

# ŠOLSKO POROČILO 2014/15



Bakovci, september 2015



## KAZALO

<b>1. SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI.....</b>	<b>3</b>
<b>2. ORGANI UPRAVLJANJA .....</b>	<b>5</b>
<b>3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLSKIH POVRŠINAH .....</b>	<b>6</b>
<b>4. POSLOVNO POROČILO .....</b>	<b>7</b>
UČENCI.....	7
ZAPOSLENI .....	7
IZPOLNITEV LETNEGA PROGRAMA v šol. letu 2014/15.....	8
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA - NPZ .....	10
POHVALE IN NAGRADE .....	11
SAMOEVALVACIJA .....	11
HOSPITACIJE .....	13
NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV .....	13
OBISK POUKA.....	14
TEKMOVANJA .....	14
URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA .....	16
OBOGATITVENI PROGRAM ZA NADARJENE UČENCE .....	17
ŠOLSKI SKLAD.....	18
HEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE .....	19
SKUPNOST UČENCEV OŠ BAKOVCI .....	19
UČBENIŠKI SKLAD .....	20
EKOŠOLA.....	21
TABOR ŽABEC .....	21
SODELOVANJE S STARŠI.....	22
OBRAVNAVANE TEME NA SREČANJIH S STARŠI .....	22
ŠOLSKA PREHRANA.....	25
MEDPREDMETNO POVEZOVANJE .....	26
VZGOJNI UKREPI .....	27
NAČRTOVANJE DELA ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016 .....	28
POTREBE PO DIDAKT. SREDSTVIH ZA NASLEDNJE ŠOL. LETO.....	29
INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE V LETU 2014/15.....	29



osnovna šola **BAKOVCI**

poljska 2 | bakovci | 9000 murska sobota

# 1. SPLOŠNI PODATKI O ŠOLI

1 .	Naziv:	<b>Osnovna šola BAKOVCI I</b>
2 .	Vrsta pravne osebe:	<b>Javni zavod</b>
3 .	Naslov:	<b>Poljska 2, 9000 Murska Sobota</b>
4 .	Telefon/telefaks:	<b>Tel.: 543-90-30, faks 543-90-35</b>
5 .	Ustanovitelj:	<b>Mestna občina Murska Sobota</b>
6 .	Vodilni delavci:	<b>Jožica Lukač, ravnateljica</b>
7 .	Matična številka (identifikacija):	<b>5088968000</b>
8 .	Šifra dejavnosti (po standardni klasifikaciji):	<b>85.200</b>
9 .	Ime dejavnosti (po standardni klasifikaciji)	<b>Osnovnošolsko splošno izobraževanje</b>
1 0 .	ID številka:	<b>SI10335234</b>
1 1 .	Šifra posrednega proračunskega uporabnika:	<b>67091</b>
1 2 .	Gotovinski račun pri Novi Ljubljanski banki d.d., Podružnica M. Sobota,	<b>02340-0011900246</b>
1 3 .	Številka transakcijskega računa pri UJP M. Sobota	<b>01280-6030670945</b>
1 4 .	Vrednost kapitala	<b>-</b>
1 5	Odgovorna oseba za pripravo ZR	<b>Miran RANTAŠA</b>
1 6	Organ upravljanja:	<b>Svet šole z 11 člani, od tega 6 zunanjih članov</b>
1 7	Območje delovanja:	<b>Šola deluje na območju Mestne občine MURSKA SOBOTA in OBČINE BELTINCI</b>



**Osnovna šola Bakovci s podružnično šolo Dokležovje**, kot javni vzgojno-izobraževalni zavod in posredni uporabnik proračuna, mora pripraviti polletno poročilo na podlagi 51. člena Zakona o izvrševanju proračunov RS za leti 2014 in 2015 (Ur. l. RS, št. 104/12 in 46/13), 21. in 51. člena Zakona o računovodstvu (Ur.l. RS št. 23/99), drugega oziroma tretjega odstavka 62. in 99. člena Zakona o javnih financah (Uradni list RS št. 79/99 in spremembe) ter Navodila o pripravi zaključnega računa državnega in občinskega proračuna ter metodologije za pripravo poročila o doseženih ciljih in rezultatih neposrednih in posrednih uporabnikov proračuna (Uradni list RS, št. 12/01 in spremembe).

Letno poročilo je akt posrednega uporabnika in je sestavljeno iz:

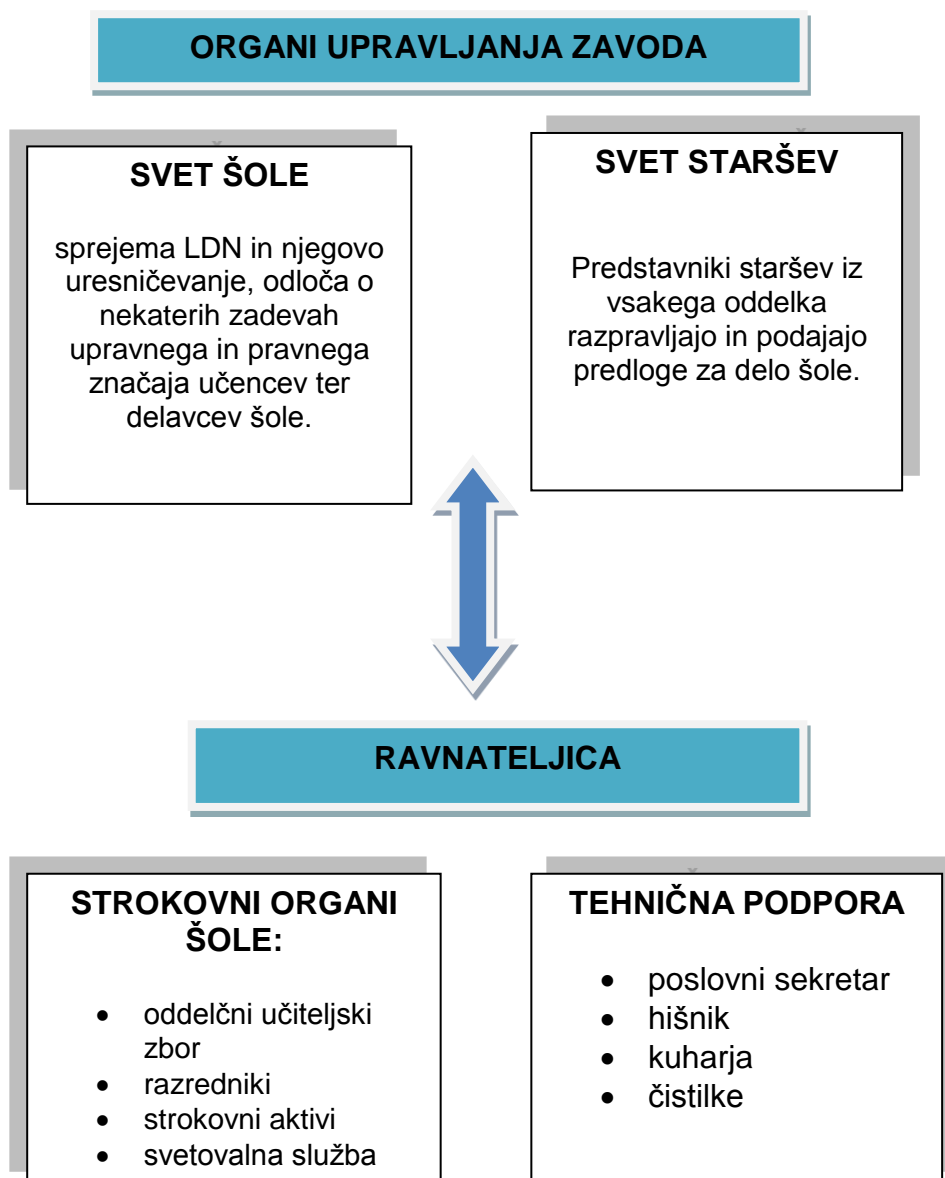
- polletnega poslovnega poročila, ki vsebuje tudi delna poročila o doseženih ciljih in rezultatih posrednega uporabnika in
- polletnega računovodskega poročila.

Poročilo o doseženih ciljih in rezultatih je del poslovnega poročila iz letnega poročila posrednega uporabnika, s katerim se poroča o delni uresničitvi ciljev, ki so določeni v obrazložitvi njegovega finančnega načrta in programa dela za tekoče leto in delnih rezultatih njegovega poslovanja. Pri tem ocenjuje svojo gospodarnost, učinkovitost ter uspešnost in med izvrševanjem tekočega leta ugotovi finančno poslovanje posrednega uporabnika proračuna ter prepreči morebitno ustvarjanje presežka odhodkov nad prihodki.

Računovodsko poročilo obsega bilanco stanja, izkaz prihodkov in odhodkov ter pojasnila k izkazu za prvo polletje.



## 2. ORGANI UPRAVLJANJA



Vsi učitelji so konec avgusta in v prvem tednu septembra oddali letne učne načrte in letne učne priprave za vzgojno-izobraževalno delo. Učne načrte, koledar pisnih preverjanj in ocenjevanj skupaj s kriteriji preverjanja in ocenjevanja so pripravili oziroma uskladili v okviru strokovnih aktivov šole.

Delo strokovnih aktivov so usmerjali vodje aktivov, ki so ob koncu šolskega leta pripravili tudi poročila o delu.

**Strokovni aktivni** na OŠ Bakovci v šol. letu 2014/2015:

- strokovni aktiv prve triade (vodja Bojan Vereš),
- strokovni aktiv druge triade (vodja Olga Hodošček),
- strokovni aktiv tretje triade (vodja Alenka M. Rožman),
- strokovni aktiv za podaljšano bivanje (Vanja Mladenović).



Pri nadzoru pouka je bilo ugotovljeno, da učitelji ustrezno vodijo pedagoško dokumentacijo in tekoče izvajajo program dela ter usmeritve letnega delovnega načrta, razvojnega načrta in vzgojnega načrta šole.

Z vsemi delavci je bil opravljen letni razgovor in vsi so oddali poročila o svojem strokovnem delu.

**Učiteljski zbor** je deloval v skladu s programom dela. Opravi je redne redovalne konference dveh ocenjevalnih obdobj in redne mesečne pedagoške konference, povezane z drugim pedagoškim delom v šoli. Prioritetni cilji učiteljskega zbora v tem šolskem letu so bili namenjeni razvijanju bralne pismenosti, preverjanju znanja in ocenjevanja, uporabi aktivnih metod in oblik dela, zagotavljanju kakovosti vzgojno-izobraževalnega dela ter novostim na področju zakonodaje v vzgoji in izobraževanju. Za učence z učnimi težavami je bila organizirana individualna učna pomoč znotraj šole, vzgojne težave pa smo reševali po načelih in ciljih vzgojnega načrta šole tudi z zunanji institucijami.

Naloge **ravnateljice** so bile večinoma usmerjene v uresničevanje učno-vzgojnega programa in pogojev dela za uresničevanje letnega delovnega načrta šole. Poleg vodenja pedagoških in ocenjevalnih konferenc učiteljskega zbora je bilo izvedeno opazovanje pouka po načrtu spremljave pouka, opravljeni so bili letni razgovori in ocenjevanje uspešnosti vseh delavcev šole.

### 3. OSNOVNI PODATKI O ŠOLSKIH POVRŠINAH

#### **Matična šola:**

Zunanja talna površina: **14.600 m<sup>2</sup>**

Notranja neto čistilna površina: **3308 m<sup>2</sup>** (od tega šolska telovadnica **977 m<sup>2</sup>**).

#### **Podružnična šola:**

Zunanja talna površina: **1.590 m<sup>2</sup>**

Notranja neto čistilna površina: **412 m<sup>2</sup>**



## 4. POSLOVNO POROČILO

### UČENCI

V šolskem letu 2014/2015 je na OŠ Bakovci, skupaj s podružnico Dokležovje, bilo vpisanih 168 učencev v devetih čistih in dveh kombiniranih oddelkih; na razredni stopnji 67, na predmetni stopnji pa 101. Poleg tega smo imeli še 3 oddelke podaljšanega bivanja (2 na matični in 1 na podružnični šoli) in 1 oddelek jutranjega varstva (matična šola). Na koncu šolskega leta je šolo obiskovalo 167 učencev. Podaljšano bivanje je obiskovalo 66 učencev v Bakovcih in 20 učencev v Dokležovju. Jutranje varstvo je v Bakovcih obiskovalo 11 učencev.

Tabela 1: Vpisani učenci v šolskem letu 2014/15

	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A	9.A	SKUPAJ
Bakovci	11	15	10	11	21	21	16	19	24	148
	1.B	2.B	3.B	4.B						
Dokležovje	4	3	5	8						20
SKUPAJ	14	18	15	19	21	21	16	19	24	168

### ZAPOSLENI

Na šoli je bilo zaposlenih 20 strokovnih delavcev, od katerih sta dva dopolnjevala svojo obvezo na sosednjih šolah. Na naši šoli pa je svoje obveze dopolnjevalo sedem učiteljev sosednjih šol, od tega štirje strokovni delavci za potrebe nadarjenih učencev in učencev s posebnimi potrebami.

Tabela 2: Zaposleni

VRSTA DEL. MESTA	ŠTEVILO ZAPOSLENIH
Učitelji	26
Učitelji na OŠ Bakovci	18 (14 matična in 4 podružnična šola)
Učitelji, ki dopolnjujejo obvezo na sosednjih šolah	2
Učitelj iz drugih šol	7
Volonterski pripravniki	1
Pedagoginja – svetovalna delavka	1
Ravnateljica	1
Poslovni sekretar	1
Računovodja IV	1
Hišnik	2
Kuhar	1
Gospodinja	1
Čistilke	5
Javni delavci	4 (3 matična + 1 POŠ)

**IZPOLNITEV LETNEGA PROGRAMA v šol. letu 2014/15**

- A) ure pouka
- obvezni program pri vseh predmetih: **100,4 %**
  - razširjeni program: **100 %**
- B) obisk ur pouka
- obvezni program: **94,25 %**
  - razširjeni program: **97,02 %**

Pouk je potekal v skladu s šolskim koledarjem brez posebnih motenj, daljše bolniške in porodniške odsotnosti smo reševali z nadomestnimi zaposlitvami.

Tabela 3: Realizacija ur - prva in druga triada s skupnim povprečjem

Predmet Razred	SLJ	MAT	LUM	GUM	ŠPO	SPO	NIT	DRU	TJA	GOS	TJN	TIT	NAR	GEO	ZGO
1.a	100	100	100	100	100	100									
1.b	100	100	100	100	100	100									
2.a	100,4	100,7	100	101,4	100,9	100,9									
2.b	100	100	100	100	102,8	100									
3.a	99,6	100	100	100	100	100									
3.b	100,6	100	100	100	100	100									
4.a	100	100	97,1	100	99		99	100			100				
4.b	100	100,6	101,4	100,9	100		100	100			100				
5.a	100	100	100	100,1	100		100	100	100	100	100				
6.a	100	102,9	97,1	97,1	100,9				102,9	100,9	100,7	98,6	100	100	108,6

Tabela 4: Realizacija ur - tretja triada s skupnim povprečjem

Predmet Razred	SLJ	MAT	TJA	TJN	GEO	ZGO	BIO	KEM	FIZ	LUM	GUM	DDE	NAR	TIT	ŠPO
7.a	100	100		100,7	100	100				97	97	100		100	102,3
8.a	100,8	99,28		100	99	97,14	100,9	100	98,5	102,8	100	105,7		97,14	97,14
9.a	102,7	102,3	103		103,1	101,5	100	104,6	103,1	100	109				100

Povprečna realizacija pouka je bila 100,4 %.

V višje razrede je napredovalo 167 učencev, kar je 100 % učni uspeh. En učenec je bil prepisan med šolskim letom na drug vzgojno-izobraževalni zavod.



Tabela 5: Realizacija ur dodatnega in dopolnilnega pouka

Ime in priimek učitelja	Predmet – razred	Št. oprav. ur	Št. učencev
<b>Marjana Fister</b>	MAT, SLJ – DOD	9	3
	MAT, SLJ – DOP	9	8
<b>Sabina Rožman</b>	SLJ, MAT, SPO	17,5	4
<b>Matejka P. Pukšič</b>	TJN	18	16
	TJN	18	5
<b>Alenka M. Rožman</b>	KEM – DOD	20	12
	BIO – Sladk. bolezen 7, 8, 9	10	26
	KEM – DOP	5	8
<b>Dragica Smodiš</b>	SLJ, MAT - DOD	17	8
	SLJ, MAT – DOP	21	5
<b>Olga Hodošek</b>	SLJ – DOD	18	5
	SLJ – DOP	18	4
<b>Melita Potočnik</b>	DOP – 8.a in 6.a	18	5
<b>Andreja Gregorinčič</b>	MAT, SLJ – DOP	18	4
	MAT, SLJ – DOD	18	7
<b>Mihaela Laci</b>	MAT, SLJ – DOD	9	10
	MAT, SLJ – DOP	10	5
<b>Andreja K. Lebar</b>	MAT, SLJ – DOP	18	4
	MAT, SLJ - DOD	18	7
<b>Marija Antolin</b>	SLJ – DOP	16	5
<b>Nada Horvat</b>	MAT 8 – DOD	18	10
	MAT 9 – DOD	18	6
	MAT – DOP	15	24
<b>Slavko Car</b>	FIZ 9.a	15	5
	FIZ 8.a	16	8
<b>Metka Behek</b>	SLJ, MAT 3.b – DOD/DOP	35	5
	SLJ, MAT 4.a – DOD/DOP	35	8
	<b>Skupaj</b>	<b>457,5</b>	<b>217</b>
	<b>Povprečje</b>	<b>16,9</b>	<b>8,0</b>



Tabela 6: Realizacija ur interesnih dejavnosti

Ime in priimek učitelja	Interesna dejavnost	Število opravljenih ur	Skupno število učencev
Anton Buzeti	Likovni krožek	35	15
Marjana Fister	Ročna dela	15	20
Sabina Rožman	Pravljični krožek	15	6
	Vesela šola	10	4
Matejka P. Pukšič	Vesele jezikovne ure v nemščini (POŠ Dokležovje)	15	10
	Vesele jezikovne ure v nemščini (Bakovci)	15	22
	Novinarski krožek (šolsko glasilo)	10	5
Alenka M. Rožman	Naravoslovni krožek 6.-9.	20	13
Dragica Smodiš	Mladi člani RK	15	12
Olga Hodošček	Literarni krožek	15	11
Melita Potočnik	Zgodovinski krožek	15	14
Andreja Gregorinčič	Kolesarski krožek	20	11
Mihaela Laci	Pravljični krožek	15	11
Andreja K. Lebar	Plesni krožek	15	14
Marija Antolin	Gledališki krožek	20	17
Silvo Pugelj	Šport	14	12
Nada Horvat	Matematični krožek	20	10
Sabina Rožman	Pravljični krožek	15	6
	Vesela šola	10	4
Slavko Car	Raketno modelarstvo	70	14
	Kolesarski izpit	15	11
Ingrid F. Škarabot	Vesela šola	20	24
	Izbiram .. izberem	9	8
Metka Behek	Kolesarski krožek	20	8
	Živimo z naravo	15	10
Bojan Vereš	Računalniški krožek	15	16
	<b>Skupaj</b>	<b>473</b>	<b>308</b>
	<b>Povprečje</b>	<b>18,2</b>	<b>11,8</b>

## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA - NPZ

V skladu z navodili za izvedbo nacionalnega preverjanja znanja je ravnateljica pripravila podrobnejša navodila za izvedbo NPZ na šoli in v sodelovanju z učitelji opravila podrobnejšo analizo rezultatov preverjanja. Rezultati pri vseh predmetih so bili v 6. in 9. razredu zadovoljivi oziroma pričakovani glede na povprečne ocene učencev pri preverjanih predmetih.



Tabela 7: NPZ – rezultati v %

ODDELEK	SLJ	MAT	3. PREDMET
6.a	46,29 %	47,52 %	70,67 %
9.a	62,43 %	59,67 %	72,92 %
<b>SKUPAJ</b>	54,90 %	54,00 %	71,90 %

Smernice za izboljšanje rezultatov na NPZ:

- učence navajati na natančno branje in upoštevanje navodil
- vključevati zahtevnejša in daljša besedila v vseh triadah, naloge naj vsebujejo tudi utemeljevanje in sklepanje, saj to učencem dela največ težav
- več pozornosti posvetiti višjim taksonomskim stopnjam (analiza, sinteza, uporaba)
- več časa nameniti razumevanju prenesenega pomena
- razvijati natančnost in doslednost
- učence motivirati za resen pristop k pisanju NPZ
- branje besedil, ki niso vezana samo na obravnavano besedišče v šoli
- predstavitev povzetkov
- spodbujati sodelovanje pri bralni znački in branje nasploh
- uriti se v pisanju in iskanju odgovorov na zastavljena vprašanja iz besedila
- pri medpredmetnem povezovanju na matematično naravoslovnem in tehničnem področju vključiti utrjevanje za pretvarjanje merskih enot

## POHVALE IN NAGRADE

Na podlagi 8. člena Pravilnika o podeljevanju pohval, priznanj in nagrad učencem in učenkam OŠ Bakovci je bilo podeljenih 6 nagrad.

Tabela 8: Pohvale in nagrade devetošolcem ob zaključku izobraževanja

IME IN PRIMEK	POHVALA/NAGRADA
Laura Buzeti	Zlati žabec
Niko Farič	Zlati žabec
Luka Lukač	Zlati žabec
Nina Perdigal	Srebrni žabec
Iva Ivanič	Bronasti žabec
Jan Lukač	Bronasti žabec

## SAMOEVALVACIJA

V šolskem letu 2014/15 smo zaključili sodelovanje v projektu ŠR Samoevalvacija v vrtcih in šolah. Na ravni šole smo nadaljevali z načrtovanjem, izvedbo in spremljavo zastavljenih ciljev izboljšav. Člani šolskega razvojnega tima (ŠRT) so bili: Vanda Sobočan, Bojan Vereš, Matejka Pavličič Pukšič in Ingrid Fiala Škarabot.



Na ravni šole, aktivov in posameznih učiteljev smo si na učnem in vzgojnem področju izbrali dva prednostna cilja za izboljšave:

- ❖ *Spodbujati učenje učenja in prevzemanje odgovornosti učencev za znanje,*
- ❖ *Razvijati sprejemanje odgovornosti za učenje in lastna dejanja.*

S pomočjo izbranih prednostnih ciljev smo izdelali akcijski načrt izboljšav na ravni šole, aktivov in posameznih učiteljev. V prvem triletju smo večinoma zbirali podatke, v drugem in tretjem triletju smo oblikovali zbirno mapo učenca, portfolio. Posamezni strokovni delavci so oblikovali vsebino portfolia. Učenci so skrbeli za beleženje in urejenost zbirne mape. Zastavljene cilje smo spremljali in na delavnicah analizirali in sproti načrtovali izboljšave, ki smo jih do konca šolskega leta izvedli.

Vrednotenje doseganja zastavljenih ciljev smo spremljali skozi celo šolsko leto in naredili analizo zbranih podatkov. Strokovni delavci smo pri udejanjanju akcijskih načrtov uporabljali naslednje sodobne oblike in metode dela:

- sodelovalno učenje,
- igre vlog,
- metoda izkustvenega učenja, raziskovanja,
- delo z IKT tehnologijo,
- metoda pogovora,
- socialne igre,
- vodeno eksperimentiranje,
- didaktične igre,
- skupinski pouk,
- delo v dvojicah,
- demonstracija,
- metoda razmišljanja (o svojih dejanjih),
- problemski pouk,
- medpredmetne povezave na ravni predmetov in dejavnosti,
- timsko poučevanje,
- spremljava aktualnih dogodkov,
- analiza dokumentarnih oddaj in poljudnih serij.

Učitelji smo poskušali na različne načine dosegati boljše učne uspehe učencev:

- s sodelovanjem s starši in sprotnim obveščanjem o učenčevih uspehih,
- z motiviranjem in s pohvalo za dobro opravljeno delo,
- z višje zastavljenimi cilji in pričakovanji,
- z dobro motivacijo,
- z uporabo sodobnih oblik in metod poučevanja,
- s pogovorom in dvosmerno komunikacijo (slišati učenca),
- upoštevati učenca kot individuum in mu stati ob strani,
- uporaba konkretnih materialov in izvajanje poskusov,
- razvijanje vztrajnosti, doslednosti in odgovornosti učencev za šolsko delo,
- z uporabo pridobljenega teoretičnega znanja v praksi.

Strokovni delavci smo pri učencih spodbujali interes za poglobljanje znanja s pomočjo pogovorov o pomenu znanja za nadaljnje izobraževanje in življenje in z organizacijo medvrstniške pomoči.



Strokovni delavci smo ugotovili, da imajo učenci na vzgojnem področju največ težav pri samodisciplini, kolektivni pripadnosti, spoštovanju sošolcev in učiteljev, sprejemanju porazov, upoštevanju šolskih in razrednih pravil v času odmora, upoštevanju in sprejemanju različnih mnenj.

Izboljšave pri upoštevanju hišnih in šolskih pravil smo spremljali z beleženjem, analizo in razgovorom. Sproti smo reševali tudi kršitve dogovorjenih pravil in tako poskušali odpraviti neprimerno vedenje. Vzgojni cilj *Razvijati sprejemanje odgovornosti za učenje in lastna dejanja* bomo z sodobnimi metodami in oblikami učenja z učenci udeleževali še naprej.

Istočasno smo pripravili tudi zunanjo evalvacijo kakovosti dela z anketo o usklajenosti delovanja šole s potrebami učencev in staršev. Analiza rezultatov je priloga samoevalvacijskega poročila 2015.

Nadaljevali bomo z zbiranjem podatkov, saj večina strokovnih delavcev meni, da je to smiselno pri doseganju zastavljenih prednostnih ciljev izboljšav.

## **HOSPITACIJE**

V preteklem šolskem letu je bil poudarek spremljanja pouka pri načrtovanih hospitacijah:

- načrtovanje in izvedba pouka s poudarkom na bralni pismenosti in uporabi aktivnih metod in oblik dela,
- iskanje možnosti za odpravljanje težav,
- vzpodbujanje osebne in strokovne rasti učitelja,
- vzpodbujanje k nenehnemu izobraževanju.

Načrt hospitacij je bil 100% realiziran.

## **NADALJNJE IZOBRAŽEVANJE DELAVCEV**

Vsem zaposlenim na šoli je bilo omogočeno nadaljnje strokovno spopolnjevanje v obsegu, kot ga določa kolektivna pogodba, posameznim strokovnim delavcem, ki opravljajo dodatna dela in naloge, pa tudi v večjem obsegu vse do konca avgusta 2015. Načrt izobraževanja je bil v šol. l. 2014/15 realiziran (arhiv šole). Na ravni šole je sedem strokovnih delavcev bilo vključenih v dva večja projekta strokovnega spopolnjevanja, šolska razvojna tima pa sta strokovna dognanja in smernice prenašala na ostale člane kolektiva v obliki pedagoških delavnic.



## OBISK POUKA

Tabela 9: Obisk učencev pri pouku

<b>Tabela 3: OBISK PRI POUKU 2014/2015</b>	
<b>Razred</b>	<b>Realizacija ur (%)</b>
1.a	96,2
1.b	92,1
2.a	96,3
2.b	83,5
3.a	94
3.b	95
4.a	97,4
4.b	94,9
5.a	92
6.a	93,8
7.a	96,7
8.a	95,4
9.a	95,7
<b>Povprečje</b>	<b>94,1</b>

Z obiskom pouka smo zadovoljni.

## TEKMOVANJA

Tabela 10: Tekmovanja 2014/2015

<b>NAZIV TEKMOVANJA</b>	<b>Število sodelujočih učencev</b>	<b>NIVO TEKMOV.</b>		<b>Število in vrsta priznanj</b>			
		<b>ŠOL.</b>	<b>REG/DRŽ.</b>	<b>P</b>	<b>B</b>	<b>S</b>	<b>Z</b>
<b>SKUPAJ</b>	725	+	+	324	68	75	43

Rezultati tekmovanj so bili sproti objavljeni na spletnih straneh šole in v šolskem glasilu. V preteklem letu so se naši učenci še posebej odlično odrezali na različnih področjih (razvidno iz tabele). Učenci so bili uspešni tudi na številnih likovnih, literarnih in ZRSS natečajih.



Tabela 11: Preglednica izvedenih tekmovanj in rezultati

NAZIV TEKMOVANJA	Število sodelujočih učencev	NIVO TEKMOV.		Št. in vrsta priznanj			
		ŠOL.	REG/DRŽ.	P	B	S	Z
BRALNA ZNAČKA	106	+		89			11
EKOBRALNA ZNAČKA	47	+		41			
VEGOVO PRIZNANJE – KENGURU	24	+	+	2	15	4	1
EVROPSKI MATEMATIČNI KENGURU	29	+			8	1	
CANKARJEVO TEKMOVANJE	45	+		4	13	2	1
NEMŠKA BRALNA ZNAČKA	82	+		11		39	16
ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA	57	+		22		15	4
S KNJIGO V SVET							
VESELA ŠOLA	23	+		4	5	5	
EKO KVIZ	6	+		6			
ŠAH							
RAČUNANJE JE IGRA	67	+		27			8
CICI VESELA ŠOLA	57	+		57			
SKRB ZA ČISTE ZOBE	46	+		10			
ZLATI SONČEK	35	+		35			
LEFO	34	+	+	7			
ATLETIKA	7	+	+		1		1
TEKMOVANJE IZ ANGLEŠČINE	9	+			8	1	
RAKETNO MODELARSTVO	6	+	+	2	2		
TEKMOVANJE IZ MODELARSTVA	5	+	+	4			1
TEKMOVANJE IZ FIZIKE	7	+	+		3	1	
TEKMOVANJE IZ LOGIKE							
TEKMOVANJE IZ GEOGRAFIJE	2	+			1	1	
TEKMOVANJE IZ ZGODOVINE	3	+	+				
KAJ VEŠ O PROMETU	3	+	+				
TEKMOVANJE IZ KEMIJE	4	+	+		4	1	
ZNANJE O SLADKORNI BOLEZENI	4	+			2	2	
TEKMOVANJE IZ BIOLOGIJE	2	+					
GENIUS LOGICUS	3	+			3	2	
MEMORIADA	12	+	+	3	3	1	
SKUPAJ	725	+	+	324	68	75	43



## URESNIČEVANJE VZGOJNEGA NAČRTA

Na OŠ Bakovci in POŠ Dokležovje smo si v šolskem letu 2014/2015 zadali naslednje cilje in prioriteto nalogo: Sprejemanje in spremljanje odgovornosti za učenje in lastna dejanja ter odnos do dela sošolcev in učiteljev med poukom. Učitelji smo spremljali vsakršno vzgojno problematiko in starše sproti obveščali tudi za manjše kršitve. Za to smo vodili posebno evidenco. Starši so s to problematiko bili seznanjeni. Cilje in prioriteto nalogo smo seveda spremljali in jih uresničevali na ta način, da smo učence vzpodbujali in jih motivirali za lastno odgovornost in dejanja. Zaradi tega smo v minulem šolskem letu uvedli tudi portfolio, za katerega ugotavljamo, da je v večini primerov odigral pozitivno vlogo na učenca. Tako so učenci vodili evidenco o svojem delu.

Za večji pregled nad odnosom do dela med poukom in odnosom učencev do domačega dela smo vodili posebno evidenco v mapah o opravljenih domačih nalogah in o prinašanju šolskih potrebščin v šolo. Na ta način imajo starši vpogled na opravljanje dolžnosti svojih otrok v šoli in lahko bolj aktivno in dosledno spodbujajo svoje otroke k opravljanju šolskih obveznosti. Problem so starši, ki ne prihajajo redno na govorilne. Spremljanje vzgojne problematike je vsakodnevna naloga vseh učiteljev, vsako vzgojno odstopanje in kršitev šolskih pravil in reda sproti rešujemo. Tu ima zelo pomembno vlogo šolska svetovalna služba in po potrebi ravnateljica.

Cilj razvijati sprejemanje odgovornosti za učenje in lastna dejanja smo uresničevali z naslednjimi merili:

- analiza beleženja obiska dejavnosti,
- sodelovanje učenca v razredni skupnosti (udeležba na tekmovanjih, natečajih, pri razrednih projektih, pomoč sošolcem),
- sodelovanje učenca v šolski skupnosti (sodelovanje na proslavah),
- evalvacija spremljanja kršenja oziroma spoštovanja dogovorjenih pravil,
- število izrečenih alternativnih ukrepov oziroma vzgojnih opominov.

Cilj izboljšanje odnosa do sošolcev in učiteljev smo uresničevali z naslednjimi merili:

- opazovanje in beleženje odnosa do sošolcev in delavcev šole (pozdravi, solidarnost)
- evalvacija uspešnosti medpredmetnih povezav,
- evalvacija vključenosti v dodatni ali dopolnilni pouk, ki jo opravi učenec sam,
- beleženje in spremljanje vključenosti nadarjenih učencev v ponujene oblike dela, ki jo opravi učenec sam,
- evalvacija uspešnosti pri pisnih, ustnih in praktičnih preverjanjih, učnih listih in ocenjevanju (merilo v odstotkih),
- aktivno sodelovanje med poukom,
- primerna in pozitivna komunikacija s sošolci in učitelji med poukom.

Po posameznih razrednih skupnostih smo izdelali nabor alternativnih ukrepov in jih po potrebi tudi izvajali. Alternativne ukrepe smo na aktivih I., II. In III. triade sprejeli in potrdili. Takšno obliko smo izvajali že v prejšnjem šolskem letu in se je obnesla.

**OBOGATITVENI PROGRAM ZA NADARJENE UČENCE**

Nadarjenim učencem od 4. do 9. razreda so bile v okviru obogatitvenega programa ponujene različne dejavnosti, v katere so se vključevali prostovoljno. Učenci zadnje triade so glede vključevanja v dejavnosti in druge aktivnosti vodili portfolio.

Tabela 12: Obogatitveni program za nadarjene učence

ŠOLSKO LETO	DEJAVNOST	Področja	Čas izvedbe/kraj
2014/2015	Ustvarjalne delavnice	- ogled razstave, delavnica v Galeriji Murska Sobota - iz stalne zbirke (4. – 9. r.)	28. 3. 2015
		- španščina - astronomija (4. in 5. r.) - literarna poustvarjanja in razvijanje kritičnega branja (9. razred) - lončarstvo in likovno ustvarjanje	22. 6. 2015  celo šolsko leto
	Priprave na tekmovanja	- Lefo, tekmovanje iz MAT - Cankarjevo tekmovanje, TJ, ZGO, FIZ, KEM, BIO, Vesela šola, Kaj veš o prometu, sladkorna bolezen, šport - Memoriada - Prvaki znanja	celo šolsko leto
	Natečaji	- likovni, literarni, vodenje kulturnih prireditev...	celo šolsko leto
	Tabor KVIZI, UGANKE, LOGIKA (Hodoš) - zunanji izvajalec Darko Hederih (5. in 6. r.)	Strategije reševanja ugank, kvizov, anagramov, izpolnjevanj, logičnih nalog	22. – 24. 10. 2014 Mladinski dom Hodoš
	Udeležba na delavnicah na GFM Ljutomer ZNANJE ZA MLADE (9. razred)	Učenci so se udeležili delavnic po lastni izbiri	28. 1. 2015 GFML
	Delavnica OD IDEJE DO APLAVZA - zunanji izvajalec Darko Hederih (8. r.)	Kako nastane raziskovalna naloga?	2. 12. 2014 Park spominov in tovarštva Tišina
	Tabor BLIŽNJICE IN TRIKI UČENJA (Olimje) - zunanji izvajalec Darko Hederih, 7. in 8. razred	Akrostihi, mnemotehnike, priprava na pisni in ustni preizkus znanja	3. 6. – 5. 6. 2015 Olimje
	BIOBLITZ - udeležba na delavnicah, 6. - 8. razred	Naravoslovne vsebine	12. 6. 2015 Veržej



Učitelji izvajalci obogatitvenega programa za nadarjene učence so dejavnosti vodili v dnevniku za druge oblike dela z učenci. Mentor taborov za nadarjene učence je bil zunanji izvajalec (Darko Hederih).

## ŠOLSKI SKLAD

Člani upravnega odbora ŠS OŠ Bakovci:

- predstavniki staršev: Karmen Lupša, Dragica Granfol, Simona Kuhar, Mojca Kovač
- predstavniki šole: Nada Horvat, Andreja Gregorinčič, Metka Behek

Na 1. seji upravnega odbora ŠS, ki je bila 14. 10. 2014, je bil sprejet Program za pridobivanje in porabo sredstev ŠS v šolskem letu 2014/2015.

V okviru programa smo v šolskem letu 2014/2015 izvedli naslednje aktivnosti: zbiranje starega papirja (celo šolsko leto), pridobitev prispevka (KS Bakovci in KS Dokležovje), prodaja koledarjev in Eko časopisa, zbiranje prostovoljnih prispevkov na božičnem koncertu, organizacija boljšega sejma na Festivalu znanja in spretnosti, zbiranje prostovoljnih prispevkov staršev (na predlog Sveta staršev smo na koncu lanskega šolskega leta za vse starše pripravili dopis, kjer so se starši lahko odločili za prostovoljni mesečni prispevek za potrebe šolskega sklada). Pripravili smo obrazec - Vloga za finančno pomoč učencem in ga objavili na spletni strani šole.

Sredstva smo porabili za obdarovanje otrok (dedek Mraz - financirali KS Bakovci in Dokležovje), izdelavo koledarjev, nakup igral učencem OPB v Bakovcih in Dokležovju, sofinanciranje ekskurzije učencev 8. in 9. razreda, ureditev učilnice za učno pomoč učencem in prostora dežurnega učenca ter sofinanciranje prevoza nadarjenih učencev v Olimje. Kotizacijo za tekmovanje učencev (DMFA) je plačala šola. Program dela smo v celoti realizirali. Skupaj smo zbrali 2882,27 €:

- 635,00 € - prodaja koledarjev, prostovoljni prispevki na koncertu (dec./2014)
- 400,00 € - KS Bakovci
- 100,00 € - KS Dokležovje
- 132,67 € - sodelovanje na akciji Dan za spremembe
- 258,70 € - zbiranje starega papirja
- 173,90 € - Festival znanja in spretnosti (boljši sejem, EKO časopis)
- 1182,00 € - prostovoljni prispevki staršev

Porabili smo skupaj 1855,96 €. Stanje na računu ŠS na dan 31. 8. 2015 znaša 2906,09 €. Porabljena sredstva:

- 355,06 € - obdarovanje otrok (Dedek Mraz - financirali KS Bakovci in Dokležovje)
- 165,92 € - izdelava koledarjev 2014
- 180 € - sofinanciranje ekskurzije učencev 8. in 9. razreda
- 124,80 € - nakup igral učencem OPB v Bakovcih
- 62,40 € - nakup igral učencem OPB v Dokležovju
- 767,78 € - ureditev učilnice za UP
- 200,00 € - sofinanciranje prevoza nadarjenim učencem v Olimje



## **SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE**

Vodja projekta: Marjana Fister

Člani tima: Mihaela Laci, Matejka Pavličič Pukšič, Sabina Rožman.

Šola je bila v letošnjem šolskem letu vključena v Shemo šolskega sadja in zelenjave.

Cilja, ki sta nas vodila pri izvedbi projekta:

- spodbujanje uživanja sadja in zelenjave in posledično omejiti naraščanje pojava prekomerne telesne teže in debelosti pri otrocih,
- z dodatnim obrokom sadja in zelenjave popestriti redno šolsko prehrano.

Sveže sadje in zelenjavo smo enkrat na teden kot dodatni obrok poleg redne šolske prehrane razdeljevali v času odmora po tretji učni uri v kotičku za sadje in zelenjavo. Na šoli je bilo skupaj 42 delitev sadja in zelenjave.

Učenci 4., 6., in 8. razreda so v tem šolskem letu 2-krat izpolnili anketni vprašalnik v času od 15. 9. 2014 do 15. 10. 2015 in 19. 5. 2015 do 20. 6. 2015.

Učencem smo ponudili naslednje vrste sadja in zelenjave: hruške, mandarine, jagode, lubenice, slive, kaki, belo grozdje, breskve, jabolka, suho sadje, kivi, češnje, korenje, kumare.

Spremljevalne aktivnosti, ki smo jih izvedli v tem šolskem letu, so bile:

- razredne ure, ki so vključevale vsebine s področja sadja in zelenjave,
- medpredmetno vključevanje vsebin s področja sadja in zelenjave,
- izdelava plakatov, panojev, razstav, opremljanje jedilnice,
- delo in skrb v šolskem sadovnjaku in zelenjavnem vrtu,
- ure spoznavanja okolja,
- tradicionalni slovenski zajtrk - naravoslovni dan za vse učence šole,
- ogled vrta in sadovnjaka,
- pobiranje sezonskega sadja s šolskega vrta in sadovnjaka skupaj z učenci,
- opremljanje jedilnice, oglasnih desk z vsebinami SŠS,
- izvedba ankete za učence – 2x,
- seznanitev staršev na govorilnih in roditeljskih sestankih.

Sredstva, ki so nam bila dodeljena, smo v celoti porabili.

## **SKUPNOST UČENCEV OŠ BAKOVCI**

Predstavniki SUŠ na OŠ Bakovci so skupaj z mentorico Vanjo Mladenović pregledali zastavljene naloge in delo. Sestanki so bili enkrat mesečno, po potrebi tudi večkrat.

Opravljene aktivnosti v letu 2014/15:

- Izvolitev predsedstva in predstavnikov SUŠ za šolsko leto 2014/2015,
- projekt: DEVETOŠOLCI PRIJATELJI/MENTORJI PRVOŠOLCEM,
- delo ZELENIH STRAŽ (skrb za čisto in urejeno šolo, zalivanje vrta),
- sodelovanje v pedagoški akciji Zveze invalidov Slovenije (z literarnimi prispevki učencev naše šole),
- sprotno spremljanje aktualnih dogodkov na šoli,
- sprejem prvošolčkov v SUŠ na slavnostni podelitvi listin,



- spremljanje dela dežurnih učencev in opozarjanje na pomanjkljivosti,
- spremljanje učno-vzgojne problematike na šoli,
- skrb za dobre, humane, prijateljske medsebojne odnose med učenci, učitelji in vsemi zaposlenimi na šoli,
- sodelovanje v akciji Dan za spremembe (zbiranje predmetov za prostočasne dejavnosti in prostovoljnih prispevkov; zbrane predmete smo ponujali 28. marca na Trgu kulture v Murski Soboti, zbrana sredstva pa namenili šolskemu skladu (akcija pod okriljem hiše Sadeži družbe in Slovenske filantropije),
- spremljanje dela Zelenih straž (skrb za šolski ekovrt),
- priprava in izvedba 24. šolskega otroškega parlamenta na temo IZOBRAŽEVANJE IN POKLICNA ORIENTACIJA,
- sodelovanje na 25. MOP na OŠ CANKOVA,
- sodelovanje na 11. POP v Ljutomeru.

Program dela SUŠ na OŠ Bakovci v šolskem letu 2014/2015 je bil skoraj v celoti realiziran. Nerealizirane aktivnosti oz. cilji:

- prostovoljna akcija (pomoč učencem iz socialno ogroženih družin)
- simbioza
- razstava fotografij: Utrinki iz življenja na šoli

Projekt Simbioza ni bil izpeljan, ker ni bilo dovolj prijav, izpeljavo prostovoljne akcije in razstavo fotografij pa vodstvo šole ni odobrilo.

V prihodnjem šolskem letu načrtujemo, da bomo sodelovali v raznih dobrodelnih prostovoljnih akcijah, pomagali učencem in učiteljem na šoli, opozarjali na morebitno problematiko naših učencev.

## UČBENIŠKI SKLAD

Na osnovni šoli Bakovci deluje učbeniški sklad, ki oskrbuje učence matične in podružnične šole Dokležovje z učbeniki. Tako je v tem letu dobilo učbenike iz učbeniškega sklada vseh 172 učencev na matični šoli Bakovci in na podružnični šoli Dokležovje. Zaradi finančne krize v državi nam Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport ni povrnilo sredstev izposojevalnine, kar je nazadnje naredilo v letu 2010 ( 21. 10. 2010).

Zato je morala šola poslovati s sredstvi sklada zelo varčno in gospodarno. Dokupili smo le učbenike, ki jih ni bilo dovolj v skladu.

Dokupili smo naslednje učbenike:

- 6. razred: Ich und Deutsch 3, 1 x  
Dotik narave 6, 3x
- 9. razred: Spoznavam živi svet, Biologija 9, 7x,  
Wir 3, Nemščina za izbirni predmet, 4x
- Project 3, Angleščina, 5x
- Elektrotehnika 9 za izbirni predmet 6x.

To znaša 427,77 EUR.

Na novo smo nakupili učbenike za pouk glasbene umetnosti. To pa zato, ker smo tako razbremenili starše, ki jim zato ni potrebno kupiti delovnega zvezka. Upoštevali smo želje staršev in tako nakupili naslednje učbenike:

- 5. razred: Glasba 5, 21x



- 7. razred: Glasba danes in nekoč 7, 16x,
- 8. razred: Glasba danes in nekoč 8, 19x,
- 9. razred: Glasba danes in nekoč 9, 25x.

To znaša 1.471,08 EUR. Znesek dokupa in znesek nakupa učbenikov smo poslali kot zahtevek za povrnitev sredstev na Ministrstvo za izobraževanje, znanost, kulturo in šport in ti so nam ga povrnili s svojim nakazilom, dne 15. 10. 2014.

Zaradi negativnega stanja ni bila izplačana nagrada skrbniku učbeniškega sklada, kar mu sicer po pravilniku pripada.

## EKOŠOLA

V šolskem letu 2014/2015 je bil vodilni tematski sklop Vode povezujejo (A. M. Rožman), znotraj katerega smo poskušali učence navajati na pomen pitja navadne vode in čim manj poseganja po sladkanih in gaziranih pijačah. V tej smeri bomo nadaljevali tudi v bodoče, saj učenci še premalo čutijo potrebo po pitju čiste pitne vode.

Celoletni projekt pod geslom Zdravje in dobro počutje (M. Laci, M. Fister) smo načrtovali v sklopu povezovalnih aktivnosti projekta Shema šolskega sklada in Tradicionalni slovenski zajtrk.

Šest učencev 6.-8.a je sodelovalo na Ekokvizu osnovnošolcev (M. Antolin) s Energija iz narave: Življenje in delo čebel, Energija iz gozda ter Viri energije in učinkovita raba energije.

Znotraj projekta šolska vrtilnica (A.M. Rožman, D. Smodiš, O. Hodošček), smo letos dali poudarek sajenju sivke. Sušili smo zelišča: melisa, meta. Posejali smo semena rdeče pese.

Učenci so brali literaturo z ekološko tematiko (M. Antolin, O. Hodošček, A. Gregorinčič) in si prizadevali za lepši jutri na malo drugačen način. Ekovoščilnice smo pripravljali z učenci na razredni stopnji na temo Odnosi (J. Fister, S. Rožman).

Ozaveščevalna akcija: Skrb za zdravje in okolje (A. Gregorinčič, A.M. Rožman), je bila izvedena 23. 4. 2015, kjer smo svetovni dan zemlje obeležili z raznimi aktivnostmi: pomen čebel, sajenje sadik drevesnih in grmovnih vrst, ekokviz znanja, vrtnarjenje na šolskih gredicah, razgibavanje.

Zbiralna akcija: Zbiranje papirja (D. Smodiš) je potekala večkrat in zbrali smo okrog 6000 kg odpadnega papirja.

V juniju 2015 smo dobili potrjeno zeleno EKO zastavo.

## TABOR ŽABEC

Na 22. taboru Žabec je od 29. 6. do 1. 7. 2015, devet udeležencev od 4. do 7. razreda spoznavalo »Raziskovanje« po dolgem in počez.

Udeleženci 22. tabora Žabec so spoznavali različne metode raziskovalnega dela, se urili v samostojnem načrtovanju od hipoteze do rezultata različnih raziskovalnih



vprašanj, pridobivali na pomenu socialnih veščin sporazumevanja, dela v tandemih, skupinah, spoznavali in odkrivali načine in oblike sprostitev in aktivnosti v naravi. Sodelovali so vsi učitelji šole, kot spremljevalci in mentorji v delavnicah.

## SODELOVANJE S STARŠI

Tabela 13: Sodelovanje s starši – obisk govornih ur in roditeljskih sestankov

Razred	Obisk staršev na GU (%)	Obisk staršev na RS (%)
1.a	91,5	63,6
1.b	75	88,8
2.a	80	75,5
2.b	33,3	85,1
3.a	81	73
3.b	91,4	91
4.a	57,5	54,5
4.b	35,3	58,4
5.a	75	70
6.a	58,5	73
7.a	63,3	60
8.a	42,1	57,9
9.a	51,4	79,2
SKUPAJ	64,3	71,5

Poleg govornih ur in roditeljskih sestankov imamo vsako leto strokovna predavanja s predavatelji teoretiki in praktiki z znanstvenimi nazivi. Na vseh predavanjih so bili prisotni tudi vsi strokovni delavci šole. Starši so bili aktivni v raznih delavnicah, kjer so skupaj z učenci, učitelji in delavci šole sodelovali v različnih aktivnostih.

Tabela 14: Strokovna predavanja za starše v šolskem letu 2014/15

Naslov predavanja v okviru šole	Predavatelj	Št. udelež. staršev
Telesni in gibalni razvoj otrok	Dr. Janko Strel	58 staršev
Šola za starše – pasti vzgoje	Dr. Sebastjan Kristovič	12 staršev

## OBRAVNAVANE TEME NA SREČANJIH S STARŠI

Pristni odnosi s starši in kvalitetna predavanja so osnova za vzgojo naših učencev. Mi se trudimo za oboje.



Tabela 15: Obravnavane teme na srečanjih s starši

Ime in priimek učitelja	Naslov	Predavatelj	Število staršev
<b>Marjana Fister</b>	Uvodne informacije za novo šolsko leto 2014/2015, načrt dela v 1.a razredu	Vanda Sobočan Marjana Fister	11
	Božično-novoletne delavnice s starši	Marjana Fister	8
	Pomladno- velikonočna delavnica za starše	Marjana Fister	7
	Telesni in gibalni razvoj otrok	Dr. Janko Strel	9
<b>Mihaela Laci</b>	Uvodne informacije za novo šolsko leto 2014/2015, načrt dela v 2.a razredu	Vanda Sobočan Mihaela Laci	14
	Božično-novoletne delavnice s starši	Mihaela Laci	15
	Telesni in gibalni razvoj otrok	Janko Strel	12
	Plavanje	Bojan Vereš, Mihaela Laci	15
<b>Sabina Rožman</b>	Predstavitev LDN za leto 2014/15, seznanitev z Letnim poročilom	Vanda Sobočan	4
	Telesni in gibalni razvoj otrok	Dr. Janko Strel	2
<b>Andreja K. Lebar</b>	1. rod. sestanek	Vanda Sobočan – LDN 2014/2015, informacije za novo šolsko leto Razredničarka Andreja K. Lebar – smernice za delo v 3.r ,	8
	2. rod. sestanek	Predavanje Telesni in gibalni razvoj otrok – dr. Janko Strel, Razredničarka Andreja K. Lebar – tekoče zadeve v prihodnjih mesecih (feb, mar)	6
	3. rod. sestanek	Razredničarka Andreja Kosednar Lebar in ravnateljica Vanda Sobočan – neobvezni izbirni predmet v 4.r, potrebščine idr.	8
<b>Metka Behek</b>	PRAVIČNOST – delavnica	Metka Behek	7
	Od učenja do ocenjevanja – delavnica z učenci in starši 3.b	Metka Behek	5



	1. skupni rod. sestanek	Ravnateljica Vanda Sobočan	11
	2. roditeljski sestanek		2
	Neobvezni izbirni predmet	Ravnateljica Vanda Sobočan	4
<b>Andreja Gregorinčič</b>	Uvodni RS	A. Gregorinčič	9
	Telesni in gibalni razvoj otrok	J. Strel	2
	Bralna pismenost in samoevalvacija	A. Gregorinčič	7
<b>Dragica Smodiš</b>	Ped. režim šole, urnik, predmetnik, šolska pravila, ocenjevanje	Ravnateljica Vanda Sobočan in razredničarka Dragica Smodiš	17
	Telesni in gibalni razvoj otrok	dr. Janko Strel	11
	Bralna pismenost in domače naloge	Dragica Smodiš	14
<b>Matejka Pukšič</b>	P. Predstavitev poročila za šol. leto 2013/14, LDN za šol. leto 2014/15, program dela v 6.a (urnik, predmetnik, šol. pravila, ocenjevanje)	Ravnateljica Vanda Sobočan, razredničarka Matejka Pavličič Pukšič	16
	Predavanje prof. dr. Janka Strela Skupna govorilna ura	Janko Strel, Matejka Pavličič Pukšič	12
	Predstavitev nabora obveznih in neobveznih izbirnih predmetov v 7. razredu za šolsko leto 2015/16, Tehniški dan v Muzeju gozdarstva in lesarstva in ogled Jame Pekel	Ingrid Fiala Škarabot Matejka Pavličič Pukšič	18
<b>Melita Potočnik</b>	Uvodni sestanek	Ravnateljica + razredničarka	8
	Telesni in gibalni razvoj otrok	Janko Strel	8
	Ekскурzija, aktualno	Razredničarka	12
<b>Anton Buzeti</b>	Novo šolsko leto	Vanda Sobočan	5
	Izvolitev predstavnika v svet staršev	Anton Buzeti	12
	Zaključna ekskurzija	Anton Buzeti	16
<b>Marija Antolin</b>	Poročilo za šol. l. 2013/14, program dela, aktivnosti v 9.r.	Vanda Sobočan, Marija Antolin	14
	Predavanje: Telesni in gibalni razvoj otrok	Dr. Janko Strel	18
	Karierna orientacija, individualni razgovori o poklicni odločitvi učenca	Marija Antolin, Ingrid Fiala Škarabot	24
	NPZ, tehniški dan v Ljubljani, slovo devetošolcev	Marija Antolin	19



Že tretje leto zapored smo ob koncu pouka organizirali festival znanja in spretnosti, kjer so se predstavili vsi razredi na šoli. Kulturni in uradni del so pripravili razredniki s pomočjo ostalih strokovnih delavcev in učencev šole.

Ob svetovnem dnevu starejših smo organizirali kulturni program in delavnice za babice in dedke. Starši so sodelovali tudi na raznih prireditvah v okviru letnega programa šole. Starši so lahko spremljali delovanje šole neposredno, pa tudi preko spletne strani šole. Preko predstavnikov oddelčnih skupnosti so dajali pobude in predloge za delo šole.

Ob koncu koledarskega leta smo pripravili obdarovanje šolskih otrok v prvi triadi. Pred božičnimi prazniki smo organizirali božični koncert. K sodelovanju smo povabili Tamburaški orkester KD »Ivan Kaučič« Ljutomer in pevca zabavne glasbe Miša Kontreca. Pridružila sta se oba pevska zbora naše šole in vsi nastopajoči so nam pričarali čudovito vzdušje. Ob tej priložnosti so učenci pripravili manjši božični bazar, na katerem so ponujali svoje izdelke in šolske koledarje. Izkupiček je bil namenjen šolskemu skladu.

V mesecu avgustu 2015 smo en teden, v okviru svetovnega prvenstva v Dvojnem ultra triatlonu, gostili tekmovalce in ekipo prve pomoči.

## ŠOLSKA PREHRANA

Zakon o šolski prehrani (Uradni list RS, št. 3/13) celovito ureja organizacijo šolske prehrane v osnovnih in srednjih šolah. V prvem vsebinskem sklopu opredeljuje organizacijo šolske prehrane, v drugem sklopu pa natančneje ureja subvencioniranje šolske malice in kosila.

Število prevzetih obrokov v šolskem letu 2014/2015:

Dopoldanska malica:

- št. prevzetih obrokov (brez subven.): 9.326
  - št. prevzetih obrokov (s subvencijo): 20.425
- skupaj: 29.751

Kosilo:

- št. prevzetih obrokov (brez subven.): 8.855
  - št. prevzetih obrokov (s subvencijo): 3.549
- skupaj: 12.404

Popoldanska malica:

- št. prevzetih obrokov (brez subven.): 10.777

**MEDPREDMETNO POVEZOVANJE**

Tabela 16: Izvedena medpredmetna povezovanja

Ime in priimek učitelja	Predmet – razred	Učna tema	Sodelujoči učitelji
<b>Anton Buzeti</b>	LUM	Grafika	Mihajela Laci
	LUM – KEM 8	Grafika - jedkanje	A. M. Rožman
<b>Marjana Fister</b>	GUM	Glasbila Carla Orffa	Matejka P. Pukšič
<b>Matejka P. Pukšič</b>	SPO-TJN, 2.a	Experiment: Wir pflanzen	Matejka Pavličič Pukšič, Mihaela Laci
<b>Alenka M. Rožman</b>	KEM – GEO, 9.a	Kraški pojavi	Melita Potočnik
	NAR – SLJ, 9.a	Opis rastline	Olga Hodošček
	KEM-ŠPO, 9.a	Genetika	Silvo Pugelj
<b>Dragica Smodiš</b>	GUM – DRU, 4.a in 5.a	Glasba, šege in navade v slovenskih pokrajinah	Andreja Gregorinčič Dragica Smodiš
	ND, 4.a, 4.b, 5.a	Gozdna družčina	Andreja Gregorinčič Metka Behek
	TD, 4.a, 4.b, 5.a	Orientacija in ognji	Andreja Gregorinčič Metka Behek
	ŠD, 4.a, 4.b, 5.a	Lokostrelstvo	Andreja Gregorinčič Metka Behek
	TJA- SLJ, 5.a	Festival znanja in spretnosti	Olga Hodošček Andreja Gregorinčič
<b>Olga Hodošček</b>	SLJ - GUM	Ljudska pesem	K. Štuhec
<b>Melita Potočnik</b>	GEO – SLJ, 8.a	Zgodovina nas uči	Marija Antolin,
<b>Andreja Gregorinčič</b>	GUM – DRU, 4.a in 5.a	Glasba, šege in navade v slovenskih pokrajinah	Dragica Smodiš
	Delni KD, 4.a	Festival znanja in spretnosti ( N2a, SLJ )	Klaudija Berden
	TD, 4.a	Prometna varnost in spretnostna vožnja	Slavko Car
	ND, 4.a, 4.b, 5.a	Gozdna družčina	Dragica Smodiš Metka Behek
	TD, 4.a, 4.b, 5.a	Orientacija in ognji	Dragica Smodiš Metka Behek
	ŠD, 4.a, 4.b, 5.a	Lokostrelstvo	Dragica Smodiš Metka Behek
<b>Mihaela Laci</b>	LUM	Grafika	Anton Buzeti
<b>Andreja K. Lebar</b>	LUM, 3.a	GRAFIKA	Anton Buzeti (Tilen Červek)
	SPO – SLJ – LUM	TD – novoletni	



Ime in priimek učitelja	Predmet – razred	Učna tema	Sodelujoči učitelji
		okraski in ekovoščilnice	
	SPO – SLJ	ND – dan slovenske hrane	
<b>Marija Antolin</b>	TJN – PO, 9.a	Poklici	Ingrid F. Škarabot
	TJA – SLJ, 9.a	Romeo in Julija, dramsko besedilo	Klaudija Berden
	SLJ – ZGO, 9.a	Zgodovina nas uči	Melita Potočnik
<b>Silvo Pugelj</b>	BIO – 8. a	Srčni utrip – krvni tlak	Vanda Sobočan
<b>Nada Horvat</b>	MAT 9	Izpeljanka neznank iz obrazcev	Slavko Car
	MAT 7	Obdelava podatkov – zdrav način življenja	Silvo Pugelj
	MAT 7	Simetrija	Anton Buzeti
	MAT 8	Kvader in tlak	Slavko Car
<b>Ingrid F. Škarabot</b>	NEM 8.a	Poklici – Die Berufe	Marija Antolin
<b>Metka Behek</b>	RU 4.b	Medsebojni odnosi	Klavdija Zver
	SLJ 3.b	Obvladovanje negativnih čustev	Klavdija Zver

## VZGOJNI UKREPI

Tabela 17: Izrečeni vzgojni ukrepi

Ime in priimek učitelja	Stopnja opominov	Število učencev	Sodelovanje z učitelji, s starši
<b>Matejka P. Pukšič</b>	Alternativna kazen	1	Starši so bili seznanjeni z vzrokom izreka alternativne kazen
	Ukrep	1	Starši so bili seznanjeni z vzrokom izreka ukrepa (povračilo mater. stroš.)
<b>Marija Antolin</b>	Ustni opomin	3	Opravljen je bil razgovor s starši in tudi z učenci v sodelovanju z učitelji.
	Alternativni ukrep	3	Učenci so dobili alternativni ukrep, se informirali o pravicah in dolžnostih ter razmislili o sebi, odnosu do sošolcev, lastnine in to predstavili pred razredom.
<b>Metka Behek</b>	Alternativni ukrep	1	Sodelovanje z njegovimi starši je bilo korektno in stalno (na pogovornih urah z razredničarko, pedagoginjo in ostalimi učitelji, ki poučujejo 4.b)



## NAČRTOVANJE DELA ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016

Tabela 18: Načrtovanje dela za šol. leto 2015/16

Vrsta	PREDLOG
<b>SODELOVANJE V PROJEKTIH</b>	Shema šolskega sadja
	Eko šola
	Mednarodni projekti v povezavi s tujimi jeziki (nemščino, angleščino)
	Ekošola
	VIZ z NAD
	Evropska vas
	Policist Leon svetuje
	Samoevalvacija
	Bralna pismenost
	Nacinalni projekt Rastem s knjigo
	Memošola
	Spodbujanje branja
	Sodelovanje v projektih za nadarjen
	Od mladosti do starosti v prometu
	Mladi za napredek Pomurja
<b>DRUGAČNE OBLIKE DELA PRI POUKU (fleksibilna organizacija pouka)</b>	Fleksibilni predmetnik v 6., 7., 8. in 9. razredu
	predmeta Šolsko novinarstvo
	GOSPODINJSTVO – fleksibilni predmetnik (le v 1. oc. obdobju)
	Blok ure pri medpredmetnem povezovanju.
	FOP – izbirni predmet 8. razred
	Šport za sprostitev
	TIT, OGK
<b>NATEČAJI - TABORI (želim organizirati...)</b>	Tabor Žabec
	Naravne in druge nesreče
	Srečanje podružničnih šol
	Mednarodni grafični salon Poljska
	Jezikovni tabor za učence in malčke (od 4. do 10. leta starosti)
	Tabori za nadarjene učence
	Pravljični tabor za učence prvega triletja
<b>NATEČAJI (želim sodelovati...)</b>	Likovni natečaji
	literarni natečaji



## POTREBE PO DIDAKT. SREDSTVIH ZA NASLEDNJE ŠOL. LETO

Ime in priimek učitelja	Didaktično sredstvo	Predvidena cena
<b>Matejka P. Pukšič</b>	Knjige za nemško bralno značko	30 €
	Učbeniki, priročniki za poučevanje nemščine v prvem razredu (Deutsch mit Neli 1)	90 €
<b>Alenka M. Rožman</b>	Laboratorijska mizica, kemikalije	500 €
<b>Dragica Smodiš</b>	Škatla eksperimentov 1.0, Studio raziskovalec	50 €
<b>Olga Hodošček</b>	Projektor	400 €
<b>Andreja Gregorinčič</b>	Projektor	400 €
<b>Andreja K. Lebar</b>	Fiksni projektor	300 €
<b>Silvo Pugelj</b>	Potrošni material po potrebi	500 €
	Atletske copate - sprinterke	200 €
	Video kamera za spremljanje učencev pri vajah	300 €
<b>Nada Horvat</b>	Tiskalnik v učilnici	100 €
	Modeli geometrijskih teles	80 €
<b>Sabina Rožman</b>	stenska abeceda za na steno	20 – 30 €
	Link kocke za učence	100 kom / 11 €
<b>Slavko Car</b>	Didaktična zbirka - Elektrostatika	300 €
	Potrošni material - TIT	100 €
	Raketni motorčki - modelarstvo	200 €
<b>Ingrid F. Škarabot</b>	Tiskalnik	50 €
<b>Vanja Mladenović</b>	Razne didaktične igre za OPB	100 €
	Zunanja klop in miza pred šolo v Dokležovju	200 €
<b>Metka Behek</b>	Merilni valji za prostornino: liter, deciliter	
	Nekaj novih žog za šport in prosti čas	
	Denarne enote bankovci, kovanci v igralni izvedbi	
<b>Bojan Vereš</b>	Žarnica za projektor	150 €

## INVESTICIJE IN INVESTICIJSKO VZDRŽEVANJE V LETU 2014/15

V šolskem letu 2014/15 na OŠ Bakovci in POŠ Dokležovje ni bilo nobenih investicij, saj šola za te namene ni dobila nobenih sredstev. Ugotavljamo, da bi bilo čim prej potrebno opraviti sanacijo atrijske strehe v jedilnici, saj ob vsakem dežju zateka. Glede tega že potekajo pogovori na MO Murska Sobota.