

PROJEKT: DOBRE VESTI IZ NAŠE ŠOLE IN NAŠEGA MESTA

PROJECT: GOOD NEWS FROM OUR SCHOOL AND OUR TOWN

Ljubica KOSMAČ

POVZETEK

V prispevku je predstavljen mednarodni projekt Osnovne šole Ledina iz Ljubljane, z naslovom **Dobre vesti iz naše šole in našega mesta**. Najdete ga na naslovu:

<http://www2.arnes.si/~osljledina3s/dobren/dobrevesti.html>

Namenjen je učencem od 9. do 15. leta starosti. Sodelovanje v projektu je odlična priložnost za urjenje v pisanju neumetnostnih besedil tako pri pouku kot pri interesnih dejavnostih (novinarski, turistični krožek).

Cilji projekta so predvsem:

- odkrivati dobro in lepo v nas samih, v naši neposredni okolici in v našem mestu,
- vzpostavljati prijateljske vezi med mesti po vsem svetu,
- spoznavati različne dežele in kulture,
- učiti se pozitivnega doživljanja sveta,
- razvijati pozitivne vrednote,
- uriti pisanje neumetnostnih besedil,
- povezovati različne medije.

Projekt je nastal v prepričanju, da z vzgojo srca lahko ustvarimo lepši in boljši svet.

ABSTRACT

The article presents international project of Ledina Primary School, Slovenia, titled **Good news from our school and our town** on page:

<http://www2.arnes.si/~osljledina3s/gnews/gnews.html>

The project involves 9 to 15 year old pupils. Co-operation in the project is a good occasion for practice of writing newspaper articles during lessons and other school activities (journalistic and tourist clubs).

The goals of the project are:

- we are looking for the beauty and goodness in ourselves,
- making friendships between the towns and cities around the world,
- meeting with foreign countries and cultures
- learning about the positive experience of the world,
- progressing positive values,
- practicing writing newspaper articles,
- connecting different media.

With this project we want to show that the kindness of our hearts can make better tomorrow for all of us.

KLJUČNE BESEDE

dobre vesti, prijateljske vezi med mesti, projektno delo, novinarski krožek, turistični krožek, neumetnostno besedilo, pozitivne vrednote, spletna stran, svetovno omrežje

KEY WORDS

good news, friendships between the towns, project work, journalistic club, tourist club, newspaper article, positive values, homepage, Internet

UVOD

Na Osnovni šoli Ledina v Ljubljani na pobudo naše ravnateljice Alojzije Murko že nekaj let izvajamo projekt Dobre vesti iz šolskih klopi, in sicer z namenom, da bi učence naučili opaziti dobre stvari, ki jih obkrožajo, ki jih soustvarjajo in so jih deležni v šolski skupnosti. Družbena stvarnost je žal naravnana povsem drugače: zašla je v iskanje senzacionalnih dogodkov, prežeta je s kritiziranjem in ustvarjanjem nezaupanja v prihodnost ter mračnega pogleda na svet. Mediji nam vsak dan postrežejo s kopico težav, problemov in napak, svetlih in prijaznih dogodkov zabeležijo premalo, čeprav jih je veliko, le opaziti bi jih bilo treba in objaviti. Tako bi ustvarjali realnejšo in hkrati manj stresno sliko sveta. Da bi se to zgodilo, je treba spremeniti naše razmišljanje, naš pogled na svet, naše delovanje.

Ravno to je tudi temeljni namen našega projekta: spremeniti pogled na svet tako, da bodo dobri dogodki in dejanja dobili več prostora in veljave med učenci.

S projektom smo dosegli, da se vsak posameznik ne glede na takšne ali drugačne sposobnosti lahko čuti pomembnega, da gradi pozitivno samopodobo in v tej smeri začne tudi delovati. Sposobnost življenja v drugem, želja po ustvarjanju v skupnosti za skupno dobro zmanjšajo odklonsko vedenje in pripomorejo k prijetnejšemu sobivanju v šoli.

Iz te temeljne ideje in izkušnje se je rodil naš projekt DOBRE VESTI IZ NAŠE ŠOLE IN NAŠEGA MESTA, saj smo želeli pozitivne izkušnje in učinke deliti tudi z drugimi šolami v Sloveniji in v svetu.

PROJEKT DOBRE VESTI IZ NAŠE ŠOLE IN NAŠEGA MESTA

Projekt Dobre vesti iz naše šole in našega mesta je namenjen učencem od 9. do 15. leta starosti. Sodelovanje v projektu je odlična priložnost za urjenje v pisanju neumetnostnih besedil, tako pri pouku kot pri interesnih dejavnostih (novinarski, turistični krožek).

CILJI PROJEKTA

Cilji projekta so predvsem:

- odkrivati dobro in lepo v nas samih, v naši neposredni okolici in v našem mestu,
- vzpostavljati prijateljske vezi med mladimi po vsem svetu,
- spoznavati različne dežele in kulture,
- učiti se pozitivnega doživljanja sveta,
- razvijati pozitivne vrednote,
- razvijati sposobnosti empatije
- urediti pisanje neumetnostnih besedil,
- povezovati različne medije.

KRATEK OPIS PROJEKTA

- V projektu sodelujejo učenci od 9. do 15. leta starosti osnovnih šol iz Slovenije in drugih držav iz vsega sveta.
- Izberejo si interesno področje delovanja (lahko tudi več):

Dobre vesti iz naše šole:

lepe misli, ki nas vodijo
dejanja, ki nas plemenitijo
dogodki, ki nas povezujejo

Dobre vesti iz našega kraja ali mesta:

varstvo okolja
ohranjanje kulturne dediščine
dobri ljudje našega mesta

Učenci zbirajo lepe misli, opisujejo dobra dejanja v neposredni okolici – v šoli in zunaj nje, beležijo dogodke, ki jih družijo, beležijo pogovore z ljudmi, ki si prizadevajo za boljši jutri na različnih področjih življenja (varstvo okolja, medsebojna pomoč, ohranjanje kulturne in naravne dediščine, misli in dejanja dobrih ljudi ...).

- Učenci predstavijo šolo, mesto in deželo, iz katere prihajajo, in skupino, ki bo v sodelovala projektu.
- Prispevke pošljejo šoli, ki vodi projekt, po e-pošti, objavljeni bodo v interaktivnem časopisu na spletnih straneh. Zaželeno je, da prispevke objavijo tudi vse sodelujoče šole na svojih spletnih straneh in v šolskih glasilih.
- Mnenja o prispevkih in razmišljanjih izmenjajo učenci po e-pošti in na e-konferencah.
- Ilustrirajo svoja besedila ali jih slikovno opremijo s fotografijami.
- Šola, ki vodi projekt, poskrbi za odmevnost projekta v medijih.

SODELUJOČE ŠOLE

V projekt se je do tega trenutka vključilo že 8 šol iz Slovenije in Evrope, nekaj šol pa še kaže veliko zanimanje za sodelovanje.

Slovenske šole, ki so se odločile za sodelovanje v projektu:

- Osnovna šola Ledina, Ljubljana (voditeljica projekta)
- Osnovna šola Frana Kranjca, Celje
- Osnovna šola Hinka Smrekarja, Ljubljana
- Osnovna šola Zreče, Zreče
- Osnovna šola Solkan, Solkan

Evropske šole, ki so se odločile za sodelovanje:

- Richmond Park School, Glasgow, Škotska, Velika Britanija
- Ecole elementaire Belbeze les Toulouse, L'Union, Francija
- International School Europa, Seville, Španija

Trenutno potekajo dogovori tudi s šolama iz Nemčije in Mehike.

KOMUNIKACIJA

Možnosti za komunikacijo med šolami: sporazumevanje bo potekalo v 5 jezikih, in sicer v slovenskem, angleškem, francoskem, nemškem in španskem jeziku. Projekt tako omogoča našim učencem tudi izpopolnjevanje znanja tujih jezikov.

FAZE PROJEKTA

Projekt sestoji iz 4 faz delovanja, ki prehajajo ena v drugo in se nadgrajujejo.

1. faza projekta: PREDSTAVITEV SKUPIN IN MEST OZ. KRAJEV

V 1. fazi s prijaznim vabilom vabimo šole k sodelovanju in jih poprosimo za oblikovanje predstavitev skupine, šole in mesta, od koder se nam oglašajo.

Vabilu je dodano še nekaj pomembnih tehničnih navodil:

- Gradivo prve faze projekta "Predstavitve" (ki jih zapišejo učenci) pošljite shranjeno v formatu RTF (kot obogateno besedilo).
- Dokument poimenujte kot 'predst_sola.rtf,' na primer: predst_ledina.rtf (v imenu ne uporabljajte šumnikov).
- Dokument pošljite kot priponko (attachment).
- Slike in fotografije učencev naj bodo shranjene v formatu JPEG.
- Gradivo pošljite na elektronski naslov: home.osljledina@guest.arnes.si

2. faza: IZBIRA INTERESNEGA PODROČJA – RAZISKOVANJE IN NASTANEK IZDELKOV

V drugi fazi ustvarjalnega delovanja na šoli, v njeni neposredni okolici in v mestu oz. kraju nasploh nastajajo izdelki: poročila, novice, intervjuji, ankete, reportaže, zapisi razmišljanj na različne teme ... Izdelke učenci popestrijo s slikami ali fotografijami.

Najboljše prispevke sodelujoče šole pošljejo na OŠ Ledina, ki vodi projekt, ta pa jih objavi na spletnih straneh šole – v interaktivnem časopisu v slovenskem in angleškem jeziku. Poleg angleškega jezika so prispevki lahko objavljeni še v francoskem, nemškem in španskem jeziku.

3. faza: IZMENJAVA MNENJ PO E-POŠTI

V tretji fazi učenci vzpostavijo stike z vrstniki po vsem svetu s pomočjo e-pošte. Tako izmenjajo mnenja o temah, ki so jih obdelale posamezne šole, predstavijo svoje poglede nanje, raziskujejo, kako o podobnih temah razmišljajo v drugih okoljih in kako se odzivajo nanje.

Zanimiva mnenja bodo kot komentarji objavljena v interaktivnem časopisu.

4. faza: VIRTUALNO SREČANJE VSEH SODELUJOČIH ŠOL

V sklepnih fazi sodelujejo vse sodelujoče šole na e-konferenci, na kateri bomo ovrednotili delo v projektu in si zastavili cilje za nadaljnje delo.

Nagradili bomo najboljši prispevek in najboljše likovno delo ali fotografijo v interaktivnem časopisu.

Na virtualno srečanje bomo povabili novinarje iz časopisnih hiš, radia in TV.

SNOVALCI PROJEKTA

Projekt Dobre vesti iz naše šole in našega mesta sva zasnovali s kolegico Alojzijo Murko, na spletni strani pa ga postavljava z računalnikarjem Matjažem Luzarjem.

Koordinatorica projekta: Ljubica Kosmač

* * *

Internet je medij, ki omogoča virtualno druženje ljudi z vsega sveta. Srečevanje v dobrem in lepem, sodelovanje in delo za boljši in lepši jutrišnji dan naj nam odpre vrata v svetlejšo prihodnost. Ne zamudimo priložnosti! Pridružite se nam!

* * *

Literatura

Robert A. Sullo: Učimo jih sreče! TOP regionalni izobraževalni center Radovljica, 1999.

Viljenka Šavli, Nada Majcen: Mala in velika luna, slovenski ESP-projekt

<http://www2.arnes.si/~osngso3s/luna/luna.htm>

Avtorica

Ljubica Kosmač, profesorica slovenskega in nemškega jezika, na Osnovni šoli Ledina v Ljubljani poučuje slovenski jezik. V okviru projekta Računalniško opismenjevanje (Ministrstvo za šolstvo, znanost in šport, Zavod Republike Slovenije za šolstvo) sodeluje v razvojni skupini za slovenski jezik pri razvijanju komunikacijskega modela pouka slovenskega jezika ob računalniku. Rezultat tega dela je soavtorsko delo PISEMSKA ZAVOZLANKA, računalniški program za pouk slovenskega jezika. Sodeluje tudi pri izobraževanjih učiteljev in pri popularizaciji uporabe informacijske tehnologije v vzgoji in izobraževanju (predstavitve na sejmskih prireditvah, kot je INFOS, objava v strokovnih revijah in na internetu na spletni strani za slovenščino). V sodelovanju z ZRSŠ in zavodom MIRK se preizkuša tudi s šolanjem na daljavo (vodi projekt Moderna). Od marca 2000, ko se je OŠ Ledina vključila v projekt ENIS (European Network of Innovative Schools), koordinira dejavnosti inovativne šole na področju informatizacijske tehnologije. V tem okviru je soavtorica projekta DOBRE VESTI IZ NAŠE ŠOLE IN NAŠEGA MESTA, ki ga tudi vodi in soustvarja.

The Author

Ljubica Kosmač, teacher of Slovene and German language at Ledina Primary School in Ljubljana. In the project Computer literacy entry point RO (The Ministry of Education and Sport, The National Institute of Education) she co-operates in the progressing group of Slovene language developing communicational model to teach Slovene language with the computer. The result of this work is the computer programme LETTER KNOTT (co-author). She co-operates also in training for teachers and by popularizing of ICT in education. In co-operation with The National Institute of Education and MIRK she is involved in distance learning (project Moderna). From March 2000, when the Ledina Primary School joined the ENIS project (European Network of Innovative Schools), she co-ordinates the activities of innovative school on the field of ICT. Within this sphere she is the co-author of the project GOOD NEWS FROM OUR SCHOOL AND FROM OUR TOWN, she co-ordinates and co-creates it.