



LETNI NAČRT USTANOVE ZA ŠOLSKO LETO 2009/10

USTANOVA			
POLNI NAZIV	Oš Antona Janše Radovljica		
NASLOV (ulica, hišna št. in pošta)	Kranjska cesta 27a, 4240 Radovljica	OBČINA	Radovljica
ELEKTRONSKI NASLOV	projekt.oskraj@quest.arnes.si	NASLOV INTERNETNE STRANI	http://www2.arnes.si/~oskraj/index.htm
TELEFON	04 537 49 10	FAKS	04 537 49 19

ŠT. ODDELKOV	9	ŠT. UČITELJEV	21	ŠT. UČENCEV	51
--------------	---	---------------	----	-------------	----

KOORDINATOR (ime in priimek)	ELEKTRONSKI NASLOV	TELEFON / GSM
Ana Juvan	juvan.ana@gmail.com	

LETNI NAČRT PRIPRAVIL	
IME IN PRIIMEK	Ana Juvan
DATUM	5.9.2009

Opombe: če so v projekt vključene tudi podružnice oziroma vrtci pri šoli, vrtci z enotami na različnih lokacijah se za njih doda samostojni LDN za šolsko leto 2009/10, strani 3 - 6). Št. oddelkov, učiteljev in učencev vpiši posebej za matično šolo in vrtec in posebej za podružnice ali enote.

- Ekošola kot način življenja je celosten program šole ali vrtca, ki skozi celo leto** s konkretnimi projekti uresničuje cilje vzgoje in izobraževanja za trajnostni razvoj. Projekti, v katere se aktivno vključuje lokalna skupnost in podjetja, so lahko odlično dopolnilo na poti k uresničevanju ciljev.

Cilji, ki jih uresničuje program Ekošola kot način življenja (Cilj ustanove označite z X.):

	CILJI
x	Vzgoja za okoljsko odgovornost
	Razvijanje pozitivnih medsebojnih odnosov in pomoč pri odpravi revščine
x	Vzgoja za zdrav način življenja v zdravem okolju (uvajanje ekološko predelane hrane, pitniki, gibanje)
	Spodbujanje kreativnosti, inovativnosti in izmenjava idej
x	Učinkovita raba naravnih virov (voda, odpadki, energija)
	Povezovanje okoljskih vprašanj z ekonomskimi in socialnimi
	Povezovanje med ekošolami doma, v okviru EU in širše

2. Za pridobitev ekozastave mora vsaka ustanova izvajati vsaj 1 (en) vodilni tematski sklop, ki se povezuje še z dvema, kot npr. vodilni tematski sklop je voda, ki se povezuje še z ravnanjem z odpadki in učinkovito rabo energije. Vodilni tematski sklop se izvaja skozi vse šolsko leto in sodelujejo vsi učenci, (otroci, dijaki) in zaposleni na šoli.

Označite vodilni tematski sklop za šolsko leto 2009/10 s črko **A** (tematski sklop izvaja cela šola skozi vse šolsko leto)

Posebej označite s črko **B** navezujoče sklope (izvajate jih lahko v posameznem razredu, v več razredih ali oblikujete ciljne skupine po svoji izbiri).

	Tematski sklopi za šolsko leto 2009/10
A	ZGODNJE NARAVOSLOVJE
	MEDSEBOJNI ODNOSI
	PODNEBNE SPREMEMBE
B	OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI
	ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA
	VODA
B	RAVNANJE Z ODPADKI
	UČINKOVITA RABA ENERGIJE
	TRAJNOSTNA MOBILNOST

Nacionalno vodeni projekti za izvajanje tematskih sklopov so: (označite tiste projekte, ki jih boste izvajali v okviru vodilnega izbranega tematskega sklopa A in navezujočih sklopov B)

		vodja projekta	elektronski naslov	telefon
	ZGODNJE NARAVOSLOVJE za vse vrtce in začetek prvega triletja - Dane Katalinič			
	Vse v skupnem krogu (človek - čebela - cvet - med - sad)			
A	Doživljanje narave v različnih okoljih skozi letne čase	Ana Juvan	juvan.ana@gmail.com	
	MEDSEBOJNI ODNOSI			
	Živali in mi - Barbara Žličar			
	Revščina v svetu in pri nas - Franci Dovč			
	Mi in na preteklost za trajnostno prihodnost - Lili Vavžik			
	PODNEBNE SPREMEMBE			

	Kam nas vodijo podnebne spremembe (računanje okoljskega odtisa za učence in ustanove) - Franci Dovč			
	OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI			
	Kras, priložnost za učitelje in učence slovenskih šol - Suzana Vidmar			
B	Spremljanje in varovanje biotske pestrosti (gozd, slovenska krajina - praktično izvajanje) - Mirjana Jesenek Mori	Valerija Robnik	robnik.valerija@gmail.com	
	ZDRAVO ŽIVLJENJE			
	Zdrav način življenja, zdrava hrana, ekološka pridelana hrana - Boža Šarbek, Romana Ana Dolenc, Metka Krunič			
	VODA			
	Voda kot življenjska vrednota - Helena Pepevnik			
	RAVNANJE Z ODPADKI za vrtce, šole in CŠOD			
	Plastenka in mi - Tomaž Pajnič			
	Skrbnik ekološkega otoka - Tomaž Pajnič			
B	Kaj se dogaja z zbranimi odpadki - Mateja Trampuš	Ana Juvan	juvan.ana@gmail.com	
	Divja odlagališča danes - jutri - Mateja Trampuš			
	UČINKOVITA RABA IN OBNOVLJIVI VIRI ENERGIJE			
	URE v šoli - uvajanje energetskega knjigovodstva - Franci Dovč			
	00CO2 Agenti nizko ogljične družbe v akciji - v sodelovanju z Slovenskim e-forumom			
	TRAJNOSTNA MOBILNOST			
	Onesnaževanje s prometom in trajnostna mobilnost - Metka Krunič			

3. V katerih ostalih dejavnostih nameravate še sodelovati? Sodelovanje v vsaj 5 (petih) dejavnostih so kriteriji za pridobitev ekozastave za šolsko leto 2009/10 (Dejavnosti označite z X).

	Dejavnosti	vodja projekta	elektronski naslov	telefon
	Eko dan (vsak vrtec, šola)	Ana Juvan, Manca Pisek	juvan.ana@gmail.com	
	Ekofestival			
	Sejem Altermed			
	Mladi za napredek Pomurja			
	Ekobralna značka	Janja Urevc in Andrej Jalen	janja.urevc@guest.arnes.si	
	Natečaj voščilnic	Manica Pisek	manca.pisek@gmail.com	
	Literarni razpis za srednje šole			
	Zbiranje izrabljenih tonerjev in kartuš	Ana Juvan	juvan.ana@gmail.com	

Zbiralna akcija papirja za ŠportŠpas			
Zbiralna akcija odsluženih električnih aparatov in elektronskih odpadkov			
Ekokviz za OŠ			
Ekokviz za SŠ			
Srečanje treh generacij			
Mladi reporter – prispevki za objavo	Franci Šimnic	ffsimnic@volja.net	

4. Odpadki - Zbiralne akcije in ločevanje odpadkov. Označite z X vrsto odpadka, ki ga boste zbirali in napišite kam jih odlagate oz. kdo jih odvaža (eko otok, komunalno podjetje, sami odnesete v zbirni center,...). Med letom zbirajte podatke o oddanih količinah.

VRSTA ODPADKA	KDO / KAM	VRSTA ODPADKA	KDO / KAM
PAPIR	Eko otok	BIOLOŠKI ODPADKI	
STEKLO	Eko otok	VOTLA KARTONSKA EMBALAŽA (sok, mleko)	
PLASTENKE	Eko otok	EL. IN ELKTRONSKA OPREMA	
PLOČEVINKE	Eko otok		
ZAMAŠKI	/		
TONERJI, KARTUŠE ...	Bitea		
BATERIJE	Komunala Radovljica		

5. Kateri vodilni tematski sklop, ki se povezuje še z dvema, (kot npr.: vodilni tematski sklop je voda, ki se povezuje še z ravnanjem z odpadki in učinkovito rabo energije...) boste podrobneje obdelali v šolskem letu 2009/10? Tabela naj vam bo v pomoč pri načrtovanju programa za šolsko leto (predmet samoevalvacije in evalvacije). Opis naj vsebuje maksimalno 100 besed.

TEMATSKI SKLOP:					
Sklop A in B	Cilji	Vsebine	Ciljne skupine	Čas	Predvideni rezultati dela
(naslov sklopa)	(operativni)	(do pet stavkov -kratek zapis)	(kdo vodi sklop, izvajalci, komu je namenjena, ...)	(kdaj bo izvedeno)	
ZGODNJE NARAVOSLOVJE Doživljanje narave v različnih okoljih skozi letne čase	Spoznavanje bližnjega okolja v katerem živimo in aktivnega vključevanja vanj.	Učenci v OVI oddelkih se aktivno vključujejo v dejavnosti, ki jih ponuja okolje. Učenci v OŠPP pa bodo v okviru naravoslovnih dni spoznali tudi malo bolj zapleteno življenje v naravi. Obisk čebelarja.	Ana Juvan, vsi učenci v OŠPP in OVI programu.	Vse leto.	Spoznati življenje v bližnjem okolju in spoznati nekatere malo manj znane ekosisteme. Spoznati, kako pomemben je čebelar.

OHRANJANJE BIOTSKE PESTROSTI	Spoznavanje zgodovine na eni strani, na drugi pa naravno pestrost voda in življenjskih okolij živali in rastlin.	Obisk različnih učnih poti. Osveščanje otrok o pomembnosti gibanja v naravi.	Valerija Robnik, OVI 4	Jesen in spomladi.	Spoznati pomembnost vode in njeno vlogo v preteklosti in danes. Spoznati živalsko in rastlinsko pestrost v gozdu, vodi in na travniku.
RAVNANJE Z ODPADKI Kaj se dogaja z zbranimi odpadki	Skrb za okolje in čim manjšo proizvodnjo odpadkov.	Zbiranje tonerjev, kartuš in baterij. Ločevanje papirja, plastike in drugih odpadkov.	Ana Juvan, vsi učenci in učitelji.	Vse leto	Ekološka osveščenost.

6. Ekoprogramski svet:

Ekoprogramski svet usmerja vse dejavnosti ekovrtca oz. ekošole, določi cilje delovanja in skrbi za vključevanje vseh otrok in učencev, učiteljev, vzgojiteljev, staršev, ostalega osebja šole in predstavnikov lokalne skupnosti. Prosimo vas, da pripravite kratko informacijo vsebinskega programa, ki ga bo izvedel programski svet vaše ustanove.

**Ekoprogramski svet bo skrbel za usklajeno delovanje in svetovanje pri posameznih aktivnostih.
Člani ekoprogramskega sveta so: Jelena Horvat, Manica Pisek, Valerija Robnik, Franci Šimnic, Dominik Vončina, učenec, Mojca Dolar, biologinja. Komunala Radovljica, Ana Juvan.**