



OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 8.razred	Šolski predmet NARAVOSLOVJE
Uporabljen e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... Računalnik, spletna stran http://www.egradiva.si (sistem za e-izobraževanje-ECHO)	
Učni sklop ŽIVČEVJE (utrjevanje in preverjanje znanja)	Medpredmetna povezava <ul style="list-style-type: none"> • zdravstvena vzgoja • poklicna vzgoja • gospodinjstvo
Trajanje (šol. ure) 1 šolska ura	
Učni cilji /UN <ul style="list-style-type: none"> • poznajo zgradbo in vlogo živčevja; • prepoznajo živčno celico; • vedo, da živčevje uravnava delovanje telesa; • razlikujejo osrednje (centralno)živčevje od obkrajnega (perifernega); • poznajo vlogo velikih in malih možganov ter podaljšane hrbtenjače; • ločijo refleksne gibe od zavestnih gibov; • vedo, da alkohol, nikotin in številni stresni škodljivo vplivajo na živčne celice; • poznajo poškodbe živčevja ter problem zasvojenosti; • vedo, kaj škoduje živčevju. 	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov Učencem razložim sam potek dela, da bomo to uro na malo drugačen način utrjevali in preverjali pridobljeno znanje. Kot uvodno motivacijo rešujejo delovne liste z rebusom. Pripravimo se za delo z računalnikom. Učenci preberejo navodila na delovnem listu in jim natančno sledijo. Odprejo zahtevano spletno stran in se vpišejo. Začnejo reševati naloge na delovnem listu po vrsti. Vsako nalogo sproti preverijo s pomočjo besedil in slikovnega materiala, ki je na omenjeni spletni strani. Potek preverjanja je opisan pod vsako nalogo. Sproti tudi označujejo, če so nalogo pravilno rešili ali ne. Morebitne napake sproti popravijo. Kot zanimivost si lahko ogledajo še dodatni slikovni material glede na navodila na delovnem listu. Ko zaključijo z reševanjem nalog, izpolnijo še kratek vprašalnik o svojem znanju in poteku ure.	



Učiteljeve aktivnosti/naloge

Učencem razložim potek ure utrjevanja in preverjanja znanja s pomočjo uporabe računalnika.

Razdelim pripravljene delovne liste, ki si jih skupaj ogledamo. Razložim morebitne nejasnosti oziroma podam dodatna navodila in razlago glede na potrebe oz. sposobnosti učencev.

Vodim in usmerjam aktivnosti. Spodbujam čim večjo samostojnost učencev pri reševanju nalog in preverjanju le-teh.

Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Ura je bila zelo zanimiva, predvsem motivacijska za učence. Učenci so za tako delo zelo zainteresirani in tudi bolj aktivni. Zahteva pa veliko več časovne priprave s strani učitelja (iskanje podatkov, oblikovanje in priprava delovnih listov...).

Opombe

Kar nekaj stvari je za naše učence prezahtevnih, a kljub temu jih je kar nekaj, ki so uporabne in dobrodošle. Konkretno, za to spletno stran, je kar nekaj snovi, ki se povezujejo z našim učnim programom (naravoslovje 8. razred) in so uporabne. Škoda le, da je stran še v izdelavi in da ni več prikazanih animacij oz. slikovnega materiala.

ŠOLA: OŠ ANTONA JANŠE RADOVLJICA
UČITELJ: NATAŠA MODRIČ
DNE: 21.11.2008