

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI V ŠOLSLEM LETU 2015/2016

OŠ BAKOVCI

- **ŠPORT**
- **UMETNOST**
- **DRUGI TUJI JEZIK ANGLEŠČINA**



NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET : ŠPORT 4. RAZRED

Učitelj: Silvo Pugelj

Število ur: 35 (1 ura tedensko)**SPLOŠNI CILJI PREDMETA**

- razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti
- razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti
- razvoj različnih pojavnih oblik moči

| VSEBINA | UČNE VSEBINE | učni in vzgojni cilji |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TEKI | Lovljenja, štafetni teki in druge tekalne igre; krajši in daljši tek v naravi v pogovornem tempu | - razvijanje gibalne in funkcionalne sposobnosti -doživljati sprostitveni vpliv |
| DEJAVNOSTI NA SNEGU | Igre na tekaških smučeh; hoja in tek na tekaških smučeh; | - opravljati dalj časa trajajoče gibalne naloge - odziv organizma |
| NORDIJSKA HOJA IN TEK | osnovne prvine nordijske hoje in teka | - ritmična koordinacija - spoznavanje osnovnih korakov |
| AEROBIKA | Osnove aerobike | - ritmična koordinacija |
| IGRE Z LOPARJI | Igre z različnimi prilagojenimi pripomočki | - razvijati koordinacijo gibanja |
| ŽOGARIJE | Elementarne igre z žogami; | - pravilni način ogrevanja pred obremenitvijo |
| ZADEVANJE TARČ | Zadevanje tarč z različnimi pripomočki | - razvijati koordinacijo gibanja - spodbujati medsebojno sodelovanje in spoštovanje različnosti |
| SKOKI | Sonožni in enonožni poskoki, Naskoki na kup blazin, kolebnice .. | - razvijati koordinacijo gibanja |

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - UMETNOST 4. RAZRED

Učiteljica: Andreja Gregorinčič

Število ur: 35 (1 ura tedensko)

Predstavitev predmeta:

Umetniško izražanje je človekova potreba, vezana na področje ustvarjalnosti in inovativnosti. Kulturnoumetnostno vzgojo učencev obravnavamo z ustvarjanjem kulturno-umetniških del (ustvarjanje gledališke, lutkovne predstave, glasbenega dogodka, plesne, folklorne predstavitve).

Učenci z izkušnjanskim učenjem pridobijo elementarne izkušnje skozi umetnost, kar je podlaga za ponotranjanje in razumevanje vrhunske umetnosti. Učenci z ustvarjanjem izražajo in spoznavajo sebe v odnosu do okolja in pri tem osebno rastejo.

Predmet je enoleten oziroma je projektno zasnovan in se izvaja v 4., 5. in 6. razredu.

Ponuja se več področij in sicer: Folklorna dejavnost, gledališka dejavnost, likovna ustvarjalnost, literarna ustvarjalnost, ples ter šolske produkcije, dogodki, proslave.

Vsebinski sklopi s splošni cilji predmeta:

PLES

Učenci se uvajajo v svet plesa (gibanja) prek igre in izraznega giba. Učence se spodbuja in vodi v plesno in gibalno aktivnost ter razvoj njihove samostojnosti. Spodbuja se gibalna komunikacija z okoljem. Pri pouku je upoštevan tako pristop ustvarjalnega gibanja (improvizacija, viharjenje možganov) kot tudi tehnični pristop (posnemanje, opazovanje, ponavljanje ...) Učenje plesa bo celostno in ustvarjalno.

Načrtovan je obisk plesne predstave.

GLEDALIŠKA DEJAVNOST (drama, lutke)

Poudarjena metoda dela je raziskovanje. Učenec je aktiven in izraža svoje mnenje. Omogoča se mu torej samostojno delo in raziskovanje, saj je cilj gledališke dejavnosti doživeti. Skupaj se bomo odločili ali bomo predstavo oblikovali sami ali pa bo oblikovana po narejeni dramski predlogi. Učitelj pomaga izbrati temo in spodbuja zamisli.

Sledi delitev vlog in analiza besedila. Določi se koncept uprizoritve, likovne rešitve ter druge prvine predstave. Učenci besedila ne berejo temveč govorijo – osredinjajo se na smisel besede.

Načrtovan je obisk gledališke ali lutkovne predstave.

NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMET - DRUGI TUJI JEZIK - ANGLEŠČINA

Učiteljica: Tadeja Gobar

Število ur: 70 (2 uri tedensko)

Predstavitev predmeta:

Drugi tuji jezik ima v primerjavi s prvim tujim jezikom drugačno vlogo. Medtem ko prvi tuji jezik vodi do najvišjih in najkompleksnejših zmožnosti, je pri drugem tujem jeziku večji poudarek na sporazumevalnih in učnih strategijah ter medjezikovni in medkulturni ozaveščenosti.

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti za učence (npr. gledanje televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Pri neobveznem izbirnem predmetu Angleščina se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v angleščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o angleško govorečih državah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove angleškega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti: bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje angleščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Kdo se lahko odloči za učenje angleščine?

Za angleščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci na začetku drugega triletja, to pomeni v četrtem razredu in nadaljujejo do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

Splošni cilji predmeta

Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z angleškim jezikom. Obravnavali bodo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način. Pouk bo potekal tudi skozi igro vlog, intervjuje, pesmi in igre.

Učenci pri pouku tvorijo zelo preprosta pisna in govorna besedila v tujem jeziku, v katerih:

- se predstavijo in predstavijo druge,
- opišejo sebe, predmet, žival, kraj, pojav, načrte za prihodnost, svojo izkušnjo,
- preoblikujejo dano besedilo (spreminjajo osebe, kraj dogajanja, spremenijo konec zgodbe itd.).