

OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred OVI 2/3B (oddelek vzgoje in izobraževanja)	Šolski predmet Splošna poučenost
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema...	
Igraje z Jelko Moja hiša - Štetje (Otroška soba)	
Učni sklop Orientacija v številskem obsegu do 10	
Trajanje (šol. ure) 1 ura	
Učni cilji /UN <ul style="list-style-type: none">• zbrano poslušanje zgodbice• sledenje navodilom• razumevanje slišane• preštevanje predmetov ob vodenju do 10 (5) • koordinacija oko-roka• usmerjanje in vzdrževanje pozornosti• vidno zaznavanje in diskriminacija• verbalizacija• poimenovanje predmetov na sliki	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov <p>Uvodna dejavnost Z učenci preštevamo različne predmete (mize, stole, računalnike, tablo,...)v učilnici.</p> <p>V nadaljevanju učenci sledijo delu ob projekciji (eden od učencev dela na računalnik, ostali opazujejo in aktivno sodelujejo) in prešttevajo predmete ob pomoči e-gradiva Jelka -Otroška soba.</p> <p>Učenci pripravijo svoje računalnike za delo, samostojno (ali s pomočjo) zaženejo internetni brskalnik in po navodili zapišejo zahtevano geslo. Sposobnejši sledijo navodilom preko projekcije (ostali individualno), da pridejo do zahtevanega e-gradiva. Samostojno ali ob pomoči sledijo navodilom računalniškega programa in prešttevajo predmete.</p> <p>Na delovnem listu pobarvajo ustrezno število predmetov na sliki (enako kot je v e-gradivih).</p>	



Učiteljeve aktivnosti/naloge

- priprava učnega okolja
- vodenje učencev
- pomoč učencem

- priprava delovnega lista

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Četudi so v skupini učenci z različno stopnjo znanja in različno razvitimi spretnostmi, so vsi v uvodu dobro sledili zgodbici in sodelovali pri preštevanju predmetov. V nadaljevanju smo tempo dela prilagodili posameznemu učencu in njegovim individualnim potrebam. Učenec, ki ima v skupini največ težav s koordinacijo oko roka in motoriko nasploh je namesto miške uporabljal sledilno kroglo in tako uspešno premagoval zadane naloge.

Program, ki je primarno namenjen predšolski populaciji otrok lahko s pridom uporabljamo tudi pri delu z učenci s posebnimi potrebami, ki so vključeni v oddelke vzgoje in izobraževanja. S tem razvijamo različne spretnosti in osvajamo nova ali pa utrjujemo stara znanja.

Opombe

Učenci so bili za delo zelo motivirani, pozorno so sledili dogajanju v šolski uri.

ŠOLA: OŠ Antona Janše Radovljica

UČITELJ: Tadeja Rupar

DNE: 20.11.2008