



OPIS IZVEDBE UPORABE e-GRADIV PRI POUKU (obrazec za učitelje)

Nivo /Razred Kombinirani oddelek. 1.in2.razred OŠ	Šolski predmet MATEMATIKA
Uporabljeno e-gradivo /IKT orodja/Projekt/Programska oprema... <u>E- gradivo: IGRAJE Z JELKO- MOJA HIŠA: NA IGRIŠČU (jelka.nevron.si)</u>	
Učni sklop. <i>Geometrija in merjenje:</i> GEOMETRIJSKE OBLIKE- geometrijski liki (trikotnik, kvadrat, krog in pravokotnik)	Medpredmetna povezava SLOVENŠČINA - poslušanje,govorjenje LIKOVNA VZGOJA - lepljenka iz geometrijskih likov
Trajanje (šol. ure): 1.ura: UVAJANJE - Geometrijske oblike 2.in3.ura: glavni del - Delo z računalnikom in uporaba e - gradiva IGRAJE Z JELKO 4.ura: Zaključni del - LIKOVNO USTVARJANJE (lepljenka iz geometrijskih likov)	
Učni cilji /UN <ul style="list-style-type: none">○ Učenec prepozna in poimenuje geometrijske like (trikotnik, pravokotnik, krog in kvadrat)○ Loči med okroglimi in oglatimi geometrijskimi telesi.○ Poimenuje barve.○ Pravilno uporablja šablono, čim bolj natančno izrezuje geometrijske like .○ Iz geometrijskih likov sestavi sliko in jo čim bolj zanimivo opiše.○ Razvršča predmete glede na obliko in velikost.○ Razume pojem » od zgoraj navzdol ».○ Razume pojem enakosti - poiskati dva enaka lika.○ Sestaviti zaporedje likov in vzorčkov.○ Se navajati na delo z računalnikom - obvladati miško.	
Potek dela in izdelki učencev/dijakov <u>1.učna ura: UVAJANJE- Geometrijske oblike</u> Trajanje: 45 minut. <ol style="list-style-type: none">1. Motivacijska zgodbica.2. Razgovor o geometrijskih oblikah:<ul style="list-style-type: none">- Z učenci se posedemo v krog. Na sredini kroga so različni predmeti, različnih oblik. Učenci jih pravilno poimenujejo in jih	

Izvedbo projekta je omogočilo sofinanciranje Evropskega socialnega sklada Evropske unije in Ministrstva za visoko šolstvo, znanost in tehnologijo.

razvrščajo glede na oglato ali okroglo obliko.

- S pomočjo modelov geometrijskih teles ponovimo pojme: kvader, kocka, krogla, piramida in stožec.
- Predmete poimenujejo glede na obliko: pustna kapa je stožčaste oblike, žoga je okrogle oblike, škatlica za zdravila je valjaste oblike,...

3. Odtiskujemo ploskve geometrijskih teles:

- Pripravimo vodo, risalni list, čopiče in tempera barvice.
- V skupini učenci odtiskujejo ploskve geometrijskih teles.
- Suhe odtise pritrdimo na tablo ter se o njih pogovarjam.
- Kateri geometrijski lik ste dobili, če ste odtisnili ploskev kocke?
- Pravilno poimenujejo like: trikotnik, krog, kvadrat in pravokotnik.

2.in 3. učna ura: GLAVNI DEL: Delo z računalnikom: IGRAJE Z JELKO

Trajanje: 90 minut

DELO Z RAČUNALNIKOM IN E - gradivi

1. Učence povabim pred računalnik, kjer odprem program »IGRAJE Z JELKO«

2. Pojasnim jim videne sličice, preberem besedilo.

1.korak: kliknemo Moja hiša - oblike,

2.korak: Predstavitev »Kdo je Jelka?« JELKA SE PREDSTAVI

3.korak: Poslušanje animirane zgodbe »Krog in kvadrat« IGRIŠČE

4.korak: Ponovno poslušanje/gledanje zgodbe ter preverjanje razumevanja s pomočjo ustnih vprašanj učiteljice.

5.korak: S klikom na posamezna igrala, učenec klikne zeleno igralo.

- Tobogan
- Vlavec
- Gugalnica

6.korak: TOBOGAN - spomin likov

Pod žogami se skrivajo liki različnih oblik. Učenec pod žogicami poišče dva enaka lika.

Ponovimo pojem enakosti.

Igro lahko večkrat ponovi.

7.korak: ZABAVNI VLAKEC

Učenec poišče razmetane like in jih pospravi na vlak. Na prvi vagon pospravi



kvadrate, na drugi vagon trikotnike, na tretji vagon kroge in na četrti vagon pravokotnike.

Igro lahko večkrat ponovi.

8. Korak: GUGALNICA- VESELI LIKI

Učenec sestavlja like in različne vzorce.

Iz likov sestavi sliko, jo pobarvajo ter jo natisnejo. (PRILOGA)

3. DELO Z UČNIMI LISTI - nadaljujejo začete vzorčke ter jih pobarvajo.

Učenci natisnejo učni list ter ga rešujejo. (PRILOGA)

4. Pregled dela in razgovor o rešitvah.

4. učna ura: ZAKLJUČNI DEL - LIKOVNO USTVARJANJE

GEOMETRIJSKO MESTO- lepljenka

Trajanje: 45 minut

1. Navodilo za delo:

- Vsak učenec dobi bel list formata A4, lepilo, škarje, ter šablone geometrijskih likov.
- S pomočjo šablone narišejo na barvni papir trikotnike, kvadrate, kroge, pravokotnike različnih barv in velikosti.
- Na bel papir z liki oblikujejo »sliko« Geometrijsko mesto (hiše, vozila,..)

2. Učenci samostojno ustvarjajo.

3. Vrednotenje izdelkov, opisovanje mesta.

4. razgovor o programu. Zakaj jim je bilo delo všeč, katera naloga se jim je zdela težja, lažja,...

Učiteljeve aktivnosti/naloge

- o Priprava programa IGRAJE Z JELKO.
- o Pripravim različne predmete (škatle, žoge,...), ki jih učenci primerjajo z geometrijskimi telesi.
- o Priprava materiala za izdelavo lepljenke - kolaž papir, lepilo, škarje, šablona, svinčniki...
- o Usmerjanje učencev pri delu z računalnikom.



Refleksija, zanimivosti, prednosti/slabosti/predlogi...

Že nekaj časa uporabljam različna e - gradiva pri svojem delu z učenci. Zakaj? Poučujem v kombiniranem oddelku, v katerem je letos 8 učencev. (3 učenci v 1.razredu in 5 učencev v 2.razredu) Okolje, od koder so naši učenci, je delavsko. Učenci sicer imajo doma računalnik, vendar le dva izmed njih imata dostop do interneta. Večinoma doma nimajo didaktičnih iger, računalnik lahko uporabljajo v zelo omejenem času, zato ga tudi niso večši. Problem jim povzroča že uporaba miške. Zaradi tega sem se odločila, da e - gradiva večkrat uporabim pri pouku .

V razredu imamo dostop do interneta, en računalnik ter printer. Vsak teden jim pokažem določen program, učenci pa posamezno (ko dokončajo redno delo , gredo k računalniku) ter rešujejo dane naloge.

Zlasti so zadovoljni, ker lahko določene pisne izdelke tudi natisnejo in je njihovo delo vidno takoj. (risanje, slikanje pri likovni vzgoji).

Prav tako sem opazila, da je pri delu z računalnikom, mnogo več sodelovanja med učenci - delijo si nasvete, si pomagajo, o nalogah se pogovarjajo, iščejo možne rešitve,...

Pri SPO večkrat uporabim material, ki je na Učiteljski.net (VREME, PODNEBJE, PRAZNIKI,...)

Pri matematiki obravnavamo v prvem in drugem razredu geometrijske oblike, zato sem se odločila za program IGRAJE Z JELKO.

Sam program je sicer namenjen otrokom v vrtcu, vendar zelo priročen tudi za moje učence. Delo z njim je lahko, učenci so navdušeni, rezultati rešitev pa so vidni takoj. Naloge so izdelane tako, da so jim šest in sedem letni otroci kos tudi sami - brez pomoči staršev ali učiteljice.

Z velikim veseljem bom tudi še v bodoče segala po najrazličnejših e - gradivih, ki bodo primerna za otroke prve triade. (čeprav jih je bolj malo)!

Opombe

V razredu je 8 učencev, zato prilagam tudi toliko izpolnjenih vprašalnikov.

Učenci 2.razreda so vprašalnike izpolnili sami, učenci 1. Razreda pa so mi svoje vtise pripovedovali, sama pa sem jih tudi zapisala.

ŠOLA: OŠ ČRNA NA KOROŠKEM , podružnica ŽERJAV
UČITELJ: DRAGA MORI
DNE: 21.november 2008