



# **REZULTATI ANKETE O USKLAJENOSTI DELOVANJA ŠOLE S POTREBAMI UČENCEV IN STARŠEV**

**Bakovci, februar 2015**

## **1. Namen ankete**

Z anketnim vprašalnikom o Usklajenosti delovanja šole s potrebami učencev in staršev smo želeli ugotoviti zadovoljstvo staršev z delom naše šole. Pridobljeni rezultati nam bodo pomagali, da bomo lahko kakovost šole še izboljšali.

## **2. Metodologija**

Anketo smo opravljali meseca januarja leta 2015 na matični osnovni šoli Bakovci in na podružnični osnovni šoli Dokležovje. Podatke smo pridobili s pomočjo anketnih vprašalnikov, ki smo jih razdelili staršem učencev. Na matični osnovni šoli smo od 114 razdeljenih anketnih vprašalnikov prejeli 60 izpolnjenih vprašalnikov, od tega 23 iz razredne stopnje, 24 iz predmetne stopnje, 17 vprašalnikov pa je bilo neopredeljenih. Na podružnični osnovni šoli smo od 18 razdeljenih anketnih vprašalnikov prejeli 16 vprašalnikov.

Anketni vprašalnik je sestavljen iz 51 trditev, ki so jih starši ocenjevali na petstopenjski lestvici: 1 – se sploh ne strinjam, 2 – se ne strinjam, 3 – ne vem, 4 – se strinjam, 5 – popolnoma se strinjam.

Na podlagi dobljenih rezultatov smo izračunali povprečno vrednost ocen za posamezno trditev.

### 3. Rezultati vprašalnika o usklajenosti delovanja šole s potrebami učencev in staršev

Tabela 1: Število odgovorov za posamezno trditev in povprečna vrednost ocene – matična osnovna šola Bakovci.

	ocena 1	ocena 2	ocena 3	ocena 4	ocena 5	skupno	povprečna ocena
<b>VIDEZ IN UREJENOST ŠOLE</b>							
Šola je urejena in dobro vzdrževana.	0	5	5	35	15	60	4,00
Dostop do šole je varen.	0	6	4	35	15	60	3,98
Šola je ustrezno opremljena za sodobne oblike pouka.	0	4	11	34	11	60	3,87
<b>SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM</b>							
Šola aktivno sodeluje z drugimi šolami (osnovnimi, srednjimi) in vrtcem.	1	4	14	28	13	60	3,80
Šola uspešno sodeluje z drugimi javnimi zavodi in službami (zdravstveni dom, center za socialno delo itd.).	0	3	12	26	19	60	4,02
Šola uspešno sodeluje s posamezniki, z društvi in klubi v domačem kraju.	0	5	8	34	13	60	3,92
<b>VODENJE IN PREDSTAVLJANJE ŠOLE</b>							
Vodstvo šole vzpostavlja in vzdržuje dober osnovni red v šoli.	0	3	9	33	15	60	4,00
Šola velja v kraju za pomembno institucijo, zaposleni so spoštovani.	1	4	6	31	18	60	4,02
Javnost je dobro obveščena o dogodkih, projektih in uspehih šole.	0	8	6	27	19	60	3,95
<b>KVALITETA INFORMACIJ STARŠEM</b>							
Starši smo o delu šole in dogodkih na šoli dobro informirani.	1	3	5	30	21	60	4,12
Sporočila, ki prihajajo iz šole, so jasna.	0	4	4	25	27	60	4,25
O uspehu in napredku svojega otroka sem dovolj dobro informiran/a.	0	1	1	22	36	60	4,55
<b>ODNOS DO UČENCEV</b>							
Strokovni delavci se posvečajo vsakemu učencu.	1	4	11	29	15	60	3,88
Zaposleni so učencem v težavah vedno pripravljeni priskočiti na pomoč.	0	6	15	20	19	60	3,87

Na šoli prevladuje spodbudno in pozitivno vzdušje.	0	8	13	25	14	60	3,75
Moj otrok rad hodi v šolo in se dobro počuti v šoli.	0	9	5	20	26	60	4,05
<b>ODNOS DO STARŠEV</b>							
Strokovni delavci so do staršev strokovni in korektni.	0	3	4	27	26	60	4,27
Staršu v težavah so zaposleni pripravljeni priskočiti na pomoč.	1	1	8	28	22	60	4,15
<b>OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI</b>							
Roditeljski sestanki so dobro organizirani.	0	2	1	23	34	60	4,48
Govorilne ure so dobro organizirane.	0	1	1	23	35	60	4,53
Vedno dobim želene informacije in odgovore.	0	1	0	30	29	60	4,45
Želene informacije dobim tudi s pomočjo spletne strani šole.	1	4	6	19	30	60	4,22
V šoli je dovolj priložnosti za sprotne, individualne pogovore.	1	3	3	28	25	60	4,22
Prireditve na šoli (proslave, bazarji, projektni dnevi ...) pripomorejo k dobremu sodelovanju šole, staršev in lokalne skupnosti.	0	3	3	26	28	60	4,32
Starši imamo dovolj priložnosti, da se vključujemo v načrtovanje in izvajanje različnih dejavnosti in projektov na šoli.	1	5	7	29	18	60	3,97
<b>UČNI USPEH IN NAPREDEK OTROK</b>							
Z dosežki svojega otroka sem sproti seznanjen/a tudi s pomočjo njegove mape dosežkov (portfolio).	1	1	2	22	34	60	4,45
Moj otrok ima dobre učne navade: redno dela domače naloge, bere, se sproti uči, ima urejene zvezke ipd.	0	0	8	32	18	58	4,17
Učitelji znanje učencev ocenjujejo v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju.	0	5	6	23	26	60	4,17
<b>KVALITETA POUČEVANJA</b>							
V šoli učitelji uporabljajo različne, aktivne (fleksibilni predmetnik, medpredmetno - timsko poučevanje, eksperimentalno delo.....) oblike in metode dela pri pouku.	1	2	6	29	21	59	4,14
Učitelji svetujejo, kako naj se učenci učijo.	1	1	15	21	21	59	4,02
Učitelji spodbujajo učence k aktivnemu sodelovanju in učenju (učenci vodijo mapo svojih učnih dosežkov – portfolio, dodatno preverjajo svoje znanje z učno-delovnimi listi in nalogami v e-učilnicah.....).	0	4	4	21	30	59	4,31
<b>INTERESNE DEJAVNOSTI</b>							

Ponudba interesnih dejavnosti je dovolj velika.	1	8	6	25	20	60	3,92
Interesne dejavnosti so dobro organizirane.	0	5	12	25	18	60	3,93
Vsak učenec se lahko vključi v interesne dejavnosti v skladu s svojimi interesi.	0	8	1	26	25	60	4,13
<b>DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI OTROK</b>							
Šola ustrezno prilagaja pouk za otroke s posebnimi potrebami.	0	1	25	14	20	60	3,88
Za učence z učnimi težavami je ustrezno organizirana pomoč.	0	1	17	20	22	60	4,05
Nadarjeni učenci imajo možnost, da se vključujejo v dodatne oblike dela.	0	2	12	17	29	60	4,22
<b>RED PRI POUKU</b>							
Učitelji skrbijo za ustrezen red in mir med poukom.	0	2	7	28	22	59	4,19
Zapleti z učenci se praviloma rešijo sproti.	0	4	8	23	24	59	4,14
Učitelji se držijo dogovorjenih terminov preverjanja in ocenjevanja znanja.	0	0	5	18	36	59	4,53
<b>PREVOZI IN VARSTVO OTROK</b>							
Avtobusni prevoz otrok je ustrezno organiziran.	0	0	13	16	29	58	4,28
Jutranje varstvo otrok je ustrezno organizirano.	0	0	12	18	28	58	4,28
Podaljšano bivanje je ustrezno organizirano.	0	1	7	17	33	58	4,41
<b>ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI</b>							
V šoli veljajo jasna pravila, ki otrokom zagotavljajo varnost.	0	3	6	26	23	58	4,19
V primeru ogrožene varnosti šola hitro ukrepa.	1	0	15	21	22	59	4,07
Dežurstvo učiteljev je dobro organizirano.	0	3	7	26	23	59	4,17
<b>ŠOLSKA PREHRANA</b>							
Moj otrok je zadovoljen s prehrano v šoli.	1	6	4	25	23	59	4,07
Jedilnik zagotavlja kvalitetno in raznoliko hrano, dovolj je zdrave hrane.	0	1	7	23	28	59	4,32
Količina hrane je ustrezna.	0	3	6	20	30	59	4,31
<b>URNIK</b>							
Ura začetka pouka je ustrezna.	0	1	4	19	35	59	4,49
Urnik je dobro načrtovan.	0	0	7	24	28	59	4,36

Tabela 2: Število odgovorov za posamezno trditev in povprečna vrednost ocene – podružnična osnovna šola Dokležovje.

	ocena 1	ocena 2	ocena 3	ocena 4	ocena 5	skupno	povprečna ocena
<b>VIDEZ IN UREJENOST ŠOLE</b>							
Šola je urejena in dobro vzdrževana.			1	4	11	16	4,63
Dostop do šole je varen.		1	2	7	6	16	4,13
Šola je ustrezno opremljena za sodobne oblike pouka.			1	9	6	16	4,31
<b>SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM</b>							
Šola aktivno sodeluje z drugimi šolami (osnovnimi, srednjimi) in vrtcem.			6	6	4	16	3,88
Šola uspešno sodeluje z drugimi javnimi zavodi in službami (zdravstveni)			4	6	6	16	4,13
Šola uspešno sodeluje s posamezniki, z društvi in klubi v domačem kraju.			3	8	5	16	4,13
<b>VODENJE IN PREDSTAVLJANJE ŠOLE</b>							
Vodstvo šole vzpostavlja in vzdržuje dober osnovni red v šoli.		1	1	7	6	15	4,20
Šola velja v kraju za pomembno institucijo, zaposleni so spoštovani.			1	6	8	15	4,47
Javnost je dobro obveščena o dogodkih, projektih in uspehih šole.		1	4	6	4	15	3,87
<b>KVALITETA INFORMACIJ STARŠEM</b>							
Starši smo o delu šole in dogodkih na šoli dobro informirani.				7	8	15	4,53
Sporočila, ki prihajajo iz šole, so jasna.				6	10	16	4,63
O uspehu in napredku svojega otroka sem dovolj dobro informiran/a.			1	4	11	16	4,63
<b>ODNOS DO UČENCEV</b>							
Strokovni delavci se posvečajo vsakemu učencu.		2	3	6	5	16	3,88
Zaposleni so učencem v težavah vedno pripravljeni priskočiti na pomoč.		1	3	5	7	16	4,13
Na šoli prevladuje spodbudno in pozitivno vzdušje.		2	1	6	7	16	4,13
Moj otrok rad hodi v šolo in se dobro počuti v šoli.		1	2	4	9	16	4,31
<b>ODNOS DO STARŠEV</b>							
Strokovni delavci so do staršev strokovni in korektni.			1	5	9	15	4,53
Staršu v težavah so zaposleni pripravljeni priskočiti na pomoč.			2	6	8	16	4,38
<b>OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI</b>							
Roditeljski sestanki so dobro organizirani.				4	11	15	4,73
Govorilne ure so dobro organizirane.			1	3	12	16	4,69
Vedno dobim želene informacije in odgovore.				6	10	16	4,63
Želene informacije dobim tudi s pomočjo spletne strani šole.			2	7	5	15	3,93
V šoli je dovolj priložnosti za sprotne, individualne pogovore.			2	4	10	16	4,50
Prireditve na šoli (proslave, bazarji, projektni dnevi ...) pripomorejo k			1	8	7	16	4,38

<b>Starši imamo dovolj priložnosti, da se vključujemo v načrtovanje in izvajanje</b>			2	6	8	16	4,38
<b>UČNI USPEH IN NAPREDEK OTROK</b>							
<b>Z dosežki svojega otroka sem sproti seznanjen/a tudi s pomočjo njegove</b>		1		5	10	16	4,50
<b>Moj otrok ima dobre učne navade: redno dela domače naloge, bere, se sproti</b>			1	9	6	16	4,31
<b>Učitelji znanje učencev ocenjujejo v skladu s Pravilnikom o preverjanju in</b>			2	5	9	16	4,44
<b>KVALITETA POUČEVANJA</b>							
<b>V šoli učitelji uporabljajo različne, aktivne (fleksibilni predmetnik,</b>				10	6	16	4,38
<b>Učitelji svetujejo, kako naj se učenci učijo.</b>			4	2	10	16	4,38
<b>Učitelji spodbujajo učence k aktivnemu sodelovanju in učenju (učenci vodijo</b>			1	4	11	16	4,63
<b>INTERESNE DEJAVNOSTI</b>							
<b>Ponudba interesnih dejavnosti je dovolj velika.</b>		3	2	3	8	16	4,00
<b>Interesne dejavnosti so dobro organizirane.</b>		2	3	2	9	16	4,13
<b>Vsak učenec se lahko vključi v interesne dejavnosti v skladu s svojimi</b>		2		4	10	16	4,38
<b>DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI OTROK</b>							
<b>Šola ustrezno prilagaja pouk za otroke s posebnimi potrebami.</b>		1	3	6	5	15	4,00
<b>Za učence z učnimi težavami je ustrezno organizirana pomoč.</b>		1	2	6	7	16	4,19
<b>Nadarjeni učenci imajo možnost, da se vključujejo v dodatne oblike dela.</b>		1	3	4	8	16	4,19
<b>RED PRI POUKU</b>							
<b>Učitelji skrbijo za ustrezen red in mir med poukom.</b>			3	3	10	16	4,44
<b>Zapleti z učenci se praviloma rešijo sproti.</b>			2	6	8	16	4,38
<b>Učitelji se držijo dogovorjenih terminov preverjanja in ocenjevanja znanja.</b>				2	14	16	4,88
<b>PREVOZI IN VARSTVO OTROK</b>							
<b>Avtobusni prevoz otrok je ustrezno organiziran.</b>			4	2	10	16	4,38
<b>Jutranje varstvo otrok je ustrezno organizirano.</b>	2		5	1	6	14	3,64
<b>Podaljšano bivanje je ustrezno organizirano.</b>				4	12	16	4,75
<b>ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI</b>							
<b>V šoli veljajo jasna pravila, ki otrokom zagotavljajo varnost.</b>			1	5	10	16	4,56
<b>V primeru ogrožene varnosti šola hitro ukrepa.</b>			4	6	6	16	4,13
<b>Dežurstvo učiteljev je dobro organizirano.</b>		1	1	6	8	16	4,31
<b>ŠOLSKA PREHRANA</b>							
<b>Moj otrok je zadovoljen s prehrano v šoli.</b>				2	14	2	4,88
<b>Jedilnik zagotavlja kvalitetno in raznoliko hrano, dovolj je zdrave hrane.</b>				6	10	16	4,63
<b>Količina hrane je ustrezna.</b>			1	3	12	16	4,69

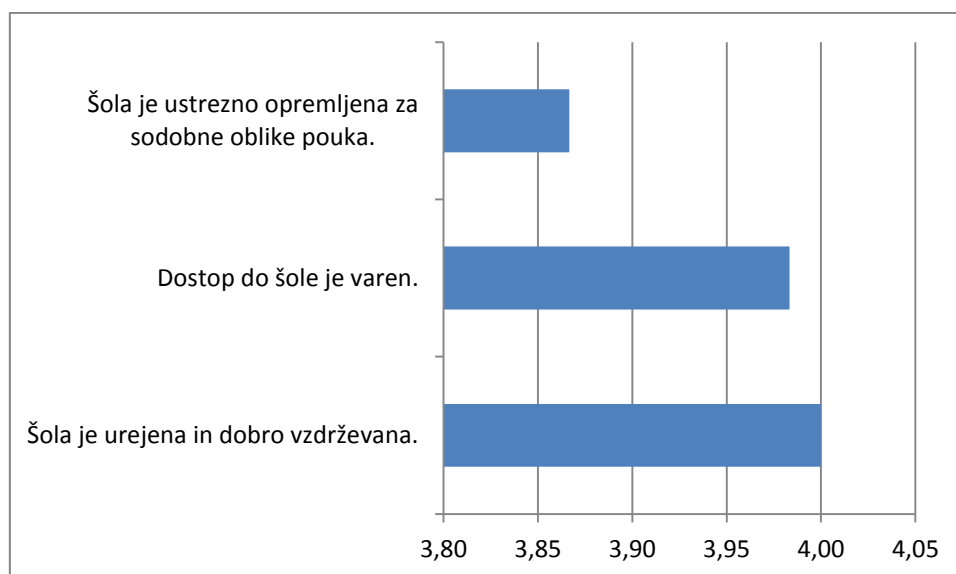
<b>URNIK</b>							
<b>Ura začetka pouka je ustrezna.</b>				3	13	16	4,81
<b>Urnik je dobro načrtovan.</b>				3	13	13	4,81

#### 4. Grafični prikaz povprečnih ocen za posamezno trditev z interpretacijo - matična osnovna šola Bakovci in podružnična osnovna šola Dokležovje

Legenda:

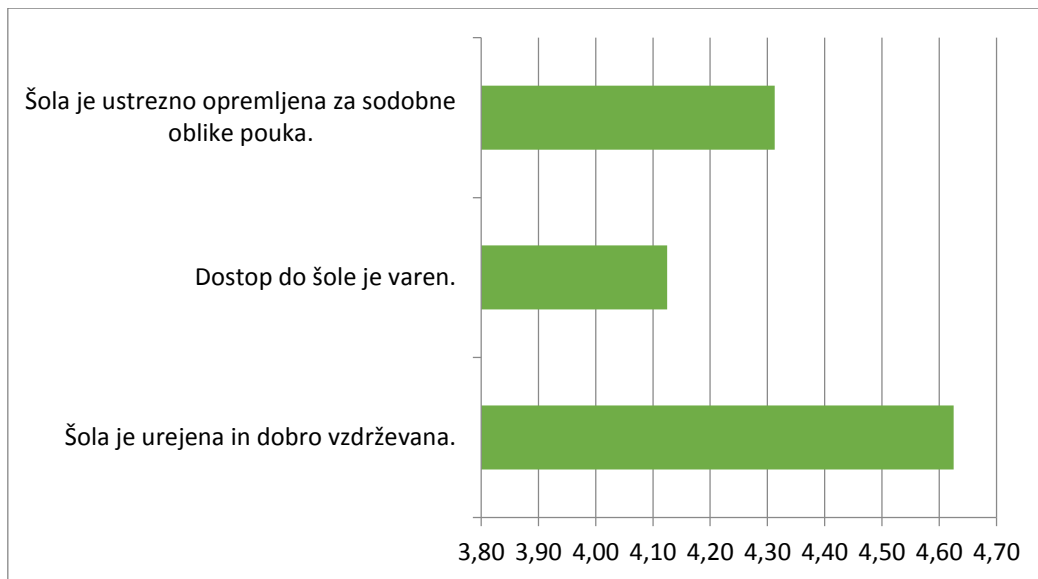
- **Modri graf** – matična osnovna šola Bakovci
- **Zeleni graf** - podružnična osnovna šola Dokležovje

##### 4.1 VIDEZ IN UREJENOST ŠOLE



**Graf 1: Videz in urejenost šole.**

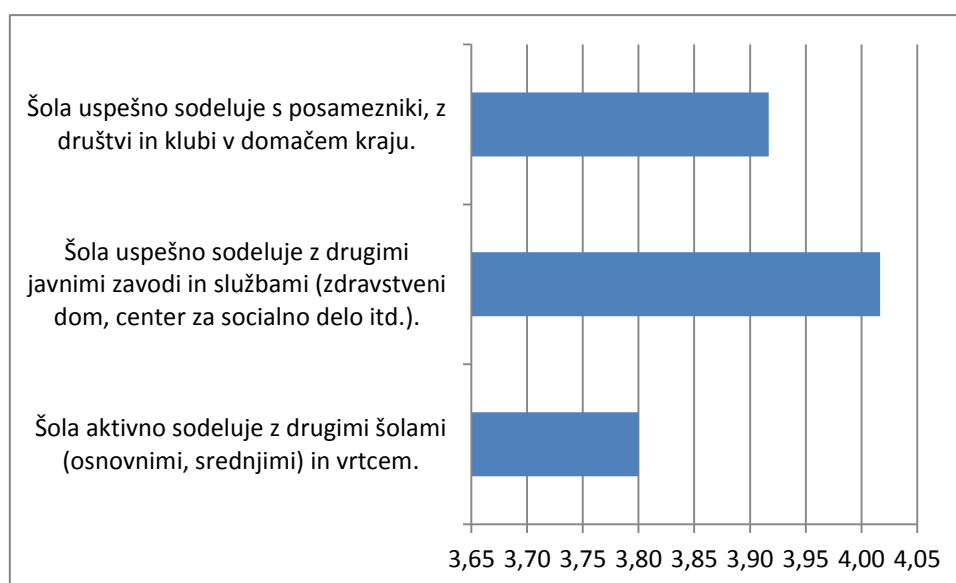
Iz grafa je razvidno, da so starši v kategoriji videz in urejenost šole najbolj zadovoljni z urejenostjo in vzdrževanostjo šole, kjer je povprečna ocena najvišja (4,00). Nekoliko manj so zadovoljni z dostopom do šole (3,98) in ustrezno opremljenostjo šole za sodobne oblike pouka (3,87).



**Graf 2: Videz in urejenost šole.**

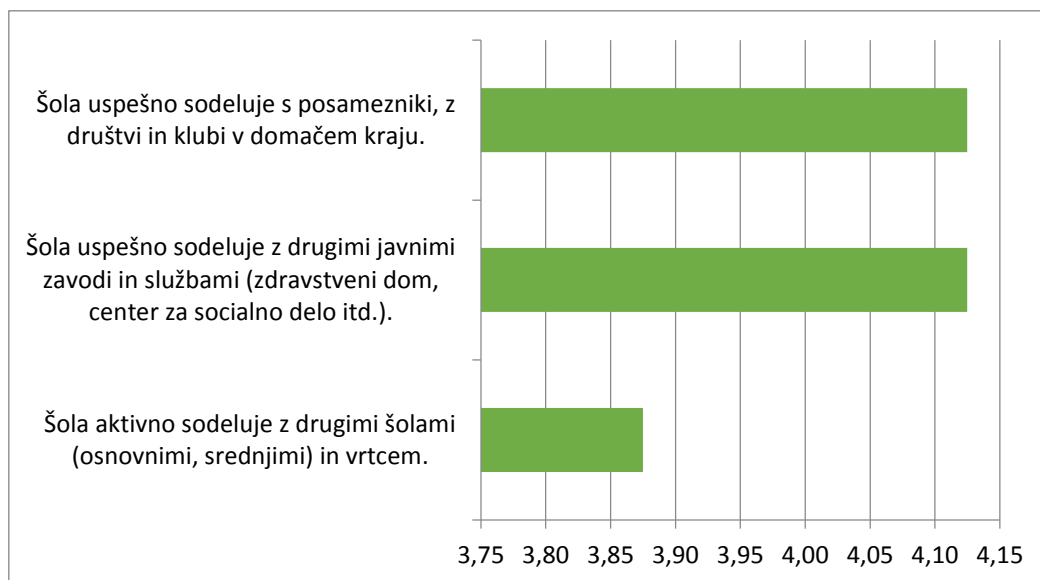
Graf nam kaže, da so starši v povprečju precej zadovoljni z videzom in urejenostjo šole. Večina staršev je urejenost in vzdrževanost šole ocenila z najvišjo oceno, kar se odraža tudi v povprečni oceni (4,63). Nekoliko nižje so starši ocenili varnost dostopa do šole, kjer znaša povprečje vseh ocen 4,31. Iz tabele 2 lahko vidimo, da se en od anketirancev celo ne strinja s trditvijo, da je dostop do šole varen. Najnižjo povprečno oceno v tej kategoriji pa najdemo pri postavki, da je šola ustrezno opremljena za sodobne oblike pouka (4,13).

## 4.2 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM



**Graf 3: Sodelovanje šole z okoljem.**

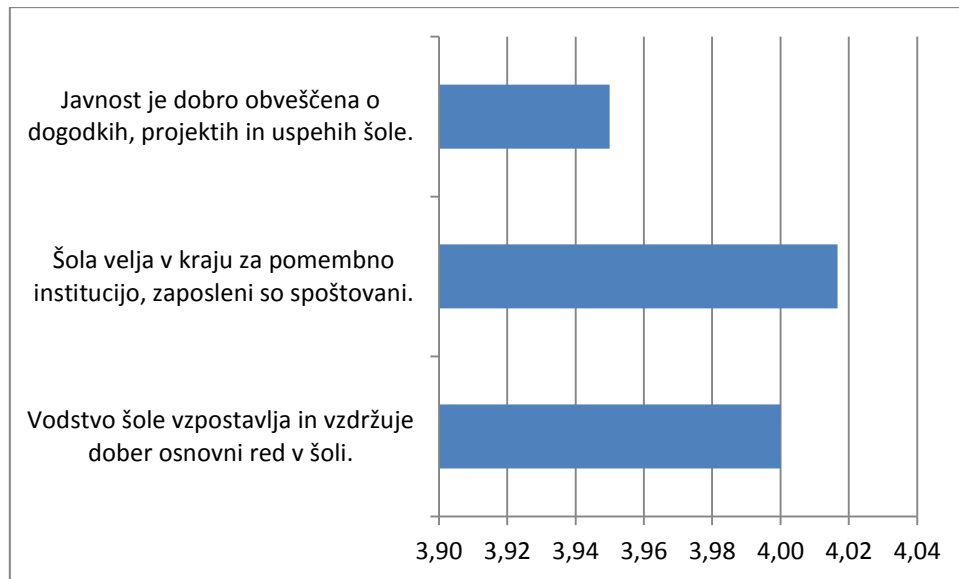
Povprečna ocena zadovoljstva prikazuje, da so sodelujoči najbolj zadovoljni s sodelovanjem šole z drugimi javnimi zavodi in službami (4,02), nekoliko manj s sodelovanjem šole z društvi (3,92) in s sodelovanjem šole z drugimi šolami in vrtcem (3,80).



**Graf 4: Sodelovanje šole z okoljem.**

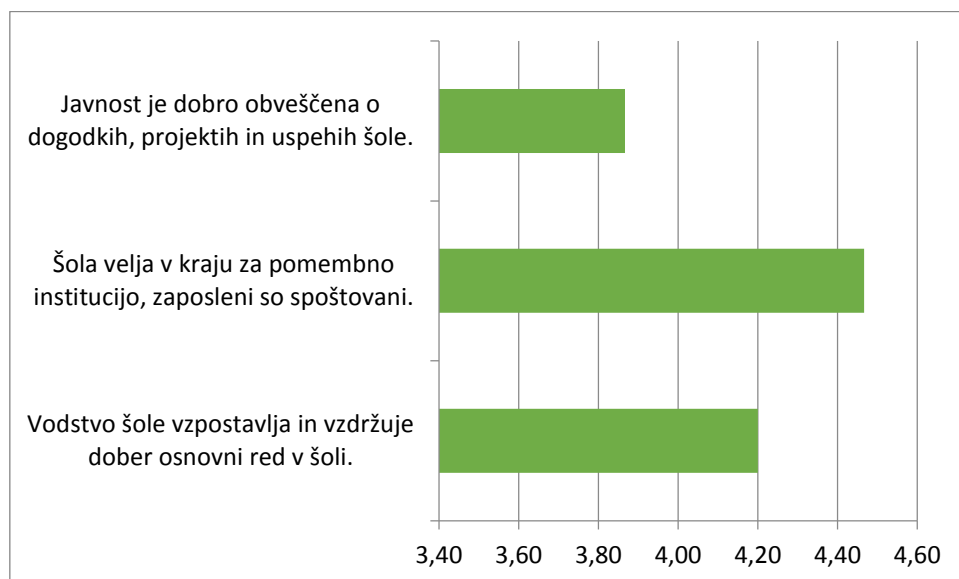
Iz grafa 4 lahko razberemo, da starši v povprečju ocenjujejo sodelovanje šole z okoljem kot dobro. V primerjavi z drugimi kategorijami najdemo tu nekoliko nižje povprečne ocene. Sodelovanje šole z drugimi javnimi zavodi in službami ter s posamezniki, z društvi in klubi v domačem kraju so starši ocenili s povprečno oceno 4,13. Nekoliko nižje ocenjujejo starši sodelovanje šole z drugimi šolami in vrtcem (povprečna ocena 3,88). Vpogled v tabelo 2 pa nam da še podatek, da so starši vse postavke v tej kategoriji ocenili z oceno 3 ali več.

### 4.3 VODENJE IN PREDSTAVLJANJE ŠOLE



Graf 5: Vodenje in predstavljanje šole.

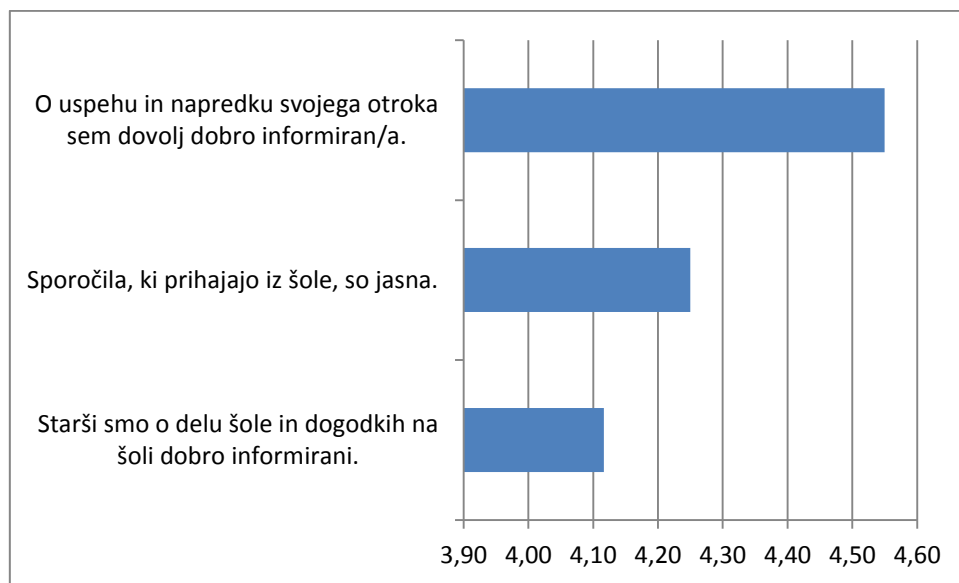
Starši se v največji meri strinjajo s trditvijo, da šola v kraju velja za pomembno institucijo, njeni zaposleni pa so spoštovani (4,02). Malenkost nižjo povprečno oceno zasledimo pri trditvi, da vodstvo šole vzpostavlja in vzdržuje dober osnovni red v šoli (4,00) in da je javnost dobro obveščena o dogodkih, projektih in uspehih šole (3,95).



Graf 6: Vodenje in predstavljanje šole.

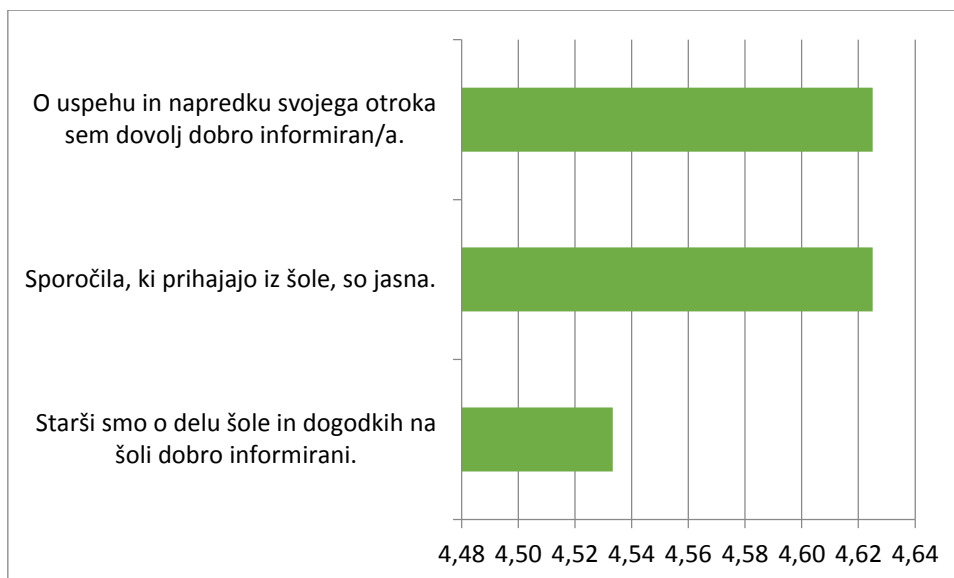
Graf nam kaže, da se starši v povprečju najbolj strinjajo s trditvijo, da velja šola v kraju za pomembno institucijo, njeni zaposleni pa so spoštovani (4,47). Nekoliko nižjo povprečno oceno najdemo pri trditvi, da vodstvo šole vzpostavlja in vzdržuje dober osnovni red v šoli (4,20). Iz tabele dva vidimo, da se en od anketiranih staršev s to trditvijo ne strinja. Najnižje povprečje pa najdemo pri trditvi, da je javnost o dogodkih, uspeh in projektih šole dobro obveščena (3,87). Tudi tu je en starš izrazil nestrinjanje s to postavko (ocena 2).

#### 4.4 KVALITETA INFORMACIJ STARŠEM



**Graf 7: Kvaliteta informacij staršem.**

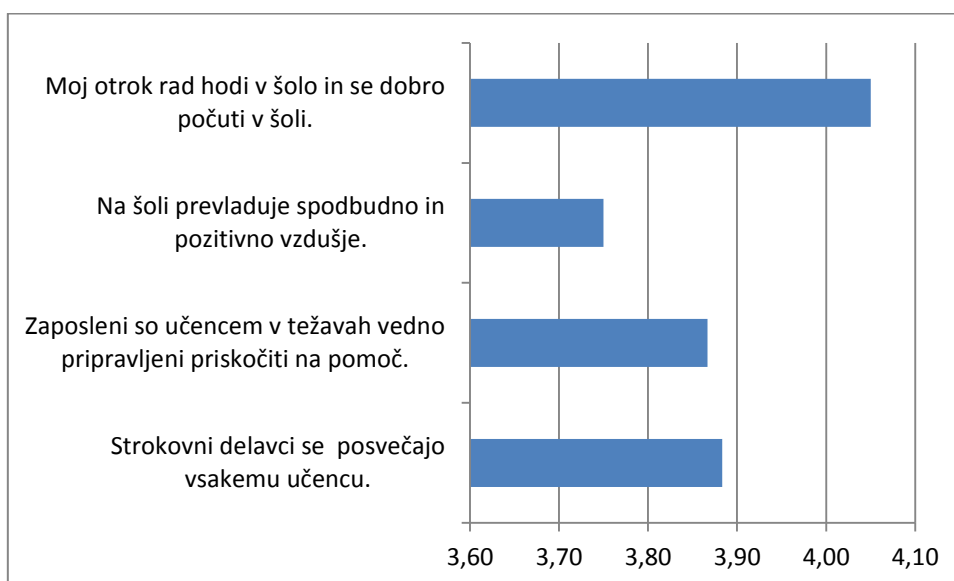
Iz grafa lahko razberemo, da povprečne vrednosti pri vseh trditvah presegajo oceno štiri in so starši precej zadovoljni s kvaliteto informacij, ki jim jih posreduje šola.



**Graf 8: Kvaliteta informacij staršem.**

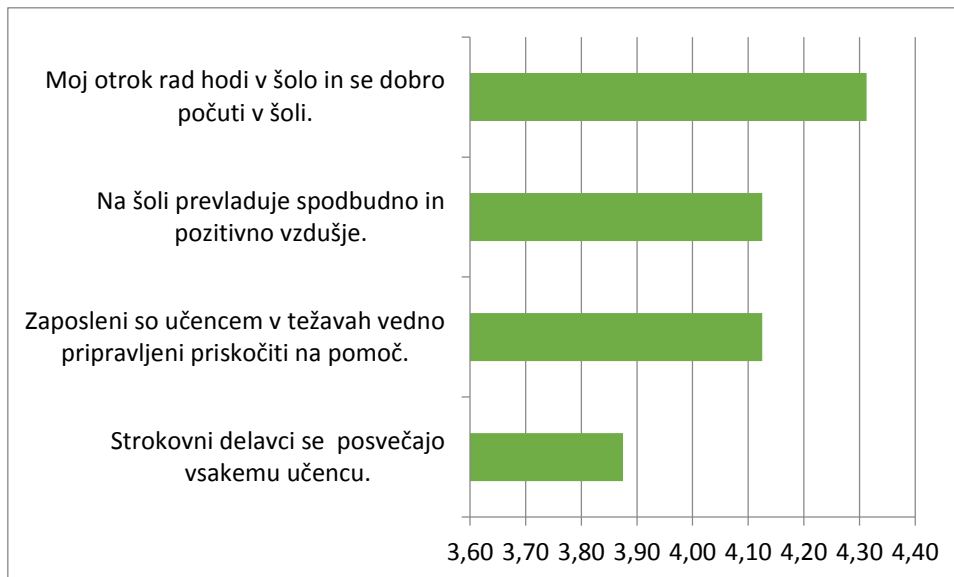
Iz grafa lahko razberemo, da so starši v povprečju precej zadovoljni s kvaliteto informacij, ki jih dobivajo. Večina staršev se popolnoma strinja s tem, da so sporočila, ki prihajajo iz šole, jasna (povprečna ocena 4,63) ter da so starši o uspehu svojega otroka (4,63) kot tudi o delu šole in dogodkih na šoli dobro informirani (povprečna ocena 4,53).

#### 4.5 ODNOS DO UČENCEV



**Graf 9: Odnos do učencev.**

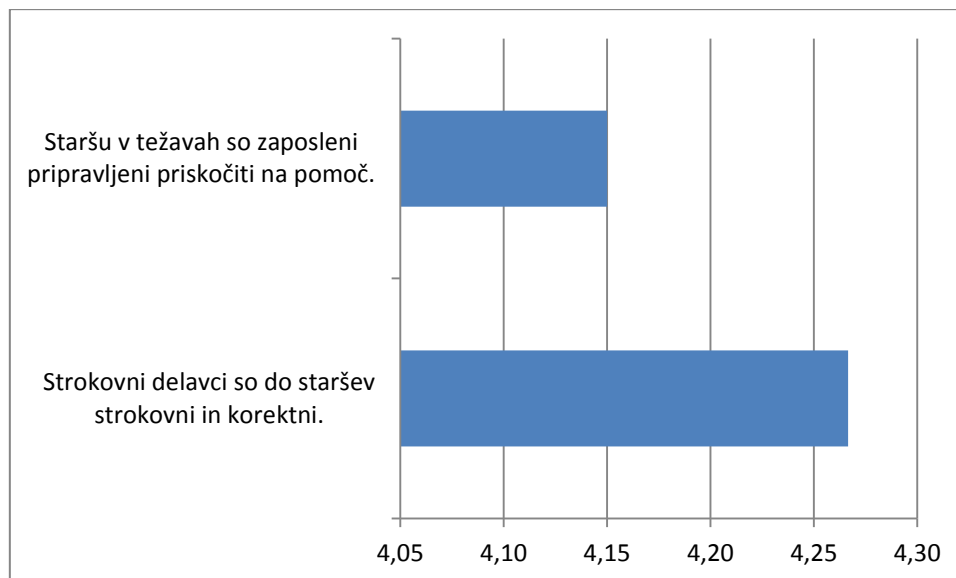
Opaziti je, da so starši glede odnosa zaposlenih do učencev v splošnem zadovoljni. Najbolj se strinjajo s tem, da njihov otrok rad hodi v šolo in se v njej dobro počuti (4,05), nekoliko manj pa se strinjajo s trditvijo, da na šoli prevladuje spodbudno in pozitivno vzdušje (3,75),



**Graf 10: Odnos do učencev.**

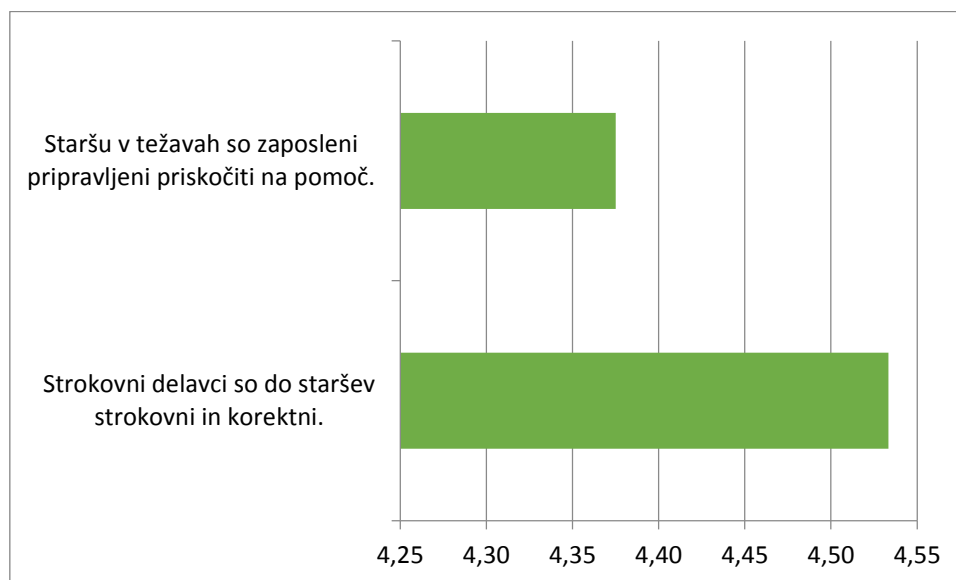
Povprečne ocene v tej kategoriji kažejo, da so starši v splošnem zadovoljni z odnosom strokovnih delavcev šole do učencev. Nekoliko nižjo povprečno oceno zasledimo pri trditvi, da se strokovni delavci posvečajo vsakemu učencu (3,88). Več informacij nam daje tabela 2, kjer lahko vidimo, da se pri vseh postavkah v tej kategoriji pojavi vsaj enkrat tudi ocena dve. Po dva od vseh anketiranih staršev se ne strinjata s trditvijo, da se strokovni delavci posvečajo vsakemu učencu in enako se dva starša tudi ne strinjata s trditvijo, da na šoli prevladuje spodbudno in pozitivno vzdušje.

## 4.6 ODNOS DO STARŠEV



Graf 11: Odnos do staršev.

Starši so z odnosom strokovnih delavcev do njih zelo zadovoljni.

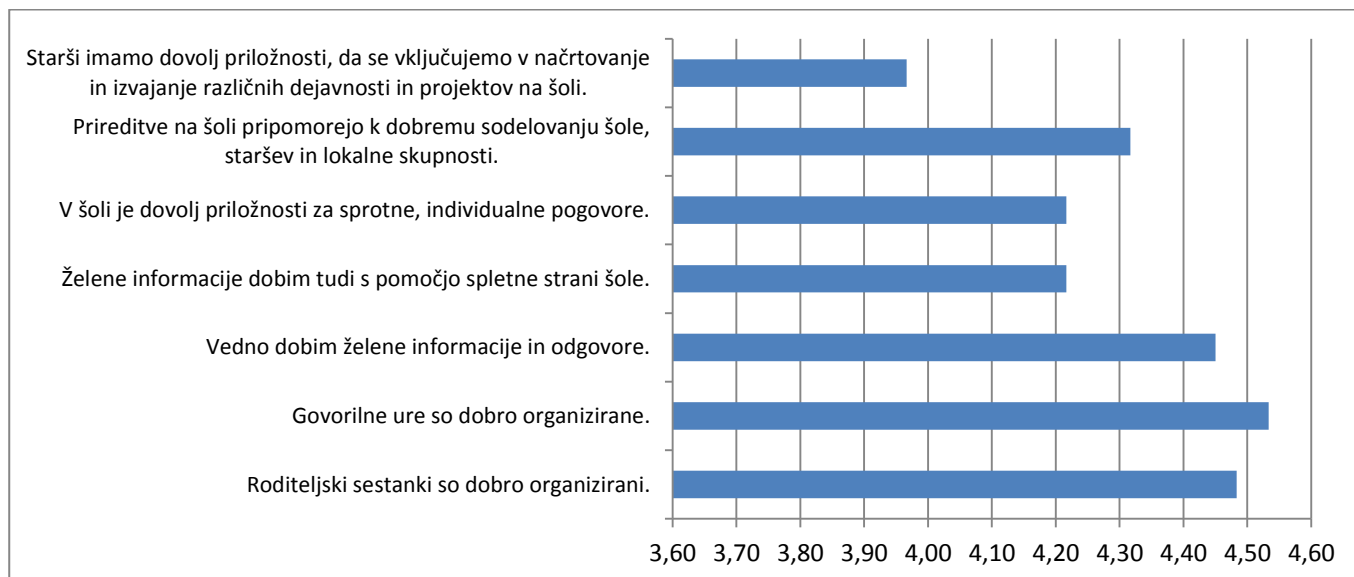


Graf 12: Odnos do staršev.

Graf nam kaže, da so starši v povprečju zadovoljni z odnosom strokovnih delavcev do njih. Strinjajo se s trditvijo, da so zaposleni na šoli staršem v težavah pripravljeni priskočiti na pomoč

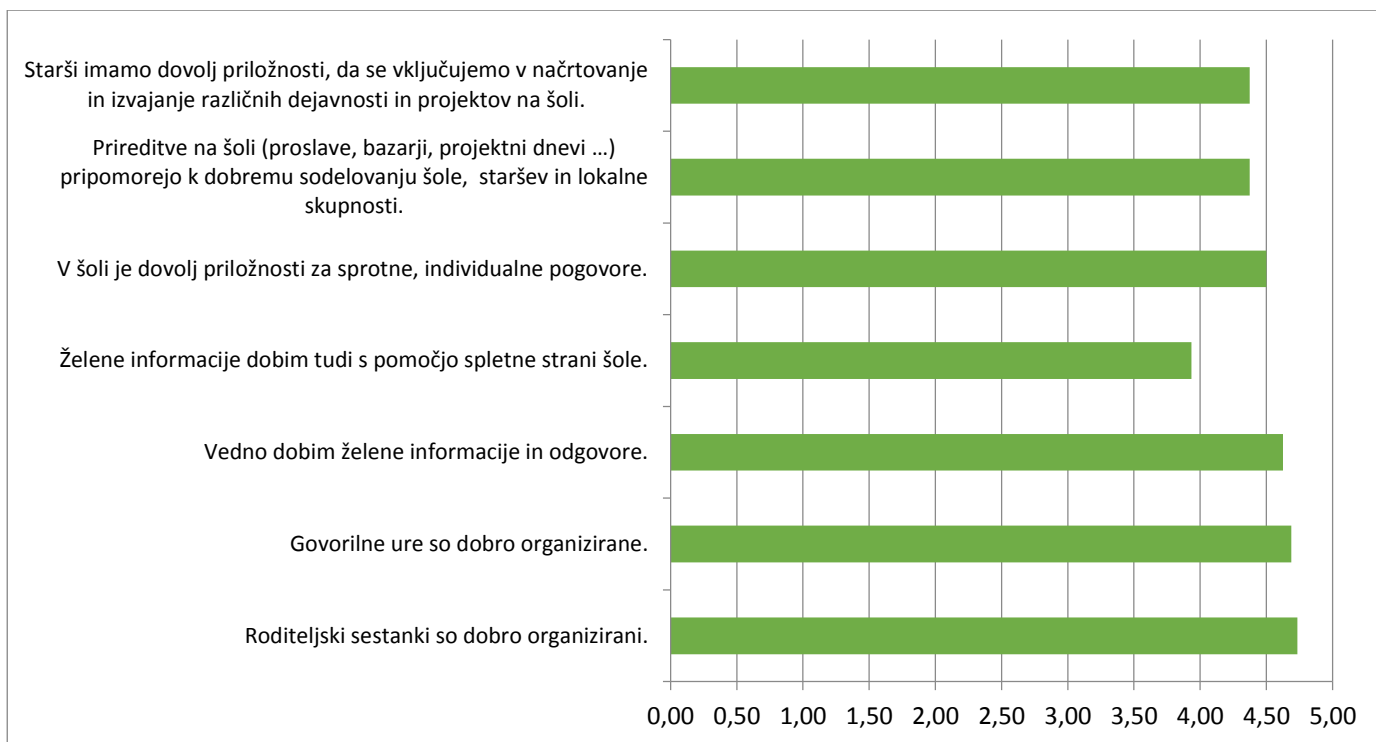
(povprečna ocena je 4,53) kot tudi s trditvijo, da so strokovni delavci do staršev strokovni in korektni (4,38).

#### 4.7 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI



**Graf 13: Oblike sodelovanja s starši.**

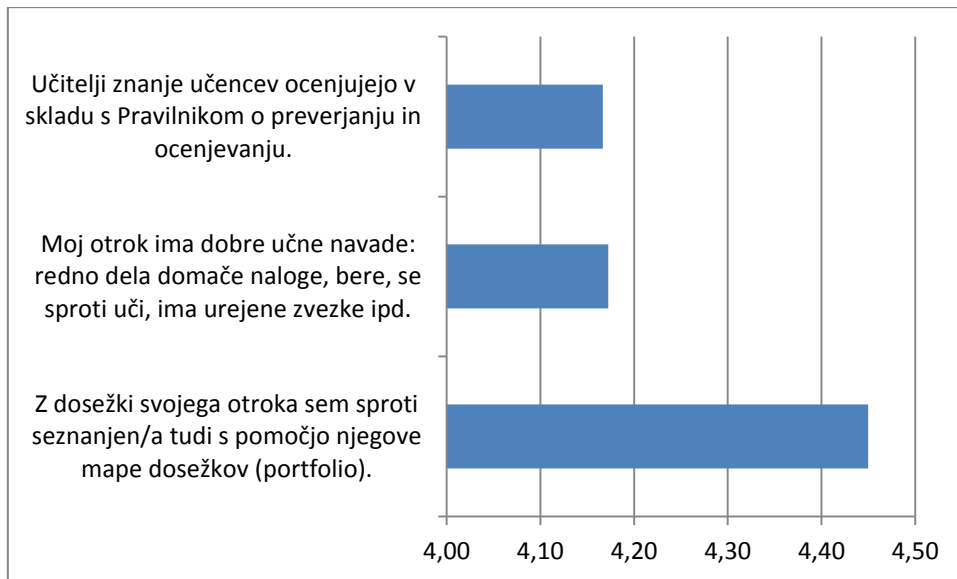
Povprečne ocene v tej kategoriji kažejo, da so starši najbolj zadovoljni z organiziranostjo govorilnih ur, kjer povprečna ocena znaša 4,53. Sledi zadovoljstvo staršev z roditeljskimi sestanki (4,48), z razpoložljivostjo informacij in odgovorov (4,45). V večji meri so zadovoljni tudi s prireditvami na šoli (4,32), aktualiziranostjo spletne strani šole (4,22) in priložnostmi za sprotne, individualne pogovore (4,22). Nekoliko manj so zadovoljni z možnostjo vključevanja v načrtovanje in izvajanje različnih dejavnosti ter projektov na šoli (3,97).



**Graf 14: Oblike sodelovanja s starši.**

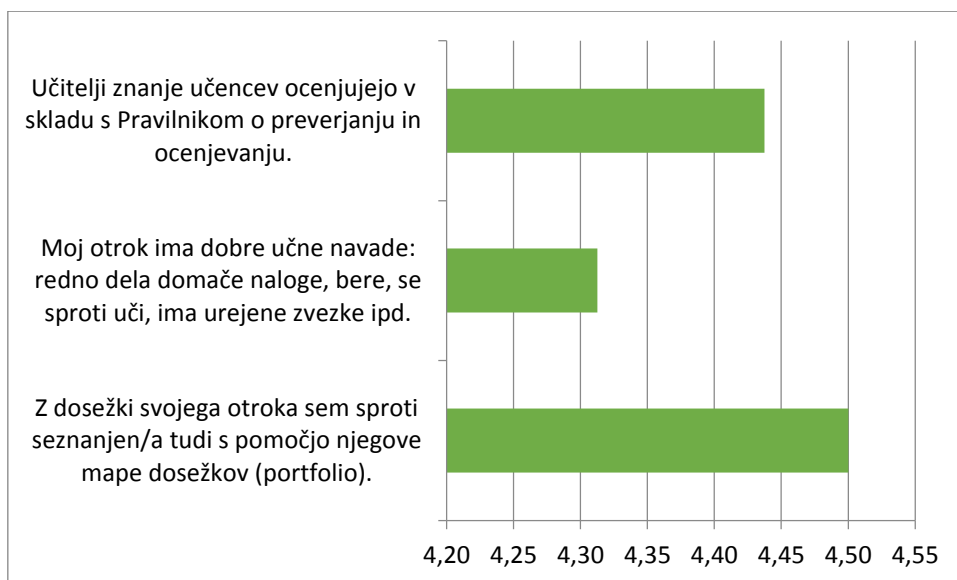
Iz grafa lahko vidimo, da so starši pri tej kategoriji najvišje ocenili organiziranost roditeljskih sestankov (povprečna ocena 4,73) in govorilnih ur (4,69). Malenkost nižje povprečje najdemo pri trditvi, da starši vedno dobijo želene informacije (4,63). To trditev kot tudi organizacijo roditeljskih sestankov je več kot polovica staršev ocenila z oceno pet, preostali pa z oceno 4. Najnižje povprečje v tej kategoriji pa zasledimo pri trditvi, da starši želene informacije dobijo tudi s pomočjo spletne strani šole (3,93). To lahko pomeni, da starši na spletni strani šole ne najdejo vseh zelenih informacij ali pa zgolj to, da objav na spletni strani ne spremljajo.

## 4.8 UČNI USPEH IN NAPREDEK OTROK



Graf 15: Učni uspeh in napredek otrok.

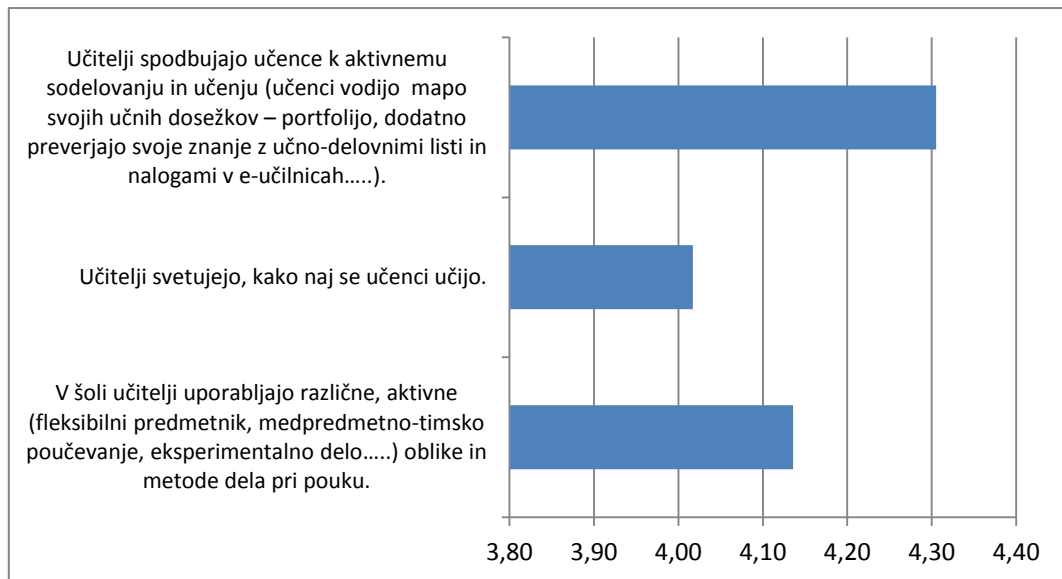
Iz odgovorov je razvidno, da se starši najbolj strinjajo s trditvijo, da so z dosežki svojega otroka sprti seznanjeni (4,45), nekoliko manj s trditvama, da ima njihov otrok dobre učne navade (4,17) in da učitelji znanje učencev ocenjujejo v skladu s Pravilnikom o preverjanju o ocenjevanju (4, 17).



Graf 16: Učni uspeh in napredek otrok.

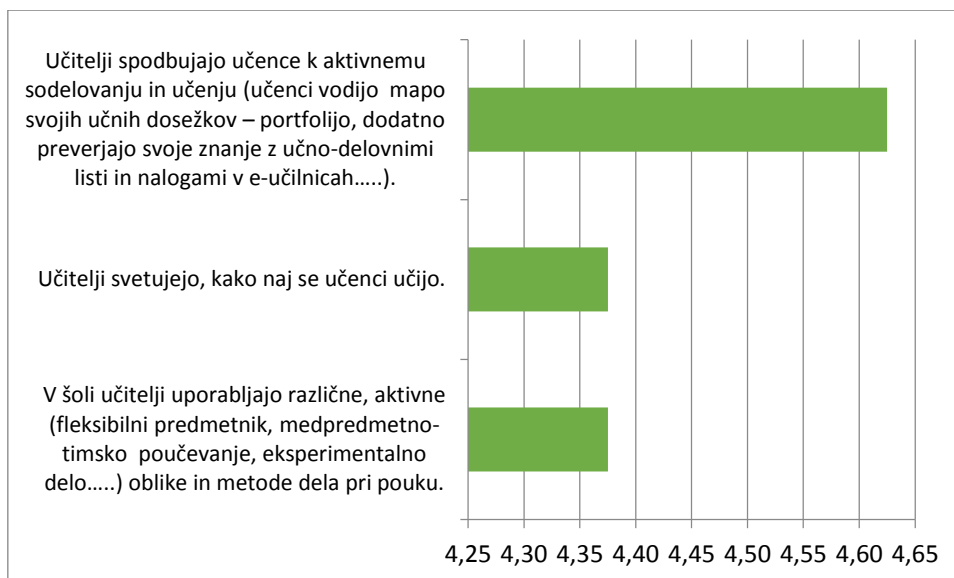
Kot lahko vidimo iz grafa, tudi v tej kategoriji povprečne ocene pri vseh trditvah presegajo vrednost štiri. V največji meri se starši strinjajo s trditvijo, da so z dosežki svojih otrok seznanjeni sproti tudi s pomočjo portfolia (povprečna ocena znaša 4,50). Najnižjo povprečno oceno pa pri tej kategoriji zasledimo pri trditvi, ki se nanaša na dobre učne navade otrok (4,31).

#### 4.9 KVALITETA POUČEVANJA



**Graf 17: Kvaliteta poučevanja.**

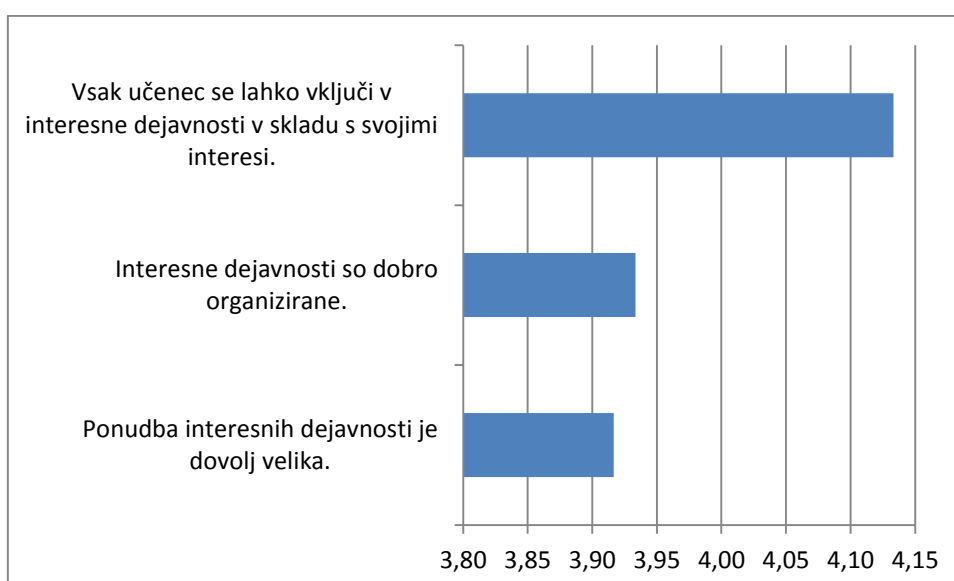
Povprečne ocene v tej kategoriji kažejo, da se starši strinjajo s trditvami, da učitelji spodbujajo učence k aktivnemu sodelovanju in učenju (4,31), da učitelji v šoli uporabljajo različne in aktivne oblike in metode dela pri pouku (4,14) ter da učitelji svetujejo učencem, kako naj se učijo (4,02).



**Graf 18: Kvaliteta poučevanja.**

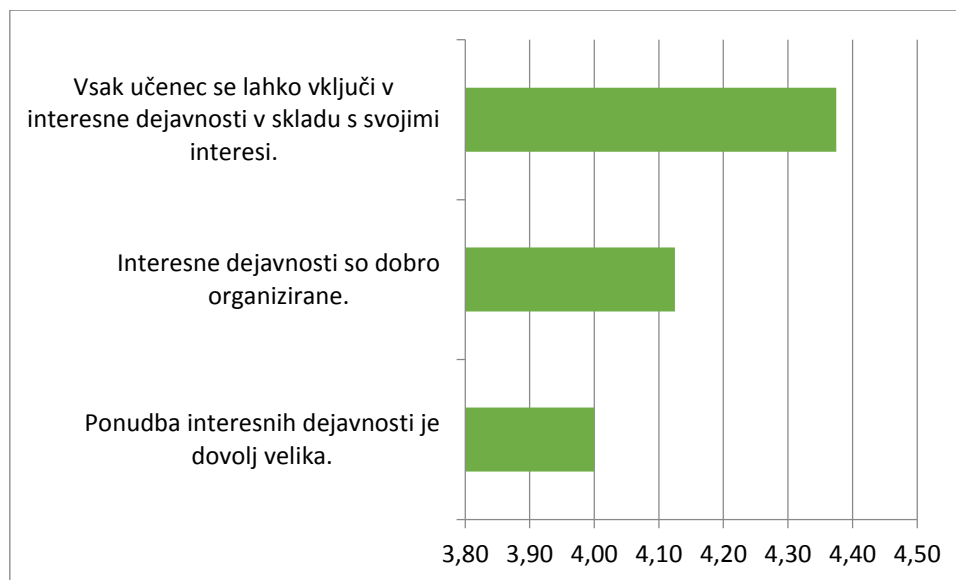
Povprečne ocene v tej kategoriji kažejo, da so starši v povprečju precej zadovoljni s kvaliteto poučevanja v šoli. Starši se najbolj strinjajo s postavko, da učitelji spodbujajo učence k aktivnemu sodelovanju in učenju (povprečna ocena je 4,63), nekoliko manj pa s postavkama, da učitelji v šoli uporabljajo aktivne oblike in metode dela pri pouku in da učitelji svetujejo, kako naj se učenci učijo (4,38).

#### 4.10 INTERESNE DEJAVNOSTI



**Graf 19: Interesne dejavnosti.**

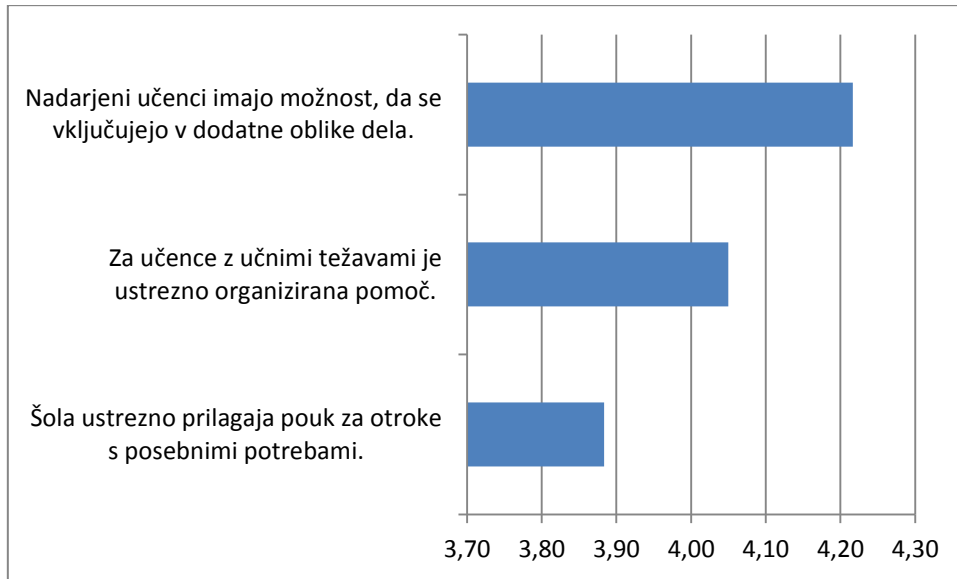
Iz grafa lahko razberemo, da so starši v splošnem zadovoljni z interesnimi dejavnostmi na šoli. V največji meri se strinjajo s trditvijo, da šola omogoča učencem, da se vključujejo v interesne dejavnosti v skladu s svojimi interesi (4,13). Nekoliko nižje so ocenili organiziranost (3,93) in ponudbo interesnih dejavnosti (3,92).



**Graf 20: Interesne dejavnosti.**

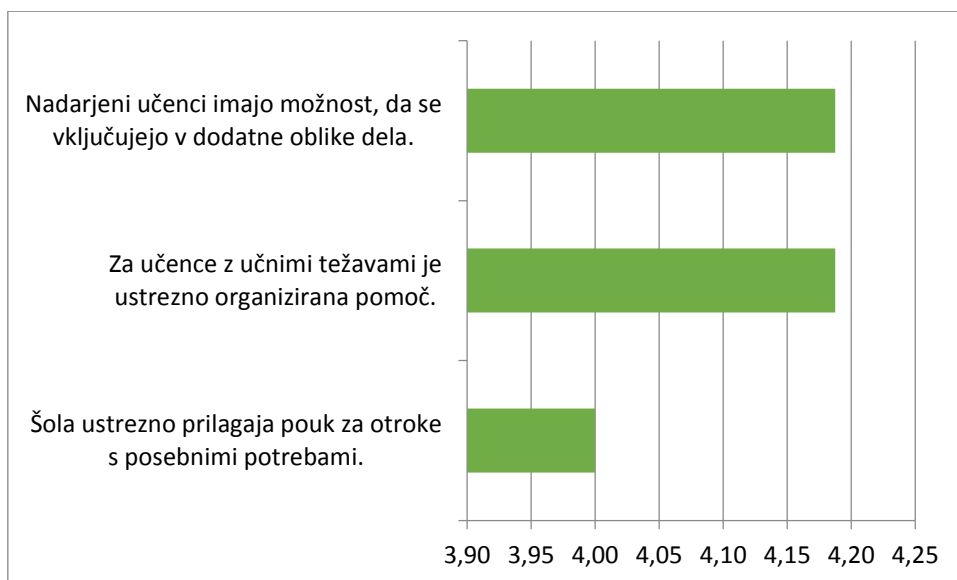
Graf nam prikazuje, da so starši v povprečju precej zadovoljni z interesnimi dejavnostmi na šoli. Najvišje so ocenili možnost učencev, da se le-ti lahko v skladu s svojimi interesi vključujejo v interesne dejavnosti (povprečna ocena znaša 4,38), nekoliko nižje pa organizacijo (4,13) in ponudbo (4,00) interesnih dejavnosti. V tabeli 2 pa lahko zasledimo, da so nekateri starši pri interesnih dejavnostih podali tudi oceno 2.

#### 4.11 DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI OTROK



Graf 21: Delo s posebnimi skupinami otrok.

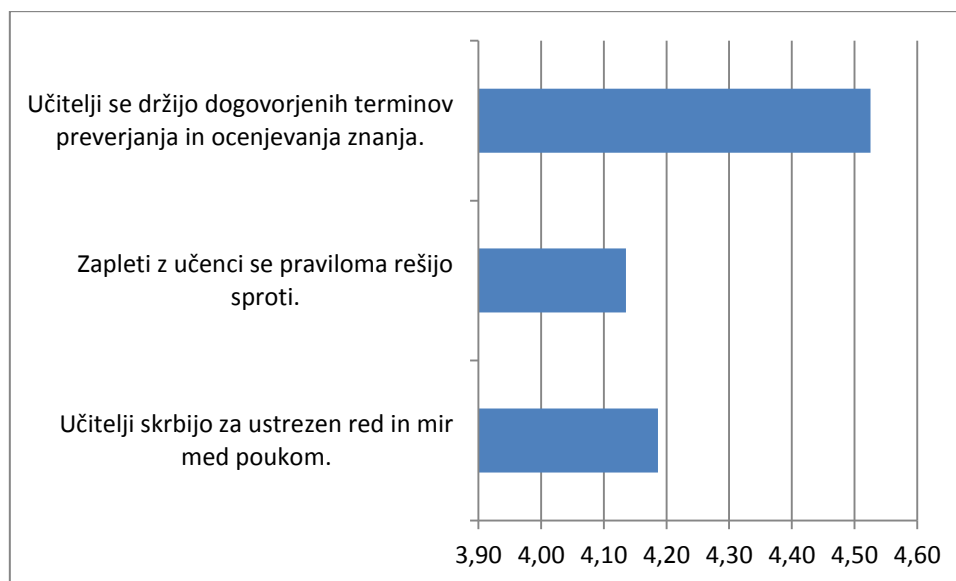
Starši se najbolj strinjajo s trditvijo, da imajo nadarjeni učenci možnost vključitve v dodatne oblike dela (4,22), nekoliko manj pa, da šola ustrezno prilagaja pouk za otroke s posebnimi potrebami (3,88).



Graf 22: Delo s posebnimi skupinami otrok.

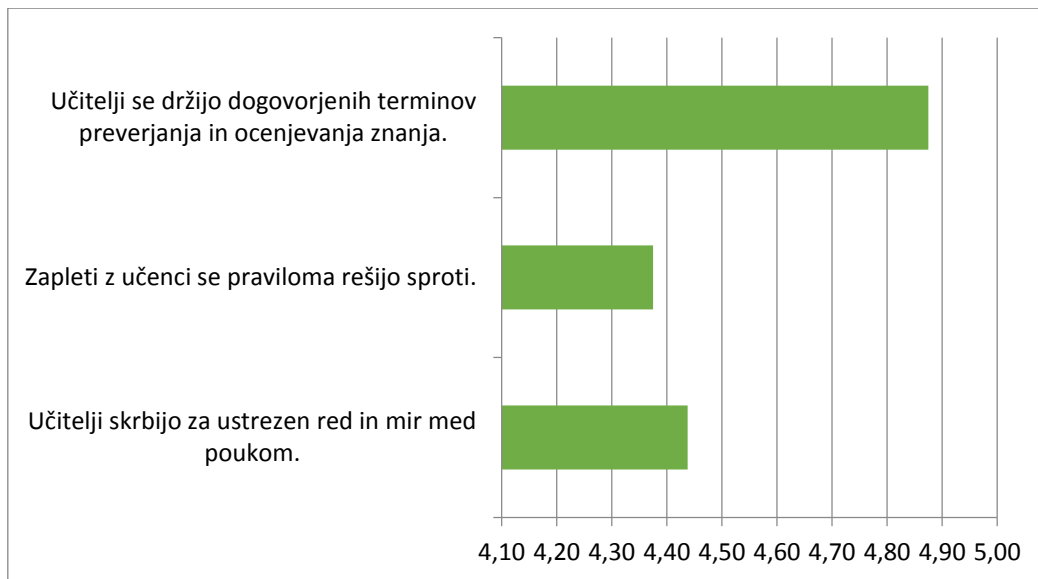
Iz grafa lahko vidimo, da povprečne ocene pri tej kategoriji pri nobeni postavki ne padejo pod vrednost štiri. Pri prvih dveh postavkah znaša povprečje 4,19, pri tretji pa je nekoliko nižje (4,00). Podatki iz tabele 2 pa nam kažejo, da je bila vsaka postavka večkrat ocenjena tudi z oceno 3 in enkrat celo z oceno 2.

#### 4.12 RED PRI POUKU



**Graf 23: Red pri pouku.**

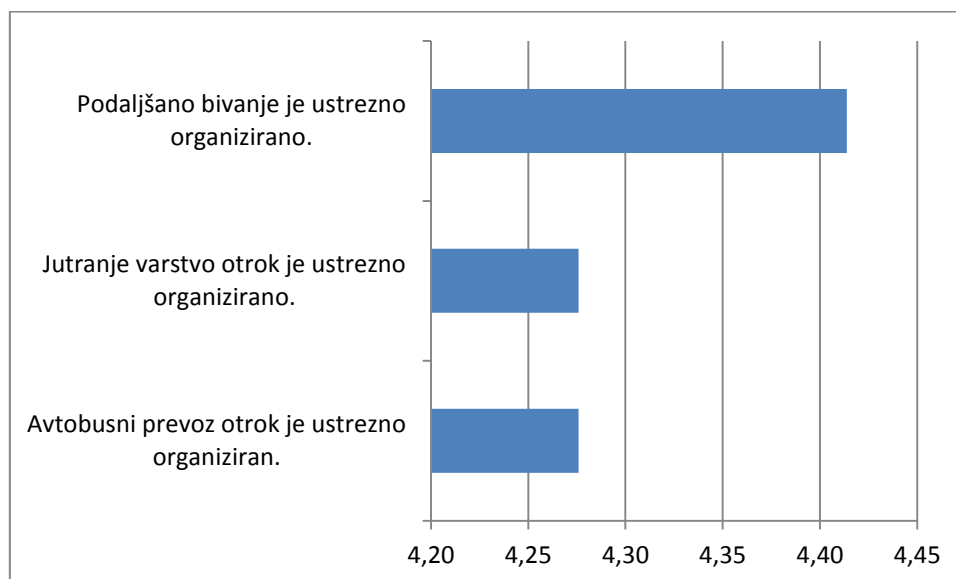
Rezultati ankete prikazujejo, da so v splošnem zelo zadovoljni z redom pri pouku. V največji meri se strinjajo s trditvijo, da se učitelji držijo dogovorjenih terminov preverjanja in ocenjevanja znanja (4,53).



**Graf 24: Red pri pouku.**

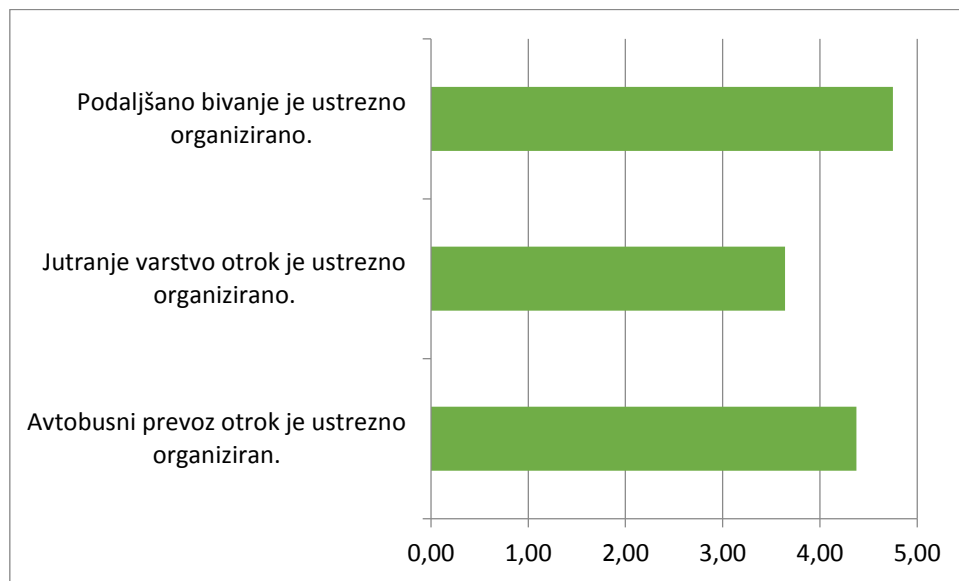
Povprečne ocene v tej kategoriji nam kažejo, da so starši v veliki meri zadovoljni z redom pri pouku. Najvišje ocenjujejo postavko, da se učitelji držijo dogovorjenih terminov preverjanja in ocenjevanja znanja (povprečna ocena je 4,88). Nekoliko manj se strinjajo s trditvama, da učitelji skrbijo za ustrezen red med poukom (4,44) in da se zapleti z učenci rešujejo sproti (4,38).

#### 4.13 PREVOZI IN VARSTVO OTROK



**Graf 25: Prevozi in varstvo otrok.**

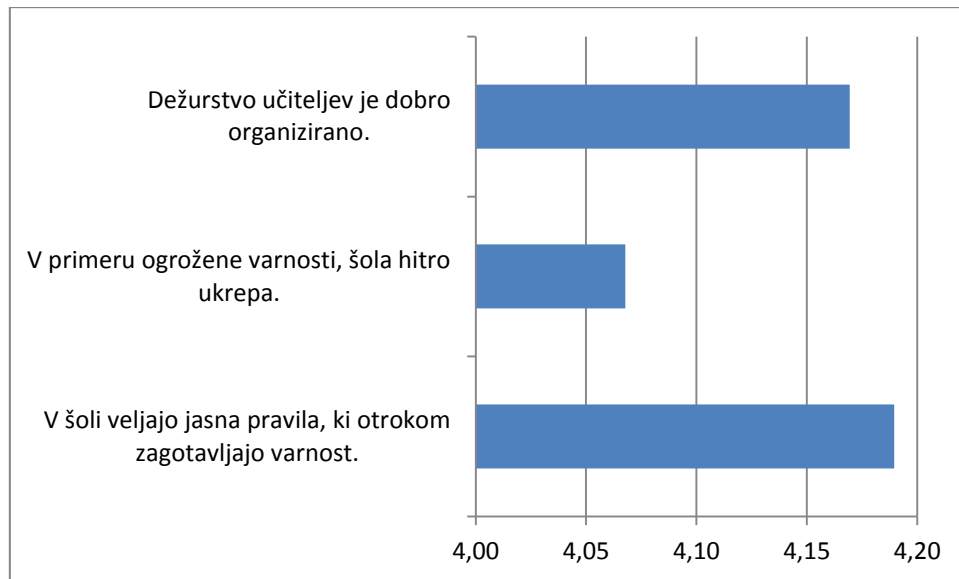
Iz rezultatov je razvidno, da so starši mnenja, da so podaljšano bivanje, jutranje varstvo otrok in avtobusni prevoz dobro organizirani.



**Graf 26: Prevozi in varstvo otrok.**

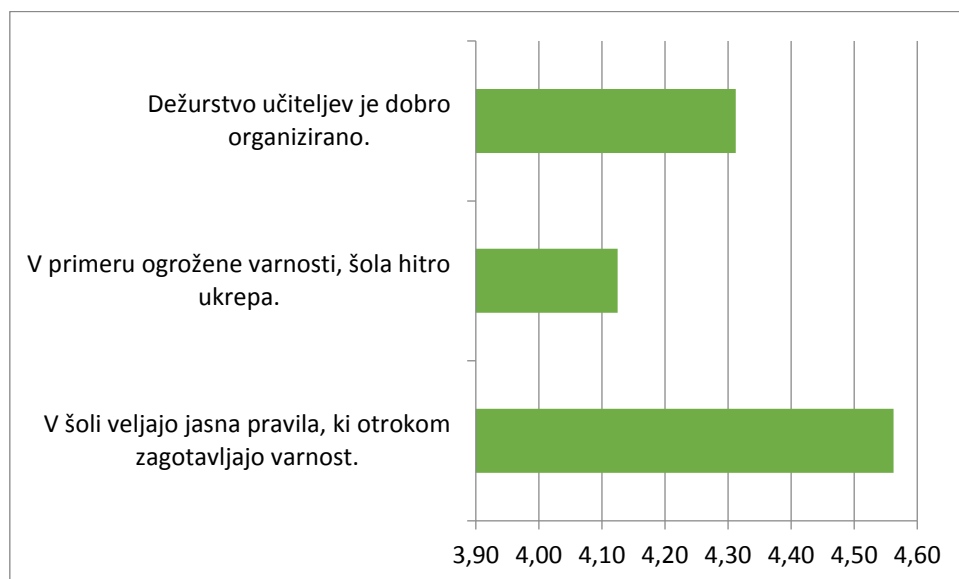
Graf 26 nam kaže, da so starši otrok v precejšnji meri zadovoljni z organiziranostjo podaljšanega bivanja (povprečna ocena znaša 4,75) in avtobusnega prevoza (4,38), precej manj pa z organiziranostjo jutranjega varstva (3,63). Iz tabele 2 lahko vidimo, da sta dva anketiranca jutranje varstvo na šoli ocenila celo z oceno 1.

#### 4.14 ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI



Graf 27: Zagotavljanje varnosti.

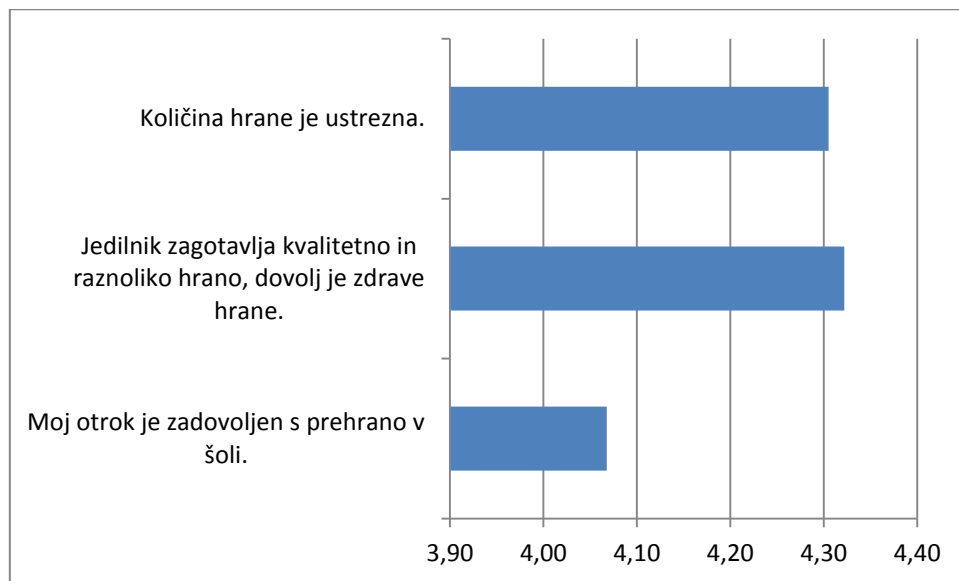
Povprečne ocene v tej kategoriji presegajo vrednost štiri. Najbolj se starši strinjajo s trditvijo, da v šoli veljajo jasna pravila, ki otrokom zagotavljajo varnost (4,19). Tudi dežurstvo učiteljev se jim zdi dobro organizirano (4,17). Nekoliko manj se strinjajo s trditvijo, da šola v primeru ogrožene varnosti hitro ukrepa (4,07).



Graf 28: Zagotavljanje varnosti.

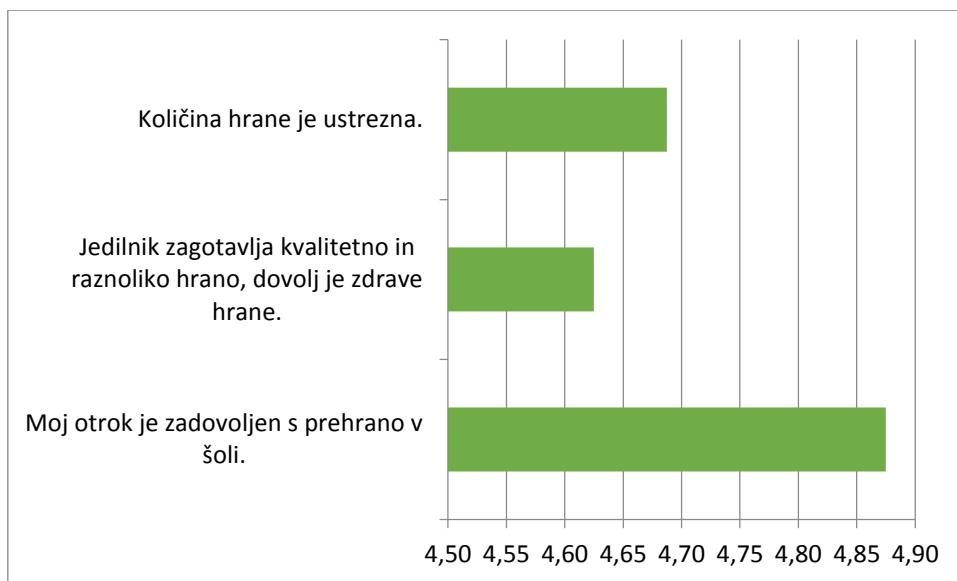
Kot je razvidno iz grafa 28, v tej kategoriji povprečje ocen pri vseh treh postavkah presega vrednost 4. V povprečju so starši najvišje ocenili postavko, ki se nanaša na obstoj jasnih pravil v šoli, ki otrokom zagotavljajo varnost (4,56), najnižje pa postavko, da šola v primeru ogrožene varnosti hitro ukrepa (4,13). Iz tabele pa lahko vidimo, da so starši posamezne postavke v tej kategoriji večkrat ocenili z oceno 3, dežurstvo učiteljev pa je bilo ocenjeno tudi z oceno 2.

#### 4.15 ŠOLSKA PREHRANA



Graf 29: Šolska prehrana.

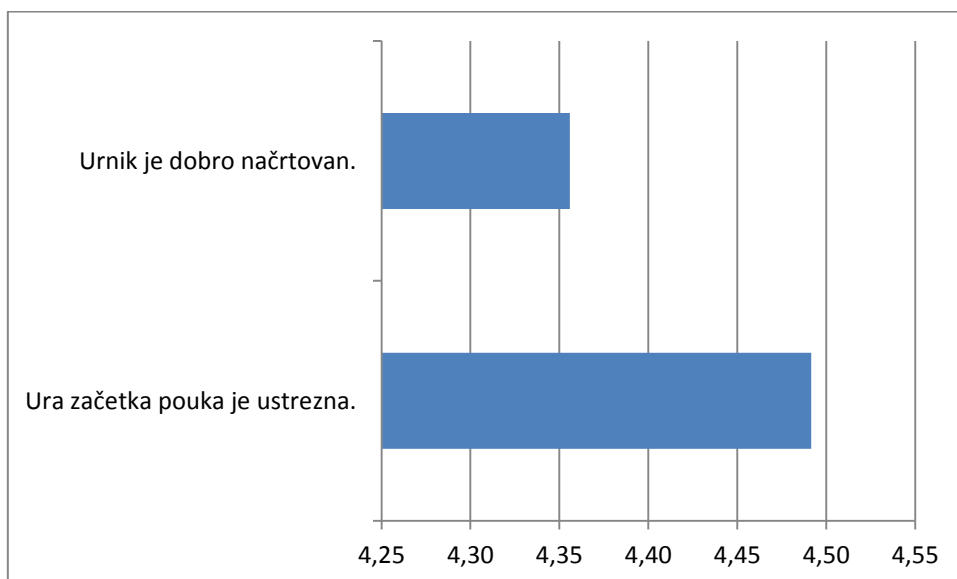
Starši menijo, da jedilnik zagotavlja kvalitetno in raznoliko hrano (4,32), da je količina hrana ustrezna (4,31) in da je njihov otrok zadovoljen s prehrano v šoli (4,07). Graf nam kaže visoke povprečne ocene pri vseh treh postavkah v tej kategoriji. Najvišje so starši ocenili zadovoljstvo svojih otrok s prehrano v šoli (povprečna ocena je 4,88), nekoliko nižje povprečje ocen najdemo pri postavki o ustreznosti količine hrane (4,69) in postavki, ki se nanaša na kvalitetno, raznoliko in zdravo hrano v šolskem jedilniku (4,63).



**Graf 30: Šolska prehrana.**

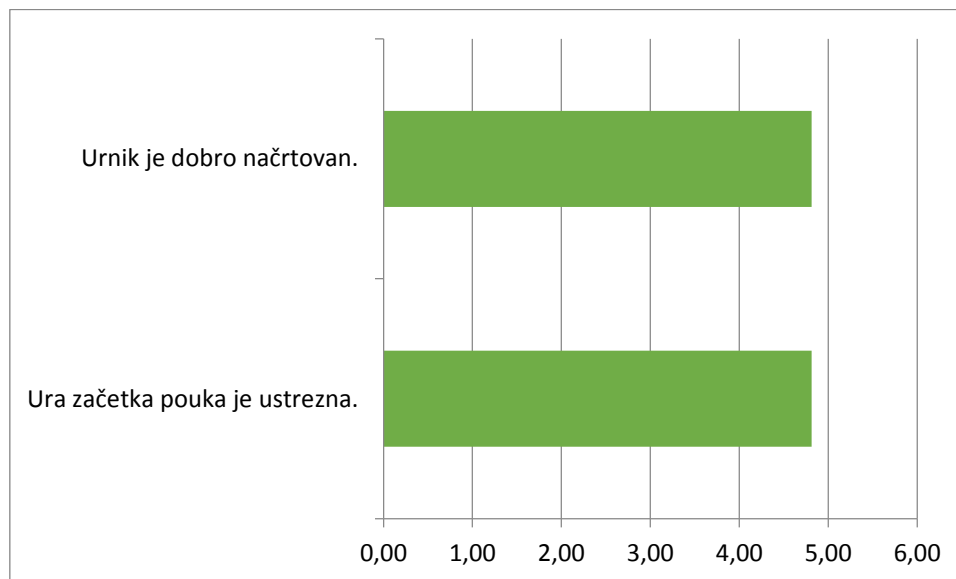
Graf nam kaže visoke povprečne ocene pri vseh treh postavkah v tej kategoriji. Najvišje so starši ocenili zadovoljstvo svojih otrok s prehrano v šoli (povprečna ocena je 4,88), nekoliko nižje povprečje ocen najdemo pri postavki o ustreznosti količine hrane (4,69) in postavki, ki se nanaša na kvalitetno, raznoliko in zdravo hrano v šolskem jedilniku (4,63).

#### 4.16 URNIK



**Graf 31: Urnik.**

Rezultati kažejo, da je po mnenju staršev ura začetka pouka ustrezna (4,49) in da je urnik dobro načrtovan (4,36).



**Graf 32: Urnik.**

Iz zgornjega grafa lahko razberemo, da so starši zadovoljni tako z urnikom kot tudi z uro pričetka pouka (povprečna ocena pri obeh postavkah znaša 4,81).

## **5. Sklep – matična osnovna šola.**

Ugotavljamo, da so starši v večji meri zadovoljni s kakovostjo in delovanjem naše šole. Kot dokazujejo navedeni rezultati ankete, so starši OŠ Bakovci še posebej **zadovoljni s sledečimi postavkami:**

- O napredku in uspehu svojega otroka sem dovolj dobro informiran/a (4,55).
- Govorilne ure so dobro organizirane (4,53).
- Učitelji se držijo dogovorjenih terminov preverjanja in ocenjevanja znanja (4,53).
- Ura začetka pouka je ustrezna (4,49).
- Roditeljski sestanki so dobro organizirani (4,48).
- Vedno dobim zelene odgovore in informacije (4,45).
- Z dosežki svojega otroka sem sproti seznanjen/a tudi s pomočjo njegove mape dosežkov (4,45).
- Podaljšano bivanje je dobro organizirano (4,41).
- Urnik je dobro načrtovan (4,36).
- Jedilnik zagotavlja kvalitetno in raznoliko hrano, dovolj je zdrave hrane (4,32).

Opažamo, da so starši **nekoliko manj zadovoljni** z naslednjimi postavkami:

- Na šoli prevladuje spodbudno in pozitivno vzdušje (3,75).
- Šola aktivno sodeluje z drugimi šolami (osnovnimi, srednjimi) in vrtcem (3,80).
- Šola je ustrezno opremljena za sodobne oblike pouka (3,87).
- Zaposleni so učencem v težavam vedno priskočiti na pomoč (3,87).
- Strokovni delavci se posvečajo vsakemu učencu (3,88).
- Šola ustrezno prilagaja pouk za otroke s posebnimi potrebami (3,88).

### **5.1 Sklep – podružnična osnovna šola Dokležovje.**

Ugotavljamo, da so starši podružnične osnovne šole še posebej **zadovoljni za naslednjimi postavkami:**

- Učitelji se držijo dogovorjenih terminov preverjanja in ocenjevanja znanja (4,88).
- Moj otrok je zadovoljen s prehrano v šoli (4,88).
- Ura začetka pouka je ustrezna (4,81).
- Urnik je dobro načrtovan (4,81).
- Podaljšano bivanje je ustrezno organizirano (4,75).
- Roditeljski sestanki so dobro organizirani (4,73).
- Govorilne ure so dobro organizirane (4,69).
- Količina hrane je ustrezna (4,69).
- Šola je urejena in dobro vzdrževana (4,63).
- Sporočila, ki prihajajo iz šole, so jasna (4,63).

Kot je razvidno so starši podružnične šole **nekoliko manj zadovoljni** s sledečimi postavkami:

- Jutranje varstvo je dobro organizirano (3,64).
- Javnost je dobro obveščena o dogodkih, projektih in uspehih šole (3,87).
- Šola aktivno sodeluje z drugimi šolami (osnovnimi, srednjimi) in vrtcem (3,88).
- Strokovni delavci se posvečajo vsakemu učencu (3,88).
- Zelene informacije dobim tudi s pomočjo spletne strani šole (3,93).
- Ponudba interesnih dejavnosti je dovolj velika (4,00).
- Šola ustrezno prilagaja pouk za otroke s posebnimi potrebami (4,00).

**6. Rezultati vprašalnika o usklajenosti delovanja šole s potrebami  
učencev in staršev razredne in predmetne stopnje OŠ Bakovci**

Tabela 3: Število odgovorov za posamezno trditev in povprečna vrednost ocene – **RAZREDNA STOPNJA.**

	ocena 1	ocena 2	ocena 3	ocena 4	ocena 5	skupno	povprečna ocena
<b>VIDEZ IN UREJENOST ŠOLE</b>							
Šola je urejena in dobro vzdrževana.	0	0	2	15	6	23	4,17
Dostop do šole je varen.	0	4	2	9	8	23	3,91
Šola je ustrezno opremljena za sodobne oblike pouka.	0	0	4	14	5	23	4,04
<b>SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLIEM</b>							
Šola aktivno sodeluje z drugimi šolami (osnovnimi, srednjimi) in vrtcem.	0	1	6	11	5	23	3,87
Šola uspešno sodeluje z drugimi javnimi zavodi in službami (zdravstveni dom, center za socialno delo itd.).	0	0	4	10	9	23	4,22
Šola uspešno sodeluje s posamezniki, z društvi in klubi v domačem kraju.	0	0	1	18	4	23	4,13
<b>VODENJE IN PREDSTAVLJANJE ŠOLE</b>							
Vodstvo šole vzpostavlja in vzdržuje dober osnovni red v šoli.	0	0	1	16	6	23	4,22
Šola velja v kraju za pomembno institucijo, zaposleni so spoštovani.	0	1	2	14	6	23	4,09
Javnost je dobro obveščena o dogodkih, projektih in uspehih šole.	0	2	5	9	7	23	3,91
<b>KVALITETA INFORMACIJ STARŠEM</b>							
Starši smo o delu šole in dogodkih na šoli dobro informirani.	0	1	1	14	7	23	4,17
Sporočila, ki prihajajo iz šole, so jasna.	0	1	1	11	10	23	4,30
O uspehu in napredku svojega otroka sem dovolj dobro informiran/a.	0	0	0	6	17	23	4,74
<b>ODNOS DO UČENCEV</b>							
Strokovni delavci se posvečajo vsakemu učencu.	1	0	6	11	5	23	3,83
Zaposleni so učencem v težavah vedno pripravljeni priskočiti na pomoč.	0	0	6	11	6	23	4,00
Na šoli prevladuje spodbudno in pozitivno vzdušje.	0	0	7	11	5	23	3,91
Moj otrok rad hodi v šolo in se dobro počuti v šoli.	0	1	1	9	12	23	4,39

<b>ODNOS DO STARŠEV</b>							
Strokovni delavci so do staršev strokovni in korektni.	0	0	1	12	10	23	4,39
Staršu v težavah so zaposleni pripravljeni priskočiti na pomoč.	0	0	2	11	10	23	4,35
<b>OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI</b>							
Roditeljski sestanki so dobro organizirani.	0	0	0	9	14	23	4,61
Govorilne ure so dobro organizirane.	0	0	0	7	16	23	4,70
Vedno dobim želene informacije in odgovore.	0	0	0	10	13	23	4,57
Želene informacije dobim tudi s pomočjo spletne strani šole.	0	0	1	7	15	23	4,61
V šoli je dovolj priložnosti za sprotne, individualne pogovore.	0	0	2	9	12	23	4,43
Prireditve na šoli (proslave, bazarji, projektni dnevi ...) pripomorejo k dobremu sodelovanju šole, staršev in lokalne skupnosti.	0	0	1	9	13	23	4,52
Starši imamo dovolj priložnosti, da se vključujemo v načrtovanje in izvajanje različnih dejavnosti in projektov na šoli.	0	0	3	11	9	23	4,26
<b>UČNI USPEH IN NAPREDEK OTROK</b>							
Z dosežki svojega otroka sem sproti seznanjen/a tudi s pomočjo njegove mape dosežkov (portfolio).	0	0	0	9	14	23	4,61
Moj otrok ima dobre učne navade: redno dela domače naloge, bere, se sproti uči, ima urejene zvezke ipd.	0	0	1	15	7	21	4,67
Učitelji znanje učencev ocenjujejo v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju.	0	0	2	9	12	23	4,43
<b>KVALITETA POUČEVANJA</b>							
V šoli učitelji uporabljajo različne, aktivne (fleksibilni predmetnik, medpredmetno - timsko poučevanje, eksperimentalno delo.....) oblike in metode dela pri pouku.	0	0	0	14	9	23	4,39
Učitelji svetujejo, kako naj se učenci učijo.	0	0	5	10	8	23	4,13
Učitelji spodbujajo učence k aktivnemu sodelovanju in učenju (učenci vodijo mapo svojih učnih dosežkov – portfolio, dodatno preverjajo svoje znanje z učno-delovnimi listi in nalogami v e-učilnicah.....).	0	0	3	7	13	23	4,43
<b>INTERESNE DEJAVNOSTI</b>							
Ponudba interesnih dejavnosti je dovolj velika.	0	2	2	11	8	23	4,09
Interesne dejavnosti so dobro organizirane.	0	0	4	9	10	23	4,26
Vsak učenec se lahko vključi v interesne dejavnosti v skladu s svojimi interesi.	0	0	0	12	11	23	4,48

<b>DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI OTROK</b>							
Šola ustrezno prilagaja pouk za otroke s posebnimi potrebami.	0	1	6	6	10	23	4,09
Za učence z učnimi težavami je ustrezno organizirana pomoč.	0	0	6	6	11	23	4,22
Nadarjeni učenci imajo možnost, da se vključujejo v dodatne oblike dela.	0	0	5	7	11	23	4,26
<b>RED PRI POUKU</b>							
Učitelji skrbijo za ustrezen red in mir med poukom.	0	0	1	10	11	22	4,45
Zapleti z učenci se praviloma rešijo sproti.	0	1	3	7	11	22	4,27
Učitelji se držijo dogovorjenih terminov preverjanja in ocenjevanja znanja.	0	0	0	8	14	22	4,64
<b>PREVOZI IN VARSTVO OTROK</b>							
Avtobusni prevoz otrok je ustrezno organiziran.	0	0	4	5	13	22	4,41
Jutranje varstvo otrok je ustrezno organizirano.	0	0	1	9	12	22	4,50
Podaljšano bivanje je ustrezno organizirano.	0	1	0	7	14	22	4,55
<b>ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI</b>							
V šoli veljajo jasna pravila, ki otrokom zagotavljajo varnost.	0	2	1	8	11	22	4,27
V primeru ogrožene varnosti šola hitro ukrepa.	0	0	5	8	9	22	4,18
Dežurstvo učiteljev je dobro organizirano.	0	1	2	10	9	22	4,23
<b>ŠOLSKA PREHRANA</b>							
Moj otrok je zadovoljen s prehrano v šoli.	0	1	0	7	14	22	4,55
Jedilnik zagotavlja kvalitetno in raznoliko hrano, dovolj je zdrave hrane.	0	0	1	7	14	22	4,59
Količina hrane je ustrezna.	0	0	0	7	15	22	4,68
<b>URNIK</b>							
Ura začetka pouka je ustrezna.	0	1	2	6	13	22	4,41
Urnik je dobro načrtovan.	0	0	0	9	13	22	4,59

Tabela 4: Število odgovorov za posamezno trditev in povprečna vrednost ocene – **PREDMETNA STOPNJA.**

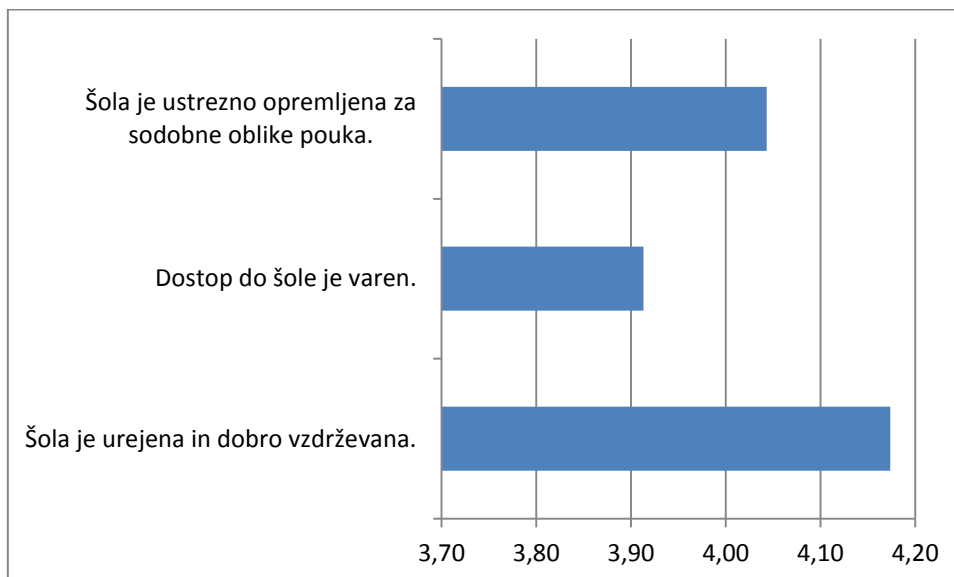
	ocena 1	ocena 2	ocena 3	ocena 4	ocena 5	skupno	povprečna ocena
<b>VIDEZ IN UREJENOST ŠOLE</b>							
Šola je urejena in dobro vzdrževana.	0	1	1	18	4	24	4,04
Dostop do šole je varen.	0	1	1	18	4	24	4,04
Šola je ustrezno opremljena za sodobne oblike pouka.	0	3	5	14	2	24	3,63
<b>SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM</b>							
Šola aktivno sodeluje z drugimi šolami (osnovnimi, srednjimi) in vrtcem.	0	3	5	11	5	24	3,75
Šola uspešno sodeluje z drugimi javnimi zavodi in službami (zdravstveni dom, center za socialno delo itd.).	0	3	5	10	6	24	3,79
Šola uspešno sodeluje s posamezniki, z društvi in klubi v domačem kraju.	0	4	3	12	5	24	3,75
<b>VODENJE IN PREDSTAVLJANJE ŠOLE</b>							
Vodstvo šole vzpostavlja in vzdržuje dober osnovni red v šoli.	0	3	8	7	6	24	3,67
Šola velja v kraju za pomembno institucijo, zaposleni so spoštovani.	1	3	3	9	8	24	3,83
Javnost je dobro obveščena o dogodkih, projektih in uspehih šole.	1	5	1	12	6	25	3,68
<b>KVALITETA INFORMACIJ STARŠEM</b>							
Starši smo o delu šole in dogodkih na šoli dobro informirani.	1	2	3	10	8	24	3,92
Sporočila, ki prihajajo iz šole, so jasna.	0	3	2	9	10	24	4,08
O uspehu in napredku svojega otroka sem dovolj dobro informiran/a.	0	1	0	13	10	24	4,33
<b>ODNOS DO UČENCEV</b>							
Strokovni delavci se posvečajo vsakemu učencu.	0	5	4	9	6	24	3,67
Zaposleni so učencem v težavah vedno pripravljeni priskočiti na pomoč.	0	6	5	5	8	24	3,63
Na šoli prevladuje spodbudno in pozitivno vzdušje.	0	6	5	8	5	24	3,50
Moj otrok rad hodi v šolo in se dobro počuti v šoli.	0	6	4	8	6	24	3,58
<b>ODNOS DO STARŠEV</b>							
Strokovni delavci so do staršev strokovni in korektni.	0	3	3	10	8	24	3,96
Staršu v težavah so zaposleni pripravljeni priskočiti na pomoč.	1	1	4	11	7	24	3,92
<b>OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI</b>							

Roditeljski sestanki so dobro organizirani.	0	2	1	10	11	24	4,25
Govorilne ure so dobro organizirane.	0	1	1	13	9	24	4,25
Vedno dobim želene informacije in odgovore.	0	1	0	15	8	24	4,25
Želene informacije dobim tudi s pomočjo spletne strani šole.	1	3	5	7	9	25	3,80
V šoli je dovolj priložnosti za sprotne, individualne pogovore.	1	3	0	14	6	24	3,88
Prireditve na šoli (proslave, bazarji, projektni dnevi ...) pripomorejo k dobremu sodelovanju šole, staršev in lokalne skupnosti.	0	3	2	13	6	24	3,92
Starši imamo dovolj priložnosti, da se vključujemo v načrtovanje in izvajanje različnih dejavnosti in projektov na šoli.	1	4	4	11	4	24	3,54
<b>UČNI USPEH IN NAPREDEK OTROK</b>							
Z dosežki svojega otroka sem sproti seznanjen/a tudi s pomočjo njegove mape dosežkov (portfolio).	1	1	2	9	11	24	4,17
Moj otrok ima dobre učne navade: redno dela domače naloge, bere, se sproti uči, ima urejene zvezke ipd.	0	0	6	10	6	22	4,00
Učitelji znanje učencev ocenjujejo v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju.	0	5	1	11	7	24	3,83
<b>KVALITETA POUČEVANJA</b>							
V šoli učitelji uporabljajo različne, aktivne (fleksibilni predmetnik, medpredmetno - timsko poučevanje, eksperimentalno delo.....) oblike in metode dela pri pouku.	1	2	5	11	4	23	3,65
Učitelji svetujejo, kako naj se učenci učijo.	1	1	8	5	8	23	3,78
Učitelji spodbujajo učence k aktivnemu sodelovanju in učenju (učenci vodijo mapo svojih učnih dosežkov – portfolio, dodatno preverjajo svoje znanje z učno-delovnimi listi in nalogami v e-učilnicah.....).	0	4	0	11	8	23	4,00
<b>INTERESNE DEJAVNOSTI</b>							
Ponudba interesnih dejavnosti je dovolj velika.	0	5	3	10	6	24	3,71
Interesne dejavnosti so dobro organizirane.	0	4	7	10	3	24	3,50
Vsak učenec se lahko vključi v interesne dejavnosti v skladu s svojimi interesi.	0	5	1	11	7	24	3,83
<b>DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI OTROK</b>							
Šola ustrezno prilagaja pouk za otroke s posebnimi potrebami.	0	0	12	3	9	24	3,88
Za učence z učnimi težavami je ustrezno organizirana pomoč.	0	1	10	6	7	24	3,79
Nadarjeni učenci imajo možnost, da se vključujejo v dodatne oblike dela.	0	1	7	5	11	24	4,08

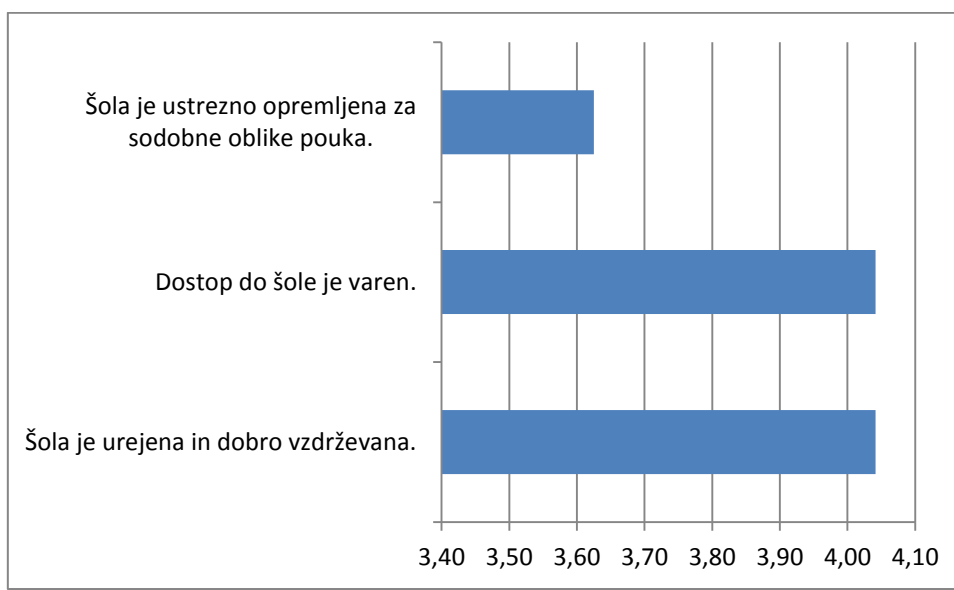
<b>RED PRI POUKU</b>							
Učitelji skrbijo za ustrezen red in mir med poukom.	0	2	6	12	4	24	3,75
Zapleti z učenci se praviloma rešijo sproti.	0	3	5	8	8	24	3,88
Učitelji se držijo dogovorjenih terminov preverjanja in ocenjevanja znanja.	0	0	4	10	10	24	4,25
<b>PREVOZI IN VARSTVO OTROK</b>							
Avtobusni prevoz otrok je ustrezno organiziran.	0	0	7	8	8	23	4,04
Jutranje varstvo otrok je ustrezno organizirano.	0	0	8	6	9	23	4,04
Podaljšano bivanje je ustrezno organizirano.	0	0	5	8	10	23	4,22
<b>ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI</b>							
V šoli veljajo jasna pravila, ki otrokom zagotavljajo varnost.	0	1	5	11	6	23	3,96
V primeru ogrožene varnosti, šola hitro ukrepa.	1	0	7	10	6	24	3,83
Dežurstvo učiteljev je dobro organizirano.	0	2	2	13	7	24	4,04
<b>ŠOLSKA PREHRANA</b>							
Moj otrok je zadovoljen s prehrano v šoli.	0	5	3	9	7	24	3,75
Jedilnik zagotavlja kvalitetno in raznoliko hrano, dovolj je zdrave hrane.	0	0	5	9	10	24	4,21
Količina hrane je ustrezna.	0	2	6	5	11	24	4,04
<b>URNIK</b>							
Ura začetka pouka je ustrezna.	0	0	2	9	13	24	4,46
Urnik je dobro načrtovan.	0	0	7	8	9	24	4,08

## 7. Grafični prikaz povprečnih ocen za posamezno trditev z interpretacijo – primerjava razrednega in predmetnega pouka osnovne šole Bakovci.

### 7.1. VIDEZ IN UREJENOST ŠOLE



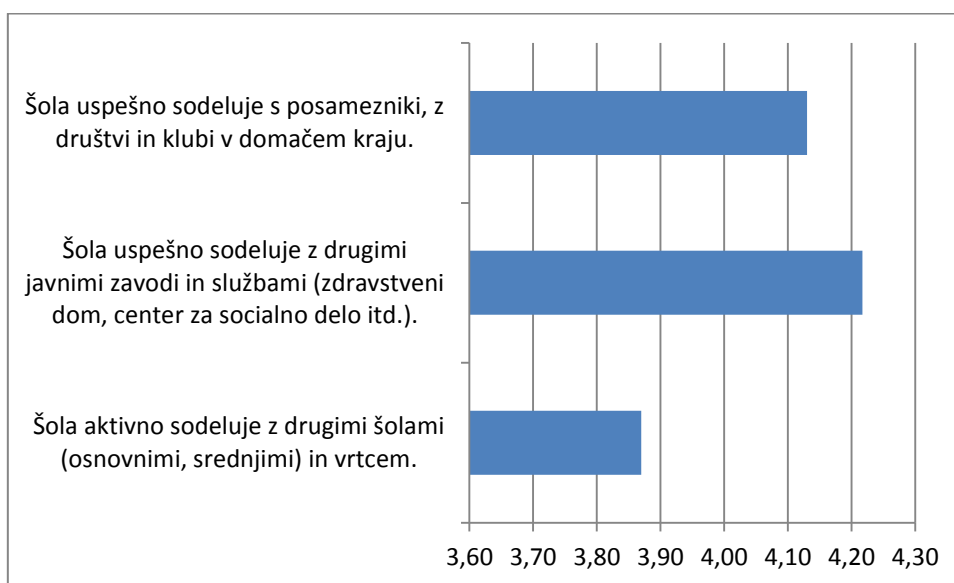
Graf 33: Videz in urejenost šole – razredni pouk.



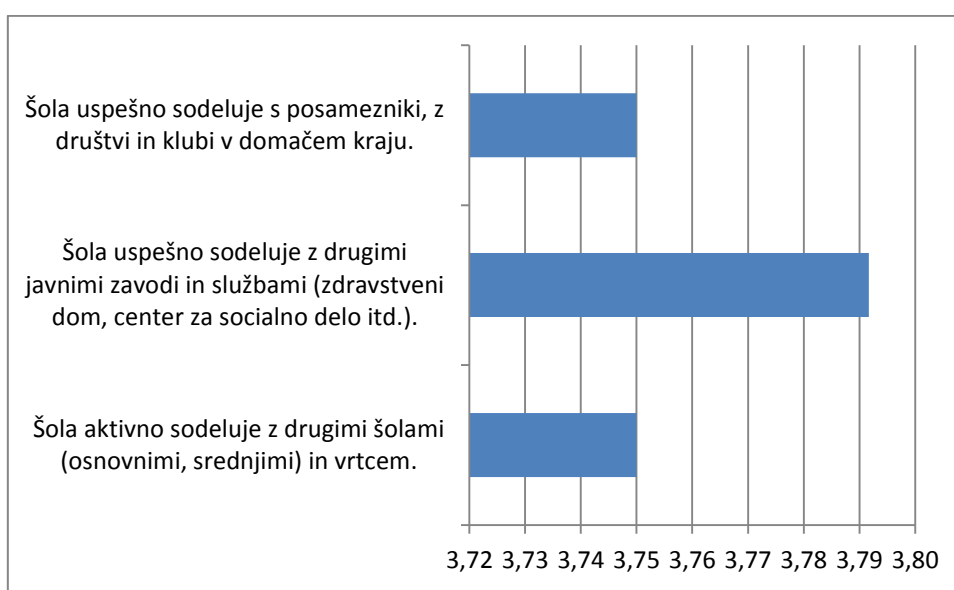
Graf 34: Videz in urejenost šole – predmetni pouk.

Če primerjamo rezultate ankete za razredni in predmetni pouk, lahko ugotovimo, da so največja razhajanja glede ustrezne opremljenosti za sodobne oblike pouka, kjer so starši učencev razredne stopnje podali višje ocene (povprečna ocena 4,04) predmetne stopnje pa nižje (povprečna ocena 3,63). Starši razredne in predmetne stopnje so približno enako zadovoljni z urejenostjo in vzdrževanostjo šole ter z varnostjo dostopa do šole.

## 7.2 SODELOVANJE ŠOLE Z OKOLJEM



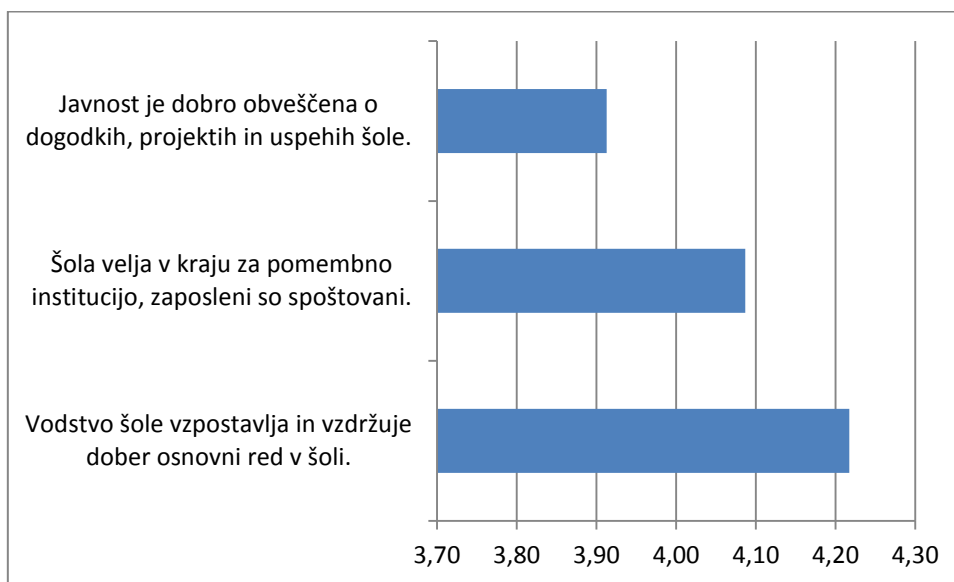
**Graf 35: Sodelovanje šole z okoljem – razredni pouk.**



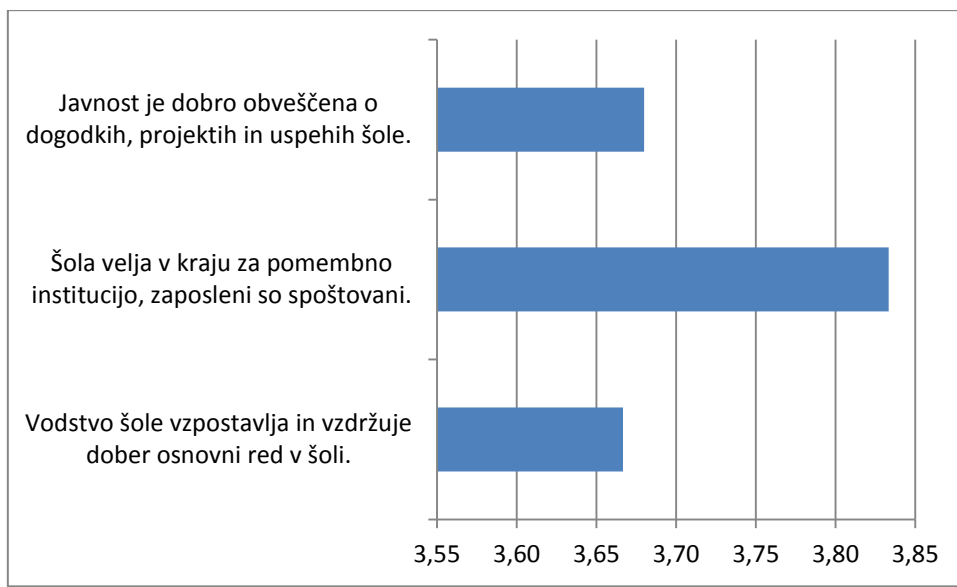
**Graf 36: Sodelovanje šole z okoljem – predmetni pouk.**

Opaziti je, da so starši učencev predmetne stopnje v tej kategoriji na splošno podali nižje ocene (3,79 ali manj). Zanimiv podatek je, da pri obeh stopnjah prevladujejo nekoliko nižje ocene za trditev, da šola aktivno sodeluje z drugimi šolami in vrtcem – razredni pouk: 3,87, predmetni pouk: 3,75. Starši učencev razredne stopnje so bolj zadovoljni s sodelovanjem šole z drugimi javnimi zavodi in službami ter s sodelovanjem šole s posamezniki, društvi in klubi v domačem kraju. Iz tabele 3 in 4 je razvidno, da so starši učencev predmetne stopnje to trditev ocenili večkrat tudi z oceno 2 in 3, medtem ko je večina staršev učencev razredne stopnje pri tej trditvi podala oceno 4 in noben starš ocene 2.

### 7.3 VODENJE IN PREDSTAVLJANJE ŠOLE



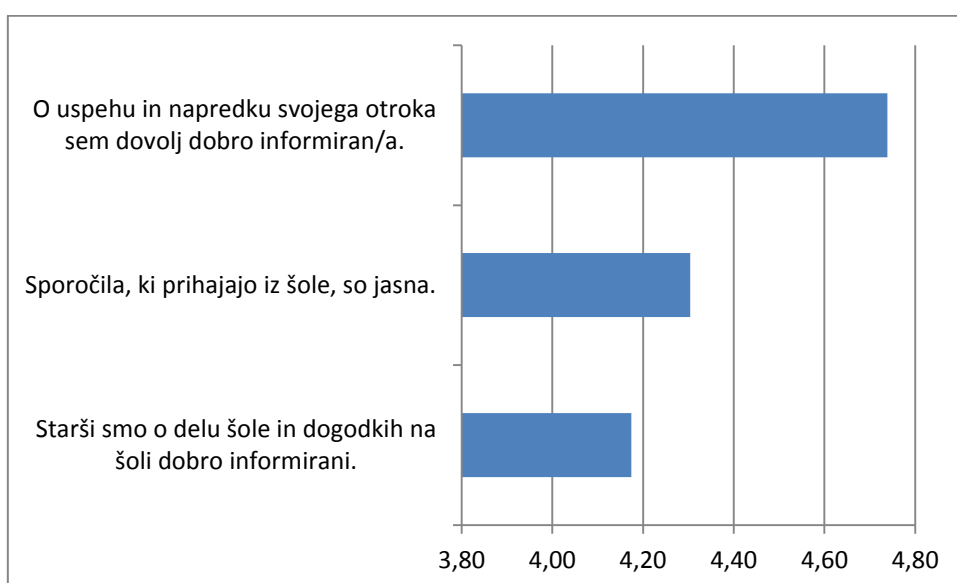
**Graf 37: Vodenje in predstavljanje šole – razredni pouk.**



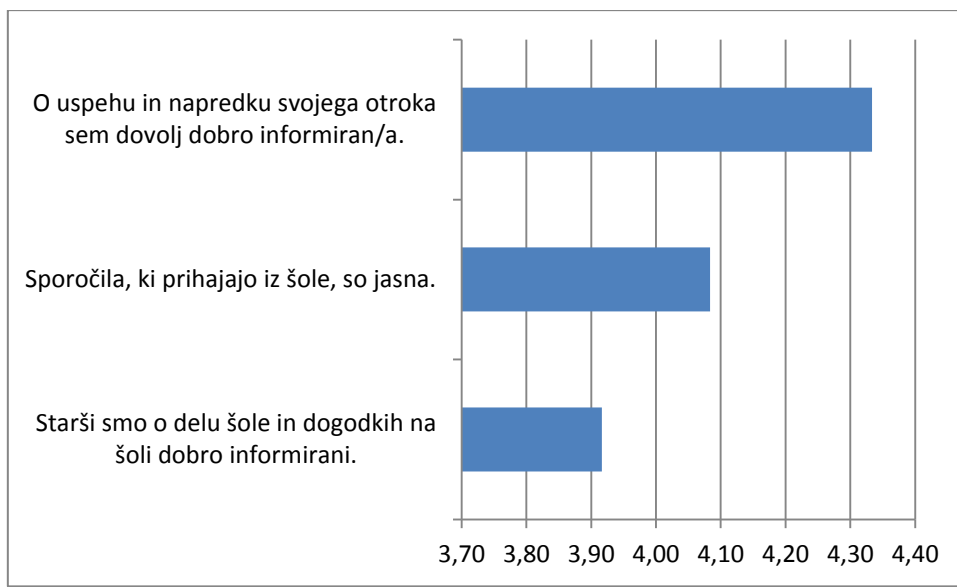
**Graf 38: Vodenje in predstavljanje šole – predmetni pouk.**

Izpostavili bi, da so starši učencev obeh stopenj v tej kategoriji manj zadovoljni z obveščanjem javnosti o dogodkih, projektih in uspehih šole. Oboji višje ocenjujejo trditev, da šola v kraju velja za pomembno institucijo in da so njeni zaposleni spoštovani. Ponovno pa najdemo razhajanja pri trditvi, da vodstvo šole vzpostavlja in vzdržuje dober osnovni red v šoli. Povprečna ocena pri razrednem pouku znaša 4,22 pri predmetnem pa 3,67.

## 7.4 KVALITETA INFORMACIJ STARŠEM



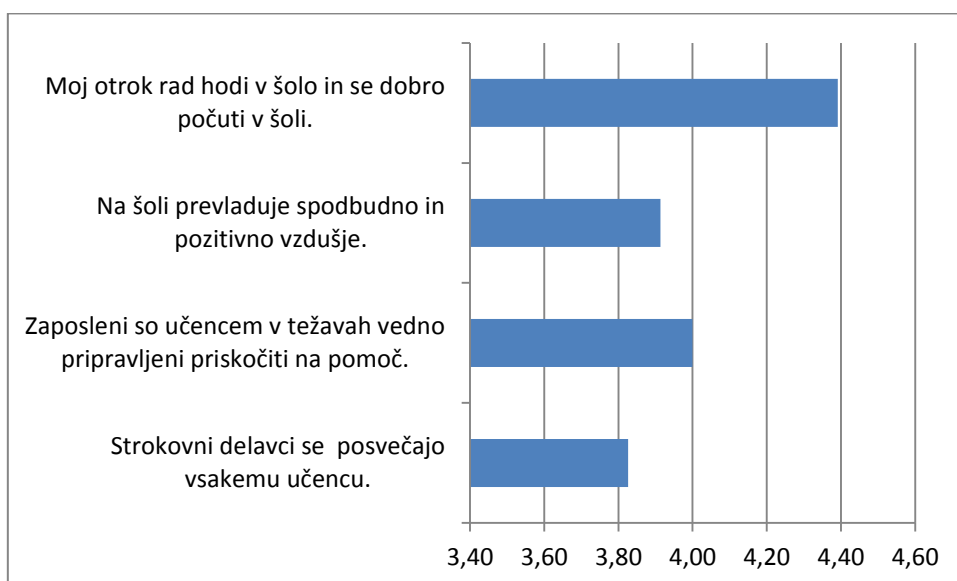
**Graf 39: Kvaliteta informacij staršem – razredni pouk.**



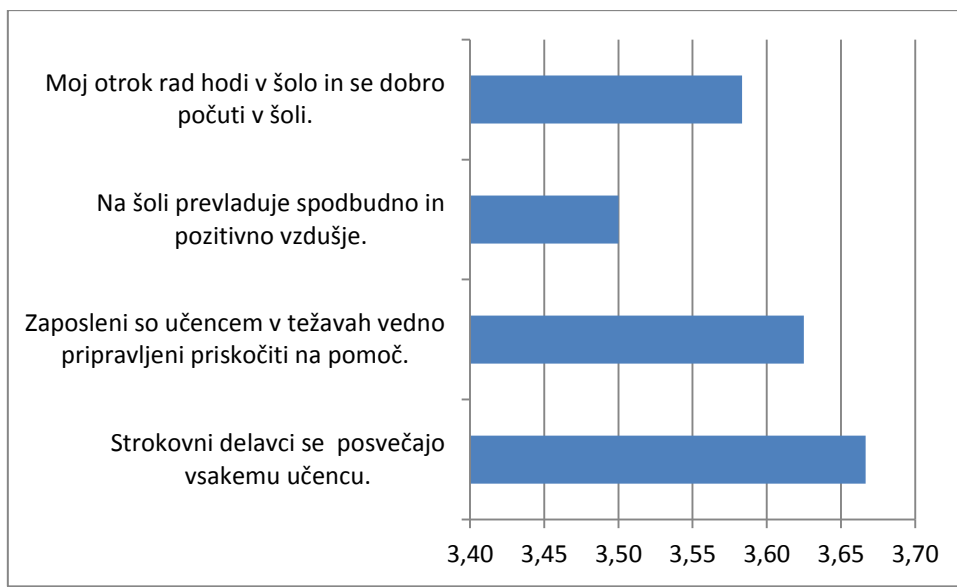
**Graf 40: Kvaliteta informacij staršem - predmetni pouk.**

V tej kategoriji ni zaslediti večjih razhajanj v ocenah staršev učencev obeh stopenj. Najvišjo povprečno oceno v obeh primerih najdemo pri trditvi, da so starši o uspehu in napredku svojega otroka dovolj dobro informirani. Nekoliko manj se starši učencev strinjajo s trditvijo, da so o delu šole in dogodkih na šoli dobro informirani.

## 7.5. ODNOS DO UČENCEV



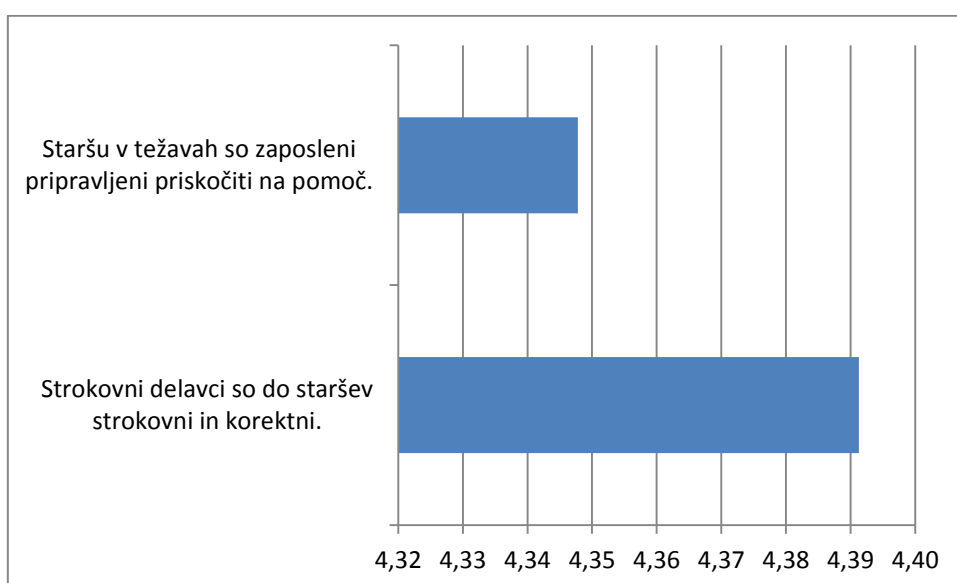
**Graf 41: Odnos do učencev – razredni pouk.**



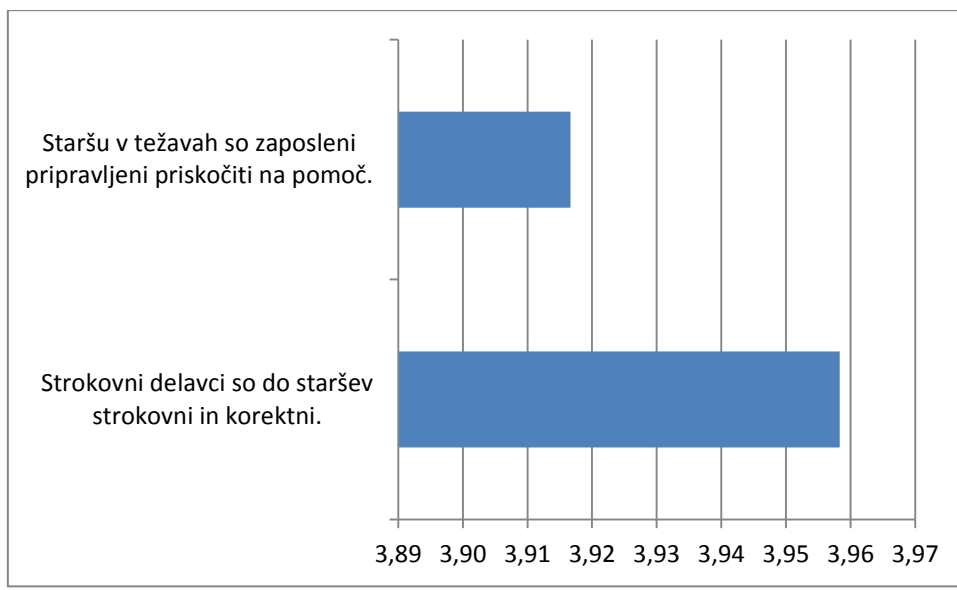
**Graf 42: Odnos do učencev – predmetni pouk.**

Iz grafa je razvidno, da v tej kategoriji najdemo največja razhajanja pri trditvi, da otrok rad hodi v šolo in se dobro počuti v njej. Povprečna ocena na razredni stopnji znaša 4,39, pri predmetni pa je bistveno nižja (3,58). Iz tabele 3 in 4 vidimo, da so starši predmetne stopnje v tej kategoriji podali večkrat oceno 2, pri razredni stopnji pa večkrat oceno 3 kot pri drugih kategorijah. Zanimiv je podatek, da starši učencev obeh stopenj ocenjujejo vzdušje v šoli z nekoliko nižjo oceno.

## 7.6 ODNOS DO STARŠEV



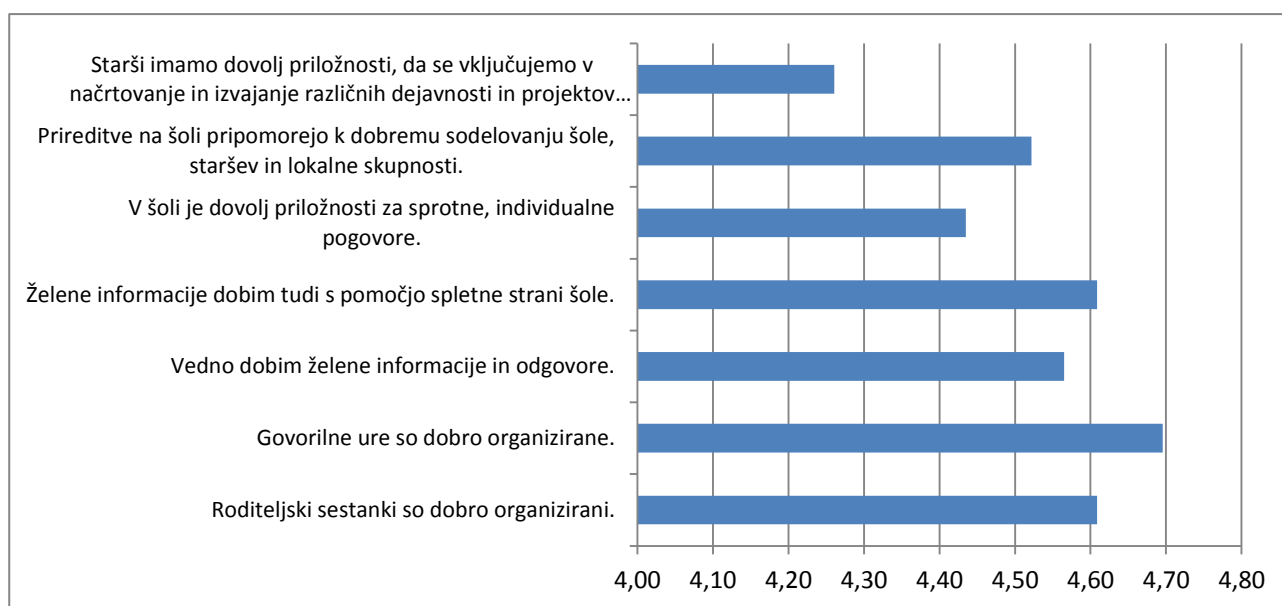
**Graf 43: Odnos do staršev –razredni pouk.**



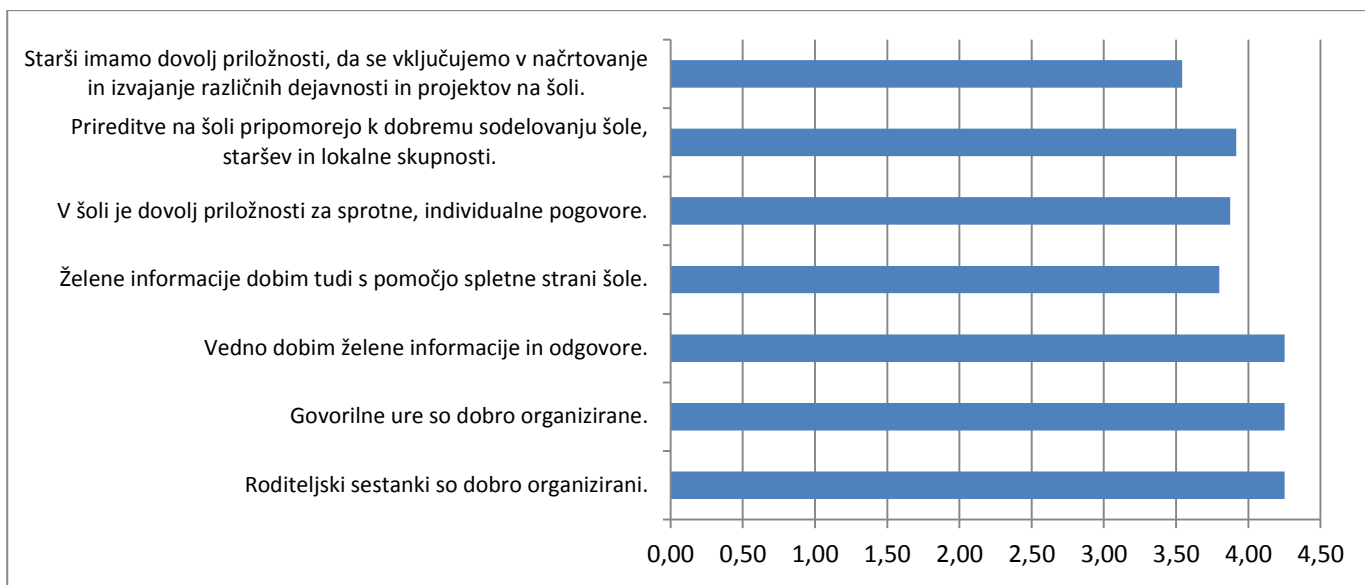
**Graf 44: Odnos do staršev – predmetni pouk.**

Opažamo, da so starši učencev razredne stopnje boljše ocenili odnos strokovnih delavcev šole do staršev kot starši učencev predmetne stopnje. Slednji so pri tej kategoriji podali tudi oceni 2 in 1, medtem ko starši učencev razredne stopnje niso podali nižje ocene od 3.

## 7.7 OBLIKE SODELOVANJA S STARŠI



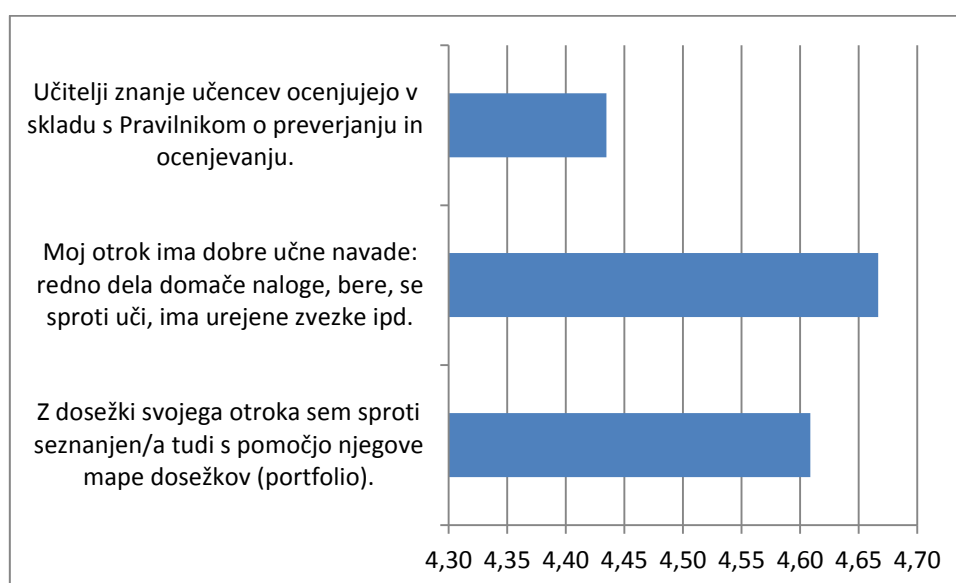
**Graf 45: Oblike sodelovanja s starši: razredni pouk.**



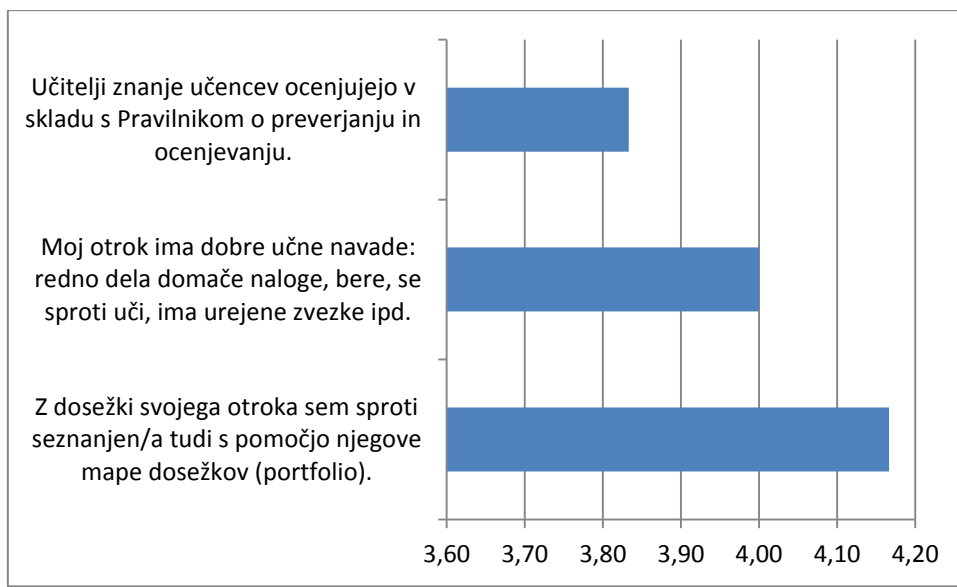
**Graf: 46 Oblike sodelovanja s starši – predmetni pouk.**

Največja razhajanja v oceni staršev obeh stopenj najdemo pri trditvah, da starši želene informacije dobijo tudi s pomočjo spletne strani šole (razredna stopnja: 4,61, predmetna stopnja: 3,80) in da imajo starši dovolj priložnosti za vključevanje v načrtovanje in izvajanje različnih dejavnosti in projektov na šoli (razredna stopnja: 4,26, predmetna stopnja 3,54). Opažamo, da so starši obeh stopenj zadovoljni z organizacijo roditeljskih sestankov in govorilnih ur.

## 7.8. UČNI USPEH IN NAPREDEK OTROK



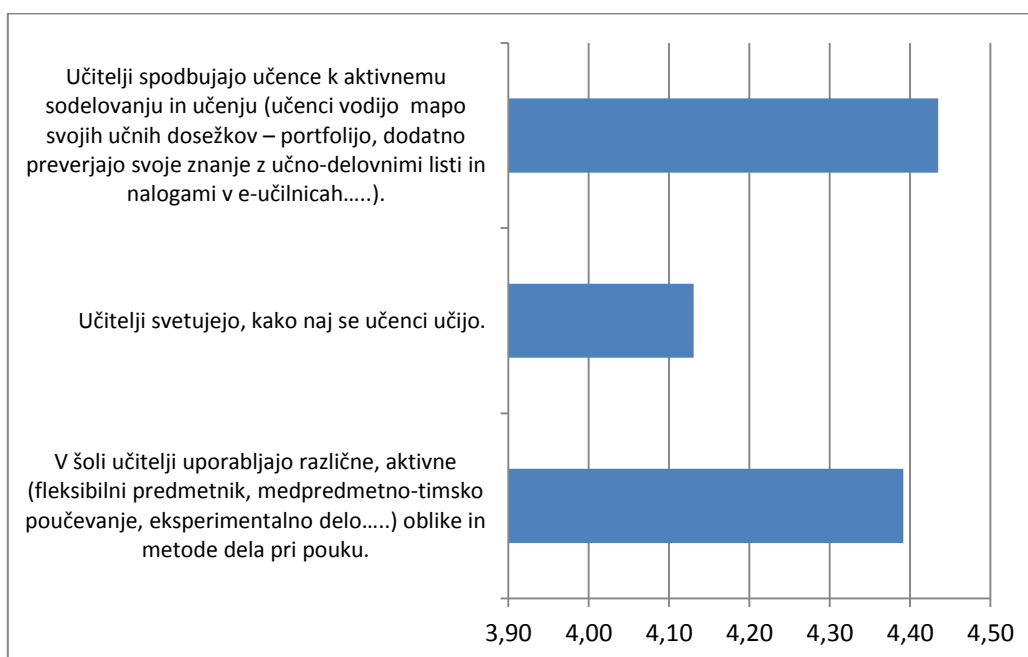
**Graf 47: Učni uspeh in napredek otrok – razredni pouk.**



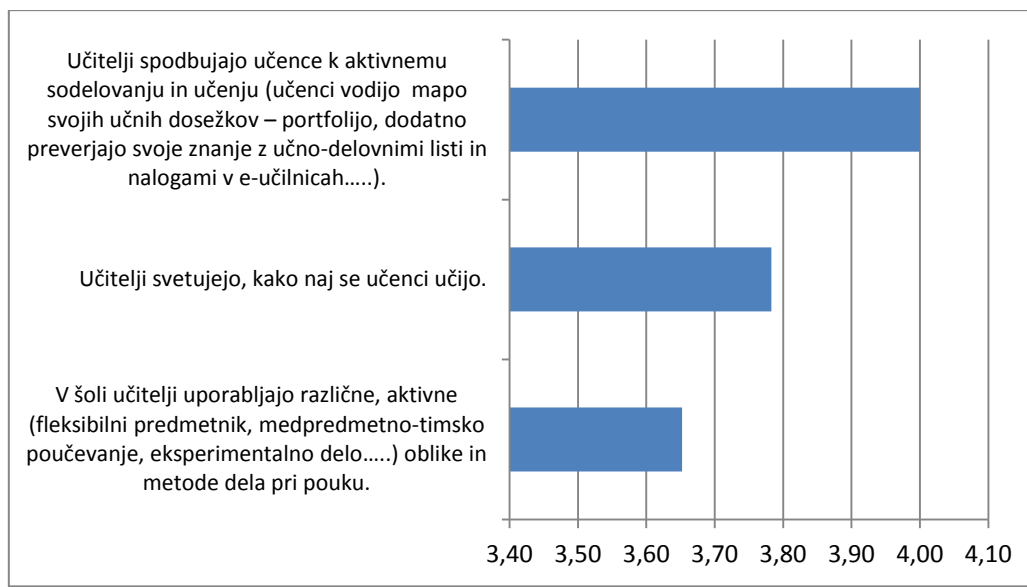
**Graf 48: Učni uspeh in napredek otrok – predmetni pouk.**

Nekoliko nižje ocene v tej kategoriji pri obeh stopnjah zasledimo pri trditvi, da učitelji znanje učencev ocenjujejo v skladu s Pravilnikom o preverjanju in ocenjevanju. Pri ostalih dveh trditvah je mogoče razbrati, da se starši obeh stopenj večinoma strinjajo, da ima njihov otrok dobre učne navade in da so z dosežki svojega otroka sprti seznanjeni tudi s pomočjo njegove mape dosežkov.

## 7.9 KVALITETA POUČEVANJA



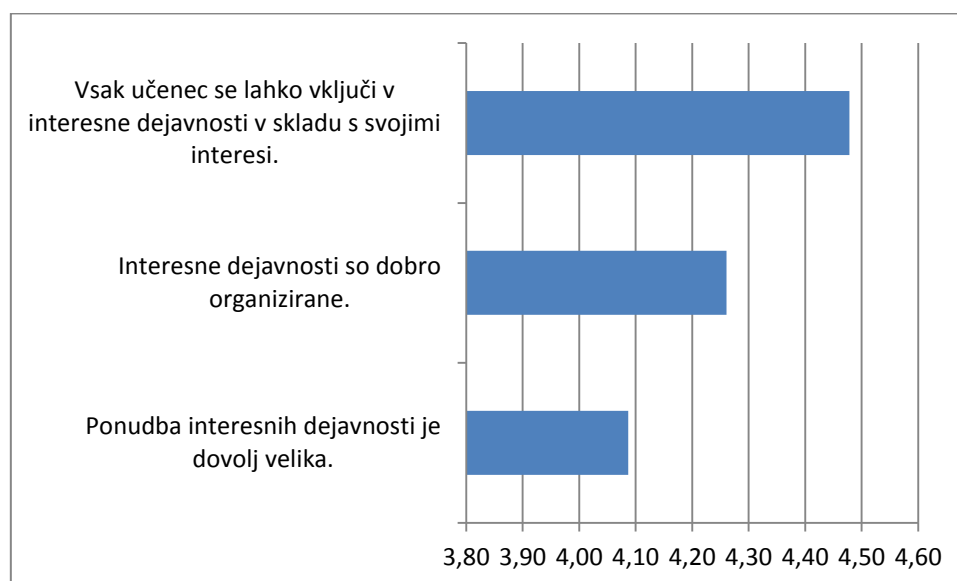
**Graf 49: Kvaliteta poučevanja – razredni pouk.**



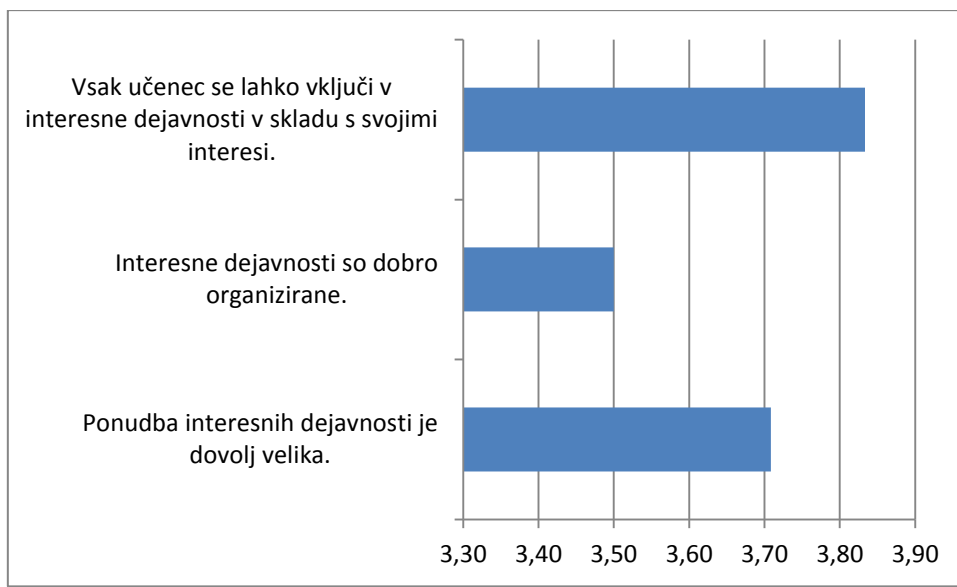
**Graf 50: Kvaliteta poučevanja – predmetni pouk.**

Pri obeh stopnjah je moč zaslediti visoko povprečje ocen pri trditvi, da učitelji spodbujajo učence k aktivnemu sodelovanju in učenju (razredni pouk: 4,43, predmetni pouk: 4,00). Največje razhajanje med starši obeh stopenj se pojavi pri trditvi, da učitelji v šoli uporabljajo aktivne oblike in metode dela pri pouku (razredna stopnja: 4,39, predmetna stopnja: 3,65).

## 7.10 INTERESNE DEJAVNOSTI



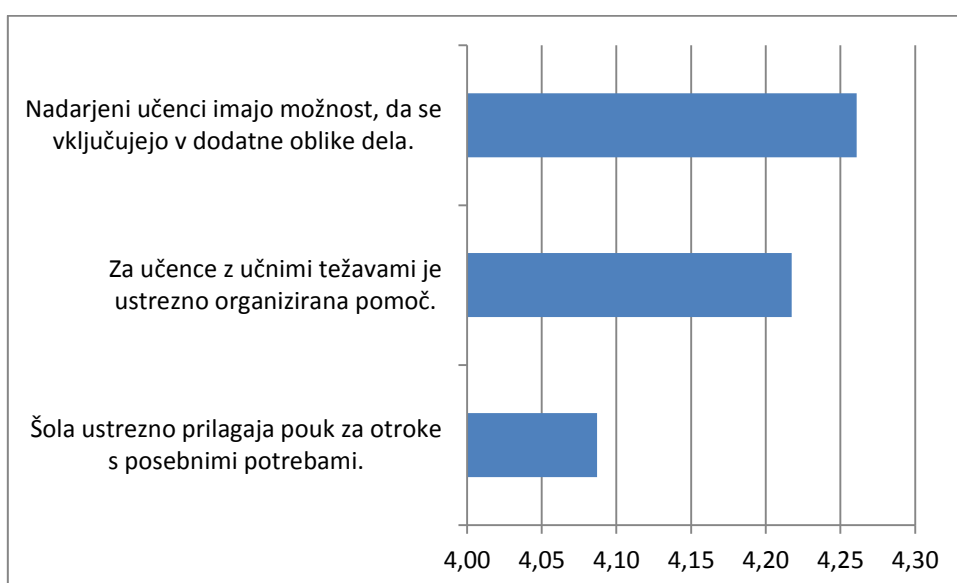
**Graf 51: Interesne dejavnosti – razredni pouk.**



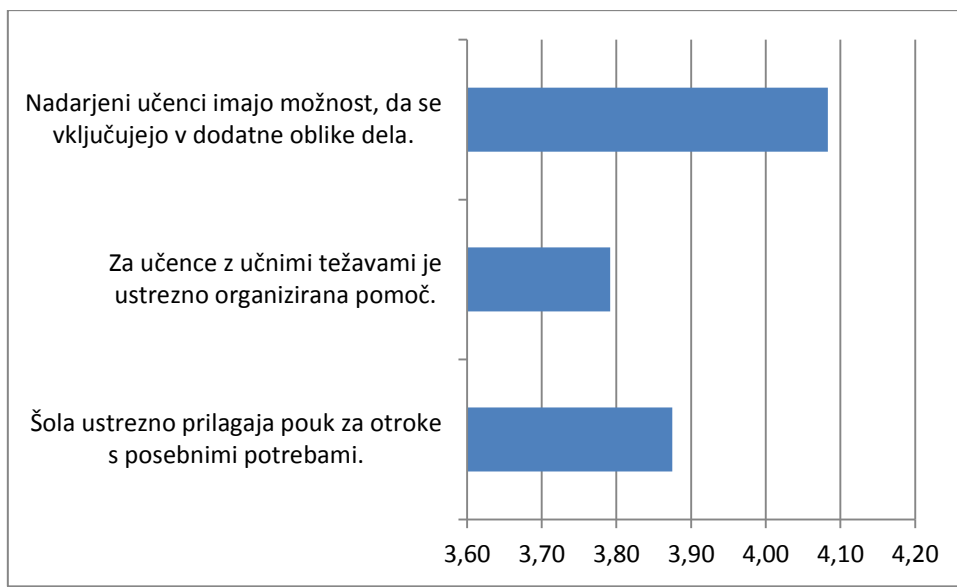
**Graf 52: Interesne dejavnosti – predmetni pouk.**

Najvišje ocene staršev učencev obeh stopenj prevladujejo pri trditvi, da se vsak učenec lahko vključi v interesne dejavnosti v skladu s svojimi interesi (razredni pouk: 4,48, predmetni pouk: 3,83). Nekoliko nižjo povprečno oceno pri predmetni stopnji najdemo pri trditvi, da so interesne dejavnosti dobro organizirane (3,50), nekoliko nižjo povprečno oceno pri razredni stopnji pa pri trditvi, da je ponudba interesnih dejavnosti dovolj velika (3,71).

## 7.11 DELO S POSEBNIMI SKUPINAMI OTROK



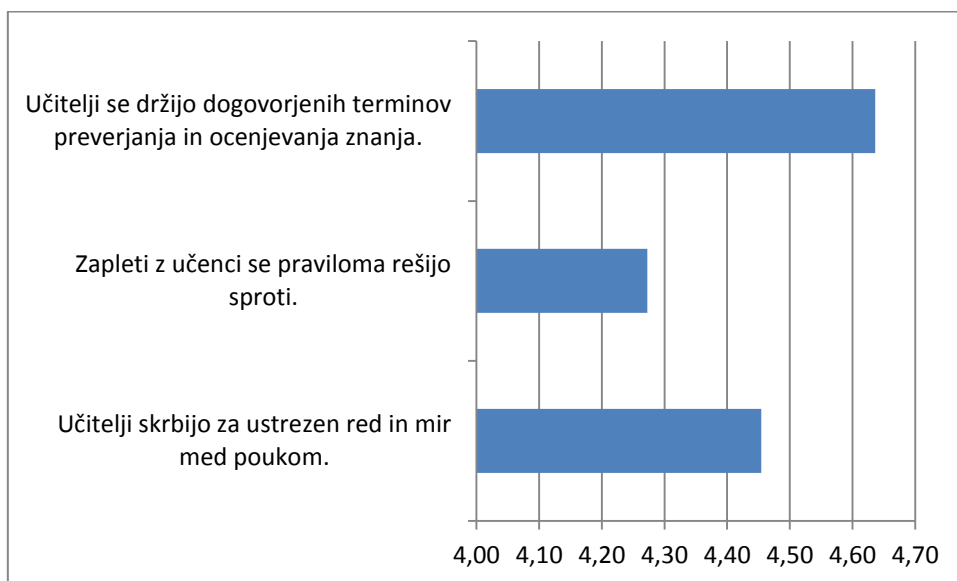
**Graf 53: Delo s posebnimi skupinami otrok – razredni pouk.**



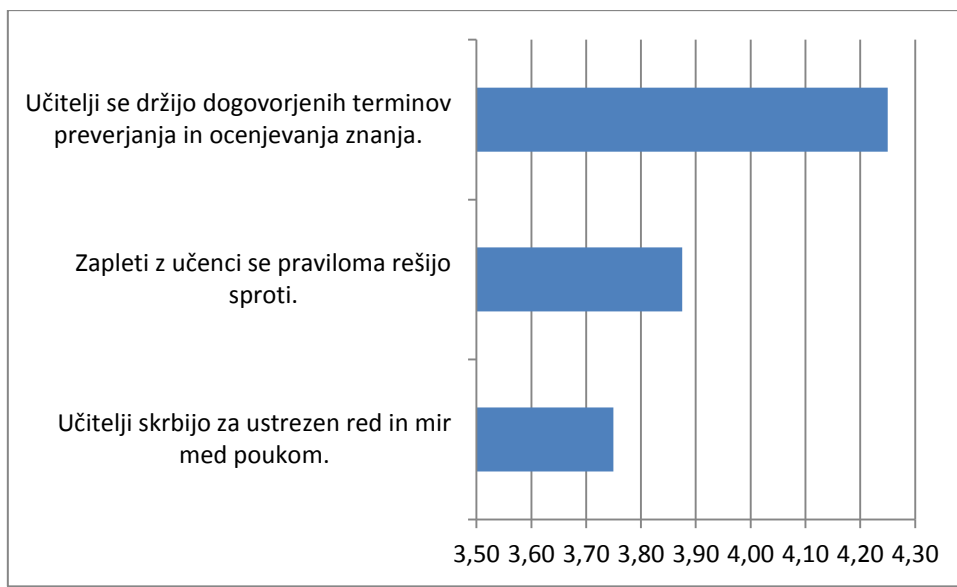
**Graf 54: Delo s posebnimi skupinami otrok – predmetni pouk.**

Opažamo, da so starši učencev obeh stopenj najbolj zadovoljni z možnostjo nadarjenih učencev, da se le-ti vključujejo v dodatne oblike pouka (razredni pouk: 4,26, predmetni pouk: 4,08). Največje razhajanje v povprečni oceni zasledimo pri trditvi, da je za učence z učnimi težavami ustrezno organizirana pomoč (razredni pouk: 4,22, predmetni pouk: 3,79).

## 7. 12 RED PRI POUKU



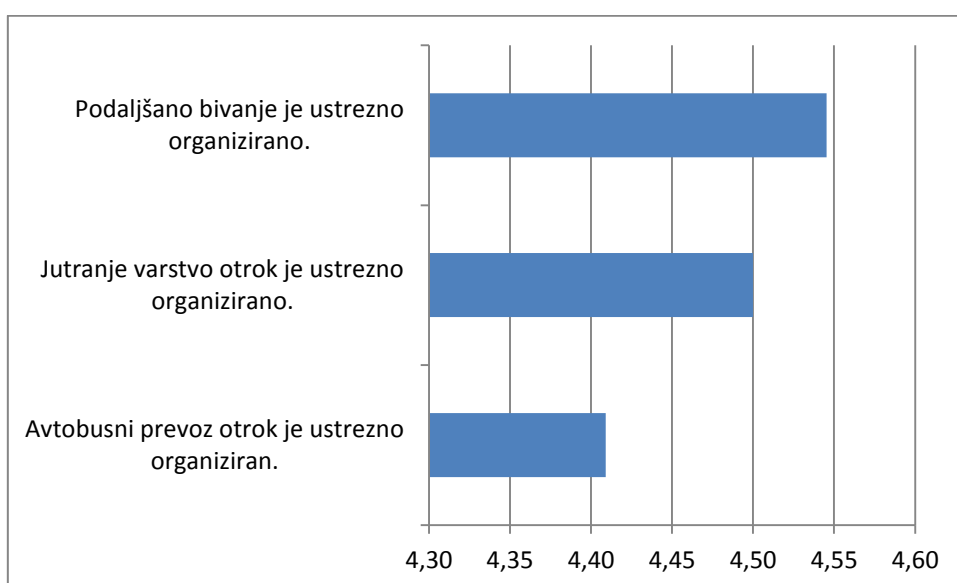
**Graf 55: Red pri pouku – razredni pouk.**



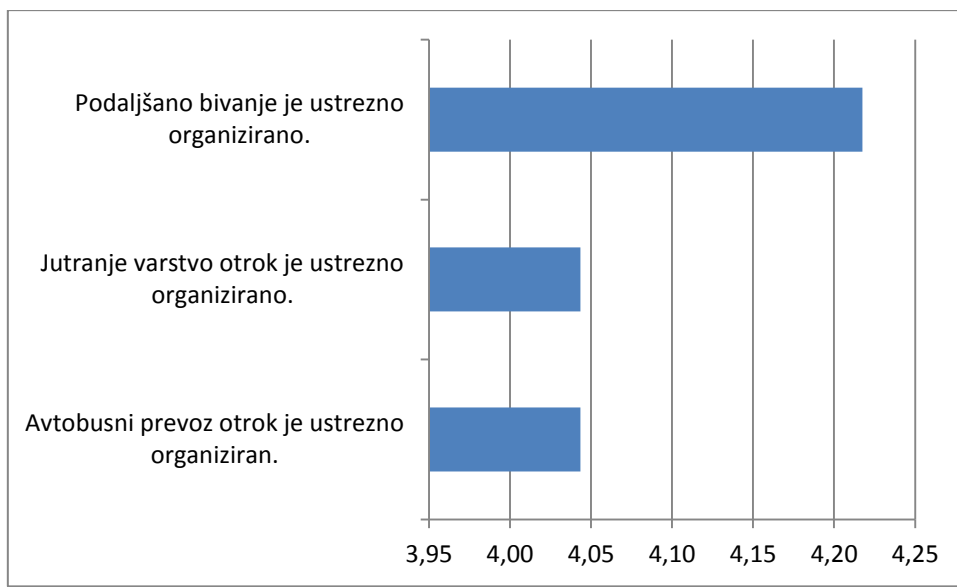
**Graf 56: Red pri pouku – predmetni pouk.**

Na podlagi povprečnih ocen lahko sklepamo, da so starši obeh stopenj zadovoljni z organiziranostjo in doslednostjo preverjanja in ocenjevanja znanja (razredni pouk: 4,64, predmetni pouk: 4,25). Nekoliko nižjo povprečno oceno pri starših učencev razredne stopnje najdemo pri trditvi, da se zapleti z učenci praviloma rešijo sproti (4,27), pri starših učencev predmetne stopnje pa pri trditvi, da učitelji skrbijo za ustrezen red in mir med poukom (3,75).

### 7. 13. PREVOZI IN VARSTVO OTROK



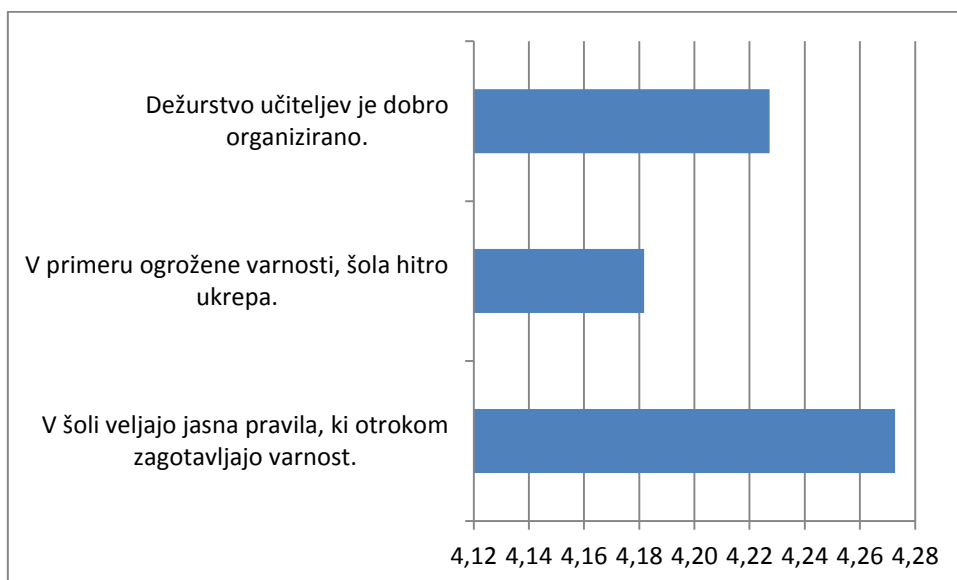
**Graf 57: Prevozi in varstvo otrok – razredni pouk.**



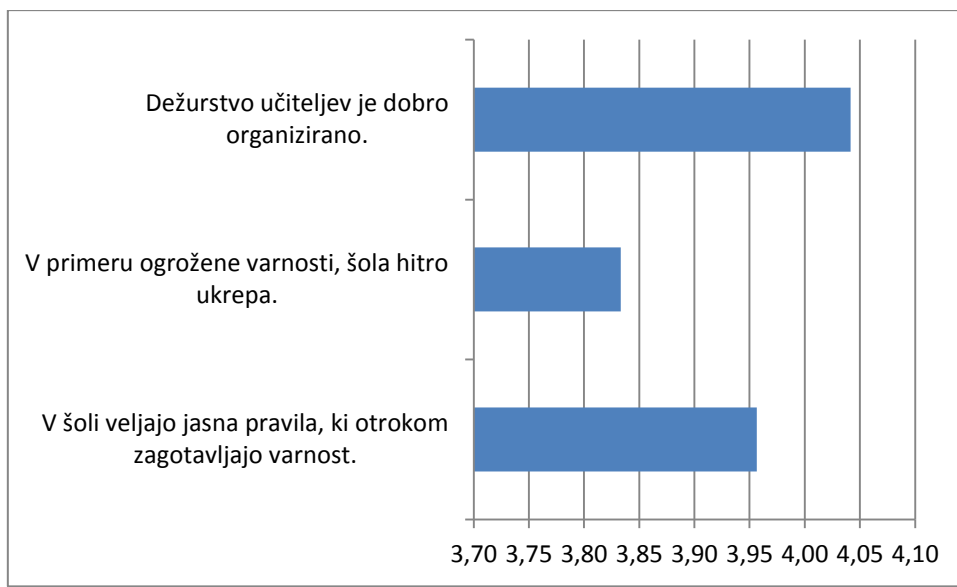
**Graf 58: Prevozi in varstvo otrok – predmetni pouk.**

Povprečne ocene v tej kategoriji kažejo, da so starši obeh stopenj zadovoljni z organiziranostjo prevoza in varstva otrok. Pri nobeni trditvi povprečna ocena ni nižja od vrednosti štiri.

## 7. 14 ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI



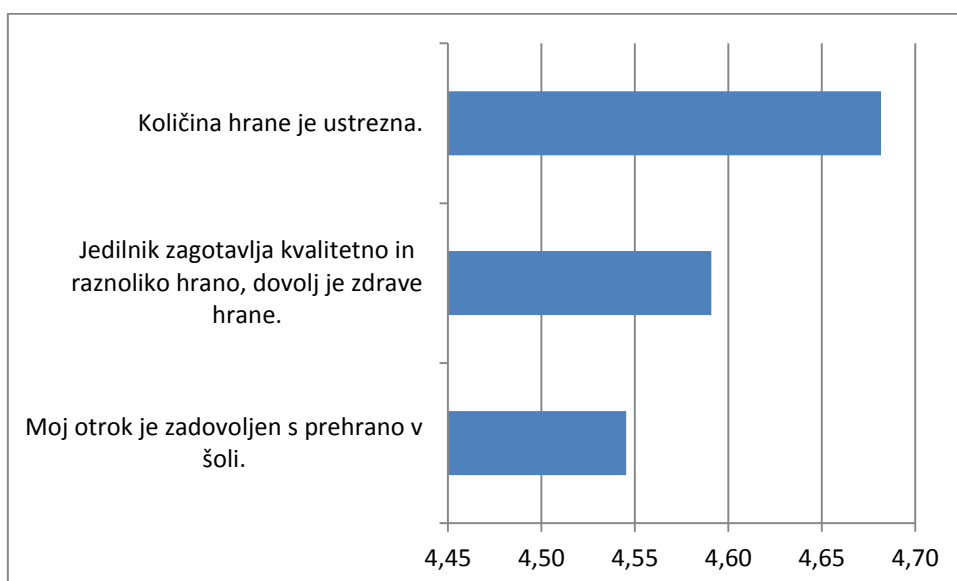
**Graf 59: Zagotavljanje varnosti – razredni pouk.**



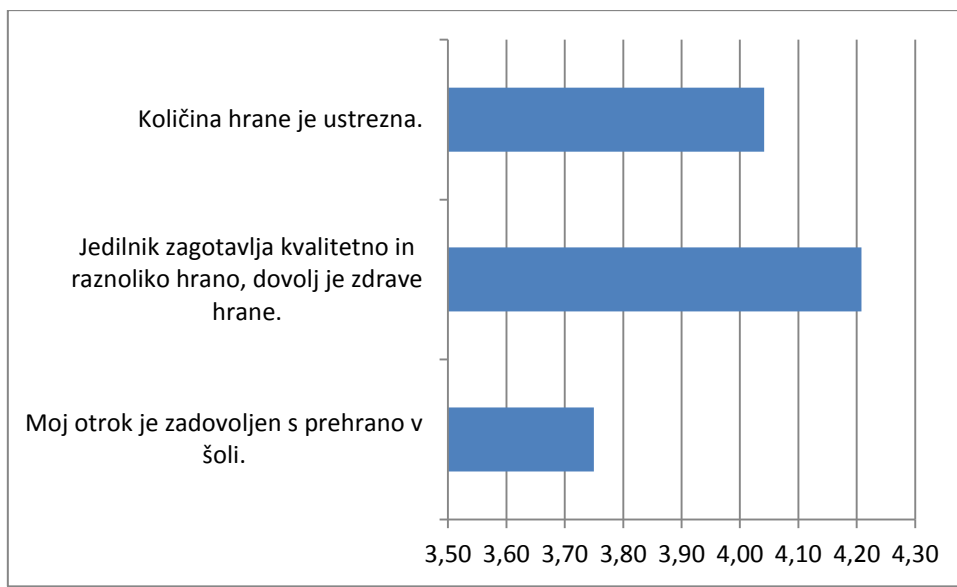
**Graf 60: Zagotavljanje varnosti – predmetni pouk.**

Razberemo lahko, da je nekoliko nižja povprečna ocena pri obeh stopnjah pri trditvi, da šola v primeru ogrožene varnosti hitro ukrepa (razredni pouk: 4,18, predmetni pouk: 3,83). Najvišja povprečna ocena pri predmetnem pouku je pri trditvi, da je dežurstvo učiteljev dobro organizirano (4,04), najvišja povprečna ocena pri razrednem pouku pa pri trditvi, da v šoli veljajo jasna pravila, ki otrokom zagotavljajo varnost (4,27).

## 7.15 ŠOLSKA PREHRANA



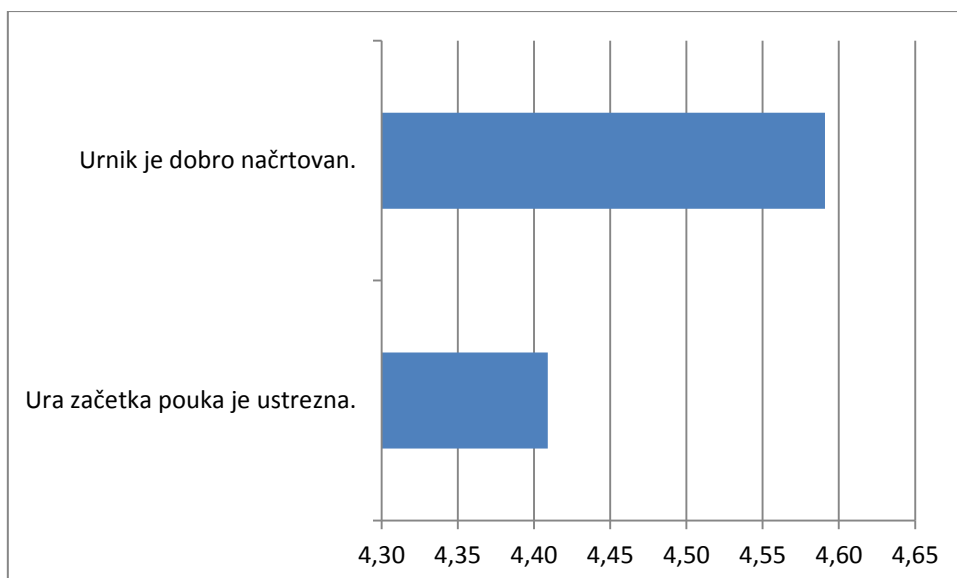
**Graf 61: Šolska prehrana – razredni pouk.**



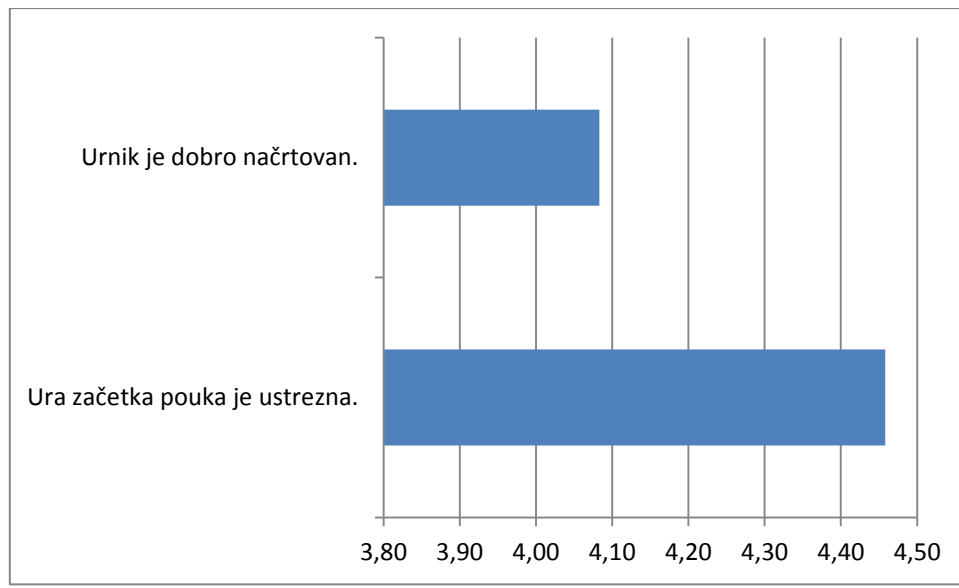
**Graf 62: Šolska prehrana – predmetni pouk.**

Iz grafa je razvidno, da so starši učencev razrednega pouka zelo zadovoljni s šolsko prehrano, saj povprečna ocena pri nobeni trditvi ni nižja od 4,5. Zanimivo opažanje zasledimo pri zadovoljstvu otrok s prehrano v šoli, kjer znaša povprečna ocena pri predmetnem pouku 3,75. Iz tabele 4 je razvidno, da je skoraj petina staršev učencev predmetnega pouka podala oceno 2. Medtem ko za trditvi, da je količina hrane ustrezna in da jedilnik zagotavlja kvalitetno in raznoliko hrano, prevladujejo visoke ocene.

## 7.16 URNIK



**Graf 63: Urnik –razredni pouk.**



**Graf 64: Urnik – predmetni pouk.**

Povprečne ocene kažejo, da so starši učencev obeh stopenj zadovoljni z uro začetka pouka in organizacijo urnika. Pri nobeni trditvi povprečna ocena ni nižja od vrednosti štiri.

## **8. Sklep – matična osnovna šola Bakovci.**

Z anketnim vprašalnikom smo želeli raziskati, ali so starši zadovoljni z delovanjem in kakovostjo šole, dobljene rezultate pa uporabiti kot pomoč oziroma smernice za dodatno izboljšanje našega dela. Ugotavljamo, da so starši na splošno zadovoljni z usklajenostjo in delovanjem šole s potrebami učencev. Opažamo pa, da v posameznih kategorijah prihaja do nekaterih razhajanj med starši učencev razredne stopnje in staršev učencev predmetne stopnje. Rezultati kažejo, da so starši učencev predmetne stopnje za posamezne trditve podali večkrat nižje ocene kot učenci staršev razredne stopnje kot je razvidno iz zgornjega gradiva. V nadaljevanju predstavljamo zanimive podatke.

Starši učencev **razredne stopnje** naše šole so še posebej **zadovoljni s sledečimi postavkami:**

- O uspehu in napredku svojega otroka sem dovolj dobro informiran/a (4,74).
- Govorilne ure so dobro organizirane (4,70).
- Količina hrane je ustrezna (4,68).
- Moj otrok ima dobre učne navade: redno dela domače naloge, bere, se sprti uči, ima urejene zvezke ipd. (4,67).

- Učitelji se držijo dogovorjenih terminov preverjanja in ocenjevanja znanja (4,64).
- Roditeljski sestanki so dobro organizirani (4,61).
- Želene informacije dobim tudi s pomočjo spletne strani šole (4,61).
- Z dosežki svojega otroka sem sproti seznanjen/a tudi s pomočjo njegove mape dosežkov (potrfolio) (4,61).
- Jedilnik zagotavlja kvalitetno in raznoliko hrano, dovolj je zdrave hrane (4,59).
- Urnik je dobro načrtovan (4,59).

Starši učencev **razredne stopnje** so **nekoliko manj zadovoljni** s sledečimi trditvami:

- Strokovni delavci se posvečajo vsakemu učencu (3,83).
- Šola aktivno sodeluje z drugimi šolami (3,87).
- Dostop do šole je varen (3,91).
- Javnost je dobro obveščena o dogodkih, projektih in uspehih šole (3,91).
- Na šoli prevladuje spodbudno in pozitivno vzdušje (3,91).

Starši učencev **predmetne stopnje** naše šole so še posebej **zadovoljni** s sledečimi postavkami:

- Ura začetka pouka je ustrezna (4,46).
- O uspehu in napredku svojega otroka sem dovolj dobro informiran/a (4,33).
- Roditeljski sestanki so dobro organizirani (4,25).
- Govorilne ure so dobro organizirane (4,25).
- Učitelji se držijo dogovorjenih terminov preverjanja in ocenjevanja znanja (4,25).
- Podaljšano bivanje je ustrezno organizirano (4,22).
- Jedilnik zagotavlja kvalitetno in raznoliko hrano, dovolj je zdrave hrane (4,21).
- Z dosežki svojega otroka sem sproti seznanjen/a tudi s pomočjo njegove mape dosežkov (portfolio) (4,17).
- Sporočila, ki prihajajo iz šole so jasna (4,08).
- Nadarjeni učenci imajo možnost, da se vključujejo v dodatne oblike dela (4,08).

Starši učencev **predmetne stopnje** naše šole so **nekoliko manj zadovoljni** s sledečimi postavkami:

- Na šoli prevladuje spodbudno in pozitivno vzdušje (3,50).

- Interesne dejavnosti do dobro organizirane (3,50).
- Starši imamo dovolj priložnosti, da se vključujemo v načrtovanje in izvajanje različnih dejavnosti in projektov na šoli (3,54).
- Moj otrok rad hodi v šolo in se dobro počuti v šoli (3,58).
- Šola je ustrezno opremljena za sodobne oblike pouka (3,63).
- Zaposleni so učencem v težavah vedno pripravljeni priskočiti na pomoč (3,63).
- V šoli učitelji uporabljajo različne, aktivne oblike in metode dela pri pouku (3,65).
- Vodstvo šole vzpostavlja in vzdržuje dober osnovni red v šoli (3,67).
- Strokovni delavci se posvečajo vsakemu učencu (3,67).
- Javnost je dobro obveščena o dogodkih, projektih in uspehih šole (3,68).