

**Datum: 10.4.2012**

**RAZMIŠLJANJA IN PREDLOGI za varčevanje na nacionalni ravni in na ravni posameznih šol zaposlenih in ravnateljice OŠ Bakovci.**

**Varčevanje VSEKAKOR da, AMPAK VLADA IN PARLAMENT NAJ NAJPREJ na ORGANIZACIJSKI RAVNI:**

- dosežeta, da se poberejo davki in prispevki v zdravstveno in pokojninsko blagajno za nazaj in sproti,
- dosežeta, da se pobere davek od finančnih transakcij,
- vzpostavita lasten (državni) bančni sistem (za to naj bi bila ustanovljena NLB), ki bo kreditiral lastno (slovensko) gospodarstvo in negospodarstvo,
- **znotraj celotne JU** temeljito prevetrta delo in stroške pre-številnih raznoraznih medresorskih delovnih skupin/podskupin in komisij (po nekaterih seznamih jih je krepko preko 200) in seveda v tem delu temeljito racionalizirata tako delo kot stroške,
- **spremenita zakonodajo**, ki nam onemogoča **racionalno poslovanje** in pri tem vključita strokovno javnost (tudi ravnatelje in direktorje za področje šolstva). Z nenehnim spreminjanjem zakonskih in podzakonskih aktov, ki urejajo **naše šolstvo – preko 64 osnovnih predpisov**– prihaja posledično tudi do večanja stroškov poslovanja saj večina sprememb temelji na nenehnih zahtevah po novih standardih opreme, programov, izobrazbe zaposlenih, itd.....

**Ravnateljica in zaposleni OŠ Bakovci zato PREDLAGAMO, da se glede predlogov vlade o PRILAGODITVAH DELOVANJA NAŠEGA ŠOLSTVA (predlog Ministrstva za finance RS, marec 2012)**

- **čim prej pristopiti, ampak k strokovno dorečenim spremembam, ki so bile sprejete na podlagi strokovnih analiz v načelih, ciljih in smernicah BELE KNJIGE O VZGOJI IN IZOBRAŽEVANJU V REPUBLIKI SLOVENIJI 2011 ( pri njenem nastanku so sodelovali strokovnjaki z našega strokovnega področja, učitelji in starši) – torej naj se uredi tako:**
  1. **NORMATIVNI** (število učencev v razredu, število ur podaljšanega bivanja....) **kot**
  2. **SISTEMSKI** (število ur učne obveze za učitelja, povečana delovna obveza za tehnične delavce v šoli, obvezna 8-urna prisotnost učitelja v šoli.....) **del naših šol na nacionalni ravni** – ne pa na politični ali kakršnikoli drugi ravni. Seveda postopno in tako, da bo šolstvo razbremenilo državni proračun.
- da na MŠŠ izdelajo računalniške programe, ki podpirajo naše delovne procese (konec koncev jih oni tudi zahtevajo): glede računovodstva, izdelava LDN-jev, poročil, e-zbornice, e-redovalnice, razno raznih šolskih evidenc (varstva pri delu, požarne varnosti, legionele, delovanja protipožarne razsvetljave, registra tveganja, načrta integritete. ....) – sedaj uporabljamo programe, ki jih ponuja tržišče – večina šol Lopolis in podobne..... Ponudniki teh programov iz privatnega sektorja nam zaračunavajo za njih lepe vsote proračunskega denarja! Že program za plače je cca 300€/mesec, torej 3600€/leto. Če vodimo evidence in dokumente z Lopolisom je že cena enega modula v povprečju 40 - 60€/modul (odvisno od velikosti šole in v povprečju šole uporabljamo vsaj 4-6 modulov). Pooblaščen ustanova za varstvo pri delu nam pobere nadaljnjih 1000 do 2000€ na leto. Potem pa še Zavod za zdravstveno varstvo, pa javni razpisi...  
Sposoben in redno zaposlen računalničar ali dva na MŠŠ -ju bi vse tovrstne programe lahko naredil v okviru redne zaposlitve in bi jih šole lahko uporabljale zastoj ( tako je narejen tudi čisto uporaben program KPIS!). Pa še strojno in programsko bolj kompatibilno bi bilo vse skupaj.

- sprememba šolske zakonodaje do te mere, da se druga področja ne bodo mešala v naše področje. Zakon o učiteljih, ki nas bo rešil razprav o pedagoški in delovni obveznosti, o javnih uslužbencih in mezdnih delavcih in bo uzakonil poslanstvo učitelja (vključevati mora kadrovske pogoje, notranja razmerja, napredovanje, izobraževanje, etiko in kodeks.....) – vse našeto seveda vpliva tudi na plače zaposlenih v šolstvu.
- glaven prihranek bi bil v tem, da šole razbremenijo obveznosti, stroškov in izgubljanja energije s sestavljanjem pre-številnih internih pravilnikov, raznih akcijskih načrtov in odgovarjanjem raznim iniciativam ter ustrežanjem takim in drugačnim birokratskim interesom - ki imajo seveda vse zakonske podlage – naj spomnimo le na nekatere, ki so nam povzročili precejšnjo vlaganje energije in izdatkov: javni razpisi, načrt za primer ptičje gripe in uši, stroški okrog notranjih in zunanjih hidrantnih omrežij, zunanjih ograjah in kuhinjskih pultih, standardni notranji opremljeni za šole in vrtce, standardni zasilni razsvetljavi, opremljeni za civilno zaščito, standardnih zaščitnih sredstvih, standardnih otroških igralih (**poudarek je na standardih**, ki najbolj podražijo vsak nakup opreme za šole in vrtce).....za vse to je in bo porabljen proračunski denar.
- nacionalno preverjanje znanja poenostaviti do te mere, da bo strošek minimalen (v bodočnosti naj poteka vsaj delno preko spleta).

**POMEMBNO PRI TEM PA JE, da bi bil ta prihranek takojšen in predvsem dolgoročen**

ravnatelj in učitelj pa bi spet pridobili čas za svoje osnovno poslanstvo, torej da se ukvarjamo s šolo (z učenci, s stroko) in s poukom – ne pa vedno bolj z birokracijo. Tako bi seveda lažje večkrat predlagali odgovornim na MŠŠ kaj vse bi bilo potrebno izboljšati (pozitivni del pojma spremeniti) v vzgoji in izobraževanju in ko se bomo ponovno lahko 100% posvečali lastni dejavnosti, bomo lahko videli in vedeli kako to tudi doseči!

Vročeno:

- po e-pošti aktivu sveta staršev pomurskih osnovnih šol,
- po e-pošti predsedniku sveta staršev OŠ Bakovci,
- arhiv.