

ŠALE IZ ŠOLSKIH KLOPI

Nadobudni kovinarji pri vajah iz kemije pripravljajo raztopine sladkorja z določeno odstotno koncentracijo. Po opravljeni nalogi mi poročajo:

Marjan: »V čaši imam 100g raztopine, v kateri je 5g sladkorja. To pomeni, da imam 5% raztopino sladkorja!«

Andrej: »V 100g moje raztopine je 50g sladkorja. To pomeni, to pomeni, da imam ...«

Skušam mu pomagati: »No, kaj to pomeni, Andrej?«

Andrej: »To pomeni, da imam verjetno sladkorno bolezen!«

V 1. letniku ekonomske preverjam in ocenjujem znanje iz kemije. Majo vprašam: »Kdo je sestavil periodni sistem elementov?« Maja po daljšem premisleku: »PERIOD!«

Da bi jo spomnila na pravilni odgovor, ji pomagam: »Pomisli, Maja. Elemente je razvrstil v periodni sistem ruski kemik, ki je živel v 19.stoletju.«

Maja samozavestno: »Potem je bil pa to ruski kemik PERIOD PERIDOVICH!«

V 3. letniku gimnazije sprašujem Boruta, kako se imenuje postopek uvajanja sulfonske skupine na ogljikov atom v organskih spojinah. V kemiji dobro podkovana Ana mu glasno prišepetava: »SULFONIRANJE!«

Borut se hitro oprime Anine rešilne bilke in ponosno izstreli: »SUFLIRANJE!«

Pri pisnem preverjanju znanja iz fizike v 2. letniku gimnazije naj bi dijaki rešili naslednjo nalogo: Prvi kolesar odpelje ob 8h iz Postojne po stari cesti proti Sežani s hitrostjo 20km/h, drugi kolesar ob isti uri odpelje proti Postojni s hitrostjo 15km/h. Nariši diagram obeh poti in ugotovi, kje in kdaj se bosta kolesarja srečala, če upoštevaš, da je dolžina poti 30km.

Marko je po različnih izračunih in diagramih ugotovil naslednje: »Kolesarja se zagotovo srečata pri "Gostilni na Ravni" v Senožečah, kdaj, pa ne znam izračunati.«

Jani iz 1. letnika kovinarske tudi po tretjem poskusu ni uspel popraviti graje iz kemije. Ker je bilo mojega potrpljenja konec, sem ga malo »po domače« poslala v klop: »K se boš nauču ORNG, se jau!« Po končani uri me je Jani, odločen, da popravi oceno, vprašal: »Ali mi lahko pokažete, kje je v učbeniku ta "ORNG", da se ga naučim. Ko ste ga obravnavali, sem verjetno manjkal, ker ga nimam v zvezku.«

Resnične iskrice, z izmišljenimi imeni nastopajočih, zapisala profesorica Oti Gustinčič.

ŠALE IZ ŠOLSKIH KLOPI

Pri zgodovini

Profesor Čepar sprašuje Jerneja o hrvaških ustaših. »Kdo jih je pa vodil?« vrta naprej.

Jernej misli, misli in pravi: »Ante«.

Profesor še pomaga: »No, kako se je pa pisal?«

Jernej pa z mislimi že pri matematiki in svojem profesorju izstreli: »Pavletič!«

Pri zgodovini

Profesor Čepar sprašuje o Nemčiji v hladni vojni: »Kako je bila razdeljena?«

Alenka brž odgovori: »ZRN!«

Profesor pokima, a hoče vedeti še za drugo državo.

Alenka pa pravi: »Jaaaa ... druga je bila podobno ... Ja, že vem! OZN!«

Pri zgodovini

Dijaki ponavljajo snov celega leta. Profesor Čepar sprašuje o renesančnih umetnikih.

Mojca ponosna na svoje znanje začne naštevati: »Ja, eden je bil Michelangelo Bonaparte.«

Profesor se odkašlja in hoče pomagati: »Pazi Mojca! Kako pa se je imenoval francoski vojskovodja iz francoske revolucije?«

Mojca pa samozavestno: »Napoleon Buonaroti!«



Oglas »Na Krasu med Legendami«