

## VAJA ŠTEVILKA 3

- UČITELJ: Pozdravljeni! Kako kaj z vajami?
- DIJAK: Na kaj mislite?
- UČITELJ: Kaj ste zadnjič delali pri fizikalnih vajah?
- DIJAK: Vajo št. 3.
- UČITELJ: In kaj ste počeli pri vaji št. 3?
- DIJAK: Merili smo rezultat.
- UČITELJ: Prav. Privzemiva, da ne poznam vaje št. 3. Razložite mi to vajo.
- DIJAK: *(po kratkem premisleku)* Pravzaprav je šlo za merjenje strmine.
- UČITELJ: Strmine česa?
- DIJAK: Strmine grafa.
- UČITELJ: Velja. Pa dajva še enkrat: predpostavimo, da še nisem slišal za vajo št. 3. Kako bi mi opisali, kaj ste delali?
- DIJAK: Vzeli smo žice in izmerili točke.
- UČITELJ: Kaj ste izmerili?
- DIJAK: Kar je pokazal merilnik.
- UČITELJ: *(vdihne)* Poglejte, tole vaše poročilo o poskusu mi prav nič ne pove – prav lahko bi to bilo poročilo o peki keksov! Kaj je s to številko tukaj?
- DIJAK: To je številka 5.
- UČITELJ: Seveda, 5 je. Kaj nam pove ta petka?
- DIJAK: Pove naklon. Naklon premice.
- UČITELJ: Katere premice?
- DIJAK: Te premice. Na grafu. Izmerili smo točke in jih narisali.
- UČITELJ: Zakaj?
- DIJAK: *(poznavalsko se smejoč)* Ker je tako pisalo v navodilih!
- UČITELJ: Poskusimo še enkrat: če bi bil popoln nevednež, kako bi mi pojasnili vaše delo?
- DIJAK: Preprosto – samo povežeš...
- UČITELJ: KAJ povežeš?!
- DIJAK: Tokokrog.
- UČITELJ: Zakaj?
- DIJAK: Oprostite, ne razumem vašega vprašanja.
- UČITELJ: Sprašujem, za kaj pravzaprav gre pri vaji št. 3.
- DIJAK: No, povezali smo žice in dobili 5.
- UČITELJ: PET česa?!
- DIJAK: Naklon.
- UČITELJ: Kakšen naklon?
- DIJAK: 5
- UČITELJ: VEM, da je 5! Toda kaj ste merili?
- DIJAK: Merilo!
- UČITELJ: Še enkrat. Recimo, da se ne spoznam na vaše delo. Pojasnite mi, prosim!
- DIJAK: Preprosto – povežeš žice in vrtiš gumb na številčnici, dokler ne dobiš odčitka.
- UČITELJ: Na kateri številčnici?
- DIJAK: Številčnici na ŠMI-ju.
- UČITELJ: Za kaj ste potrebovali ŠMI?
- DIJAK: Za tokokrog vendar.
- UČITELJ: In odčitki, o katerih govorite? Odčitki na grafu?
- DIJAK: Je bil v navodilih za vajo narisani graf?
- DIJAK: Oprostite, ne razumem vašega vprašanja.
- UČITELJ: Kako ste dobili ta graf?
- DIJAK: Narisal sem ga.
- UČITELJ: Kako?
- DIJAK: Iz podatkov pri meritvi!
- UČITELJ: Kateri meritvi?
- DIJAK: Tisti iz vaje št. 3.
- UČITELJ: *(Onemi.)*