

- 1 Berlogar, 2000: Pismenost odraslih: vprašanje (pat)etike, politike ali preživetja? *Pismenost, participacija in družba znanja* (4. Andragoški kolokvij). Ljubljana: Andragoški center Slovenije (ACS). 116–120.
- 2 Bešter, 1994/1995: Funkcionalna (ne)pismenost v Sloveniji. *Jezik in slovarstvo* 1–2. 5–24.
- 3 2000: Kako slovenski jezikovni pouk vpliva na pismenost odraslih? *Pismenost, participacija in družba znanja* (4. Andragoški kolokvij). Ljubljana: ACS. 116–120.
- 4 Bešter, M. Križaj Ortar tdr., 1999: *Na pragu besedila 1*. Ljubljana: Rokus.
- 5 Cencič, 1999: Pojem pismenosti kot celostne in sestavljene aktivnosti, njeno razvijanje ter poučevanje. *Vzgoja in izobraževanje* 4. 4–12.
- 6 2000: Preučevanje poučevanja pismenosti. *Sodobna pedagogika* 2. 38–51.
- 7 Čakš, 2003a: *Ko je dvojka več vredna od petice*. Delo, 10. 4. 2003. 3.
- 8 2003b: *Katastrofalni rezultati in hladnokrvna država*. Delo, 18. 4. 2003. 5.
- 9 Drofenik, 1993: *Usposabljanje za življenjsko uspešnost v vlogi spreminjanja in demokratizacije življenja v lokalni skupnosti, raziskovalni podprojekt, poročilo o prvem letu raziskovanja*. Sodelavke: M. Bešter, A. Janko, E. Možina. Ljubljana: ACS.
- 10 Drofenik, A. Ivančič, A. Kranjc, 1992: Opredelitev problema funkcionalne pismenosti (pojav in oblike funkcionalne nepismenosti v tujini in pri nas). *Gradivo za prvi slovenski posvet o funkcionalni pismenosti*. Ljubljana: ACS.
- 11 W. B. Elley, A. Gradišar, Z. Lapajne, 1995: *Kako berejo učenci po svetu in pri nas? Mednarodna raziskava o bralni pismenosti*. Ljubljana: Educa.
- 12 *Enciklopedija Slovenije* 1, 1987. *Geslo Abecednik*. Ljubljana: Mladinska knjiga. 1–4.
- 13 K. Erjavec, Z. Volčič, 1999: *Medijska pismenost, Priročnik za učitelje osnovne šole*. Ljubljana: Državna založba Slovenije.
- 14 Findeisen, 2000: Kdo so danes nepismeni odrasli in njihove značilnosti v izobraževanju? *Pismenost, participacija in družba znanja* (4. Andragoški kolokvij). Ljubljana: Andragoški center Slovenije. 90–92.
- 15 Golli tdr., 1996: *ABC – Govorimo – poslušamo, pišemo – beremo, priročnik za učitelje*. Trzin: Izolit.
- 16 Grosman, 2000: Pomanjkljiva pismenost – posledica šolskega odnosa do jezika. *Pismenost, participacija in družba znanja* (4. Andragoški kolokvij). Ljubljana: ACS. 158–161.
- 17 Horvat, L. Magajna, 1989: *Razvojna psihologija*. Ljubljana: DZS.
- 18 Interpretacija rezultatov pilotnega testiranja funkcionalne nepismenosti odraslih v Sloveniji, 1992. Tipkopis. Ljubljana: ACS.
- 19 Ivančič, O. Drofenik, 1992: *Zavedanje problema funkcionalne pismenosti. Prispevek na 1. posvetu o funkcionalni pismenosti v Sloveniji*. Tipkopis. Ljubljana: ACS.

- R. Ivelja, 2003: *Povprečneži*. Ljubljana: Dnevnik, 12. 4. 2003. 3.
- Izhodišča kurikularne prenovе*, 1996: Ljubljana: Nacionalni kurikularni svet.
- A. Janko Spreizer, 1998: Funkcionalna pismenost – skrb vseh. 2. strokovno posvetovanje *Bralnega društva Slovenije*. Ljubljana: Bralno društvo Slovenije. 27–40.
- L. Knaflič, 1999a: Družinska pismenost: konceptualni problemi pismenosti. *Andragoška spoznanja* 2. 17–22.
- – – 1999b: Družinska pismenost in šola. *Vzgoja in izobraževanje* 6. 49–53.
- – – 2000: Opredelitev in merjenje pismenosti odraslih. *Sodobna pedagogika* 2. 8–21.
- – – 2001: Prenos pismenosti znotraj družine. *Različne vrste branja terjajo razvijanje različnih bralnih strategij*, 4. strokovno posvetovanje *Bralnega društva Slovenije*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. 75–80.
- A. Kolar, 2000: Pomen opismenjevanja. *Sožitje* 6. 1.
- A. Kranjc, 1993: *Značilnosti funkcionalno nepismenih: Izobraževanje učiteljev za izvajanje programov Usposabljanje za življenjsko uspešnost*. Tipkopis. Ljubljana: ACS.
- S. Kranjc, 1999: *Razvoj govora predšolskih otrok*. Ljubljana: ZIFF.
- M. Križaj Ortar, 2000: Razvijanje sporazumevalnih zmožnosti v prvem triletju osnovne šole (še posebej v 1. razredu). *Slovenščina v 1. triletju devetletne osnovne šole*, 1. del. M. Križaj Ortar idr. Trzin: Izolit. 11–42.
- M. Križaj Ortar, M. Bešter, 1995/1996: *Prenova jezikovnega pouka pri predmetu slovenski jezik. Jezik in slovnstvo* 1–2. 5–15.
- M. Križaj Ortar, M. Bešter Turk, 2003: *Sodobni pouk slovenskega jezika v šolah v Republiki Sloveniji* (v tisku).
- O. Kunst Gnamuš, 1992: Literacy at the Threshold of the 21st Century. *Literacy and Basic Education in Europe on the Eve of the 21st Century. Report of the Sixth European Conference of Directors of Educational Research Institutions in Bled 1990*. Amsterdam/Lisse: Sweets & Zeitlinger.
- M. Lipce Stopar, 2000: Razvoj branja tudi pri otrocih z motnjami v duševnem razvoju. *Sožitje* 6. 2–3.
- Literacy in the Information Age – The Final Report Adult Literacy*, 2000. OECD.
- L. Magajna, 1994: *Razvoj bralnih strategij – vloga kognitivnega in fonološkega razvoja ter fonološke strukture jezika*. Doktorska disertacija. Ljubljana: Filozofska fakulteta.
- – – 1995/1996: Razvojne teorije branja in pisanja kot osnova za sodobne pristope k začetnemu opismenjevanju. *Jezik in slovnstvo* 1–2. 61–73.
- B. Marentič Požarnik, 2000a: Moralna pismenost v javni šoli. *Šolski razgledi* 7. 4.
- – – 2000b: Pismenost odraslih kot odraz kakovosti šolskega učenja in (trajnosti, uporabnosti) šolskega znanja. *Pismenost, participacija in družba znanja* (4. *Andragoški kolokviji*). Ljubljana: ACS. 146–149.
- L. Marjanovič Umek, 1990: *Mišljenje in govor predšolskega otroka*. Ljubljana: DZS.
- Mednarodno poročilo PIRLS 2001*, 2003. <http://www2.arnes.si/culpeins/czue/pirls/pirls.htm>.
- E. Možina, 1996: Mednarodna raziskava o pismenosti odraslih. *Novičke* 6.
- – – 1999: Koliko je funkcionalno nepismenih v Sloveniji – pozabljeni kapital. *Pismenost, participacija in družba znanja* (4. *Andragoški kolokviji*). Ljubljana: ACS. 18–41.
- E. Možina idr., 2000: *Pismenost odraslih v Sloveniji, Raziskovalno poročilo*. Tipkopis. Ljubljana: Andragoški center Slovenije.
- Navodila za pripravo popisnega gradiva* (Popis '91), 1990. Ljubljana: Zavod RS za statistiko.
- S. Pečjak, 1995: *Ravni razumevanja in strategije branja*. Trzin: Different.
- – – 1997: Koncept prenovе bralnega pouka v osnovni in srednji šoli. *Strokovno posvetovanje Bralnega društva Slovenije*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo. 9–13.
- – – 1999: *Osnove psihologije branja*. Ljubljana: ZIFF.
- – – 2000a: *Z igró razvijamo komunikacijske sposobnosti učencev*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- – – 2000b: Procesi zaznavanja in mišljenja pri začetnem opismenjevanju. *Slovenščina v 1. triletju devetletne osnovne šole*, 1. del. M. Križaj Ortar idr. Trzin: Izolit. 43–55.
- S. Pečjak, A. Gradišar, 2002: *Bralne učne strategije*. Ljubljana: Zavod RS za šolstvo.
- S. Pečjak, L. Knaflič, N. Bucik, 2003: *Predstavitve trendov v bralnih dosežkih 1991–2001* (Slovensko poročilo). http://www2.arnes.si/culpeins/czue/pirls/pirls_st_trendi.htm.
- D. Piciga, 2000: Informacijska pismenost mladih. *Pismenost, participacija in družba znanja* (4. *Andragoški kolokviji*). Ljubljana: ACS. 67–77.
- L. Plut Pregelj, 1988: *(Ne)pismena Amerika*. Ljubljana: Naši razgledi, 10. 6. 1988. 372.
- – – 2003: Učbenik usmerja učenca k razmišljanju. *Slovenščina v šoli* 1. 7–12.
- Računalniško opismenjevanje, 1999. *Vzgoja in izobraževanje* 4. II–XX.
- V. Schmidt, 1963: *Zgodovina šolsrva in pedagogike na Slovenskem*, 1. del. Ljubljana: Delavska enotnost.
- D. Skrbec Dimec, 2000: Preverjanje naravoslovnega znanja je pot do naravoslovne pismenosti. *Problemi ocenjevanja in devetletna osnovna šola*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta, Zavod RS za šolstvo. 227–240.
- Statistični letopis Republike Slovenije*, 1993. Ljubljana: Zavod RS za statistiko.
- W. H. Teale, 1995: *Emergent Literacy. V: The Literacy Dictionary. The Vocabulary of Reading and Writing*. Newark – Delaware: International Reading Association. 71–72.
- The Literacy Dictionary*, 1995. *The Vocabulary of Reading and Writing*. Newark – Delaware: International Reading Association.
- Strategija za dvigovanje ravni pismenosti v Sloveniji – strokovne podlage*, 2003. Ljubljana: ACS.
- Učni načrt. Slovenščina*, 2002. Ljubljana: MŠZŠ, Zavod RS za šolstvo.
- M. Umek, 2001: *Teoretični model kartografskega opismenjevanja v prvem triletju osnovne šole*. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- N. Zrimšek, 2002: *Glasovno zavedanje kot predopismenjevalna sposobnost*. Magistrsko delo. Ljubljana: Pedagoška fakulteta.
- T. Žerdin, 1996: *Ringa ringa raja, priročnik za gibalno-grafične vaje*. Ljubljana: Mladinska knjiga.
- – – 2001: O plavanju in pismenosti. *Šolski razgledi* 12 (23. 6. 2001). 7.
- F. Žumer, 2000: Vloga šolske knjižnice pri informacijskem opismenjevanju učencev v osnovni šoli. *Sodobna pedagogika* 2. 92–100.