

Virtualna šola v Evropskem izobraževalnem omrežju

Virtual School in the European Schoolnet

Mojca Orel

Povzetek

V prispevku je predstavljena vloga Virtualne šole v sklopu Evropskega izobraževalnega omrežja, s katero je bila učiteljem ponujena možnost, da svoje znanje nadgradijo, vzpodbudijo druge učitelje za uporabo informacijske in komunikacijske tehnologije pri poučevanju, poiščejo želene informacije ter svoje izkušnje delijo z drugimi po svetu.

Abstract

The article presents the role of Virtual School in the European Schoolnet. This project offers teachers an opportunity to improve their knowledge and motivate others teachers to use information and communication technology in teaching, find desired information and share their experience with the colleagues world-wide.

Ključne besede

virtualna šola, Evropsko izobraževalno omrežje, internet, informacijska in komunikacijska tehnologija

Key words

virtual school, European schoolnet, internet, information and communication technology

Uvod

Evropsko izobraževalno omrežje EUN (EUropean schoolNet) je nastalo na pobudo članic Evropske unije in dežele EFTA kot podpora obsežnemu projektu »Learning in the Information Society«, ki se je začel leta 1996 (<http://sio.edus.si/list/1/eun/eun.htm>).

Namen Evropskega izobraževalnega omrežja je:

- da postane uporabno orodje za šole, učence, učitelje in vodstva šol v Evropski uniji,
- spodbujati povezovanje med šolami v Evropi,
- nuditi dostop do informacij z izobraževalno vsebino,
- krepi sodelovanje med nacionalnimi izobraževalnimi ustanovami in industrijo,
- skrb za razvoj informacijske in komunikacijske tehnologije ICT v šolah.

Slovenija je konec leta 1999 postala polnopravna članica Evropskega izobraževalnega omrežja. Njene članice sodelujejo na različnih področjih; tako pri izmenjavi izobraževalnega gradiva in orodij kot na izobraževanju učiteljev in izmenjavi izkušenj ter sodelovanje v projektih. Na spletnih straneh so objavljene izkušnje praktikov in strokovnjakov različnih področij in skupek vseh teh nam lahko pomaga pri oblikovanju lastnega načina uporabe ICT pri pouku. članic EUN (<http://sio.edus.si/eun/>).

Virtualna šola

Eden izmed projektov, ki jih financirajo evropska ministrstva v okviru Evropskega izobraževalnega omrežja je Virtualna šola (<http://www.en.eun.org/menu/vs/vs-set.html>).

Strani so namenjene učiteljem in drugim, ki želijo dopolniti svoje znanje na področju uporabe informacijske in komunikacijske tehnologije. Uporabniki lahko poiščejo sodobne vire in orodja, ki jim v zelo pomagajo pri poučevanju.

V Virtualno šolo je do sedaj vključenih 20 predmetnih področij. Za vsako predmetno področje je odgovorna določena skupina učiteljev. Nudijo zanimiva gradiva, namenjena učenju in poučevanju, hkrati pa vabijo vsakogar, da poda svoje mnenje in izkušnje o različnih temah. Vsako predmetno področje ima koordinatorja, ki ima izkušnje na področju uporabe ICT za učenje in poučevanje in je odgovoren za razvoj na tem predmetnem področju. Koordinator si izbere skupino strokovnih sodelavcev iz različnih evropskih držav. Skupine za posamezno predmetno področje se srečujejo najmanj dvakrat letno, kjer analizirajo dosedanje delo, izmenjajo ideje in izkušnje ter pripravijo načrt za nadaljnje delo in izdelajo ter oblikujejo spletne strani.

Iz Slovenije sta v Virtualno šolo aktivno vključeni dve profesorici: Viljenka Šavli (OŠ Solkan), oddelek za razredni pouk – Primary Education department; Mojca Orel (Gimnazija Moste), oddelek za kemijo – Chemistry department

Oddelek za kemijo v projektu Virtualna šola

Spletne strani so namenjene vsem učiteljem kemije, ki ne iščejo le informacij, uporabnih za njihovo vsakdanje delo, ampak so svoje izkušnje in delo pripravljene deliti tudi z drugimi učitelji po svetu (<http://www.en.eun.org/vs/chemistry/chemistry.html>).

V poučevanje kemije se da z lahkoto vključiti informacijsko tehnologijo predvsem za:

- vizualizacijo kemijskih eksperimentov, zlasti tistih, ki so prenevarni ali pa prehitri, prepočasni oziroma predragi, da bi jih lahko izvajali v šolskem laboratoriju;
- aktivno posredovanje reakcijskih shem ali reakcijskih mehanizmov;
- zasnovo kakovostnih in realističnih animacij zahtevnih kemijskih procesov in
- kombinacijo videoposnetkov z učiteljevo razlago.

Namen oddelka za kemijo v projektu Virtualne šole je:

- izmenjava idej in novih metodoloških prijemov pri uporabi informacijske tehnologije pri poučevanju med evropskimi učitelji kemije tako v osnovnih kot srednjih šolah;
- vzpodbuditi učitelje kemije za uporabo informacijskih in komunikacijskih tehnologij in multimedijskih predstavitev pri učenju in poučevanju kemije;
- izdelava in izmenjava multimedijskih učnih pripomočkov, ki jih lahko uporabimo pri pouku;
- predstaviti kemijo kot vedo, ki jo srečamo v vsakdanjem življenju, in v učencih vzpodbuditi zanimanje zanjo.

Spletna stran oddelka za kemijo v okviru Virtualne šole vključuje tri vsebinske sklope:

I. Izmenjava idej – Učitelji si izmenjujejo ideje in izkušnje, ki so jih pridobili pri poučevanju kemije in uporabi informacijske tehnologije pri pouku.

II. Zakladnica znanja – Ponuja zbirko urejenih povezav na zanimive in vsebinsko bogate spletne strani, ki nam služijo kot viri, ki jih lahko uporabijo učitelji pri poučevanju kemije. Povezave na spletne strani so razdeljene na 9 področij:

1. Animacije

2. Baze podatkov
3. Biokemija
4. Evropski učni načrti za kemijo
5. Kemija okolja
6. Kemijski humor
7. Ostali zanimivi viri
8. Periodni sistemi
9. Revije s področja kemijskega izobraževanja

III. **Kaj je novega?** – Strani vključujejo novosti s področja kemije in kemijskega izobraževanja.

Sklep

S projektom Virtualna šola v sklopu Evropskega izobraževalnega omrežja je bila učiteljem ponujena možnost, da svoje znanje o uporabi informacijske in komunikacijske tehnologije nadgradijo, poiščejo zelene informacije in svoje izkušnje ter delo delijo z drugimi učitelji po svetu.

Viri

<http://sio.edus.si/eun/>

<http://sio.edus.si/list/1/eun/eun.htm>

<http://www.en.eun.org/menu/vs/vs-set.html>

<http://www.en.eun.org/vs/chemistry/chemistry.html>

Avtorica

Mojca Orel je rojena 1971 v Šempetru pri Gorici. Diplomirala je na Fakulteti za kemijo in kemijsko tehnologijo smer kemijsko izobraževanje in nadaljevala s podiplomskim študijem, kjer je 1998 pridobila naziv magistrica kemijskega izobraževanja. Njeno raziskovalno delo obsega uvajanje multimedije in Interneta v pouk. Poučuje kemijo na Gimnaziji Moste, kjer vodi in sodeluje v številnih projektih s področja uvajanja informacijske in komunikacijske tehnologije v poučevanje naravoslovnih predmetov.

mojca.orel@guest.arnes.si

The author

Mojca Orel was born in 1971 in Šempeter near Gorica. She graduated in Chemistry Education at the Faculty of Chemistry and Chemical Technology in 1995 and became Master of Chemical Education in 1998. Her research work consists of introducing multimedia and Internet in chemistry teaching. She teaches chemistry in High School Moste where she leads and participates in different projects from field of introducing information and communication technology in science teaching.

mojca.orel@guest.arnes.si