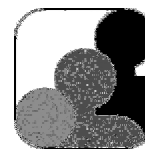




Osnovna šola  
Antona Janše  
Radovljica



Evropski  
Socialni  
Sklad

### OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU ( obrazec za učitelje)

Nivo /Razred 8.razred	Šolski predmet MATEMATIKA
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... Računalnik, spletna stran <a href="http://www.e-um.si">http://www.e-um.si</a> (e-um interaktivna učna gradiva)	
Učni sklop GEOMETRIJSKI LIKI (obseg kvadrata in pravokotnika)	Medpredmetna povezava <ul style="list-style-type: none"> <li>• športna vzgoja</li> <li>• tehnika in tehnologija</li> <li>• naravoslovje</li> </ul>
Trajanje (šol. ure) 1 šolska ura	
Učni cilji /UN <ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepoznajo, poimenujejo in označijo znane geometrijske like;</li> <li>• računajo obseg pravokotnika in kvadrata;</li> <li>• skicirajo like pred načrtovanjem;</li> </ul>	
<p>Potek dela in izdelki učencev/dijakov</p> <p>Učenci sledijo in sodelujejo v uvodnem pogovoru. S pomočjo tabelske slike oz. slikovnega materiala opišejo posamezni geometrijski lik.</p> <p>Pripravijo za delo z računalnikom. Učenci preberejo navodila na delovnem listu in jim natančno sledijo. Odprejo zahtevano spletno stran in izberejo naloge. Glede na svoje sposobnosti začnejo z branjem besedila in reševanjem nalog. Pomembnejše opise oz. razlage v obarvanem kvadratu prepisujejo v zvezek.</p> <p>Vsako rešeno nalogo sproti preverijo s pomočjo besedil in slikovnega materiala. Potek preverjanja je opisan pod vsako nalogo. Sproti tudi označujejo na delovnem listu, če so nalogo pravilno rešili ali ne ter popravijo morebitne napake.</p> <p>Ko zaključijo z reševanjem nalog na omenjeni spletni strani začnejo z reševanjem dodatnih nalog na delovnem listu oziroma jih dokončajo za domačo nalogo. Na koncu pa izpolnijo še kratek vprašalnik o svojem znanju in poteku ure.</p>	

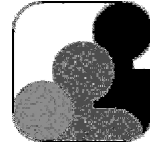
*Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.*



Osnovna šola  
Antona Janše  
Radovljica



REPUBLIKA SLOVENIJA  
MINISTRSTVO ZA VISOKO ŠOLSTVO,  
ZNANOST IN TEHNOLOGIJO



Evropski  
Socialni  
Sklad

#### Učiteljeve aktivnosti/naloge

Učencem razložim potek ure matematike. Povem, da bomo snov spoznavali in utrjevali s pomočjo računalnika in izbranega učnega gradiva na spletu.

Za uvodno motivacijo vodim pogovor o različnih oblikah predmetov, ki nas obdajajo. Natančneje se ustavimo pri liku kvadrat in kocka. Ponovim, da sta to geometrijska lika in spodbudim naštevanje oz. opisovanje njunih lastnosti ob slikovnem materialu in tabelski sliki (stranice, oglišča, koti).

Povem, da bomo načrtovali in skicirali kvadrat ter pravokotnik; računali njun obseg. To pomeni, da bomo seštevali stranice. Naloge pa bomo reševali s pomočjo določenega e-gradiva.

Razdelim pripravljene delovne liste, ki si jih skupaj ogledamo. Razložim morebitne nejasnosti oziroma podam dodatna navodila za potek dela in razlago glede na potrebe oz. sposobnosti učencev.

Vodim in usmerjam aktivnosti. Spodbujam čim večjo samostojnost učencev pri reševanju nalog na določeni spletni strani in preverjanju le-teh.

#### Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Ura je bila zanimiva, predvsem motivacijska za učence. Učenci so radi reševali naloge s pomočjo računalnika, predvsem zato, ker tako delo zahteva individualni pristop (reševanje nalog po svojem tempu). Učenci tudi dobijo takojšna povratna informacija o rešeni nalogi. Pri delu so bili veliko bolj aktivni, čeprav so potrebovali prilagojene razlage in občasno vodenje.

#### Opombe

Konkretno, za to spletno stran, je kar nekaj snovi, ki se povezujejo z našim učnim programom in so zelo uporabne. Zelo pohvalne in dobrodošle so tudi razne demonstracije oz. animacije o samem poteku dela.

ŠOLA: OŠ ANTONA JANŠE RADOVLJICA  
UČITELJ: NATAŠA MODRIČ  
DNE: 24.11.2008