



## DELAVNICE

- Ureditev šolske gredice in priprava betonskih korit
- Izdelava košev za papir
- Izdelava opozorilnih tabel
- Izdelava obeskov za ključe - Rodi
- Izdelava dekorativnih obeskov
- Izdelava punčke Albince
- Izdelava podstavka iz starega CD-ja
- Izdelava književnih junakov za knjižnico
- Izdelava kazalk za knjige in napisov za knjižnico
- Poslikava platnenih vrečk
- Velikonočna delavnica
- Izdelava eko totema
- Projekt osvetljenosti razredov
- Izdelava šiltov iz šes-hamerja
- Šolski novinarji

DOMŽALE, 21. 4. 2011

## *Delavnice*

**V petek, 21. 4. 2011, smo imeli na šoli OŠ Rodica pravi eko dan. V dvajsetih različnih delavnicah smo v ekološkem duhu oblikovali, izdelovali, barvali različne uporabne izdelke. Izdelki so namenjeni prodaji, ki jo bomo organizirali na majskih šolskih športnih igrah. Zbrana sredstva bodo namenjena šolskemu skladu.**

Maruša, Ema, 9. c



# UREJANJE ŠOLSKIH GREDIC

Dan je bil lep in sončen. Z veseljem sva pokukali ven, kaj se dogaja v delavnici na prostem. Ob pomoči učiteljice Danice Volčini in učitelja Marjana Tancika so pridni učenci sedmega, osmega in devetega razreda čistili, okopavali in urejali šolske gredice. Poleg tega so so krtačili in barvali zunanja korita za rastline ter strigli in urejali grmičke okoli šole. Povedali so nama, da se zelo zabavajo, saj je zunaj zelo toplo, poleg tega pa je delo dinamično in zanimivo. Med delom sva nekaj učencev tudi intervjuvali.

Janez Hribar, Blaž Kovačič, 6. b



## INTERVJU

**- Ali vam je delavnica všeč, zakaj?**

Delavnica nam je všeč, ker delamo na prostem in ker se zabavamo.

**- Zakaj si se odločil/a za to delavnico?**

Ker nisem poznal druge.

**- Ali bi se ponovno vpisal/a v to delavnico, če bi imel/a možnost?**

Da, ker mi je zelo všeč.

**- Kaj delate?**

Počistili bomo šolska korita in jih pobarvali.

**- Ali ste pri delu samostojni ali potrebujete pomoč?**

Pri delu smo seveda samostojni.

**- Kaj je namen delavnice?**

Namen delavnice je polepšati in urediti okolico šole.

**- Kaj imaš raje: tehniški dan ali pouk, zakaj?**

Tehniški dan, ker ni pouka.

Maruša Možina, Ema Pipp, 9. v

# KOŠI ZA PAPIR

Na tehniškem dnevu so učenci v učilnici fizike izdelovali škatle in koše za papir. Pod vodstvom učiteljic Darje Žankar in Ide Fidler so izdelali nekaj lepih in uporabnih izdelkov. Ko sem pristopila k njim, so mi navdušeno odgovarjali.



*Kaj v tej delavnici delate?*

Izdelujem papirnate škatle za različne odpadke, npr. za papir, svinčnike za tablo, raznovrstne smeti ...

*Kakšne so škatle?*

Kartonaste. Izdelujemo jih iz škatel za čevlje, saj se vedemo ekološko in zato poskušamo na ta način varčevati s kartonom.

*Kako se počutite pri delu?*

Počutimo se v redu, ker je delo zelo zanimivo.

*Kakšna se vam delavnica zdi? Čeprav delo ni lahko in se moramo kar potruditi, da nastane tisto, kar bi radi, je v tej delavnici super.*

*Kaj ti je najbolj in kaj najmanj všeč pri današnjem delu?*

Najbolj mi je všeč, ker se lahko med delom pogovarjamo, najmanj pa to, da je preveč enakega dela in se hitro naveličaš.

*Zakaj si se odločil za to delavnico?*

Ker tam, kamor sem želel iti, ni bilo več prostora.

*Praviš, da si v to delavnico prišel, ker v drugi ni bilo več prostora. Ali bi se zdaj, ko si delo tu spoznal, vseeno ponovno vpisal sem?*

Najbrž bi, ker je delo zanimivo.

*Kako ste z delom začeli?*

Tako, da smo s časopisnim papirjem oblepili škatle za čevlje. Sedaj jih bomo premazali z lepilom in počakali da se posušijo. Nato jih bomo še okrasili.

*Ali ste pri delu samostojni?*

Da, pri delu smo samostojni.

*Te to delo zanima?*

To delo je zanimivo, edino kar me zmoti, je to, da je veliko ponavljajočega se dela.

*Imaš raje pouk ali tehniški dan?*

Raje imam tehniški dan, saj se je pri pouku treba učiti, tu pa te potrebe ni.

# PUNČKA ALBINCA



Na tehniškem dnevu pred velikonočnimi počitnicami smo se učenci od 6. do 9. razreda vpisali na različne delavnice, na katerih smo izdelovali različne izdelke.

V učilnici matematika 2 so iz filca izdelovali punčke Albinca pod vodstvom učiteljice Anke Ažman. Učiteljica jim je na šolsko tablo najprej napisala navodila, da bi učenci lažje sledili navodilom. Postopkov do končnega izdelka je bilo veliko, zato so morali pozorno poslušati. Najprej so dvakrat izrezali telo punčke in ga z barvnim filcem oblekli. Sešili so obraz – naredili so oči, usta in nos. Z gumbi so okrasili obleko in Albinco »napolnili« z mehкими odpadnimi materiali ter jo zašili. Ko so delali frizure, so se prepustili domišljiji, napravili so kitke, čopke ali še kaj drugega. Frizurico so prišili na glavo in tako je bila Albinca končana. Učencem je bila ta delavnica zelo všeč.

Maruša Grilj in Patricija Žičkar Vodlan, 8. a

# POSLIKAVA VREČK



Obiskali sva delavnico, na kateri so udeleženci poslikavali platnene vrečke. Povedali so, da jim ni žal, da so se vpisali v to delavnico in da jim je zelo všeč, ker radi rišejo in se zelo zabavajo. Povedali so tudi, da so se veliko naučili o rastlinah oziroma zeliščih in jih tudi kar nekaj spoznali, saj so na vrečke ob pomoči učiteljice Zlatke Gasparič risali različne zdravilne rastline. Vsak učenec naj bi tekom dopoldneva poslikal štiri vrečke, ki jih bodo prodajali na šolskih športnih igrah. Izkupiček od prodaje bo namenjen šolskemu skladu. Z eno izmed učenk sva se na kratko pogovorili. Intervju poiščite na naslednjih straneh.

Maruša Možina, Ema Pipp, 9. c

# IZDELAVA KAP S ŠČITNIKOM RODI

Na EKO tehniškem dnevu so se učenci 6., 7., 8. in 9. razredov med drugim udeležili tudi delavnice, na kateri so iz šelesamerja izdelovali kape s ščitnikom Rodi. Delavnica je potekala v učilnicah angleščine. Ker naju je zanimalo, kaj delajo, sva jih »ovirala« pri delu, saj sva jim zastavila nekaj vprašanj.

*Zakaj ste se odločili za to delavnico?*

Ker zelo radi strižemo.

*Vam je delavnica všeč? Zakaj?*

Ja, ker nam je všeč barvanje.

*Kaj vam je in kaj vam ni všeč?*

Všeč nam je, ker poslušamo glasbo.

*Ali bi šli ponovno v to delavnico?*

Da, ker je zanimiva.

*Kako ste se lotili dela?*

Pobarvali in izrezali smo Rodija, nato pa ga prilepili na karton.

*Ali ste bili pri delu samostojni ali vam je pomagal/a učitelj/ica?*

Večinoma smo bili samostojni.

*Vas to delo zanima?*

Da, zelo, ker strižemo.

*Za kaj izdelujete prav ta izdelek?*

Za šolske športne igre, na katerih bomo kape s ščitnikom uporabili zaščito oči.

*Katere materiale uporabljate?*

Papir, karton, škarje in lepilo.

*Ali je delo težko? Zakaj ja/ne?*

Ne, ker samo strižemo in rišemo.

*Kaj imate raje; tehniški dan, ali pouk?*

Tehniški dan!

Anže Šircelj, 6. a



# UPODBLJANJE KNIŽNJIH JUNAKOV IN KAZALK ZA KNJIGE

*Kaj v tej delavnici delate?*

Izdelujemo kazalke za knjige in rišemo književne junake.

*Kako se počutiš? Zakaj?*

Zelo dobro, in sicer zato, ker rada rišem. Poleg tega je zelo zabavno.

*Ti je bolj všeč pouk ali tehniški dan?*

Tehniški dan, ker ni nalog, spraševanja ...

*Zakaj si se odločila za to delavnico?*

Ker rada berem knjige.

*Kaj ti je najbolj všeč in kaj ti sploh ni všeč?*

Ni mi všeč, da uporabljamo lepilo, ker mi smrdi. Vse ostalo pa mi je zelo všeč.

*Ali bi šla ponovno v to delavnico?*

Da, ker zeeeeeeeeelo rada berem knjige.

*Kako ste se lotili dela?*

Najprej smo iz kartona izrezali kazalke, nato pa smo jih okrasili.

*Katere materiale uporabljate?*

Papir, flomastre, barvice, lepilo, škarje.

*Ali je delo težko?*

Ne. Delo je lahko in ob njem lahko klepetamo s prijatelji. Odlično se imamo.

*Ali ste pri svojem delu samostojni ali potrebujete učiteljevo pomoč?*

Bolj ali manj smo samostojni, saj vsi znamo striči in risati.

*Te to delo zanima?*

Da, ker je nekaj novega.

*Čemu je namenjen vaš izdelek?*

S književnimi junaki bomo pomagali okrasiti knjižnico.

*Kaj imaš raje: pouk ali tehniški dan?*

Tehniški dan, ker je zabavno.

Matic Skok

Luka Sitar



# IZDELAVA DEKORATIVNEGA OBESKA



Obiskali smo delavnico, v kateri so izdelovali dekorativne obeske, in se pogovorili z eno od udeleženk te delavnice.

*1. Zakaj si se odločila prav za to delavnico?*

Žal ni bila prosta nobena druga delavnica več, zato sem se morala odločiti za izdelavo obeskov.

*2. Čeprav si v delavnici pristala po naključju, nam povej, če ti je delavnica oziroma delo v njej všeč? Ali pa svojo odločitev mogoče obžaluješ?*

Žal mi je, da sem v tej skupini, saj nimam prave družbe. Vse moje sošolke so drugje, v tej skupini pa so vsa dekleta mlajša. Sicer pa je delo zanimivo.

*3. Kako ste z delom začeli? Kaj delate?*

Izdelujemo nogavičke in pentlje.

*4. Ali ti kdo pri delu pomaga ali si samostojna?*

Samostojna. Navodila so dovolj natančna, da ne potrebujem pomoči.

*5. Kaj ti je od vsega najbolj všeč?*

Nič. Pravzaprav mi je najbolj všeč glasba, ki jo ob delu poslušamo.

*6. Čemu bodo na koncu ti izdelki namenjeni??*

Prodaji na šolskih športnih igrah, ki bodo maja.

*8. Kje se bo uporabljal izdelek?*

Vsak kupec bo obesek lahko uporabil po svojem okusu. Obesil ga bo lahko npr. v avtu, na steno ipd.

*9. Na koncu nam zaupaj še, kaj imaš raje – tehniški dan ali pouk?*

Tehniški dan, jasno!

Maja Babič, 9. a

# IZDELAVA PODSTAVKA IZ STAREGA CD-JA ,VAZ IN PLASTIČNIH VRTNIC

1. Zakaj si se odločila prav za to delavnico?

Ker je bilo vse drugo zasedeno.

2. Tu je delavnica in delo v njej všeč?

Ja, ker je zanimivo.

3. Kako ste z delom začeli? Kaj delate?

Učiteljica je podala navodila, zbrali smo potrebni material in začeli. Slikamo na vaze, iz plastike izdelujemo vrtnice ...

4. Ali ti kdo pri delu pomaga ali si samostojna?

Samostojna.

5. Za kaj boste prav ta izdelek naredili?

Za okraševanje učilnic.

6. Ali je delo težko in zakaj?

Ja, ker je treba žgati plastiko.

7. Kaj ti je od vsega najbolj všeč?

Da ni pouka.

## VELIKONOČNA DELAVNICA

1. Zakaj si se odločila prav za to delavnico?

Ker jo vodi dobra učiteljica.

2. Ti je delavnica in delo v njej všeč?

Ja, čeprav je težko.

3. Kaj izdelujete?

Izdelujemo velikonočne okraske.

4. Za kaj izdelujete okraske?

Za okrasitev ob veliki noči. Odnegli jih bomo domov.

5. Ali ti pri delu kdo pomaga ali si samostojna?

Pomaga mi sošolec.

6. Ali je delo težko in zakaj?

Da, ker moraš natančno rezati in brusiti.

7. Kaj ti je od vsega pri postopku najbolj všeč?

Brušenje.

9. Kaj imaš raje: tehniški dan ali pouk?

Tehniški dan, jasno!

Tara Horvat, Manca Kofol, 7. b

# VELIKONOČNA DELAVNICA

Tehniški dan smo imeli v petek pred veliko nočjo, zato je bila velikonočna delavnica še toliko bolj zanimiva. Ogledali smo si, kako je delo v tej skupini potekalo.



1. Zakaj si se odločila za to delavnico?

Nisem se odločila sama, bila sem naknadno vključena v to skupino.

2. Ti je delavnica in delo v njej všeč?

Uživam, ker mi je všeč ročno delo.

3. Vidim, da pod vašimi spretnimi rokami nastaja nekaj zanimivega. Kaj pravzaprav delate?

MOBILE.

4. Je delo težko, ste pri delu samostojni ali vam mora učitelj pomagati?

Večinoma delamo povsem samostojno

5. Kaj ti je najbolj všeč in česa ne maraš?

Najbolj mi je všeč barvanje, pri barvanju res uživam. Ne maram pa žaganja.

6. Kakšna je torej tvoja celotna ocena. Je delo lahko ali težko?

Težko, ker moram žagati, piliti in oblikovati.

6. Te to delo zanima?

Seveda, saj imam rada ročna dela, kot sem že povedala, čeprav so nekateri koraki v postopku izdelave težki.

Uživam, ko pod mojimi rokami nastaja nov izdelek.

8. Kaj imaš raje? Tehniški dan ali pouk?

Kakšno vprašanje! Tehniški dan, seveda.

Tara Horvat, Manca Kofol, 7. b

# IZDELAVA DEKORATIVNEGA OBESKA

1. Zakaj si se odločila prav za to delavnico?

Ker je tu moja sošolka.

2. Ti je delavnica/delo všeč?

Ne, ker je preveč mlajših.

3. Ali ste pri delu samostojni ali vam mora učitelj pomagati?

Samostojno.

4. Kaj ti je najbolj in kaj najmanj všeč?

Najbolj mi je všeč hrana, najmanj pa glasba.

5. Kaj pa pravzaprav izdelujete?

Obeske za okras. Kasneje jih bomo prodajali.

6. Kje boste prodajali te izdelke?

Na šolskih športnih igrah.

7. Ali je delo težko?

Ja, ker glasba ni dobra in me moti pri delu.

8. Kaj imaš raje: tehniški dan ali pouk?

Tehniški dan, čeprav poslušam zanič glasbo.

MANCA PAVLI, 9. A

## POSLIKAVA VREČK - INTERVJU

**Ali ti je delavnica, v katero si se vključila, všeč?**

Super! Med risanjem poslušamo glasbo, pogovarjamo se, zato mi ni dolgčas.

**Zakaj si se odločila za to delavnico?**

Za to delavnico sem se odločila zato, ker so bile druge zasedene.

**Ali bi se ponovno vpisala sem, če bi imela možnost?**

Ne, raje bi se vpisala v novinarsko delavnico.

**Kaj pa tu delate?**

Na bio platnene vrečke rišemo zdravilna zelišča.

**Kako ste z delom začeli?**

Ko smo prestavili mize tako, da smo si pripravili delovne površine, na katerih lahko delamo, smo na vrečke s svinčnikom narisali zelišča. Potem smo jih še pobarvali in sedaj čakamo, da se posušijo.

**Ali ste pri delu samostojni ali potrebujete pomoč?**

Pri delu smo popolnoma samostojni.

**Kaj je namen delavnice?**

Pri tej delavnici spoznavamo različne rastline in okrašujemo bio vrečke, ki jih bomo prodajali na šolskih športnih igrah.

**Kaj imaš raje: tehnični dan ali pouk, zakaj?**

Tehnični dan, ker uživam, se sprostim in se mi ni treba učiti.

# PROJEKT OSVETLJENOST

Mladi električarji, ki so se odločili, da bodo pod vodstvom Martina Maha merili osvetljenost naše šole, so nam odgovorili na nekaj vprašanj. Pri delu, ki so ga opravljali v delavnici, so bili zelo zavzeti in natančni.



*Kaj delate v tej delavnici?* Merimo osvetljenost na hodnikih šole.

*Kako se pri delu počutiš?* Nikoli prej se v šoli še nisem počutil bolje. Prvič zaradi tehniškega dne, drugič pa, ker jemo super čokoladna jajčka, in tretjič, ker je delo zanimivo.

*Kakšna se ti zdi delavnica?* Zanimiva, s priokusom čokolade.

*Bi se ponovno vpisal v to delavnico?* Da, ker mi je zelo všeč in imam rad elektriko.

*Kaj ti je najbolj in kaj najmanj všeč?* Najbolj všeč so mi definitivno jajčka, najmanj pa, da je delo dolgotrajno. Da traja celih 5 ur, je povsem preveč!

*Zakaj si se odločil za to delavnico?* Ker je učitelj Mah legenda.

*Kako ste začeli z delom?* Najprej smo seveda dobili navodila, potem pa smo se odpravili na teren, torej na šolske hodnike. Z luksometrom smo merili osvetljenost hodnikov. Hodili smo po hodnikih in skoraj na vsakem koraku vpisovali moč svetlobe.

*Ste pri delu samostojni?* Da, saj nam je učitelj dal dovolj natančna navodila, da nalogo lahko opravljamo sami.

*Te delo zanima?* Delo me zanima, ker mi je, kot sem že povedal, všeč elektrika.

*Imaš raje pouk ali tehniški dan?* Raje imam tehniški dan, ker ni pouka in ocen.

Diana Pivc

# Izdelovanje opozorilnih tabel za lastnike psov



V učilnici matematika 3 so okoljevarstveni učenci izdelovali opozorilne table, ki lastnike psov opozarjajo na pozabljene pasje kakce. Naredili sva intervju z najboljšima delavnicama, z Živo in Tejo iz devetega razreda.

*Razložita nama, kaj pravzaprav izdelujete v tej delavnici?*

V tej delavnici izdelujemo opozorilne table za lastnike psov, ki so packi. Packi niso psi, ker pač morajo kakati. Packi so po najinem mnenju lastniki, ki za svojimi ljubljenci ne pospravijo njihovih »tortice«.

*Zakaj sta se odločili vključiti prav v to delavnico?*

Bila je najbolj zanimiva, že kar zabavna. Poleg tega sva slišali, da naj bi bila izdelava opozorilnih tabel najlažja.

*Vama je delavnica oziroma delo v njej všeč?*

Delo v delavnici je super, ker ni pritiska, delo ni pretežno, predvsem pa je vzdušje sproščeno.

*Kako ste z delom začeli?*

Začeli smo z navodili, ki sta jih podali učiteljici Ana Medved in Alenka Pavlin. Nato pa smo začeli barvati opozorilne pobarvanke in tako izdelovati table.

*Ali ste pri delu samostojni ali vam morata učiteljici pomagati?*

Pri delu smo zelo samostojni, ker so bila navodila razumljiva in delo ni težko.

*Kaj vama je najmanj všeč?*

Najmanj nama je všeč, da tehniški dan traja pet ur. To je res dolgo.

*Kaj boste z izdelki?*

Postavljali jih bomo ob pasjih kaccih, ki jih lastniki psov za svojimi ljubljenci ne pospravijo. Opozorilne table bomo postavljali ob Kamniški Bistrici.

*Ali vaju delo zanima?*

Da, to delo naju zanima, ker ga lahko opravljajo samo izkušeni! Hahahaha!

*Kaj imata raje, pouk ali tehniški dan?*

Raje imava tehniški dan, ker ni pritiska, ni ocen. Še raje pa imava počitnice!

Maruša Grilj in Patricija Žičkar Vodlan, 8. A

# IZDELAVA OPOZORILNIH TABEL

1. Zakaj si se odločila prav za to delavnico?

Zato, ker so bile druge že zasedene.

2. Ti je delavnica in delo v njej všeč?

Ja.

3. Kako ste z delom začeli? Kaj delate?

Začeli smo z navodili, seveda. Izdelujemo pa table z opozorilnimi napisi za nemarne pasje lastnike, ki ne pospravljajo kakcev svojih ljubljencev.

4. Ali ti kdo pri delu pomaga ali si samostojna?

Samostojna, ker je delo dokaj lahko.

5. Kaj ti je od vsega najbolj všeč?

Nič.

7. Čemu izdelujete te table?

S tablami bomo poskusili opozoriti na nujnost pospravljanja pasjih iztrebkov.

8. Kje se bo uporabljal izdelek?

Ob Kamniški Bistrici, ker je tam ob sprehajalnih poteh veliko nepospravljenih iztrebkov.

10. Kaj imaš raje: tehniški dan ali pouk?

Tehniški dan.

MAJA BABIČ, 9. A

# OKRASKI RODI

*Kaj delate?* Šivamo okraske Rodi. Rodi je, kot veš, simbol naše šole.

*Kako se počutiš?* Slabo, ker sem prvi okrasek narobe zašil. Moral sem ga razparati in začeti na novo.

*Kaj pa sicer, ti je delavnica všeč?* Delavnica mi je všeč.

Se pa zdaj že bolje počutim, ker sem našel rešitev svojega problema.

*Iz katerega materiala je narejen okrasek?* Iz filca.

*Za kaj boste obeske uporabili?* Za prodajo na stojnicah na šolskih olimpijskih igrah.

*Kako se bodo okraske uporabljali?* Kot obeski za ključ.

*Ali je delo zanimivo?* Ja, ker rad šivam.

*Zakaj si se odločila prav za to delavnico?* Ker rad šivam.

*Kako ste se lotili dela?* Učiteljica nam je dala navodila.

*Bi šel še kdaj v to delavnico?* Ja, ker me to delo zanima.

*Si že kdaj prej šival?* Samo gumbe.

*Kaj ti je najbolj všeč?* Všeč mi je, ker pod mojimi rokami nastaja lep izdelek.

*Kaj imaš raje tehniški dan ali pouk?* Tehniški dan.

Gašper Petrovič, 6. a



## PRI NASTAJANJU PUBLIKACIJE SO SODELOVALI:

Novinarji in oblikovalci:

Anže Šircelj, 6. a

Gašper Petrovič, 6. a

Janez Hribar, 6. b

Blaž Kovačič, 6. b

Matic Skok, 7. a

Luka Sitar, 7.a

Tara Horvat, 7. b

Manca Kofol, 7. b

Patricija Žičkar Vodlan, 8. a

Maruša Grilj, 8. a

Manca Pavli, 9. a

Maja Babič, 9. a

Maruša Možina, 9. c

Ema Pipp, 9. c

Fotografi:

Meta Plaznik, 8. c

Nika Grošelj, 8. c

Maruša Možina, 9. c

Ema Pipp, 9. c

Mentorja: Tatjana Holy Kovačič in Dušan Smole

---

O S N O V N A Š O L A  
R O D I C A

