

koncno_porocilo_ucitelj_izvajalec_2.9

IV. Poročilo učitelja-izvajalca

Ime in priimek učitelja: MARIJA RIZMAL

Naziv in naslov šole: OŠ Črna na Koroškem, Center 142, 2393 Črna na Koroškem

Predmet in razred: matematika; 8. razred/ 3. nivo

Uporabljeno e-gradivo:

Naziv e-gradiva: VEČKOTNIKI

Naslov na internetu: <http://www.e-um.si/index.php>

Opis, kako je pouk potekal drugače (priprava in izvedba pouka, tudi časovna zahtevnost ter didaktična vrednost drugačne izvedbe pouka):

Priprava na pouk je bila zahtevnejša, saj sem morala najprej poiskati primerno snov in vse rešiti, kot pričakujem od učencev. (Vsaj štiri ure) Učenci so pri delu zelo uživali in niso imeli posebnih težav. Med seboj so kar tekmovali, kdo bo rešil več in bolj pravilno. Zdelo se jim je super, ker so imeli takoj povratno informacijo in tudi dodatno razlago, če je bilo potrebno. Učenci so pri računanju ploščin ugotovili, da je težko dobiti popolnoma enake rezultate, če sami merijo dolžine. Med poukom so bili zelo aktivni in so rešili več nalog kot drugače. Veseli me, da so ta e-gradiva uporabili tudi doma. Posebna prednost se je pokazala tudi naslednjo uro, ko smo ponavljali in utrjevali vso snov o večkotnikih, saj so samo s klikom našli potrebne podatke. Sami so ugotovili, da veliko znajo. Tretjo uro so že samostojno našli potrebne podatke in razlago za reševanje nalog z učnega lista. Želijo si še več takih ur.

Mnenje o e-gradivu (pozitivno, negativno, možnosti za uporabo pri pouku):

Pri pouku matematike e-gradiva že sedaj uporabljam in tudi druge programe (za obdelavo podatkov). Večkrat peljem učence v računalniško učilnico. Moram pohvaliti našega računalničarja, saj z njim odlično sodelujemo.

Ocenite e-gradivo s šolskimi ocenami (*obkrožite*):

| Uporabljeno e-gradivo | Ocena (1-5) |
|------------------------------------|-------------|
| OSEGI JN PLOŠČINE VEČKOTNIKOV | 5 |
| VEČKOTNIKI(koti, diagonale, vrste) | 5 |
| VEČKOTNIKI | 5 |

Novе ideje, ki so se porodile ob takem delu in predlogi avtorjem e-gradiv:

Vesela sem, da imamo možnost uporabljati e-gradiva in upam, da bo tega še več. Naj bo še več tako nazornih primerov kot je razpad pravičnega večkotnika na enakokrake trikotnike. To je bilo učencem še posebej všeč.

Prilagam podroben opis izvedbe uporabe e-gradiv pri pouku (za vsaj 3 ure) skupaj z učnimi listi in izdelki učencev/dijakov ter vprašalnik za učence/dijake. Objavljeno je tudi na spletni strani šole.

Avtorsko delo je bilo opravljeno izven rednega delovnega časa.

Datum:

Podpis: _____