk je bilo z varovanci v stiku preko video klica.

Natalija Zver in Ana Črne



GIMNAZIJA LITIJA—ŠPORTNIKOM PRIJAZNO IZOBRAŽEVANJE

Olimpijski komite Slovenije – Združenje športnih zvez je dodelil Gimnaziji Litija certifikat Športnikom prijazno izobraževanje.

SLOVENIJA

OLIMPIJSKI KOMITE SLOVENIJE
ZDRUŽENJE ŠPORTNIH ZVEZ

Gimnazija Litija

ŠPORTNIKOM PRIJAZNO
IZOBRAŽEVANJE















Športnikom prijazno izobraževanje

Gimnazija Litija izvaja program splošne gimnazije že od leta 1997. V vzgojno-izobraževalnem procesu združujemo mlade iz občin Litija, Zagorje, Šmartno pri Litiji, Dola pri Ljubljani, Hrastnika in Radeč. Naša gimnazija ni le ustanova, ki pripravlja dijake za zrelostni izpit in nadaljevanje šolanja, ampak omogoča osebnostno rast in kvaliteten razvoj. V okolju manjše šole lažje udejanjamo individualni pristop do dijakov v vzgojno-izobraževalnem procesu, kar odraža tudi naša izjava o poslanstvu (»Profesionalni učitelji vam na poti do znanja v prijaznem okolju pomagamo odkrivati nadarjenost ter razvijati sposobnosti in vrednote«).

Dijakom želimo omogočiti razvoj talentov, zato se ob rednem pouku lahko vsi udeležujejo različnih dejavnosti, s katerimi razvijajo ustvarjalnost, inovativnost, podjetnost, sočutje do sočloveka, umetniško izražanje in govorniške spretnosti. Posebno mesto na šoli ima tudi **ŠPORT**. **Vrhunskim in perspektivnim športnikom** omogočamo individualno delo in prilagajanje šolskih obveznosti. Na šoli spodbujamo športno udejstvovanje in zdrav življenjski slog vseh, ki smo udeleženi v vzgojno-izobraževalnem procesu.

Uspešno zaključeno izobraževanje vrhunskih športnikov na naši šoli je dokaz, da naši učitelji znajo in so pripravljen uporabljati številne oblike poučevanja, ki jih nenehno prilagajajo posameznikom. To so prepoznali tudi na Olimpijskem komiteju Slovenije – Združenje športnih zvez (OKS-ZŠZ) ter 4.2.2020 sprejeli sklep o dodelitvi **certifikata Športnikom prijazno izobraževanje Gimnaziji Litija**. Tega priznanja smo bili seveda zelo veseli, saj je to za nas edina formalna podpora, brez kakršnega koli dodatnega finančnega vrednotenja tovrstnih športnih programov v srednjih šolah.

Podeljeni certifikat je naša velika zaveza, da z izkazanim načinom dela nadaljujemo tudi s prihodnjimi generacijami dijakov; res jim iz vsega srca želimo kvaliteten in širok razvoj na področju znanja in športa v najpomembnejšem obdobju svoje življenjske poti.

Vida Poglajen, ravnateljica



Smučarski vikend Flachau 2020

V januarju smo se odpravili v Flachau na smučarski vikend, ki je na naši šoli tako rekoč že tradicionalen. Letos nam je bilo vreme še posebej naklonjeno. Vsi trije dnevi v Avstriji so bili sončni in jasni, nekaj časa celo brez oblačka. Nekateri so se sončili na ležalnikih - no, tisti, ki nismo imeli sončne kreme, smo se druga dva dneva raje skrivali v senci, saj nas je že prvi dan zajela »sončna rdečica«. Kljub nepričakovanim opeklinam je bil vikend na snegu za nas prava smučarska idila. Smučišče ni bilo preveč zasedeno, čeprav je bilo obiskovalcev veliko. Mnogi pa so žal občutili povečano gostoto smučarjev; zadnji dan našega smučanja se je na smučišču namreč pripetilo nemalo nesreč. Reševalne sani so bile praktično ves čas na poti in marsikdo se je zdrznil ob pogledu na poškodovance, ki so negibno ležali na saneh. Nesreča nikoli ne počiva, četudi je lepo vreme. V naši skupini smo se na srečo zavedali tega in se vsi živi in zdravi vrnili domov.

Na izletu smo izkoristili priložnost za namakanje v bližnjih termah Amade, ki se imenujejo po znamenitem glasbeniku W. Amadeusu Mozartu. »Čudežnega dečka« je v svoje ime vključilo tudi tamkajšnje smučišče (»Ski Amade«), kjer smo preživeli večino časa. Prostrane bele strmine so opremljene z raznimi dodatki, ki popestrijo dan marsikaterega smučarja, to je na primer t. i. »Fun park«, slalom med količki, smuk z merilcem hitrosti in še veliko drugega. Vozili smo se na sodobnih napravah, ki so pripomogle, da smo se imeli lepo. Udobne sedežnice z ogrevanimi sedeži in najrazličnejše gondole so gotovo nepogrešljiv del smučišča, ki pripomorejo k višjemu standardu, a se smučišče kljub temu nenehno posodablja. V gradnji je že nova gondola, ki bo nadomestila nekoliko starejšo napravo »Flying Mozart«. Glede na to, da zadnje čase zime pri nas niso ravno obetavne, je Flachau enkratna priložnost za vse smučarje, ki si želijo preživeti kakšen vikend v pravi zimski pokrajini.

Ema Pikelj






SNOW
SPACE









Regijsko tekmovanje Znanost mladini je 29. marca za dijake Litijsko-kamniško regije organiziral ŠCRM Kamnik, potekalo pa je na daljavo. Tekmovanja so se tudi letos udeležili le dijaki ŠCRM Kamnik in Gimnazije Litija z dvema nalogama. Gimnazija Litija je sodelovala z eno raziskovalno nalogo (področje: psihologija/ pedagogika) ter se uvrstila v 1. krog na državnem tekmovanju.

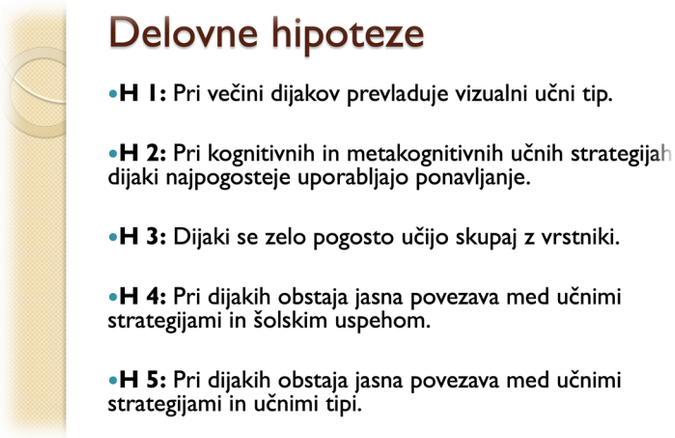


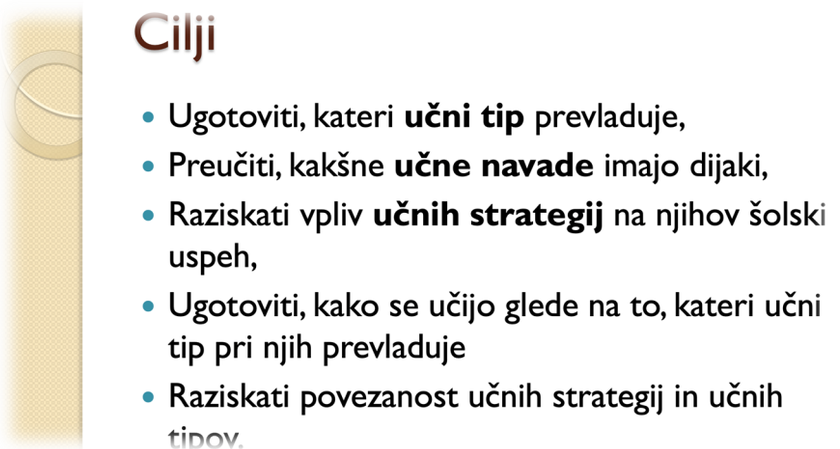




Raziskovala sva učenje/ Kako do boljšega učenja?

Sva David Tomažič in Amadej Pesko. Z raziskovalno nalogo »Povezanost učnih strategij s šolskim uspehom in učnimi tipi« sva preučevala, ali obstaja povezava med učnimi strategijami, učnimi tipi in šolskim uspehom. Za tovrsten tip raziskave sva se odločila, ker na naši šoli takšna raziskava še ni bila izvedena, poleg tega pa meniva, da bi interpretacija rezultatov takšne raziskovalne naloge pomagala dijakom pri njihovem šolskem uspehu. Ugotavljava, da imajo nekateri dijaki težave z učnimi strategijami in navadami ter zase ne vedo točno, kateri učni tip so, in nadalje, da pomanjkljive učne strategije povzročajo slabši učni uspeh. Dijaki bi dosegali boljši šolski uspeh, če bi poznali svoj učni tip in mu prilagodili svojo učno strategijo. Eden od razlogov, da sva se lotila te pedagoške raziskave je tudi, da tovrstne raziskave na to temo v Sloveniji niso pogoste, sploh pa ni veliko raziskav, ki preučujejo povezanost med temi tremi pojmi.





DEBATNI KLUB

Debatni krožek je v šolskem letu 2019/20 štel 15 članov, od tega 5 novincev iz 1. letnika. V debatnem krožku delujemo na številnih ravneh. Pripravljali smo se na turnirje (debatna tekmovanja), sodelovali v projektih, skrbeli za promocijo šole (informativni dan, organizacija javnih debat v lokalnem okolju, priprava delavnic za osnovnošolce, sodelovanje in vodenje različnih prireditev) ter v debatni klub uvajali novince.

A. Udeležba na turnirjih in pomembnejši rezultati

1. Slovenski turnirji:

Debatni turnir na Gimnaziji Bežigrad, turnir na Drugi gimnaziji Maribor, turnir na Prvi gimnaziji Maribor.

Dosežki: Ana Zidar in Anja Drnovšek sta na turnirju na prvi dosegli ekipno tretje mesto, Anja Drnovšek prva govorka na slovenskem delu turnirja, Ana Zidar sedmo mesto. Petra Mejaš sedma govorka na slovenskem delu turnirja na Drugi gimnaziji Maribor.

2. Mednarodni turnirji:

Mednarodni turnir v Zagrebu, mednarodni turnir v Hamburgu, mednarodni turnir v Ljutomeru, Blueboneth turnir (on-line) v ZDA.

Dosežek: Gaja Starc 11. govorka turnirja v Ljutomeru, Maša Cvetežar 14. govorka turnirja v Ljutomeru. Maša Cvetežar, Gaja Starc in Lovro Klinc 9. ekipno mesto na mednarodnem turnirju v Ljutomeru.

B. Druge aktivnosti:

Organizirali smo delavnice za osnovnošolce, sodelovali na kulturnem dnevu v OŠ Gabrovka, sodelovali pri učenju učenja za prve letnike, udeležili smo se poletne (on - line) mednarodne debatne akademije v Kranjski Gori. V mesecu februarju smo tudi organizirali javno debato in povabili bivše debaterje, profesorje, dijake in starše. Veliko dela je bilo individualnega (vpeljevanje dijakov v debatne tehnike), posebna pozornost je bila namenjena pripravam na mednarodne turnirje ter vzgojnemu in intelektualnemu razvoju debaterk in debaterjev.

Jernej Podgornik

EurOpen Hamburg

Med 14. in 19. novembrom 2019 smo se debaterke Gimnazije Litija: Maša Cvetežar, Gala Pregel in Gaja Starc z mentorjema Jernejo Logaj ter Jernejem Podgornikom udeležile mednarodnega turnirja EurOpen v Hamburgu. Drugega največjega evropskega turnirja se je udeležilo nekaj več kot dvesto udeležencev iz 15 različnih držav ter 4 celin, zato so vse debate potekale v angleščini.

Turnir je bil sestavljen iz osmih predtekmovalnih krogov, ki so jim sledili izločilni boji med 16 najvišje uvrščenimi ekipami. V prvih osmih krogih smo debatirali na dve vnaprej pripravljeni trditvi (»Ta zbor bi podržavil energetska podjetja v boju proti podnebnim spremembam« in “Ta zbor verjame, da bi morala EU kaznovati države članice, ki prodajajo orožje nedemokratičnim režimom”) in štiri impromptu (improvizirane) trditve: »Ta zbor bi prepovedal politično oglaševanje na socialnih omrežjih«; »Ta zbor bi staršem, ki ostajajo doma(»stay-at-home parents«) plačal vsaj minimalno plačo«; »Ta zbor bi uvedel zgornjo mejo plače za profesionalne športnike« in »Ta zbor verjame, da bi morala država finančno podpirati le umetnost tistih, ki pripadajo manj zastopanim skupinam«. Vsi krogi od osmine finala dalje so bili impromptu.

Poznani trditvi smo zastopali na obeh straneh - na propozicijski oz. zagovorniški strani smo se s trditvama strinjali, na opozicijski pa smo jima nasprotovali. Zaradi njune kompleksnosti in specifičnosti smo morali v obdobju pred turnirjem narediti obširno raziskavo, tako za pripravo naših argumentov kot tudi za negacije - torej odziv na argumente nasprotne ekipe.

Na impromptu kroge smo se pripravljali med enournim pripravljalnim časom neposredno pred debato, med katerim smo brez pomoči mentorjev in elektronskih naprav znotraj ekipe pripravili argumente za stran, ki nam je bila določena, kar pa je bilo povsem neodvisno od naših stališč in preferenc. Impromptu trditve so po navadi bolj splošne in preprostejše, saj imamo za pripravo na debato relativno malo časa, medtem ko pripravljene trditve zahtevajo podrobno raziskovanje in številne primere ter statistične podatke za podkrepitev argumentov.

V finale turnirja sta se uvrstili ameriška in kitajska ekipa, ki sta debatirali na trditev »Ta zbor obžaluje ponovno združitev Nemčije«. Po soglasni odločitvi sodnikov je zmagovalka turnirja postala ekipa opozicije - China Red.

Turnir je bil odlična priložnost za izpopolnjevanje znanja angleščine, širjenje obzorij in spoznavanje novih ljudi ter njihovih navad. V sklopu turnirja je bil organiziran tudi kulturni večer, v okviru katerega so ekipe iz vseh sodelujočih držav predstavile značilne jedi in prigrizke ter nekatere druge kulturne značilnosti. Časa pa ni zmanjkalo niti za ogled mesta - obiskali smo center, pristanišče in znameniti sejem Hamburger Dom.

Gaja Starc



Mešani pevski zbor Gimnazije Litija

V šolskem letu 2019/20 je pevski zbor Gimnazije Litija poleg rednih vaj opravil štiri nastope in letni načrt dela zaradi pandemije realiziral približno v treh četrtinah.

Po opravljenih avdicijah za nove pevce je bilo septembra v zbor vključenih 41 dijakov in oktobra je zbor v novi sestavi še dodatno intenzivno vadil na pevskem vikendu v CŠOD Lipa. Kvalitetno smo se pripravljali za izvedbo Gimnazijade, ki pa je bila zaradi ukrepov odpovedana.

Opravili smo naslednje nastope: ob 10. obletnici delovanja pevske skupine Lipke, tradicionalni letni koncert zbora Gimnazije Litija, nastop ob slavnostnem prižigu luči v decembru in nastop v DSO Litija.

Zbor se je na vseh prireditvah optimalno predstavil. Sredi priprav na izvedbo Gimnazijade smo bili žal prisiljeni zaključiti delovanje. Zaradi znanih razlogov je odpadla tudi revija pevskih zborov in še nekaj načrtovanih nastopov,

Upam, da bo šolsko leto 2020/21 bolj zdravo in da se bomo lahko družili na pevskih vajah in na nastopih razveseljevali naše poslušalce.



Blaž Rojko





TRADICIONALNI LETNI KONCERT
MePZ GIMNAZIJE LITIJA



Po treh mesecih intenzivnih priprav smo 28. novembra 2019 pevke in pevci skupaj z zborovodjem Blažem Rojkom stopili na oder. Z veliko mero navdušenja in s kančkom zdrave treme smo v športni dvorani naše gimnazije pričarali čudovit glasbeni večer. Z razgibanim repertoarjem smo občinstvo popeljali v svet muzikalov in v spremljavi živega benda zapeli Swing the Prelude, Levjega kralja, Fantoma iz opere, And so it goes, Fix you in Abba mix.

Zaradi epidemije koronavirusa v tem šolskem letu nismo več nastopili pred tako velikim občinstvom. Priprave na Pevsko gimnazijado in pevsko revijo so splavale po vodi.

Nika Koci



V času priprav na Pevsko gimnazijado je nastala tale hudomušna predstavitev našega zbora:

Predstavitev zbora Gimnazije Litija
GIMNAZIJADA 2020

Komaj smo že čakali,
da bomo na odru pred vami stali,
naš zbor deluje že vrsto let, dovolite,
da se vam predstavimo spet!

Pa začnimo z našim zborovodjem …
Rojko tenorjev je prvak,
njegovih vicev boji komedijant se vsak,
enostavno moraš ga imeti rad.
Ljubčki, zajčki, srčki zlati nam pravi,
ko se ponosno pred nami postavi.
On trudi se igrati na klavir,
in tudi če mu ne gre, mu odpustimo,
saj je pravi kavalir.

Kaj pa mi, pevci in pevke?
Naša posebna veščina je zamujanje,
vadimo jo vsak četrtek,
dobro pa nam gre tudi spodbujanje,
saj glede udeležbe je zgodba taka,
da v naših očeh izostanek lahko opraviči prihajajoča ocena vsaka.
Tisti, ki pa na vaji smo, se večkrat
s Klaro upevamo.

Sedaj so naše glasilke pripravljene na petje,
notno gradivo je dragoceno imetje,
zgodovinska učilnica glasbe svet je.

Basi, tenorji, altike in soprani,
nimamo več veliko časa, Rojko večkrat izjavi.
Bliža se nastop, nikar zdaj stop,
nasmeh na lica, uspelo nam bo,
vse se bo lepo izšlo.

Na začetku šolskega leta se na
pevskem vikendu mudimo,
saj konec novembra nepozabnega
koncerta si želimo.
Veselega decembra starejše občane razveselimo,
seveda pa se tudi revije udeležimo.
Glede večjih projektov pa je tako,
da že v naprej dobro premislimo,
ali se nam splača udeležiti tekmovanja,
ker vemo, da pobrali bi vsa najvišja priznanja.

Četudi nas ni veliko,
si pa za razliko upamo veliko.
Ponosni smo nase,
vedite vsi,
naj zbor Gimnazije Litija še dolgo živi!

Lara Koci in Živa Bučar

KRSTILI SMO FAZANE

Dan pred božično-novoletnimi počitnicami je na litijski gimnaziji nekaj prav posebnega. Na ta dan namreč dijaki in dijakinje 1. letnika tudi uradno postanejo del naše gimnazijske družine. Obred smo, pod vodstvom profesorja Podgornika, pripravili najbolj zagreti dijaki in dijakinje 4. letnikov, ki smo skupaj stopili že v novembru. Naš skupen cilj je bil, da spišemo čim bolj zabaven, razgiban, inovativen program, ki nikogar ne bo pustil ravnodušnega. Krst je bil tudi tokrat tekmovalno obarvan. Med seboj sta tekmovala 1. a in 1. b, ki ju je budno spremljala stroga žirija v sestavi štirih dijakinj 4. letnika in profesorja Podgornika.

Prihod na oder, ki je bil prvi izziv, je bil naravnost prisrčen, saj so se naši fazančki morali obleči v dojenčke in dojenčice ter na oder prikobacati. Poleg primernega zunanjega videza so morali poskrbeti tudi za slano in sladko pekovsko pecivo. Te naloge so se lotili precej resno in tako žirijo kot ostale dijake in dijakinje razveselili z obilico doma narejenih dobrot. Med deljenjem peciva je potekala še prav posebna modna revija, na kateri so se predstavili že dolgo pričakovani puloverji Gimnazije Litija. Sledila je plesno-pevska točka, med vsemi verjetno najtežja naloga, ki je od podmladka naše šole zahtevala predvsem ustvarjalnost in dobro organizacijo. Dijaki so morali sami najti pesmi, nanje sestaviti koreografijo in se naučiti tudi besedilo. Izbor pesmi se je moral nanašati na izžrebano temo; za 1. a je bila tema živali, za 1. b pa vreme. Obe točki sta prejeli bučen aplavz. Poleg pekovskega, plesnega in pevskega smo preverili tudi njihovo filmsko znanje. Osrednja tema kratkih filmčkov, ki so jih morali posneti, so bili »problemi na Gimnaziji Litija«.

V drugem delu krsta sta sledila še 2 izziva za naše fazane, za katera pa vnaprej niso vedeli. Najprej smo na oder povabili dijaka 3. letnika, ki se je s fazankami pomeril v polaganju rok, nato pa je sledil še kviz, na katerem smo preverili, kako dobro dijaki 1. letnika poznajo svojo gimnazijo. Mar tudi vi veste, kako se glasi moto Gimnazije Litija?*

Po uspešno opravljenih nalogah je sledila častna zaprisega. Fazančki so pokleknili in se zaobljubili, da se bodo obnašali spoštljivo, da ne bodo povzročali težav ter da bodo podpirali vse, ki sodelujejo pri interesnih dejavnostih na naši šoli.

Svoje talente smo pokazali tudi dijaki 4. letnika ter tako popestrili program. Pevci smo s pesmijo Winter wonderland pričarali čarobno zimsko vzdušje, plesalke pa so zablestele v ritmih disco danca, coutryja in modernega plesa. Pred razglasitvijo rezultatov sta vse navzoče nagovorila ravnateljica in predsednik dijaške skupnosti, ki sta vsem zaželela uspešno leto 2020. Kočno je prišel trenutek, na katerega smo vsi čakali. »Zmagovalni razred je … 1. a!« se je zaslišalo izza žirantske mize. Ker smo dijaki 4. letnika krst vzeli precej tekmovalno, je poraženi razred dobil tudi čisto pravo kazen: v prvem tednu januarja je 1. b po kosilu pospravljal krožnike, pribor in skodelice za nami, maturanti.

Odgovor na zastavljeno vprašanje:* ***Od temeljev in zdravih korenin je odvisno, kako trdno, kako močno in visoko bo zraslo drevo!*

Lara Koci



KRST FAZANOV 2019

Čisto zadnji dan koledarskega leta, 24. decembra 2019, smo morali dijaki prvih letnikov prestati še veliki dan: krst fazanov. V šolo smo morali priti oblečeni v dojenčke in se občasno plaziti po tleh.

Veliki dan za nas prvčke se je dogajal v šolski telovadnici, kjer je 1. a tekmoval proti 1. b. Najprej smo dijaki obeh razredov predstavili plesno in pevsko točko, ki smo ju predhodno skupaj sestavili. Sledil je kviz, v katerem smo se pomerili v poznavanju šole in osebja, nato pa nekateri še v polaganju rok z najmočnejšim dijakom na šoli. Predhodno je vsak razred posnel tri tiktoke, ki so predstavili probleme naše šole, kot so nenehno samodejno ugašanje luči na stranišču, gneča pri omaricah in spolzka tla. Nazadnje smo vsem gledalcem še razdelili pecivo, ki smo ga v ogromnih količinah napekli doma, medtem pa se je žirija odločala o tem, kateri razred je zmagovalni.

Na našo veliko žalost je zmagal razred a, dijakinje razreda b pa smo en teden morale v jedilnici po kosilu pospravljati mize za dijaki četrtih letnikov. Na koncu so nas končno tudi uradno razglasili za prave gimnazijce in vsi smo srečni in ponosni odšli domov na božične počitnice.

Rebeka Drnovšek, Tija Krznar, Adriana Domić in Eva Krafogel







EKSKURZIJA V RIM



V šolskem letu 2019/20 smo se oktobra dijaki Gimnazije Litija odpravili na tridnevno izbirno **ekskurzijo v Rim**.

Pot nas je najprej vodila v večno mesto, kjer smo spoznavali zgodovino antike in si tako ogledali Kolosej, Forum ter Panteon. Po daljšem odmoru smo se sprehodili mimo znamenitega vodnjaka Trevi, trga Navona ter Španskih stopnic. Ob koncu dneva smo se izčrpani nastanili v hotelu, polni pričakovanja na naslednji dan, ko smo se napotili do Neaplja ter občudovali starodavne Pompeje. Privoščili smo si pravo neapeljsko pico, imenovano pizza napoletana, popoldne pa smo se povzpeli še na ognjenik Vezuv in se nagledali čudovitega razgleda. Ekskurzijo smo zaključili z obiskom papeške države, v kateri nas je vodnica popeljala skozi Vatikanske muzeje ter znamenito Michelangelovo Sikstinsko kapelo. Pred odhodom domov smo si ogledali še baziliko sv. Petra ter istomenski glavni trg, kjer smo ujeli še zadnjo priložnost za nekaj skupinskih fotografij pred povratkom domov.

Od ekskurzije v Rim so nam v spominu ostali predvsem sončni ter lepi spomini, ki jih danes še posebno radi obujamo, saj nove v sedanjih časih veliko težje ustvarjamo.



Tjaša Tomažič,
Teja Kokovica in Vesna Vavtar

DVODNEVNE EKSKURZIJE

NA DUNAJ

Septembra 2019 smo se dijaki 3. letnika odpravili na dvodnevno ekskurzijo na Dunaj. Avstrijska prestolnica je mesto, ki ga prežema duh zgodovine, kjer lahko najdemo delček svojih korenin in hkrati mesto, ki je že desetič izbrano kot najboljše mesto za življenje na svetu.

Najprej smo se peljali po velikem bulvarju, tako imenovanem Ringu, ob katerem se vrstijo glavne mestne znamenitosti, kot so Opera, bivši cesarski dvor Hofburg, parlament, mestna hiša, borza ter Karlova cerkev. Naš prvi postanek je bil prirodoslovni muzej, kjer smo uživali ob ogledu dinozavrovih okostij, največje in najstarejše zbirke meteoritov na svetu, dragih kamnov ter izjemne razstave živali. Navdušila nas je tudi simulacija Zemlje in njenih naravnih pojavov, ki jih je posnela NASA. V popoldanskem času smo se sprehodili po jedru srednjeveškega mesta, kjer smo si ogledali Štefanovo katedralo, Koroško ulico, hotel Sacher in mnoge druge znamenitosti. Dan smo zaključili z ogledom Albertine, ki gosti eno največjih in najpomembnejših grafičnih zbirk na svetu.

Sobotno dopoldne je zaznamoval obisk nekdanje rezidence Habsburžanov in najbolj obiskane mestne znamenitosti – Schönbrunn. Po ogledu soban, v katerih se je še v prejšnjem stoletju ustvarjala svetovna politika, je sledil obisk najstarejšega živalskega vrta na svetu, ki ga je dal ustanoviti cesar Franc I. daljnega leta 1752. Živali od Arktike do deževnega gozda so izredno navdušile prav vsakega izmed nas. Naš zadnji postanek je bil stavbni kompleks »Hundertwasserhaus«, ki ga je naredil istoimenski umetnik. To je stanovanjska hiša z neravnimi tlemi, s streho, prekrito z zemljo in travo, ter drevesi, ki rastejo kar v stanovanjih.

Bogata kulturna dediščina avstrijske prestolnice nam je dala ogromno novega znanja s področij znanosti, umetnosti in kulture.

Brina Koleša





V BUDIMPEŠTO









ENODNEVNE EKSKURZIJE



8. oktobra 2019 smo se dijaki prvega letnika s profesorji odpravili na ekskurzijo na Kras. Po skoraj triurni vožnji smo se ustavili na meji med Slovenijo in Italijo, kjer smo si ogledali Park miru na Sabotinu. Najprej smo se sprehodili po vojaških rovih, ki so jih uporabljali vojaki, ko so se borili na Soški fronti, potem pa smo si ogledali še razgled na reko Sočo. Za tem smo obiskali še zelo znano samostansko cerkev na Kostanjevici. Najprej smo šli v cerkev in poslušali o zgodovini cerkve, nato smo si pogledali grobnice, v katerih počivajo zadnji kralj Francije in člani njegove družine, za konec pa smo si pustili vrt dišečih vrtnic burbonk. Zadnji del ekskurzije je bil sprehod po Škocjanskih jamah in po ogledu smo se odpravili proti domu.

Adriana Domić

Oktobra smo se dijaki prvih letnikov udeležili ekskurzije na Kras.

Na Sabotinu, vzpetini nad Novo Gorico, smo si ogledali ostanke soške fronte. Videli smo kaverne, ki so jih leta 1915 zgradili avstroogrski vojaki in spoznali njihov način življenja. Naš naslednji postanek je bil na Kostanjevici nad Novo Gorico, kjer smo obiskali frančiškanski samostan. Sprehodili smo se skozi samostanski vrt, na katerem uspevajo vrtnice burbonke z edinstvenim vonjem in posebnimi oblikami cvetov. Pomemben del samostana je tudi knjižnica, ki je od leta 1952 spomeniško zaščitena, saj hrani več kot 16 500 knjig. Med njimi je najpomembnejša prva slovnica slovenskega knjižnega jezika, Zimske urice. Po daljšem postanku v Novi Gorici smo ekskurzijo zaključili z obiskom Škocjanskih jam, ki so največji podzemni kanjon na svetu in so kot edini spomenik v Sloveniji uvrščene na seznam Unescove svetovne dediščine.

V enodnevni ekskurziji smo pobliže spoznali pomemben del slovenske zgodovine in si ogledali njene naravne lepote.

Ajda Pišek, Blaž Jelen in Anamarija Rozina





EKSKURZIJA V ŠKOFJO LOKO

Pri pouku slovenščine v tretjem letniku obravnavamo za domače branje Tavčarjevo Visoško kroniko, zato si v okviru obveznega dela OIV vsako leto ogledamo škofjeloški muzej in kmečki dvorec Visoko ter se sprehodimo po srednjeveški Škofji Loki.

V oktobru 2019 so se dijaki v uro in pol vodenih delavnicah najprej seznanili z življenjem in delom Ivana Tavčarja ter z dediščino visoških Kalanov. Spoznali so tudi kmečka opravila, sočasno oblačilno kulturo in dediščino dveh obrti, kovaštva in platnarstva, omenjenih tudi v romanu. Ogledali so si temelje osrednjega grajskega stolpa, kjer je bila zaprta Agata. Po sledeh Izidorjeve zgodbe so se odpravili z gradu v mesto in naprej na travnik ob sotočju Selške in Poljanske Sore, kjer se je odvijala Agatina preizkušnja. Ogled smo zaključili z obiskom kmečkega dvorca Visoko – domačije, ki je pripadala družini Kalan in jo Tavčar opisuje v Visoški kroniki.

Urška S. Pišek



EKSKURZIJA V KOPRSKO PRIMORJE

Dijaki 4. letnika, ki so za izbirni maturitetni predmet izbrali geografijo, so se v soboto, 28. 9. 2019, odpravili na strokovno ekskurzijo v Koprsko primorje. V prvem delu ekskurzije so si dijaki ogledali slovensko obalo z morja. Z ladjico Subaquatic, ki ima stekleno dno, so spoznavali favno in floro slovenskega morja, si ogledali znamenite klife iz fliša, opazovali abrazijsko polico v morju, se seznanili z zgodovino in nastankom mesta Piran ter spoznali delo v šoljčišču Strunjan. Po tem ogledu je sledil obisk Luke Koper, kjer so dijakom predstavili življenje in delo v naši največji luki. Dijaki so si ogledali tudi posamezne luške terminale. V popoldanskem delu ekskurzije so dijaki opravili tudi dve terenski vaji, naravnogeografsko vajo iz »Podnebja« ter družbenogeografsko vajo iz »Kartiranja«. Popoldanski del ekskurzije smo izkoristili tudi za obisk mednarodnega festivala sladic in sladkih izdelkov Sladka Istra, ki je največja tovrstna prireditev v Sloveniji.

Tanja Boltin



STROKOVNA EKSKURZIJA ZA DIJAKE PRI PREDMETU ZGODOVINA NA MATURI

Dijaki, ki izberejo zgodovino kot izbirni predmet na maturi, se v 4. letniku podajo še na eno zadnjih strokovnih ekskurzij, ki jih čakajo v okviru šolanja na naši gimnaziji. Z ekskurzijo dodatno utrjujejo zgodovinsko znanje, hkrati pa z izkazanim delom pridobijo potrebne točke, ki pripomorejo, da v mesecu juniju uspešno opravijo maturo iz zgodovine. V začetku oktobra smo se z maturanti odpravili na strokovno ekskurzijo, katere cilji so bili usmerjeni na področje rudarstva ter s poznavanje značilnosti tako prve kot druge svetovne vojne.

Mestni muzej Idrija nas je pozdravil že v zgodnjih jutranjih urah. Osredotočili smo se na razvoj rudarstva v Idriji ter vpliv te gospodarske panoge na življenje. Seveda v muzeju nismo mogli mimo glavne tradicionalne obrti, značilne za Idrijo, in vodička nam je predstavila klekljanje ter nam s spretnimi prsti tudi demonstrirala to marsikje že pozabljeno umetnost izdelave idrijske čipke.

Po dolini reke Idrijce smo se odpravili v smeri naslednjega ogleda - bolnice Franja, ki se nahaja v ozki soteski Pasice. Na tej, tudi za današnje čase odročni, lokaciji je med decembrom 1943 in majem 1945 delovala skrivna partizanska bolnišnica. V izjemno zahtevnih razmerah, včasih celo brez anestezije, so izvajali operacije ranjenih vojakov. Vsega skupaj so jih v dolini Pasice zdravili okoli 500, včasih žal tudi neuspešno. Ves čas je tako nad bolniki kot nad zdravstvenim osebjem visel strah, strah pred izdajo, strah pred nemškim odkritjem.

Ko smo za seboj pustili partizansko bolnišnico, s tem tudi čas 2. svetovne vojne, smo se odpeljali v Posočje, natančneje v Kobarid, v katerem ima sedež muzej, posvečen prvi svetovni vojni. Leto 1915 je v Posočje zarezalo na najstrašnejši način; odprlo se je bojišče, ki ga poznamo kot soško. Domačini so bili prisiljeni v begunstvo, na ta konec pa so prišle trume vojakov, ki so pripravljale teren za vojskovanje. Ob vedno odličnem vodstvu, ob številnih materialnih ostankih in slikovnem gradivu smo dobili vpogled v čas, ko je v teh krajih potekalo 12 soških bitk.

Naša ekskurzija se je z ogledom Kobariškega muzeja zaključila. Namen je bil dosežen, poglobili smo znanje, hkrati pa smo spoznali, da se kljub razčlovečenju, ki ga prinašajo vojne, vedno najde priložnost za izkaz solidarnosti in humanosti.

Mateja Golouh



S POTI PO TRŽAŠKI



Malce starejši se Trsta še spomnimo po dobri kavi in Ponte Rossu, kjer smo kupovali kavbojke, usnjene torbice, čevlje, pralni prašek in kavo. Kava je v Trstu še vedno odlična, Ponte Rosso pa ob kopici drugih trgovin sameva.

Naši dijaki so na ekskurziji, ki smo ji nadeli delovni naslov Tržaška, spoznali vse kaj drugega kot točke nakupov, Trst je namreč zgodovinsko bogato mesto, ki obiskovalcem vedno ponuja kaj novega.

Dijaki so si ogledali Rižarno, nemško koncentracijsko taborišče. Ob odličnem vodstvu so se nato sprehodili po Trstu od Trga enotnosti, kjer domačinom bijeta čas Mihec in Jakec, do najvišje točke, griča Svetega Justa, ki potrjuje, da so se že antični Rimljani zavedali strateške lege tržaškega pristanišča. Z griča smo se lahko ozrli do roba mesta, kjer se na skali belo svetlika grad Miramare, ki ga je dal postaviti habsburški nadvojvoda Maksimiljan Habsburški. Grad je obdal z bogatim rastlinstvom in lahko bi rekli, da park še danes predstavlja tržaška pljuča. Tudi naši dijaki so odkrivali skrivne kotičke ob zalivu Grignano in jih tudi ovekovečili na telefonskih kamerah.

Na ekskurziji ne gre brez zasluženega prostega časa, namenjenega podprtju lačnih želodčkov. Vsak si je lahko kaj dobrega poiskal v letoviškem mestu, ki ga Slovenci poznamo kot Gradež. Sicer v Gradež obiskovalce bolj vabita ugodna klima in čudovita peščena plaža, a ker naša ekskurzija ni bila namenjena tovrstnim športnim aktivnostim, so nekateri z malo sreče pojedli kos pice v restavraciji vsaj s pogledom na plažo.



Naš zadnji postanek je bil le streljaj od morja v mestu, ki s ponosom razglaša, da je na seznamu Unescove kulturne dediščine. In popolnoma upravičeno; Oglej je v rimskih časih štel kar 100.000 prebivalcev, imeli so urejeno pristanišče, od koder so tovor prelagali na vozove in jih usmerjali tudi proti našim krajem. Že v 4. stoletju, takoj po koncu preganjanja kristjanov, so v mestu postavili tudi krščansko baziliko. Danes na njenem mestu stoji mogočnejša, ki pa v svojih temeljih nosi spomin na prvo, tla pa prekriva dobro ohranjen mozaik prav tako s krščanskimi motivi. Mesto z vsem bogastvom nikogar ne pusti ravnodušnega, tudi naših dijakov ne.

Na poti do doma je bilo ravno dovolj časa, da smo strnili vtise in seveda, tako kot je v navadi, tudi kakšno zapeli. Pri letošnjih drugih letnikih je to že kar tradicija, od prve ekskurzije dalje.

Mateja Golouh

ŠOLSKO LETO SMO ZAKLJUČILI DOMA

Zadnje mesece šolskega leta 2019/20 je močno spremenil pojav novega korona virusa. Še vedno se spomnim dne, ko smo izvedeli, da bo izobraževanje potekalo na daljavo, to je bil 13. marec 2020. Vsi smo mislili, da bo odmik od stalnega, fizičnega pouka, trajal le dva tedna, a ta čas se je kar naprej podaljševal, iz tednov v mesece. Največji problem je bil, da je bila celotna šola pripravljena le na dvotedenski izostanek. Tudi, ko se je ta čas podaljševal, se še vedno nismo povsem zavedali resnosti nove situacije.

Po prvotni zmedi smo ure pouka hitro obvladali in jih začeli obravnavati z večjo resnostjo. Za večji del izobraževanja smo snov dobivali preko zelo učinkovitih spletnih učilnic, le nekaj profesorjev se je odločilo za izbiro videokonferenc in elektronske pošte. Od vseh načinov posredovanja mi je bila najbolj všeč uporaba spletnih učilnic, v katerih smo lahko dijaki zelo pregledno videli, kaj še moramo narediti. Izjemno učinkovito pri easistentovih učilnicah je bilo tudi, da smo lahko sami označili, kaj smo že predelali, tako nikoli nismo česa izpustili, prav tako pa smo se izognili prenekaterim težavam glede nabiranja snovi.

Na začetku je večina profesorjev ocenjevanje znanja poskušala prestaviti za teden ali dva, ko naj bi se vrnili v šolo. Ko so videli, da to ne bo možno, so ubrali različne pristope. Večji delež se je odločil za pregled in ocenitev znanja s pomočjo videokonferenc in ustnega ocenjevanja. Menim, da je bila ta odločitev precej dobra, saj so se videokonference izkazale za izjemno preprost, a pregleden pripomoček. Ob pričetkih je bil prisoten strah, da bi dijaki ali profesorji imeli težave s povezavo, sliko ali zvokom – ta nervoza se je hitro izkazala za nepotrebno, saj je večina ocenjevanj potekala brez večjih zapletov.

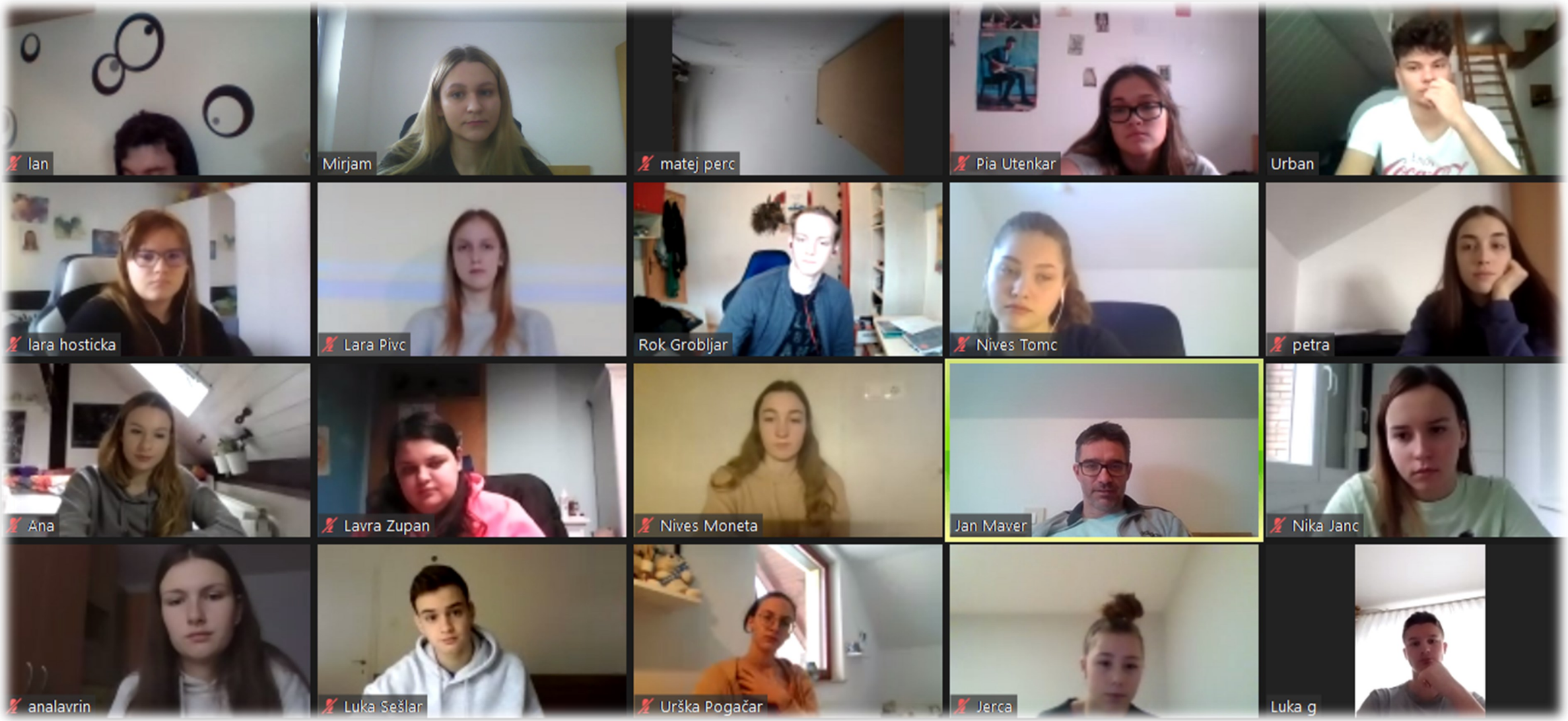
Menim, da je bil odziv Gimnazije Litija na zaplete zelo dober, večini dijakov je brez težav uspelo usvojiti zadane cilje v znanju. Po mojem mnenju je bil najbolj pregleden način posredovanja znanja uporaba spletnih učilnic – zaradi vseh prej naštetih lastnosti. Za ocenjevanje in pregledovanje predelane snovi se mi je najboljša zdela uporaba videokonferenc (Skype, Zoom), saj so omogočale jasen pogled na osvojeno znanje. Mislim, da bi bila ob ponovitvi izobraževanja na daljavo najpomembnejša hitra odzivnost in fleksibilnost glede različnih načinov poučevanja.

Lovro Klinc



Maturanti so bili edini, ki so se pod posebnimi pogoji smeli maja vrniti v šolo.

POUK NA DALJAVO



1. a



Bor Artnak, Lina Golotić, Maša Grčar, Blaž Jelen, Neli Juvan, Lovro Klinc, Nika Koci, Teja Kokovica, Mata Kralj, Ajda Pišek, Anamarija Rozina, Lara Tomažič, Tjaša Tomažič, Ines Trdin, Matic Ulčar, Vesna Vavtar, Lara Vičič, Luka Zupan

Razredničarka: Urška Simnovčič Pišek

1. b



Ajla Delić, Adriana Domić, Rebeka Drnovšek, Ela Fink, Nuša Harb, Maša Jere, Eva Krafogel, Tija Krznar, Anesa Kurtić, Klara Lavrin, Laura Mahkovic Lamovšek, Lara Miklič, Anamarija Oblak, Lara Sehur, Ula Vidmar, Ana Vodenik, Anja Vozelj, Emily Zakrajšek, Neja Zupančič

Razredničarka: Natalija Zver

2. a



Kim Anžel Lara, Patricija Bokal, Tia Tara Božič, Živa Bučar, Maša Cvetežar, Martin Ferjančič, Urška Kadak, Jernej Kolar, Vito Kotar, Matic Koprivnikar, Lana Krapež, Eva Maleš, Nina Mele, Alina Ostrež, Mojca Ostrožnik, Gaja Povalej, Matic Požek, Tim Praprotnik, Leon Prašnikar, Saša Primožič, Hana Runtas Potočnik, Amar Tursum, Klara Urankar, Barbara Vidović, Lana Vozelj, Anja Zupančič

Razredničarka: Mateja Golouh

2. b



Jerca Fortuna, Luka Gračner, Rok Grobljar, Lara Hostička, Nika Janc, Ana Lavrin, Petra Mejaš, Nives Moneta, Ela Murko, Teja Okorn Uštar, Matej Perc, Lan Pišek, Lara Pivc, Urška Pogačar, Urban Rakovič, Luka Sešlar, Mirjam Škarja, Nives Tomc, Pia Utenkar, Lavra Zupan, Ana Žontar

Razredničarka: Ana Črne

3. a



Lana Bercieri Povše, Maja Damjan, Tiana Grošelj, Lara Juvančič, Brina Koleša, Nejc Lambergar, Jernej Lavrih, Rok Namestnik, Metod Peitl, Lovro Perme, Amadej Pesko, Živa Planinc Juvan, Pia Poglajen, Gal Prašnikar, Maja Pušnik, Sara Strmec, David Tomažič, Nejc Vrhunc, Ana Žujić

Razredničarka: Irena Prašnikar

3. b



Ludvik Golnar, Ana Grabnar, Nina Jelen, Mitja Juvan, Tanja Kastelic, Jan Kovač, Taja Kraševec, Anže Lovše, Ema Pikelj, Rosana Resnik, Aleksandra Rozina, Nickolas Ržišnik, Živa Stegenšek, Nina Šerak, Pia Škofic, Luka Vodnik, Klara Zaman, Ana Zidar, Tilen Zupančič

Razredničarka: Diana Redl Kolar

4. a



Žan Baumbertner, Špela Dobravec, Blaž Grčar, Tanaja Grobin, Gašper Grošelj, Lara Hribar, Miha Ivačič, Lea Jere, Nina Juvančič, Lara Koci, Patricija Kolander, Nina Kos, Beno Kotar, Vid Lipovšek, Rožle Macerl, Sara Magdič, Žan Alojz Mahkovic, Martin Meserko, Manca Murn, Eva Podlogar, Nejc Poglajen Jakob Sirk, Matic Smrkolj, Kim Tot, Laura Tržan, Pika Zakonšek

Razredničarka: Jasmina Rodić Rome

4. b



Martina Artnak, Tom Ašič Kovač, Špela Bajc, Marko Bjelčević, Tjaša Čarman Sorčan, Anja Drnovšek, Julia Ferjančič, Valentino Jovanovič Horvat, Gašper Juvan, Zala Kokalj, Klemen Kolar, Brina Krapež, Julija Lambergar, Klara Lebeničnik, Laura Okorn, Tomaž Omahne, Jon Pišek, Selvedina Pijanić, Neža Rovanšek, Tim Štrus, Tana Trampuž, Urška Urankar, David Valte, Neja Zimič, Blaž Zupančič, Nina Žekar

Razrednik: Jan Maver

4. C



Špela Brinovec, Tinkara Butara, Laura Gomboc, Jona Kerin, Tajda Klemen, Klara Košir, Petra Kuder, Ana Matko, janka Nikler, Gala Pregel, Klara Razboršek, Saša Sajovic, Gaja Starc, Klavdija Šebjan, Anja Širca, Erin Škulj, Kaja Tori, Ana Verbajs

Razrednik: Mitja Strmec

ZAPOSLENI NA GIMNAZIJI LITIJA V ŠOLSKEM LETU 2019/20

Vida Poglajen, ravnateljica

Profesorji:

Tatjana Logaj – slovenščina
Urška Simnovčič Pišek – slovenščina
Janoš Železnik – slovenščina
Mateja Golouh – zgodovina, španščina
Tanja Boltin – geografija
Natalija Zver – matematika
Jan Maver – matematika
Ana Črne – angleščina, ruščina
Irena Prašnikar– angleščina, slovenščina
Diana Redl Kolar – nemščina
Špela Novljan Potočnik – nemščina
Jasmina Rome Rodič – kemija
Iztok Černe – biologija
Andrej Petek – fizika
Jernej Podgornik – sociologija, filozofija
Darko Pandur – informatika
Maria Primožič – likovna umetnost
Anita Medvešek – glasba
Blaž Rojko– pevski zbor
Mitja Strmec – športna vzgoja
Janez Medved – športna vzgoja

Tajnik šolske maturitetne komisije:
Jan Maver

Svetovalna delavka:
Tanja Boltin

Tajnica:
Jasmina Domadenik

Računovodkinja:
Nives Godec

Knjižničarka:
Maja Deniša

Laborant in vzdrževalec učne tehnologije:
Branko Koprivnikar

Hišnik:
Metod Lovše

Kuharja:
Darja Cirkvenčič
Simon Groznik

Čistilke:
Ljubica Katič
Marinka Škoda
Marica Zupan
Majda Škafar

UČITELJSKI ZBOR GIMNAZIJE LITIJA





Fotografija: Branko Koprivnikar

ORGANI ŠOLE V ŠOLSKEM LETU 2019/20

Člani sveta šole v šolskem letu 2019/20:

- 2 predstavnika ustanovitelja (Vlada RS): Vlada RS še ni imenovala svojih predstavnikov
- 1 predstavnik lokalne skupnosti (Občina Litija): Albert Pavli
- 5 predstavnikov delavcev: Diana Redl Kolar, Jan Maver, Janez Medved, Urška Simnovčič Pišek, Ana Černe
- 3 predstavniki staršev: Aleš Pregel, Sejad Tursum, Borut Tomažič
- 2 predstavnika dijakov: Lara Koci, Beno Kotar

Člani sveta staršev:

Mojca Fink
Borut Tomažič
Sejad Tursum
Erika Murko
Vera Vrhunc
Mirko Škofic
Majda Grčar
Aleš Omahne
Aleš Pregel



Fotografija: David Tomažič, Zvezdni kopici NGC 884 in NGC 869












LETOPIS GIMNAZIJE LITIJA

ŠOLSKO LETO 2019/20