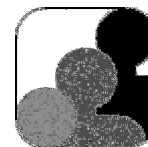




Osnovna šola  
Antona Janše  
Radovljica



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,  
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



Evropski  
Socialni  
Sklad

### OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU ( obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 8.razred	Šolski predmet MATEMATIKA
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... Računalnik, spletna stran <a href="http://www.e-um.si">http://www.e-um.si</a> (e-um interaktivna učna gradiva)	
Učni sklop GEOMETRIJSKI LIKI (ploščina kvadrata in pravokotnika)	Medpredmetna povezava <ul style="list-style-type: none"> <li>• športna vzgoja</li> <li>• tehnika in tehnologija</li> <li>• naravoslovje</li> </ul>
Trajanje (šol. ure) 1 šolska ura	
Učni cilji /UN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznajo, poimenujejo in označijo znane geometrijske like;</li> <li>• računajo ploščino pravokotnika in kvadrata;</li> <li>• skicirajo like pred načrtovanjem;</li> </ul>	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov  Učenci sledijo in sodelujejo v uvodnem pogovoru. S pomočjo slikovnega materiala ponovijo lastnosti posameznega geometrijskega lika. Pripravijo za delo z računalnikom. Učenci preberejo navodila na delovnem listu in jim natančno sledijo. Odprejo zahtevano spletno stran in izberejo naloge. Glede na svoje sposobnosti začnejo z branjem besedila in reševanjem nalog. Pomembnejše opise oz. razlage v obarvanem kvadratu prepisujejo v zvezek. Vsako rešeno nalogo sproti preverijo s pomočjo besedil in slikovnega materiala. Potek preverjanja je opisan pod vsako nalogo. Sproti tudi označujejo na delovnem listu, če so nalogo pravilno rešili ali ne ter popravijo morebitne napake.  Ko zaključijo z reševanjem nalog na omenjeni spletni strani začnejo z reševanjem dodatnih nalog na delovnem listu oziroma jih dokončajo za domačo nalogo. Na koncu pa izpolnijo še kratek vprašalnik o svojem znanju in poteku ure.	

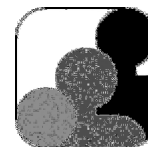
*Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.*



Osnovna šola  
Antona Janše  
Radovljica



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,  
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



Evropski  
Socialni  
Sklad

#### Učiteljeve aktivnosti/naloge

Vodim in usmerjam pogovor o geometrijskih likih in njihovih lastnostih. Posamezni učenec nariše na tablo kvadrat ali pravokotnik, drugi lik pravilno označi, naslednji napiše obrazec za izračun obsega. Povem, da pri likih računamo tudi ploščino - koliko ploščic npr. moramo položiti po tleh - koliko je velika posamezna ploskev .

Povem, da bomo računali ploščino kvadrata ter pravokotnika s pomočjo določenega e-gradiva, ki so ga že spoznali prejšnjo uro.

Razdelim pripravljene delovne liste, ki si jih skupaj ogledamo. Razložim morebitne nejasnosti oziroma podam dodatna navodila za potek dela in razlago glede na potrebe oz. sposobnosti učencev.

Vodim in usmerjam aktivnosti. Spodbujam čim večjo samostojnost učencev pri reševanju nalog na določeni spletni strani in preverjanju le-teh.

#### Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Uporabljeni so nazorni primeri računanja ploščine za posamezni lik. Učenci so bili aktivni in motivirani za delo, predvsem pri nalogah ki so vključevale animacije oz. demonstracije. Pri nekaterih nalogah (kjer se iz ploščine računa dolžina stranice) pa so potrebovali več dodatne pomoči in razlage.

#### Opombe

ŠOLA: OŠ ANTONA JANŠE RADOVLJICA  
UČITELJ: NATAŠA MODRIČ  
DNE: 25.11.2008